



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2017

TEMATIK TERPADU
KELAS 1
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS I

Tema 2 : KEGEMARANKU
 Subtema 1 : GEMAR BEROLAHRAGA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam	1.2.1 Memilih sikap sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah 2.2.1 Mematuhi aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah 3.2.1 Menggali informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga 4.2.1 Melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh	- Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah - Keberagaman karakteristik individu di rumah	- Mengenal hal-hal yang harus dilakukan dengan adik di rumah - Menunjukkan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik - Mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Media Ajar SCI - Internet - Lingkungan

	kehidupan sehari-hari di rumah	dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga 1.2.1 Memilih sikap sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah 2.2.1 Mematuhi aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah 3.2.2 Menuliskan hal-hal yang boleh dan tidak boleh ketika bermain dan berolahraga 4.2.2 Memeragakan salah satu contoh kegiatan yang boleh dilakukan ketika bermain dan berolahraga			maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengetahui kegiatan-kegiatan yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh. • Mengenal bunyi-bunyi alam dan buatan. • Mengetahui aturan yang berlaku			
Bahasa Indonesia	3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana)	3.5.1 Menunjukkan gambar tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat	• Kegiatan persiapan membaca (sikap duduk, jarak mata dengan buku, cara memegang buku, cara	• Menyanyikan lagu Andaikan Aku Punya Sayap • Membaca puisi tentang persahabatan • Mengenal dan menyanyikan				

	dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.5 Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah	4.5.1 Melafalkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat 3.5.4 Menyebutkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat 4.5.4 Menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat 3.5.5 Menjelaskan makna kata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara	membalik halaman buku) • Kegiatan persiapan menulis (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) • Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan • Teks Puisi	Lagu Ayo Makan Bersama • Mengenal dan menyanyikan lagu Terima Kasihku • Mengenal dan menyanyikan lagu Bunda Piara • Mengenal dan menyanyikan lagu Ruri Abangku	ketika bermain dan berolahraga • Mengenal gerakan pemanasan • Mengetahui kosakata tentang manfaat olahraga bagi kesehatan tubuh. • Mengenal jenis-jenis olahraga. • Mengenal kalimat matematika untuk penjumlahan. • Mengenal alat yang dapat mengeluarkan bunyi-bunyian buatan.		
--	--	--	---	---	---	--	--

		kesehatan dengan tepat 4.5.5 Menggunakan kosakata yang berhubungan tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan sesuai dengan makna kata dengan tepat 3.5.6 Memilih kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat 4.5.6 mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat			• Kosakata yang berhubungan dengan olahraga. • Mengenal manfaat olahraga untuk kesehatan. • Mengenal kalimat matematika untuk penjumlahan. Keterampilan Praktik/Kinerja • Mengamati teks informasi. • Mendengar dan memeragaan bunyi alam serta bunyi buatan.		
--	--	---	--	--	--	--	--

		3.5.7 Menunjukkan gambar tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat 4.5.7 Melafalkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat			• Berdiskusi tentang aturan yang berlaku ketika bermain dan berolahraga • Mengamati teks informasi. • Memeragakan gerakan pemanasan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.2 Mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh,	3.2.1 Menjelaskan prosedur gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur gerakan memutar badan	Gerak dasar non-lokomotor: • Memutar • Mengayun • Menekuk • Menarik • Meliuk • Menggoyang • Memilin • Mengedang • Mengkerut • Menekuk • Melenting	• Mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat dan gerakan lambat • Bernyanyi dan menari lagu Kepala Pundak Lutut Kaki dengan gerakan lambat dan cepat	• Mengamati teks informasi. • Menghitung hasil penjumlahan. • Menceritakan hal-hal yang boleh dilakukan		

	ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.2.2 Menjelaskan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.2 mempraktikkan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	• Memadukan konsep gerak		dan tidak boleh dilakukan ketika bermain dan berolahraga • Mengamati teks informasi. • Memeragakan bunyi-bunyian buatan. • Memeragakan permainan simpai. • Berdiskusi tentang berbagai jenis olahraga. • Menghitung hasil		
--	---	--	--	--	--	--	--

Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan dan pengurangan bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	3.4.1 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret 4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan	• Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 99 Bangun datar dan bangun ruang sederhana • Persegi • Persegi panjang • Segitiga • Lingkaran • Kubus • Balok • Kerucut • Tabung • Bola • Pola bilangan	• Belajar pengurangan dengan menghitung mundur • Melakukan operasi hitung pengurangan • Membedakan cerita pengurangan	penjumlahan. • Mengamati teks informasi. • Mendiskusikan hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan ketika berolahraga. • Menghitung hasil penjumlahan.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	3.2.2 Membedakan bunyi alam dan bunyi buatan 4.2.2 Memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan	• Elemen musik melalui lagu • Gerak anggota tubuh melalui tari	• Bermain tari limbo • Mengenal dan mempraktikkan gerakan senam			

			• Gambar ekspresi (melukis) dan membentuk ekspresi tiga dimensi • Proses pembuatan gambar ekspresi dan karya tiga dimensi • Bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll) • Proses berkarya menggunakan bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll)				
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....

Tema 2 : KEGEMEMARANKU
Subtema 2 : GEMAR BERNYANYI DAN MENARI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam	1.2.1 Memilih sikap sesuai dengan aturan dan tata	• Aturan yang berlaku	• Mengenal hal-hal yang harus	Sikap: • Jujur • Disiplin	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa

Kewarganegaraan	kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	tertib yang berlaku di rumah dan sekolah 2.2.1 Mematuhi aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah 3.2.1 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan adik di rumah 4.2.1 Bermain bersama adik di rumah	dalam kehidupan sehari-hari di rumah Keberagaman karakteristik individu di rumah	dilakukan dengan adik di rumah - Menunjukkan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik - Mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik	- Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain		- Media Ajar - SCI - Internet - Lingkungan
Bahasa Indonesia	3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan 4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu	3.11.1 Mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat 4.11.1 Mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam	- Kegiatan persiapan membaca (sikap duduk, jarak mata dengan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku) - Kegiatan persiapan	- Menyanyikan lagu Andaikan Aku Punya Sayap - Membaca puisi tentang persahabatan - Mengenal dan menyanyikan Lagu Ayo Makan Bersama - Mengenal dan menyanyikan lagu Terima Kasihku	Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis - Gerakan cepat dan lambat		

	(berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.	sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat	menulis (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) • Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan • Teks Puisi	• Mengenal dan menyanyikan lagu Bunda Piara • Mengenal dan menyanyikan lagu Ruri Abangku	• Hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik • Manfaat gerakan meliukkan tubuh • Ungkapan sayang untuk sahabat • Ungkapan sayang terhadap adik • Kalimat matematika untuk pengurangan • Ungkapan terima kasih untuk guru		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	3.2.1 Menjelaskan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk	Gerak dasar non-lokomotor: • Memutar • Mengayun • Menekuk • Menarik • Meliuk • Menggoyang	• Memahami dan memeragakan gerakan meliukkan tubuh • Mempraktikkan rangkaian gerakan meliukkan tubuh	• Mengenal ungkapan sayang kepada orang tua • Kalimat matematika		

	sederhana dan atau tradisional 4.2 Mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	• Memilin • Mengedang • Mengkerut • Menekuk • Melenting • Memadukan konsep gerak		untuk pengurangan • Ungkapan sayang kepada kakak • Hal-hal yang harus berbagi dengan adik Keterampilan Praktik/Kinerja • Mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat dan gerakan lambat		
Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang	3.4.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 1-10) 4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan	• Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 99 Bangun datar dan bangun ruang sederhana • Persegi • Persegi panjang • Segitiga • Lingkaran	• Belajar pengurangan dengan menghitung mundur • Melakukan operasi hitung pengurangan • Membedakan cerita pengurangan	• Mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat dan gerakan lambat • Memeragakan gerak cepat dan lambat • Memeragakan gerakan meliukkan tubuh • membaca puisi tentang persahabatan • menyanyikan Lagu Ayo		

	berkaitan dengan dan pengurangan bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99		• Kubus • Balok • Kerucut • Tabung • Bola • Pola bilangan		Makan Bersama • Menjelaskan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik • Menghitung mundur • Memeragakan rangkaian gerak meliukkan tubuh • Bernyanyi dan menari dengan gerakan cepat dan lambat • Menyanyikan Lagu Bunda Piara • Menulis cerita pengurangan • Menyanyikan Lagu Ruri Abangku • Membedakan kalimat			
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari	3.3.1 Membedakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari 4.3.1 Memeragakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari	• Elemen musik melalui lagu • Gerak anggota tubuh melalui tari • Gambar ekspresi (melukis) dan membentuk ekspresi tiga dimensi • Proses pembuatan gambar ekspresi dan karya tiga dimensi • Bahan alam (kayu, tanah	• Mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat dan gerakan lambat • Bernyanyi dan menari lagu Kepala Pundak Lutut Kaki dengan gerakan lambat dan cepat				

			liat,bambu, pasir batu dll) • Proses berkarya menggunaka n bahan alam (kayu, tanah liat,bambu, pasir batu dll)		pengurangan dengan penjumlahan		
--	--	--	---	--	--------------------------------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

.....

NIP.

.....

NIP.....

Tema 2 : KEGEMARANKU
Subtema 3 : GEMAR MENGGAMBAR

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah	1.3.1 Meyakini karakteristik individu dalam kehidupan di rumah sebagai anugerah Tuhan YME 2.3.1 Mengikuti keberagaman karakteristik individu di rumah 3.3.1 Menggali data tentang gambar kesukaan dari anggota keluarga di rumah 4.3.1 Menceritakan pengalaman mengenal gambar kesukaan masing-masing anggota keluarga di rumah	- Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah - Keberagaman karakteristik individu di rumah	- Berdiskusi tentang kegemaran masing-masing anggota keluarga - Bercerita pengalaman membaca bersama keluarga di rumah - Menunjukkan bacaan kegemaran anggota keluarga - Bercerita kegiatan membaca buku bersama anggota keluarga - Menceritakan pengalaman saat membacakan dongeng bersama anggota keluarga	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Media Ajar SCI - Internet - Lingkungan

Bahasa Indonesia	3.2 Mengemuka-kan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan 4.2 Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar,	3.2.1 Menunjukkan gambar cara duduk yang tepat saat menulis 4.2.1 Mendemonstrasi kan cara duduk yang tepat saat menulis	• Kegiatan persiapan membaca (sikap duduk, jarak mata dengan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku) • Kegiatan persiapan menulis (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) • Kosakata berkaitan dengan	• Mengamati gambar cara duduk untuk kegiatan membaca • Mempraktikkan cara duduk untuk kegiatan membaca • Membaca cerita dengan nyaring • Bermain kartu kata • Mengamati gambar dan mempraktikkan cara memegang buku dan membalik halaman dengan baik • Mempraktikkan cara memegang buku sambil membaca sebuah teks • Mengenal bagian-bagian buku • Membaca sambil mempraktikkan pencahayaan yang baik • Mengurutkan gambar berseri • Praktik kegiatan persiapan membaca dengan semua langkahnya secara benar	sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengenal kegiatan persiapan menulis • Mengenal peralatan menggambar • Mengetahui gambar kesukaan anggota keluarga • Mengenal kegiatan menarik tanpa berpindah tempat dan		
------------------	---	---	--	---	--	--	--

	membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar		memelihara kesehatan • Teks Puisi		persiapan menulis • Mengenal kegiatan persiapan menulis • Mengenal		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.2 mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.2.1 Menjelaskan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan	Gerak dasar non-lokomotor: • Memutar • Mengayun • Menekuk • Menarik • Meliuk • Menggoyang • Memilin • Mengedang • Mengkerut • Menekuk • Melenting • Memadukan konsep gerak	• Berolah raga sambil mempraktikkan gerakan mendorong tanpa berpindah tempat • Mengamati gambar cara mengatur jarak yang tepat antara mata dan obyek bacaan • Mempraktikkan cara mengatur jarak yang tepat antara mata dan obyek bacaan • Mempraktikkan gerak mendorong tanpa berpindah tempat • Mengamati dan mempraktikkan posisi cahaya saat membaca sebuah buku	bentuk bangun ruang dan bangun datar • Mengetahui gerakan menarik tanpa berpindah tempat • Mengetahui cara menggambar dengan tehnik mencetak • Mengenal kegiatan		

		dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional			persiapan menulis • Mengenal benda-benda berbentuk bola, tabung, dan kubus • Memahami cara persiapan menulis dengan benar		
Matematika	3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret 4.6 Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret	3.6.1 Mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus 4.6.1 Mengelompokkan benda-benda konkret berdasarkan bentuk bangun ruang	• Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 99 Bangun datar dan bangun ruang sederhana • Persegi • Persegi panjang • Segitiga • Lingkaran • Kubus • Balok • Kerucut • Tabung • Bola • Pola bilangan	• Mengenal pola bilangan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan • Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu • Mengidentifikasi pola bilangan dengan kumpulan gambar/benda/gerakan • Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu dengan kumpulan gambar/benda/gerakan • Mengidentifikasi pola bilangan dengan kumpulan gambar/benda/gerakan • Melengkapi barisan pola bilangan	Keterampilan Praktik/Kinerja • Mengamati gambar cara duduk untuk kegiatan menulis • Mendiskusikan tentang ide		

				dengan kumpulan gambar/benda/gerakan	gambar kesukaan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri karya cetak dua dimensi (ide, tema, obyek, dan komposisi bentuk dan warna) 3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya cetak dua dimensi 4.1.1 Menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya dua dimensi dengan teknik cetak	• Elemen musik melalui lagu • Gerak anggota tubuh melalui tari • Gambar ekspresi (melukis) dan membentuk ekspresi tiga dimensi • Proses pembuatan gambar ekspresi dan karya tiga dimensi • Bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll) • Proses berkarya menggunakan bahan alam (kayu, tanah	• Membuat kartu kata (flash card) dengan memanfaatkan bahan alam • Membuat sampul buku harian dengan hiasan daun kering	anggota keluarga di rumah • Praktik meletakkan buku • Praktik memegang pensil • Melakukan gerak menarik tanpa berpindah tempat • Mengklasifikasi benda sesuai bentuknya • Bercerita pengalaman		

			liat,bambu, pasir batu dll)		menggambar bersama anggota keluarga • Bermain tarik-menarik • mempraktikan posisi menggambar dan menulis yang benar • Membuat gambar dengan tekhnik mencetak • Melakukan kegiatan persiapan menulis • Mengidentifika si benda		
--	--	--	--------------------------------	--	---	--	--

					berbentuk bola, tabung, dan kubus • Bercerita pengalaman menggambar gambar kesukaan anggota keluarga		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

.....

NIP.

.....

NIP.....

Tema 2 : KEGEMARANKU
 Subtema 4 : GEMAR MEMBACA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah. 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam	1.3.1 Meyakini karakteristik individu dalam kehidupan di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3.1 Mengikuti keberagaman karakteristik individu di rumah 3.2.1 Mengali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah rumah 4.2.1 Membuang sampah pada	• Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah • Keberagaman karakteristik individu di rumah	• Mengenal hal-hal yang harus dilakukan dengan adik di rumah • Menunjukkan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik • Mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Media Ajar • SCI • Internet • Lingkungan

	kehidupan sehari-hari di rumah.	tempat yang telah disediakan			Penilaian Diri:		
Bahasa Indonesia	3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar 4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya	3.1.1 Menunjukkan gambar posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca 4.2.1 Mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat membaca 4.1.1 Mendemonstrasikan jarak membaca yang tepat antara mata dan objek bacaan	- Kegiatan persiapan membaca (sikap duduk, jarak mata dengan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku) - Kegiatan persiapan menulis (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) - Kosakata berkaitan	- Menyanyikan lagu Andaikan Aku Punya Sayap - Membaca puisi tentang persahabatan - Mengenal dan menyanyikan Lagu Ayo Makan Bersama - Mengenal dan menyanyikan lagu Terima Kasihku - Mengenal dan menyanyikan lagu Bunda Piara - Mengenal dan menyanyikan lagu Ruri Abangku	- Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis - Mengenal kegiatan persiapan membaca - Mengenal bahan alam untuk berkarya - Mengetahui bacaan kegemaran anggota keluarga		

	yang terang) dengan benar		dengan memelihara kesehatan		• Mengetahui kegiatan mendorong tanpa berpindah tempat dan persiapan menulis		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.2 mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.2.1 Menjelaskan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.1 mempraktikkan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	Gerak dasar non-lokomotor: • Memutar • Mengayun • Menekuk • Menarik • Meliuk • Menggoyang • Memilin • Mengedang • Mengkerut • Menekuk • Melenting • Memadukan konsep gerak	• Mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat dan gerakan lambat • Bernyanyi dan menari lagu Kepala Pundak Lutut Kaki dengan gerakan lambat dan cepat	• Mengetahui cara memegang buku saat membaca • Mengetahui jenis-jenis bacaan • Mengetahui kegiatan persiapan membaca		

		sederhana dan atau tradisional			• Mengenal pola bilangan • Memahami posisi yang baik saat membaca • Mengenal pola bilangan melalui gerakan		
Matematika	3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya 4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya	3.5.1 Mengidentifikasi pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya 4.5.1 Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu	• Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 99 Bangun datar dan bangun ruang sederhana • Persegi • Persegi panjang • Segitiga • Lingkaran • Kubus • Balok • Kerucut • Tabung • Bola • Pola bilangan	• Belajar pengurangan dengan menghitung mundur • Melakukan operasi hitung pengurangan • Membedakan cerita pengurangan	• Memahami posisi yang baik saat membaca • Mengenal pola bilangan melalui gerakan Keterampilan Praktik/Kinerja • mempraktikkan cara duduk saat membaca • Menceritakan pengalaman membaca bersama keluarga • Membuat kartu kata		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam	3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari makhluk dalam membuat karya kerajinan (bros	• Elemen musik melalui lagu • Gerak anggota tubuh melalui tari	• Bermain tari limbo • Mengenal dan mempraktikkan gerakan senam			

		kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman) 4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagain dari makhluk hidup (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman).	• Gambar ekspresi (melukis) dan membentuk ekspresi tiga dimensi • Proses pembuatan gambar ekspresi dan karya tiga dimensi • Bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll) • Proses berkarya menggunakan bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll)		• Praktik mengatur jarak saat membaca dan menyusun kalimat • Melakukan gerak mendorong tanpa berpindah tempat • Melengkapi barisan bilangan • Bercerita pengalaman membaca bacaan kesukaan bersama keluarga		
--	--	---	--	--	--	--	--

					• Mempraktikkan permainan gerak non-lokomotor mendorong tanpa berpindah tempat • Mempraktikkan cara memegang dan membalik halaman buku • Membuat sampul buku • Praktik posisi membaca saat mengurutkan gambar berseri • Melengkapi barisan bilangan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					berdasarkan pola tertentu • Bercerita pengalaman membaca bersama keluarga • Melengkapi pola bilangan • Bercerita pengalaman saat membacakan dongeng bersama anggota keluarga		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.