

Відділ освіти Мостиської РДА

Мостиська ЗОШ № 1 I-III ступенів

Світ диких тварин

Конспект уроку у 6 класі

**Вчитель англійської мови
Гураль Л.І**

2013

Практична мета: Закріплення тематичного мовного і граматичного матеріалу в нестандартних комунікативних ситуаціях. Удосконалювати вміння діалогічного та монологічного висловлювання в аспекті логічного викладання думок, закріпити правила вживання вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників.

Розвиваюча мета: Розвивати навички інформативного читання та усного мовлення, аудіювання і письма.

Освітня мета: Розширити знання учнів про тварин.

Виховна мета: Виховувати любов до природи, бажання допомагати тваринам і птахам.

Навчальні посібники: Підручник “Solution Elementary” , магнітофон, CD диск, ноутбук, переносний екран, проектор, роздатковий матеріал з граматичним завданням, текст для інформативного читання, лексична таблиця, таблиця із завданням для корекції вимови звуків, малюнки із зображенням тварин, вислови про природу.

Тип уроку: Урок застосування знань , умінь і навичок.

План уроку

I. Організація початку уроку і постановка завдань.

II. Фонетична зарядка.

III. Активізація лексичного матеріалу.

IV. Рольова гра “ What animal am I ?.”

V. Закріплення лексичного матеріалу у віршованій формі і перегляд фільму.

VI. Розвиток навичок інформативного читання та усного мовлення на основі текстів “The most dangerous animals in the world” і “Crocodiles.”

VII. Розвиток навичок аудіювання і письма. Закріплення граматичного матеріалу. (Adjectives. Comparative and superlative adjectives.)

VIII. Підсумок уроку.

- I. **Хід уроку:** Good morning dear friends! I am glad to see you today. How are you? Are you fine today? We are going to continue our talk about animals and beautiful life of wild

nature. Look at these pictures. What can you see there? What animals can you see?(Учні називають тварин зображених на малюнках)

Let's start our lesson with the game. But before playing the game we should do phonetic and vocabulary exercises.



II. Phonetic exercise.

(Фонетична зарядка. Учні працюють над корекцією звуків у словах, повторюючи їх за вчителем.)

Look at the table, listen to the pronunciation of the sounds and say .after me

- ei- save, endangered, nature, cage.
- ai - rhino, kind, wild, fight.
- z: - world, birds, word, burn.
- dz - project, join, cage, enjoyable
- natural, catch, habit, activities.

III. Vocabulary exercise.

(Повторення лексики , вивченої на попередніх уроках і використання їх у рольовій грі.)

Let's repeat and translate the words you can use to describe your animals in the role-play.

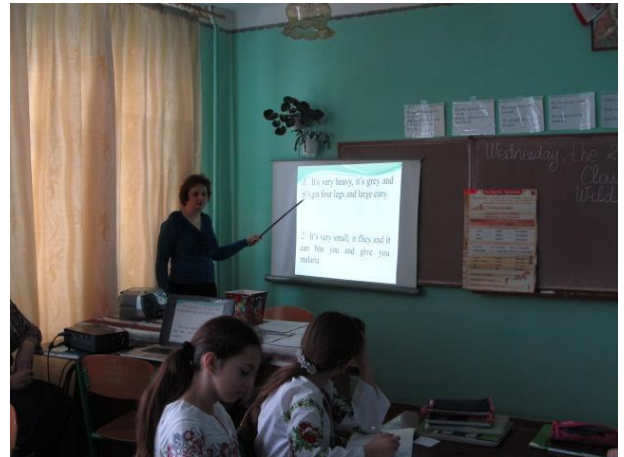
Paws, tail, whiskers, mane, sly, honey, wing, tusks, trunk, claws, spotted, striped, endangered species, protected species, tentacles, feather, beak, ocean, sea, sharp, teeth, mosquitoes, insect.

IV-V. The role-play and tasks 1-4.

1.I've prepared for you the box with animals' pictures. Find out the animal would you like to describe. Don't show to your friends and we



try to guess who are you. For simple recognizing try to imitate them. (Діти вибирають малюнок тваринки, яку б вони хотіли описати, імітуючи розповідь рухами. Учні класу намагаються відгадати яку тваринку учень представляє.)



2.I've prepared for you a video task. Open your copybooks and write down the date. Look at the screen .There are some descriptions of animals. Read them and try to guess what animals are described and put all the names in your copy-books.(Вчитель представляє на екрані речення, які описують тварин. Завдання учнів прочитати опис, відгадати тваринку і записати назву у зошит.)

3.Do you remember a little poem about the animals? Let's recite it. (Учні декламують вірш про тварин.)

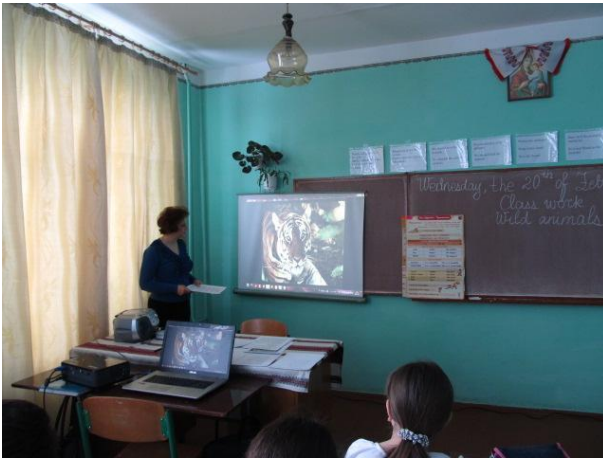
THE SHARK, THE TIGER AND THE CROCODILE

The crocodile has shiny teeth
that crunch, crunch, crunch.
He keeps them clean and beautiful
And absolutely suitable
For eating up a crocodile's lunch, lunch, lunch.

The white shark's teeth are sharpest in the sea, sea, sea.
He keeps them clean and beautiful
And absolutely suitable
For eating little fishes at tea, tea, tea.

The tiger has enormous teeth that bite, bite, bite.
He keeps them clean and beautiful

And absolutely suitable
For eating up his supper at night, night, night.



4. Let's relax a little. Look at the screen again. I've got a small but very nice film about tigers who are in danger. (Діти переглядають фільм про тигрів, які є на грані винищення і дають відповідь на запитання вчителя.)

Who is responsible for endangered species? Why we are responsible for them? (Відповіді учнів).

- people kill animals for their fur.
- people pollute the water in rivers, seas, oceans.
- people cut down the woods.
- people hunt rare species of animals.

I see you sympathize with animals very much and you really like them. I'm proud of you because animals are our little friends and we must take care of them all the time.



VI. Reading and conversation. The first and the second groups open the book p.52., Ex.1. Read the text, translate it, make up questions to each other and do all after reading tasks.

The third group read the text, translate it, complete with the words in the box and answer the questions after the text.

(Учні поділені на 3 групи і виконують завдання деференційовано. Перша група працює з текстом у підручнику і виконує після текстові завдання. Друга група працює в парах , утворюючи запитання до текстів. Третя група читає текст, вставляючи пропущені слова і дає відповідь на запитання до тексту.)

VII. Listening, reading and writing.

At the previous lessons we began to learn new grammar rules Adjectives. Comparative and superlative adjectives.

How do we make comparative and superlative forms of short and long adjectives?

Short adjectives have form **-er-** and- **the -est-**.

Long adjectives have the words **more** and **the most**.

What are the irregular adjectives?

-They are: **-good- better- the best.**

-bad- worse –the worst.

-far-further-the furthest.



(Діти повторюють правила написання прикметників у вищому і найвищому ступенях порівняння прикметників, користуючись граматичною таблицею)

I have exercises for each groups. They are different. Read your individual tasks and start doing them very attentively. Before doing the exercises write your surname on the paper.

-Task for group №1 is on CD. Listen to the text and write the full sentences with the superlatives form of adjectives.

(Перша група прослуховує завдання на диску і записує повні речення, використовуючи найвищий ступінь порівняння прикметників)

Complete the quiz questions. Use the superlative form of the adjectives.

- 1 Which capital city is _____ (far) north?
A Reykjavik (Iceland) _____ b Ottawa (Canada)
c Oslo (Norway)

- 2 Which ocean _____ is (deep)?
A the Indian Ocean b the Atlantic Ocean
c the Pacific Ocean
- 3 Which animals are _____ (intelligent)?
A dogs b dolphins c chimpanzees
- 4 Which is _____ (long) river in the world?
A the Nile b the Amazon c the Yangtze
- 5 Which animal is _____ (fast)?
A cheetah b leopard c lion
- 6 What is _____ (large) animal in the world?
A African elephant b blue whale c giraffe
- 7 Which is _____ (big) continent?
A Africa b Asia c North America

-Group №2 and №3 do the exercises in their copybooks using the comparative forms of adjectives.

(Друга і третя група виконують завдання, вживаючи вищий ступінь порівняння прикметника.)

The group № 2

Write sentences using comparative and superlative forms of the adjectives.

(

1 Natalie / old / Mary, but Sarah ...

2 _____
France / hot / Britain, but Spain ...

3 _____
Harry / intelligent / Dave, but Robert...

4 _____
Magazines / cheap / books, but newspapers ...

5 _____
History / interesting / science, but music ...

6 Kate / friendly / Steve, but Wendy ...

7 New York / large / London, but Tokyo ...

8 The Simpsons / good / The Osbournes, but Friends ...

The group № 3

Write the superlative and **comparative** forms of the adjectives.

9 bad _____
10 intelligent _____
11 famous _____
12 large _____
13 expensive _____
14 beautiful _____
15 difficult _____

1 high _____
2 easy _____
3 big _____
4 wet _____
5 nice _____
6 tall _____
7 late _____
8 slow _____

-Individual task is done on the board.

(Індивідуальне завдання виконується учнем на класній дошці)

-Lion is (dangerous) than monkey.

-Tiger is (big) than cheetah.

-Snail is (slow) than horse.

-Shark has (sharp) teeth.

-Mosquitoes (small) insect in the world.

-Geography is (difficult) subject than history.



VIII. Підсумок уроку.

Dear children , today we have spoken a lot about animals. You know quite well that we are responsible for the animals' lives. What should we do to protect them?

(Відповіді учнів)

- we should love the animals.
- we should take care of animals.
- we should play with animals.
- we should feed the animals.
- don't kill the animals and birds!
- be a real friend to the animals!
- protect the animals!
- help the animals!
- keep water clean!
- save the forest!



I believe that everything what was said today you will remember all your life. And for your homework you should prepare a project about animal you have chosen in the game. Your marks are.....Our lesson is over. Good-bye!