

SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
SMA/MA/SMALB/SMK/MAK

Satuan Pendidikan : MA Ronggo Leksono Geyer
Kelas/Semester : X/ GENAP
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro- aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
------------------	--------------	--------------	-----------	---------------	----------------

1.1 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> .		Mengamati ● membaca contoh teks <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> ● mencermati uraian yang berkaitan dengan <i>guru gatra, guru lagu, dan guru wilangan Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> Menanya ● mempertanyakan unsur-unsur pembangun <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i>	Tugas: ● para siswa diminta berdiskusi untuk memahami struktur dan isi teks <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> ● secara individual peserta didik diminta menginterpretasi makna teks <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> secara lisan maupun tulisan	4 Mg x 2 jp	● <i>Baoesastra Djawa</i> ● <i>Wedhatama</i> ● <i>Tripama</i>, KGPAA Mangkoe negara IV ● <i>Kapustakan Djawi</i> ● <i>Buku Bahasa Jawa</i>
--	--	---	--	-------------	--

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> .		● membuat pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> Mengumpulkan informasi ● menemukan nilai-nilai yang terkandung di dalam <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> ● menulis syair <i>tembang Sinom</i> dengan bahasa sendiri Mengasosiasi ● menyunting kesalahan syair <i>tembang Sinom</i> tulisan teman ● menganalisis unsur-unsur pembangun	Observasi, : mengamati perilaku mulia, percaya diri, tanggung jawab, dan santun dalam menggunakan bahasa Jawa Proyek : menulis syair <i>tembang Sinom</i> Praktik : menyajikan syair <i>tembang Sinom</i> yang ditulis Tes Tertulis		

3.1 Menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Sinom.	Wedhatama Pupuh Sinom • <i>guru gatra, guru lagu, dan guru wilangan</i> • unsur pembangun teks • nilai-nilai dalam wedhatama • relevansi <i>pitutur luhur</i> dengan kondisi masyarakat saat ini • tanggapan isi teks • Teknik penulisan <i>tembang Sinom</i> • Teknik penyuntingan <i>tembang Sinom</i> • Teknik penyajian <i>tembang Sinom</i> secara lisan atau tulisan	Mengkomunikasikan • menyajikan secara lisan atau tulisan <i>tembang Sinom</i> yang ditulis • memberi tanggapan isi dengan bahasa sendiri <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i>			
4.1 Menanggapi isi <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> dan menulis, serta menyajikan syair <i>tembang Sinom</i> dengan bahasa sendiri.					
Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.2 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk petikan teks <i>crita wayang</i> .		Mengamati Menanya Mengumpulkan informasi Mengasosiasi		3 Mg x 2 jp	• <i>Baoesastra Djawa</i> • <i>Wedhatama</i> • <i>Tripama</i>, KGPAA Mangkoe negara IV • <i>Kapustakan Djawi</i> • Teks Wayang • <i>Buku Bahasa Jawa</i>

2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui petikan teks <i>crita wayang</i> .					
	•				
Kompetensi Dasar	Materi Pokok			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pembelajaran				

	•	• Mengkomunikasikan •			
--	---	---	--	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks <i>panatacara</i> .		Mengamati		4 Mg x 2 jp	• <i>Baoesastra Djawa</i> • <i>Wedhatama</i> • <i>Tripama</i>, KGPAA Mangkoenegara IV • <i>Kapustakan Djawi</i> • Teks Panatacara • <i>Buku Bahasa Jawa</i>
2.3 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks <i>panatacara</i> .					
	<i>Teks Panatacara:</i>				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	•	•	<i>Tes Tertulis</i>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.4 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks deskripsi tentang makanan tradisional		Mengamati •		3 Mg x 2 jp	• <i>Baoesastra Djawa</i> • <i>Wedhatama</i> • <i>Tripama</i>, KGPAA Mangkoenegara IV • <i>Kapustakan Djawi</i> • Teks Budaya Mitoni/

Jawa.					Tingkeban • <i>Buku Bahasa Jawa</i>
2.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks deskripsi tentang makanan tradisional Jawa.					
	•				
Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

	•	•			
	•				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------------	---------------------	---------------------	------------------	----------------------	-----------------------

1.5 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks dua paragraf aksara Jawa.		Mengamati		4 Mg x 2 jp	• <i>Baoesastra Djawa</i> • <i>Wedhatama</i> • <i>Tripama, KGPAA Mangkoen egara IV</i> • <i>Kapustakan Djawi</i> • <i>Teks Aksara Jawa</i> • <i>Buku Bahasa Jawa</i>
2.5 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks dua paragraf aksara Jawa.					
	•				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	•	•			

Mengetahui,
Kepala MA Ronggo Leksono Geyer

Karanganyar,.....
Guru Mupel Bahasa Jawa

Arip Rohman, S.Pd.I.,M.Pd.
NUPTK.9536 7616 6220 0023

Dwi Purwanti,S.Pd.
NPK.2906 7600 400 48