

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA EECC II

Estudiante:

Profesor/a:

ASPECTOS BÁSICOS	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Asistencia	Asiste todos los días en el horario establecido.	
Puntualidad	Acude al centro de forma puntual, mostrando buena disposición a las modificaciones horarias derivadas de la atención a los usuarios.	
Autocuidado	Se presenta aseado, con aspecto cuidado, indumentaria limpia y planchada, no portando complementos ni teléfono móvil. Respeta normas de higiene.	
Normativa	Cumple la normativa establecida desde la Facultad de Fisioterapia así como por el propio centro concertado.	
Respeto	Respeta a sus compañeros, docentes, pacientes/usuarios/as, familiares y otros profesionales con los que convive durante su práctica clínica.	

BLOQUES	CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	CALIFICACIÓN	
Proceso de atención fisioterápica y Razonamiento clínico 60%	Manejo de la información del paciente/usuario/a	Realiza una anamnesis completa y ordenada, acorde a las características de la patología, edad y nivel de colaboración del paciente/usuario/a.		
	Valoración del estado funcional del paciente/usuario/a	Realiza una valoración funcional integral del paciente/usuario/a. Identifica todas las disfunciones relevantes, reales y potenciales, considerando todos los aspectos biopsicosociales.		
	Diagnóstico de Fisioterapia	Establece una hipótesis coherente en relación con la anamnesis y valoración funcional realizada, identificando la disfunción del paciente/usuario/a.		
	Objetivos terapéuticos	Plantea objetivos jerarquizando necesidades y teniendo en cuenta las expectativas del paciente/usuario/a.		
	Diseñar y planificar el tratamiento de Fisioterapia	Diseña un plan de tratamiento integral e individualizado acorde a los objetivos planteados, teniendo en cuenta criterios de adecuación, validez y eficiencia. Concreta y establece priorización en la aplicación de todas las terapias.		
	Evaluación de los resultados	Adapta el plan de intervención valorando los resultados obtenidos, proporcionando nuevas alternativas de tratamiento.		
	Razonamiento clínico	Razona con un argumento lógico, sólido y coherente, basado en la medida de lo posible en la evidencia científica disponible.		
Trabajo en equipo y relación con el entorno 20%	Conocimientos teórico-prácticos, habilidades y destrezas	Muestra un elevado nivel de conocimiento teórico-práctico en el desempeño clínico, ejecutando las técnicas planteadas con destreza, autonomía y ergonomía.		
	Trabajo en equipo	Se muestra activo y participativo, relacionándose de forma empática con los miembros del equipo interdisciplinar.		
	Relaciones interpersonales	Afronta situaciones de conflicto con actitudes positivas y constructivas, resolviendo las situaciones complejas con estrategias emocionales y empatía con las personas implicadas.		
	Comunicación oral	Se relaciona con el paciente/usuario/a, familia y equipo de forma eficaz, empleando un vocabulario apropiado a todos los contextos.		

Historia clínica / Documentación clínica 20%	Registro de la información y comunicación escrita	Las tareas indicadas por el/la docente se registran completas, claras y concisas, expresando una secuencia lógica de ideas y análisis. Usa vocabulario técnico adecuado.		
	Informe de evolución / Informe de alta	Realiza un informe detallado y coherente sintetizando las principales fases del proceso de atención fisioterápica.		
	Aprendizaje autónomo	Obtiene la información solicitada por el profesor y amplía los contenidos a través de la bibliografía disponible, adaptándolos a la práctica clínica.		
OBSERVACIONES				
CALIFICACIÓN FINAL DE EVALUACIÓN CONTINUA				