

Круглый стол по проблемам психологии развития младшего школьника 17 января. Москва, МПГУ, Институт детства, дистанционный формат

Темы докладов	ФИО докладчика,
1. Вступительное слово . Формат работы. Сонастройки (артупражнения)	Н.Б. Ковалева, к. психол. н., доцент кафедры психологической антропологии МПГУ
2. Мультфильм «Как Верблюжонок и Ослик в школу ходили» (1975). Обсуждение проблемы готовности к школе в медиагерменевтических технологиях	Н.Б. Ковалева, к. психол. н., доцент кафедры психологической антропологии МПГУ
3. Готовность и адаптация к школе	О. А. Карабанова д. психол. н., зав кафедрой возрастной психологии МГУ им. Ломоносова
4. Психология эмоционального развития	В.Е. Разбойкина , курсы НОД 25-26, Институт Детства МПГУ
5. Социальная ситуация Развитие внутренней позиции личности младшего школьника	Е.А. Петрова, преподаватель православной гимназии города Иркутска
6. Формирование мотивационно-потребностной сферы . Самосознание младшего школьника	Н.Б. Ковалева, к. психол. н., доцент кафедры психологической антропологии МПГУ
7. Особенности познавательной сферы и возможности развития	М.А. Бережная, В.Н. Рязанцева. Курсы НОД 25-26, Институт Детства МПГУ
8. Творческие способности, воображение, одаренность,	Н.Б. Дрозд. Учитель начальных классов ГБОУ г. Москвы, школа № 1208
9. Психологические особенности проявления тревожности у младших школьников.	А.И. Дьяконова, руководитель и преподаватель онлайн школы русского языка «Знать на ЯТЬ», магистр психологии.
10. Динамика развития младшего школьника с 1 по 4 класс. Готовность к средней школе	Н.Б. Ковалева, к. психол. н., доцент кафедры

	психологической антропологии МПГУ
11. Буллинг как психологическое явление. Его причины, последствия и методы работы и профилактики.	Е.А. Киселева, Л.Ю. Усова, А. Валиева. Курсы НОД 25-26, Институт Детства МПГУ
12. Педагогическая антропология: как понять и развить современного ребёнка	Я.А. Тарасова. Курсы НОД 25-26, Институт Детства МПГУ.
Дискуссия, экспертные выступления. Рефлексия по методике Н.Б. Ковалевой, С.О. Айрумян в опоре на метафорические карточки Диксит. Подведение итогов	