

Niveau: 1AEP	N.F : 1
Matière : Français	Semaine :1
Séance 1 : Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact	Durée : 30min
Guide pédagogique de l'enseignant (e): Dire, faire et agir pour apprendre le Français	

Intitulé	Préparation aux activités du français
Objectifs	▪ Saluer / remercier ▪ Se présenter et présenter ▪ Reconnaître/ Nommer quelques objets de la fourniture scolaire ▪ Reconnaître/Nommer des actions simples dans le contexte de la classe ▪ Appliquer des consignes simples ▪ Se familiariser avec le livret de l'élève
Supports didactiques	La salle de classe, le mobilier scolaire (tables, chaises, tableau, bureau...), la fourniture scolaire (cartables, trousse, stylos...), livret de l'élève

Objectifs	Activités	Modalités de travail
- Établir un premier contact, en français, avec les élèves. -Saluer/ Remercier -Se présenter et présenter.	▪ En classe, saluer les élèves en disant : « bonjour ». Puis se présenter : « je suis (le nom et prénom de l'enseignant(e)) » ▪ Inciter les élèves à saluer leur enseignant(e) en disant: « bonjour ». ▪ Inciter les élèves à se présenter devant leurs camarades. ▪ Rendre l'activité motivante et attrayante par le biais de jeux. Exemple: se mettre en rond, chaque élève se place au milieu et salue ses amis, puis se présente par son prénom : <i>je suis...</i>, ou bien <i>je m'appelle...</i>	Collectif
	▪ Encourager les élèves dans l'exercice. On pourrait terminer la séance par l'apprentissage d'une petite comptine : <i>Bonjour, bonjour.</i> <i>Comment ça va ? Ça va bien, merci.</i>	Collectif Individuel

Niveau: 1AEP	N.F : 2
Matière : Français	Semaine : 1
Séance 2 : Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact	Durée : 30min
Guide pédagogique de l'enseignant (e): Dire, faire et agir pour apprendre le Français	

Intitulé	Préparation aux activités du français
Objectifs	▪ Saluer / remercier ▪ Se présenter et présenter ▪ Reconnaître/ Nommer quelques objets de la fourniture scolaire ▪ Reconnaître/Nommer des actions simples dans le contexte de la classe ▪ Appliquer des consignes simples ▪ Se familiariser avec le livret de l'élève
Supports didactiques	La salle de classe, le mobilier scolaire (tables, chaises, tableau, bureau...), la fourniture scolaire (cartables, trousse, stylos...), livret de l'élève

Objectifs	Activités	Modalités de travail
Reconnaître/ Nommer quelques objets de la fourniture scolaire.	▪ Faire dire la petite comptine pour <i>saluer</i>. ▪ Présenter les objets de la fourniture scolaire par le biais d'un jeu de questions/ réponses : Ex. Qu'est- ce que j'ai dans le cartable? Une trousse, un cahier, ... ▪ L'enseignant(e) prend de préférence son cartable où il aurait mis: un cahier, un livre, une ardoise, une trousse où il y a un stylo bleu, un crayon à papier, des crayons de couleurs, une règle, une gomme, une paire de ciseaux, un taille-crayon...	Collectif
	▪ L'enseignant (e) fait sortir ses affaires une par une et demande aux élèves de prendre le même objet de leur cartable. ▪ Nommer l'objet et le faire répéter collectivement puis individuellement. ▪ Procéder ainsi jusqu'à ce que les élèves mémorisent le lexique visé. ▪ Vérifier que les élèves reconnaissent certains objets de la fourniture scolaire (nommer l'objet et demander aux élèves de le montrer et vis-versa.).. ▪ Procéder à la fin de la séance à l'apprentissage d'un chant contenant les mots appris. Exemple : <i>Dans mon cartable J'ai un cahier,</i>	Collectif Individuel

Niveau: 1AEP	N.F : 3
Matière : Français	Semaine :1
Séance 3 : Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact	Durée : 30min
Guide pédagogique de l'enseignant (e): Dire, faire et agir pour apprendre le Français	

Intitulé	Préparation aux activités du français
Objectifs	▪ Saluer / remercier ▪ Se présenter et présenter ▪ Reconnaître/ Nommer quelques objets de la fourniture scolaire ▪ Reconnaître/Nommer des actions simples dans le contexte de la classe ▪ Appliquer des consignes simples ▪ Se familiariser avec le livret de l'élève
Supports didactiques	La salle de classe, le mobilier scolaire (tables, chaises, tableau, bureau...), la fourniture scolaire (cartables, trousse, stylos...), livret de l'élève

Objectifs	Activités	Modalités de travail
Reconnaître/ Nommer les composantes de la salle de classe.	. Commencer par le rappel de la petite comptine portant sur la fourniture scolaire. . Faire répéter collectivement puis individuellement la comptine. . Amener les élèves par le biais de jeux à reconnaître/nommer le mobilier scolaire : les tables, le tableau, le bureau de mon enseignant(e), les coins (s'il y en a), la porte, les fenêtres, les rideaux...	Collectif
	. Procéder, à la fin de la séance, à l'apprentissage d'une comptine contenant le lexique relatif à la classe.	Individuel

Niveau: 1AEP	N.F : 4
Matière : Français	Semaine :1
Séance 4 : Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact	Durée : 30min
Guide pédagogique de l'enseignant (e): Dire, faire et agir pour apprendre le Français	

Intitulé	Préparation aux activités du français
Objectifs	▪ Saluer / remercier ▪ Se présenter et présenter ▪ Reconnaître/ Nommer quelques objets de la fourniture scolaire ▪ Reconnaître/Nommer des actions simples dans le contexte de la classe ▪ Appliquer des consignes simples ▪ Se familiariser avec le livret de l'élève
Supports didactiques	La salle de classe, le mobilier scolaire (tables, chaises, tableau, bureau...), la fourniture scolaire (cartables, trousse, stylos...), livret de l'élève

Objectifs	Activités	Modalités de travail
Nommer/ Reconnaître des actions simples dans le contexte classe.	▪ On peut entamer la séance en chantant ce qu'il y a dans la classe : <i>Dans ma classe ; Il y a : des tables.....</i>	Collectif
	▪ En créant des situations simples, amener les élèves à reconnaître et exécuter ces consignes : ▪ Fermer, ouvrir la porte / la fenêtre ; - Passer au tableau ; - Écouter le maître / ses amis ; - Lever le doigt avant de parler ; - ... ▪ On peut terminer la séance par le jeu : «Réda» dit : - Ferme la porte ; - Passe au tableau ; - Prend ton stylo...	Individuel