

Tugas PLP Media Pembelajaran Bahasa Arab

Nama : lis Nur Rosyidah
NIM : 23203064
Kelas : B
Lokasi Magang : MTsN 3 Kota Kediri

Metode Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, Dokumen, Angket, Tes. (Coret yang tidak digunakan)

LK 1. Analisis Kebutuhan

Lakukan analisis kebutuhan sebagai dasar dalam pengembangan media pembelajaran yang akan kamu lakukan. Lengkapi tabel berikut kemudian deskripsikan dan analisis terkait kondisi yang ada.

a. Kurikulum

- Kelas : VIII-A
- Tanggal Mulai mengajar : 30-Maret-2026
- Bab/Materi mulai mengajar : عِيَادَةُ الْمَرْضَى
- Buku Ajar yang digunakan : Buku Paket

Pert	Bab	Materi	Tujuan Pembelajaran
1	عِيَادَةُ الْمَرْضَى	Kosakata tentang olahraga (مفردات عِيَادَةُ الْمَرْضَى)	Peserta didik mampu menyebutkan dan memahami minimal 10 kosakata tentang olahraga dalam bahasa arab dengan pelafalan yang benar.
2	عِيَادَةُ الْمَرْضَى	Hiwar (percakapan tentang olahraga)	Peserta didik mampu mempraktikkan dialog sederhana tentang olahraga yang disukai dengan struktur kalimat yang tepat.
3	عِيَادَةُ الْمَرْضَى	Qira'ah (teks bacaan tentang olahraga)	Peserta didik mampu membaca teks sederhana tentang olahraga dan menjawab pertanyaan dengan benar.
4	عِيَادَةُ الْمَرْضَى	Mendengarkan	Peserta didik mampu menangkap ide pokok dan informasi detail dari teks lisan melalui audio.
5	عِيَادَةُ الْمَرْضَى	Tarkib (struktur kalimat tentang olahraga)	Peserta didik mampu memahami struktur kalimat mashdar sharih.
6	عِيَادَةُ الْمَرْضَى	Kitabah (menulis tentang olahraga)	Peserta didik mampu menulis paragraph sederhana (3-5 kalimat)

			tentang olahraga favorit menggunakan kosakata yang telah dipelajari.
--	--	--	--

Deskripsi dan Analisis :

Pembelajaran Bahasa Arab kelas VIII-A menggunakan Kurikulum Merdeka yang menekankan pada penguasaan keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Materi dipilih karena sesuai dengan kehidupan dan minat siswa, sehingga mendukung pembelajaran yang lebih kontekstual. Namun, kemampuan siswa masih beragam, sehingga diperlukan media pembelajaran yang menarik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
--

b. Sarana Prasarana

No	Sarana prasarana	Kondisi		Keterangan
		Baik	Kurang Baik	
1.	Ruang kelas	<input checked="" type="checkbox"/>		Ruang cukup luas, ventilasi dan pencahayaan baik.
2.	Papan tulis	<input checked="" type="checkbox"/>		Digunakan untuk penjelasan materi dan latihan.
3.	Spidol dan penghapus	<input checked="" type="checkbox"/>		Tersedia dan berfungsi dengan baik.
4.	LCD Proyektor	<input checked="" type="checkbox"/>		Dapat digunakan untuk menampilkan video pembelajaran.
5.	Jaringan internet sekolah		<input checked="" type="checkbox"/>	Kadang tidak stabil saat digunakan bersamaan
6.	Buku paket Bahasa Arab	<input checked="" type="checkbox"/>		Digunakan sebagai sumber utama pembelajaran.
7.	Meja dan kursi siswa	<input checked="" type="checkbox"/>		Dalam kondisi layak pakai.

Siswa diperbolehkan membawa handphone: ~~ya~~/tidak. (coret yang tidak sesuai)

Deskripsi dan Analisis :

Sarana dan prasarana di kelas VIII-A secara umum dalam kondisi baik dan mendukung pembelajaran, seperti ruang kelas yang nyaman, buku paket, serta LCD proyektor. Namun, jaringan internet terkadang kurang stabil sehingga perlu menyiapkan media alternative offline. Secara keseluruhan, fasilitas sudah cukup memadai untuk mendukung proses pembelajaran Bahasa Arab.

c. Peserta Didik

- Jumlah siswa : 29
- Jumlah Siswa berkebutuhan khusus (berkebutuhan khusus dimaknai siswa yang memiliki kemampuan dibawah atau diatas rata-rata, dalam pelajaran bahasa Arab misalnya siswa yang belum bisa membaca Arab bisa dimasukkan dalam kategori berkebutuhan khusus) : -

Gaya Belajar Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Gaya Belajar		
		Auditori	Visual	Kinestetik
1.	Ahmad Bangkit Dwi Cahyono			✓
2.	Alfin Revvandra Yunan Syahputra			✓
3.	Amira Dwi Marwatus Solekah		✓	
4.	Angelica Annisa Cantika Sari		✓	
5.	Aprilia Ajeng Solekha		✓	
6.	Azmaulia Kinarta		✓	
7.	Dista Restu Andini		✓	
8.	Fandy Alviano Tri Adinata			✓
9.	Fernando Putra Pratama			✓
10.	Husnain Yusi Carlenta			✓
11.	Ika Nuriya Azizah		✓	
12.	Imel Meyka Preticia		✓	
13.	Izzul Aslam Ariyadi			✓
14.	Jannatun Nafi'ul Fitri		✓	
15.	Kenzie Arka Gastiadirrizal			✓
16.	M. Daffa Aqil Zaidan		✓	

17.	Moch. Billy Azzam Al Mahdi		✓	
18.	Mufti Swis Al Baqir		✓	
19.	M. Farrel Razzaq Al Baihaqi Nur Ramadhan			✓
20.	Muhammad Hafizh Habibulloh			✓
21.	Muhammad Rifky Saputra			✓
22.	Muhammad Rizki Khaillana Ibraza		✓	
23.	Muharram		✓	
24.	Nadia Ummu Saidah		✓	
25.	Najla Balqis Yasmin Khansa Nur Ramadhani		✓	
26.	Naswa Azahra Putri Nabila		✓	
27.	Sindi Safa Alzena		✓	
28.	Wildan Garbo Damara			✓
29.	Zuhdi Syarifa Arifada			✓

No	Kelas	Jumlah		
		Auditori	Visual	Kinestetik
1	VIII - A	-	17	12

Data Peserta Didik yang memiliki kebutuhan khusus (Jika ada)

No	Nama Peserta Didik	Catatan Kebutuhan Khusus Siswa
	-	-

Deskripsi dan Analisis :

Dari analisis saya bahwa kelas VIII-A ini kebanyakan siswa dengan gaya belajar visual karna dianggap pelajaran Bahasa Arab itu mudah dipahami dengan cara mencatatnya.

d. Media Pembelajaran yang tersedia

No	Bentuk Media	Materi	Kondisi	Catatan
1.	Papan Tulis		Baik	

2.	Buku Siswa (Buku Paket dan LKS)		Baik	

Deskripsi dan Analisis :

--

LK 2. Merancang Media Pembelajaran

Berdasarkan analisis kebutuhan diatas, Rancanglah media pembelajaran yang akan kamu kembangkan.

Media wajib/tagihan PLP :

1. Video Sumber Belajar
2. Media Asesmen/Evaluasi
3. Media lain (jika ada)

Kelas	Pert ke -	Bab	Materi	Tujuan Pembelajaran	Video Sumber Belajar*	Media Asesmen/ Evaluasi**	Media Lain *** (jika ada)
VIII-B	1	عِيَادَةُ الْمَرَضِيِّ	Kosakata عِيَادَةُ الْمَرَضِيِّ	Peserta didik mampu menyebutkan dan memahami minimal 10 kosakata tentang عِيَادَةُ الْمَرَضِيِّ dalam bahasa Arab dengan	Video pembelajaran kosakata عِيَادَةُ الْمَرَضِيِّ dalam bahasa Arab	Google Form (kuis pilihan ganda kosakata)	kartu gambar عِيَادَةُ الْمَرَضِيِّ

				pelafalan yang benar.			
VIII-B	2	عِيَادَةُ الْمَرْضَى	Hiwar (percakapan tentang عِيَادَةُ الْمَرْضَى)	Peserta didik mampu mempraktikkan dialog sederhana tentang عِيَادَةُ الْمَرْضَى dengan struktur kalimat yang tepat.	Video contoh percakapan bahasa Arab tentang عِيَادَةُ الْمَرْضَى	Membuat hiwar singkat dan dibacakan didepan tentang عِيَادَةُ الْمَرْضَى.	-
VIII-B	3	عِيَادَةُ الْمَرْضَى	Qira'ah (teks bacaan عِيَادَةُ الْمَرْضَى)	Peserta didik mampu membaca teks sederhana tentang عِيَادَةُ الْمَرْضَى dan menjawab pertanyaan dengan benar.	Guru membacakan secara langsung dan siswa menirukan	Menjawab pertanyaan yang sesuai dengan teks, mengisi teks yang rumpang	teks bacaan di lembar kerja siswa
VIII-B	4	عِيَادَةُ الْمَرْضَى	Maharah Istima' (Mendengarkan)	Peserta didik mampu menangkap ide pokok dan informasi detail dari teks lisan melalui audio.	audio percakapan atau narasi tentang عِيَادَةُ الْمَرْضَى	Imla'	-
VIII-B	5	عِيَادَةُ الْمَرْضَى	Tarkib (Mashdar Sharih)	Peserta didik mampu memahami struktur kalimat mashdar sharih dalam kalimat sederhana.	Mengenal struktur kalimat mashdar sharih dengan contoh عِيَادَةُ الْمَرْضَى.	Menjawab soal pada buku paket	PPT penjelasan tarkib dan contoh kalimat
VIII-B	6	عِيَادَةُ الْمَرْضَى	Kitabah (menulis tentang olahraga)	Peserta didik mampu menulis paragraf sederhana (3-5 kalimat)	-	-	Papan tulis dan spidol

				tentang عيادة المرضى menggunakan kosakata yang telah dipelajari.			

tuliskan rancangan judul video sumber belajar

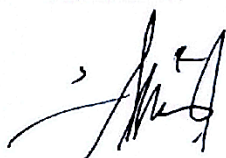
**tuliskan nama aplikasi yang akan digunakan dalam menyusun asesmen/evaluasi

***tuliskan media lain yang akan digunakan selain video sumber belajar dan media asesmen misalnya media kartu, media ppt, gambar, dan lainnya.

Jumlah Kebutuhan Media yang perlu dikembangkan selama PLP

1. Video Sumber Belajar : <https://youtu.be/j6argwwxZU4?feature=shared>,
<https://youtu.be/yYrtP3dG94?si=RJIP2ZOqAyWez2et>
2. Media Asesmen/Evaluasi : 1 <https://wayground.com/join?gc=24819710>
3. Media lain (jika ada) : 3

Mahasiswa

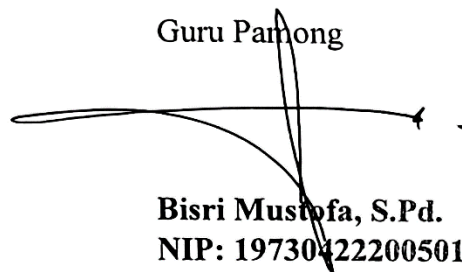


Iis Nur Rosyidah

NIM: 23203064

Kediri, 13 Mei 2026

Guru Pamong



Bisri Mustofa, S.Pd.

NIP: 197304222005011005

Lampiran Produk Pengembangan Media

Link Produk Tugas PLP: <https://linktr.ee/iisnurrosyidah>

Dokumen bukti (foto tampilan linktree):



@iisnurrosyidah

Tugas PLP-pengembangan
media pembelajaran



Video pembelajaran bahasa Arab
tema menjenguk orang sakit



Media asesemen/evaluasi media pembelajaran



Pengumpulan LK



Bergabung dengan iisnurrosyidah di Linktree

Laporan · Pribadi