

Judul Artikel

(Center, Times New Roman, 14pt, bold, maks 15 kata Bhs. Ind)

Penulis Pertama¹, Penulis ke-2², Penulis ke-3³, Penulis ke-4⁴(12pt)

¹Nama institusi penulis pertama (10pt)

²Nama institusi penulis ke-2 (10pt)

^{3,4}Nama institusi penulis ke-3 (10pt)

Penulis korespondensi: Nama Lengkap, Nama Instansi/Perguruan Tinggi, Email

Abstrak

Gunakan font Times New roman berukuran 10pt dan satu spasi batas kanan dan kiri diatur 1.0 cm. Abstrak ditulis secara padat dengan memuat latar belakang, tujuan penelitian, metode, hasil analisis dan kesimpulan. Abstrak dituliskan maksimum 250 kata.

Kata Kunci: Gunakan 10pt; reguler, Times New Roman, tidak lebih dari 5 kata (frase).

Abstract

Tulis abstrak berbahasa Inggris dengan ketentuan yang sama dengan abstrak berbahasa Indonesia dan bercetak miring.

Keywords: *Gunakan 10pt; reguler, Times New Roman, tidak lebih dari 5 kata (phrase).*

PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan berisi latar belakang pentingnya topik yang diteliti, pembuktian bahwa masalah yg diteliti memang masih menjadi masalah, teori yang berhubungan dengan masalah, hasil penelitian/ pengalaman terdahulu, dan tujuan penelitian. (12pt, Times New Roman, justified). Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia sesuai dengan EYD yang berlaku. Naskah juga dituliskan dalam format kertas berukuran A4 (210 mm x 297 mm) dengan margin batas kiri 3 cm, batas atas, bawah dan kanan masing-masing 2,5 cm. Bentuk naskah berupa 1 (satu) kolom. Jumlah halaman naskah minimal 9 halaman.

Pustaka dirujuk dan ditulis sesuai dengan *American Psychological Association 6th Edition.*, seperti contoh sebagai berikut:

Berpikir matematis atau *mathematical thinking* merupakan hal penting dan perlu diajarkan dalam pembelajaran matematika. Berpikir matematis merupakan kemampuan utama dalam perhitungan dan pelajaran matematika, yang perlu ditanamkan pada siswa agar dapat berpikir dan menentukan keputusan secara mandiri (Gravemeijer, 1994).

Beswick (2005) menyatakan bahwa terdapat beberapa prosedur yang harus dilaksanakan dalam kegiatan belajar mengajar dalam mengaplikasikan metode

discovery learning di kelas, antara lain sebagai berikut: 1) *stimulation* (stimulasi/pemberi rang-sangan) 2) *problem statement* (pernyataan/identifikasi masalah) 3) *data collection* (pengumpulan data) 4) *data processing* (pengolahan data) 5) *verification* (pem-buktian) 6) *generalization* (menarik kesimpulan).

BAHAN DAN METODE

xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx
xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx
xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx
xxx xxx xxx xxx

HASIL DAN PEMBAHASAN

Contoh Penulisan Sub-Pembahasan

Semua gambar dan table harus diberi nomor secara berurutan dan harus diletakkan tepat di tengah halaman. **Judul gambar dan judul mempunyai ukuran font 10-point, regular.**

TABEL 1 Judul Tabel.		
NamaKolom	NamaKolom	NamaKolom
Bariskesatu	X	x
Bariskedua	X	x
Barisketiga	X	x



Gambar 1. Libur Musim Panas [10pt]
(Sumber:, Tahun) [10pt]

Contoh Penulisan Rumus Matematika [12pt, bold]

Jika anda menggunakan *Word*, gunakan persamaan Microsoft Equation Editor atau *MathType*, ditulis ditengah, dan diberi nomor persamaan mulai dari (1), (2) dst.

Rumus yang diacu harus diberi nomor. Ikuti format berikut

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1 \quad (1)$$

Rumus yang tidak diacu, sebaiknya tidak diberi nomor.

KESIMPULAN

Kesimpulan harus secara jelas mengindikasikan hasil-hasil penelitian yang diperoleh, kelebihan dan kekurangannya, serta kemungkinan pengembangan selanjutnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih dapat dituliskan jika diperlukan. Pada bagian ini dapat diberikan ucapan terima kasih terkait pendanaan, akses data, atau pun pihak lain yang membantu terselesaikannya paper.

DAFTAR RUJUKAN

Kutipan pustaka didalam teks harus disebutkan pada daftar rujukan sesuai dengan urutan abjad nama (keluarga) penulis, tahun, judul, karangan, nama majalah, penerbit dan halaman [10pt, *times new roman*]. Pada daftar rujukan nama penulis yang lebih dari dua, harus disebutkan secara lengkap dan tidak diperkenankan menggunakan et al. Penulis tidak boleh memasukkan daftar pustaka yang tidak diacu dalam teks. **Proporsi sumber acuan pustaka primer diharapkan lebih banyak (>75%) dibandingkan sumber acuan lainnya.** Sumber acuan primer adalah sumber acuan yang langsung merujuk pada bidang ilmiah tertentu, sesuai topik penelitian dan sudah teruji. Sumber acuan primer dapat berupa: tulisan dalam makalah ilmiah dalam jurnal internasional maupun nasional terakreditasi, hasil penelitian di dalam disertasi, tesis, maupun skripsi. Buku (*textbook*), termasuk dalam sumber acuan sekunder. **Jumlah sumber acuan dalam satu tulisan paling sedikit sembilan sumber dengan kurun waktu minimal 10 tahun terakhir khususnya jurnal penelitian kecuali buku teks. Format penulisan Daftar Pustaka menggunakan aplikasi referensi mendeley atau zotero atau gaya penulisan *American Psychological Association* (APA) dan wajib menyertakan DOI/URL Artikel yang tersedia versi online seperti contoh berikut:**

- Beswick, K. (2005). Preservice Teachers' Understanding of Relational and Instrumental Understanding. *Proceedings of the 29th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 2., (hal. 161-168).
- Simon H. A. (chairman), Dantzig G. B., Hogarth R., Plott C. R., Raiffa, H., Schelling T. C., Shepsle K. A., Thaler R., Tversky A., & Winter S. (1987). Decision Making and Problem Solving. *Interfaces*, 17(5):11-31.
- Swartz, R.J., Fischer, S.D., & Parks, S. (1998). *Infusing the Teaching of Critical and Creative Thinking into Secondary Science*. USA: Critical Thinking Books & Software.
- Pugalee, David K. (2010). Constructing a Model of Mathematical Literacy. *The Clearing House: A Journal of Educational*, (73)1, 19-22. <https://doi.org/10.1080/00098659909599632>.
- Wulandari, N.F. & Jailani. (2018). Mathematics Skill of Fifteen Years Old Students in Yogyakarta in Solving Problem Like PISA. *Journal on Mathematics Education*, 9(1), 129-144. <http://dx.doi.org/10.22342/jme.9.1.4231.129-144>.

IDENTITAS PENULIS KORESPONDENSI

Nama Lengkap :

Asal Institusi :

Nomor Whatsapp :