

Технологическая карта образовательной деятельности

Группа/дата/воспитатель	Группа раннего возраста /19.01.2022/ Володина Татьяна Валентиновна
Тема	«Падает снежок»
Культурная практика	Апробация нетрадиционной техники рисования – ватными палочками
Цель:	Создание условий для воспитания эстетических чувств у детей раннего возраста через познавательно-продуктивную деятельность с помощью нетрадиционных техник рисования.
Задачи:	<p>Образовательные: учить создавать образ снегопада, используя нетрадиционную технику рисования «ватными палочками»; расширять знания о сезонных изменениях природы в зимний период, закрепить знание белого цвета.</p> <p>Развивающие: формировать умения и навыки детей в использовании необычных материалов для создания выразительных художественных образов, развивать мелкую моторику, развивать умение радоваться полученному результату.</p> <p>Воспитательная: воспитывать аккуратность во время работы с красками.</p>
Образовательная область	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
Виды детской деятельности	Познавательная, продуктивная, восприятие художественной литературы, коммуникативная, игровая, двигательная.
Образовательный продукт	Изображения «снегопада» для уголка творчества
Оборудование \инвентарь	Иллюстрация с зимним пейзажем и снегопадом, музыкальное сопровождение игры «Белый снег пушистый», игрушка зайца, картон синего цвета на каждого ребенка, гуашь белого цвета, ватные палочки, влажные салфетки.

Структурная часть	Содержание образовательной деятельности	Способы организации детей	Предполагаемые результаты
Организационно-мотивационная 1 мин.	<p>В: обращает внимание детей на то, что кто-то стучится в двери. Давайте вместе посмотрим кто пришел в гости к нам.</p> <p>В: Встречают Зайку, который рассказывает о том, что в лесу, где он живет давно не выпадал снежок, в лесу всем трудно без снега</p> <p>В: Ребята, поможем Зайчику, нарисуем красивый белый снежок и подарим всем зверятам в лесу?</p>	<p>Воспитатель мотивирует детей для свободного включения в игровую деятельность</p>	<p>Проявлять желание сотрудничать, приходить на помощь нуждающимся</p>
Информационно-практическая 5 мин.	<p>В: предлагает детям рассмотреть иллюстрацию «Зимнего леса», короткий рассказ воспитателя по картине: Ребята! Наступило прекрасное время года - зима. Зимний лес тоже очень красивый. И, конечно же, зима-это снегопад! Снег покрывает всю землю и деревья чистым белым покрывалом. Мягкие, белые, пушистые снежинки тихо спускаются с неба и падают на землю. А откуда они падают, ребята?</p> <p>В: задает вопрос: Какое время года? Где лежит</p>	<p>Расположение детей около стенда с иллюстрацией зимнего пейзажа</p> <p>Дети свободно рассматривают иллюстрацию, слушают рассказ воспитателя, отвечают на вопросы: С неба! Зима! Снег лежит на земле, на деревьях, на ветках! Снег</p>	<p>Рассказывать о сезонных изменениях в природе. Обогащают опыт, пополняют активный словарь словами: зима, пушистый, легкий, белый, снегопад</p> <p>Проявит желание помочь.</p>

<p>Практическая часть 3 мин.</p>	<p>снег? Какого цвета снег? Обращает внимание на то, что «белый снег пушистый, в воздухе кружится, и на землю тихо падает, ложится» В: давайте Зайке покажем как снежинки кружатся в воздухе (музыкально-динамическое упражнение «Белый снег пушистый...»)</p> <p>В: сообщает, что Зайка хочет посмотреть, как дети будут рисовать снежок. В: сообщает, что мы уже рисовали снег нашими пальчиками, а сегодня попробуем нарисовать ватными палочками. Хотите попробовать? В: показывает детям способ нанесения точек (снежинок) ватными палочками, располагая их по всему листу. – Самостоятельная практическая работа детей по рисованию снега ватными палочками. –</p> <p>В: наблюдает, помогает, поощряет детей во время выполнения работ.</p>	<p>белого цвета! Снегопад! С неба!</p> <p>Дети выполняют движения согласно тексту</p> <p>Повторяют способы действия и рисования нетрадиционной техникой</p>	<p>Закрепят навык рисования ватными палочками</p>
<p>Рефлексивно-оценочная</p>	<p>В: Молодцы, ребята, хорошо постарались!</p>	<p>Расположение в кругу,</p>	<p>Умение оценивать</p>

<p>1 мин.</p>	<p>Помогли Зайке нарисовать снегопад! Так и хочется попасть в такой красивый зимний лес, когда тихо падает снежок. Вот какие рисунки у нас получились!</p> <p>В: проводит анализ рисунков (все рисунки воспитатель раскладывает на стол и просит подойти детей, спрашивает, чья работа понравилась). С помощью детей воспитатель оценивает работы.</p> <p>В: Дети! Зайка очень вам благодарен, что вы нарисовали такой красивый снегопад, говорит Вам всем спасибо! Он обязательно передаст в лесу всем зверям ваши рисунки (прощается)</p> <p>Рефлексивный прием: Подведение итогов занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто приходил к нам в гости? (заяц) - Что мы с вами сегодня рисовали? (снег) - Какого цвета снег? (белый) - Куда падал снег в лесу? (на землю, на деревья) - Если летит снег, значит это? (снегопад) - Чем рисовали снежок? (ватными палочками) 	<p>рассматривание рисунков</p> <p>Дети прощаются с Зайкой</p> <p>Отвечают на вопросы:</p>	<p>результат своей деятельности, выражать настроение</p> <p>Умеют радоваться полученному результату</p>
----------------------	--	---	---

Нетрадиционная техника рисования (ватными палочками) по теме: «Падает снежок»





Сюрпризный момент





Рисуем снежок



Вот как у нас получилось...