



Examen Mensual Septiembre e

1
Grado

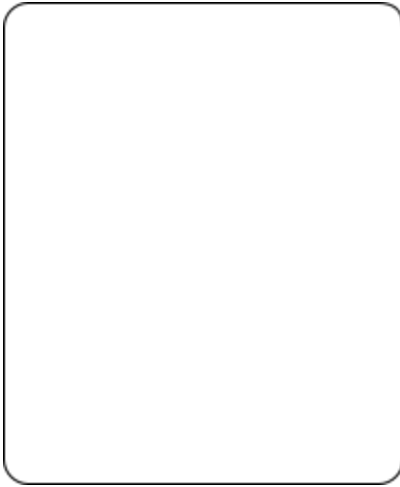
Nombre del alumno:

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha:

Nombre de la Escuela:

ESPAÑOL

- ▢ 1.- Dibújate y escribe tu nombre. (Valor 1 punto)



- ▢ 2.-Escribe el nombre de un compañero o compañera. (valor: 1 punto)

- ▢ 3 y 4.-Encierra las palabras que inicien con la misma letra que los dibujos. (valor: 2 puntos)



pájaro
zapato
florero



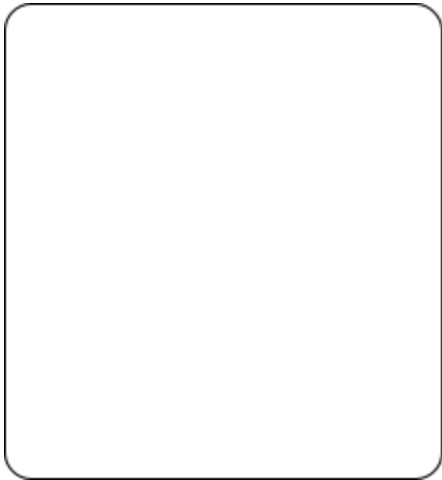
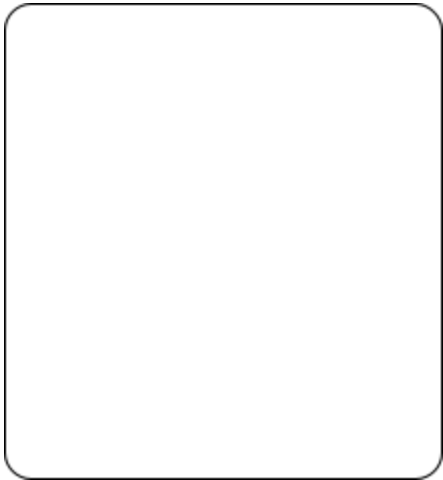
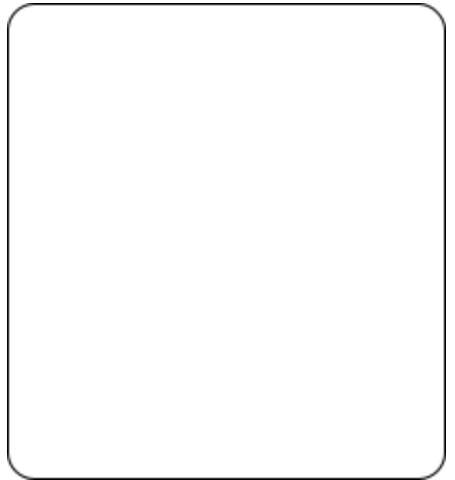
fuelle
casa
mesa

▢ **5.- Encierra las letras que encuentres.** (valor: 1 punto)

7	A	1	4	S	m
u	5	R	8	3	6

▢ **6 a la 8.- Dibuja tres cosas que empiecen con la letra S.**

(valor: 3 puntos)

		
--	---	--

▢ **9.- Escucha la lectura de tu maestra o maestro. Luego encierra el texto en el que puedes encontrar información acerca de las ranas.** (valor: 1 punto)

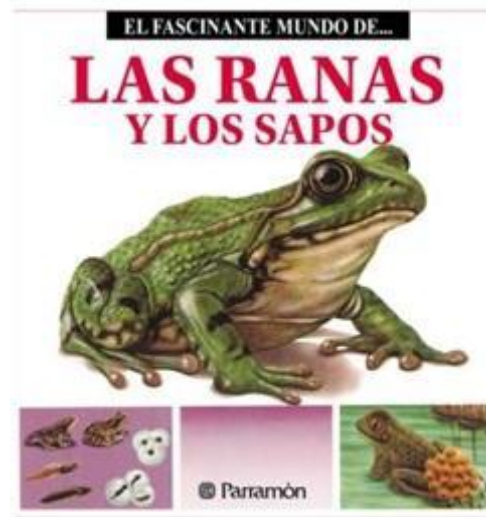
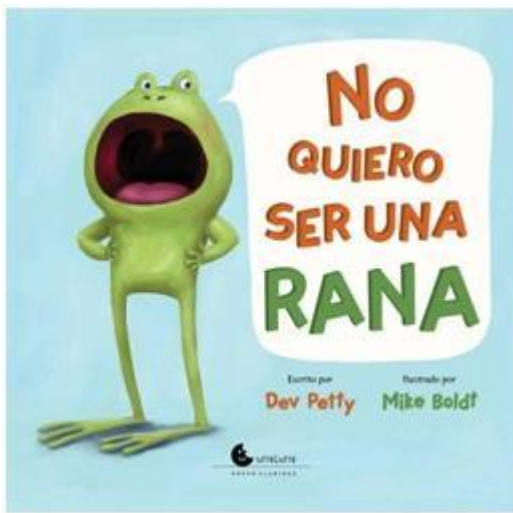
1

Las ranas son animales de sangre fría, lo que significa que sus cuerpos tienen la misma temperatura del aire o del agua que las rodea. Cuando tienen frío se tienden al sol para calentarse y cuando sienten mucho calor entran al agua para enfriarse.

2

Cu cú, cucú, cantaba la rana
Cu cú, cucú, debajo del agua.
Cu cú, cucú, pasó un caballero
Cu cú, cucú, con capa y sombrero.
Cu cú, cucú, pasó una señora
Cu cú, cucú, con traje de cola.

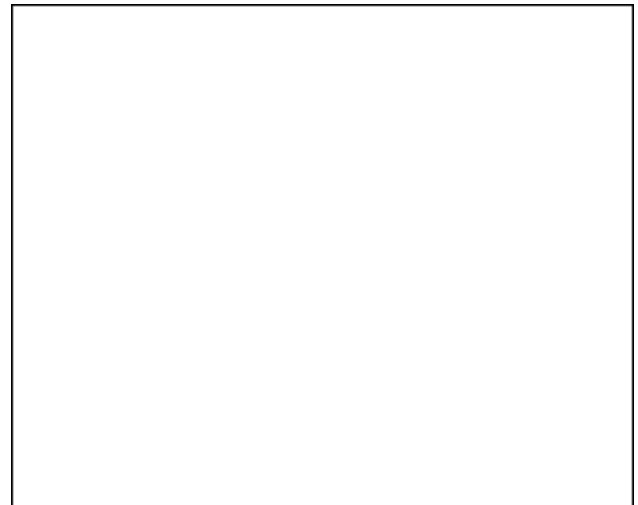
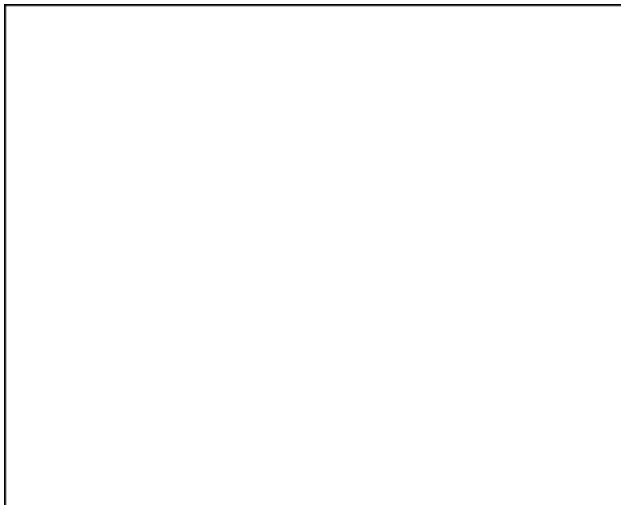
- 10.- Encierra el libro en el que puedes buscar más información acerca de las ranas. (valor: 1 punto)



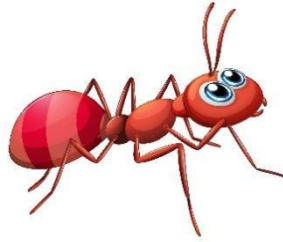
- 11 y 12.- Escribe qué día de la semana es hoy y qué día será mañana, después dibuja una actividad que realizarás cada día. (valor: 2 puntos)

Hoy es _____

Mañana será _____

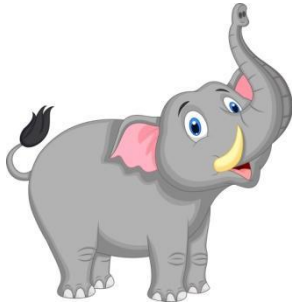


□ 13 a la 15. Encierra los animales que comienzan con la letra "a". (valor: 3 puntos)



□ 16 y 17.- Escribe dos reglas de convivencia que tengas en tu salón de clases. (valor: 2 puntos)

- **Escribe lo que dicte tu maestra o maestro.** (Con la finalidad de conocer el nivel de conocimiento sobre el sistema de escritura.) Este reactivo no se contabiliza para la calificación en el examen.









MATEMÁTICAS

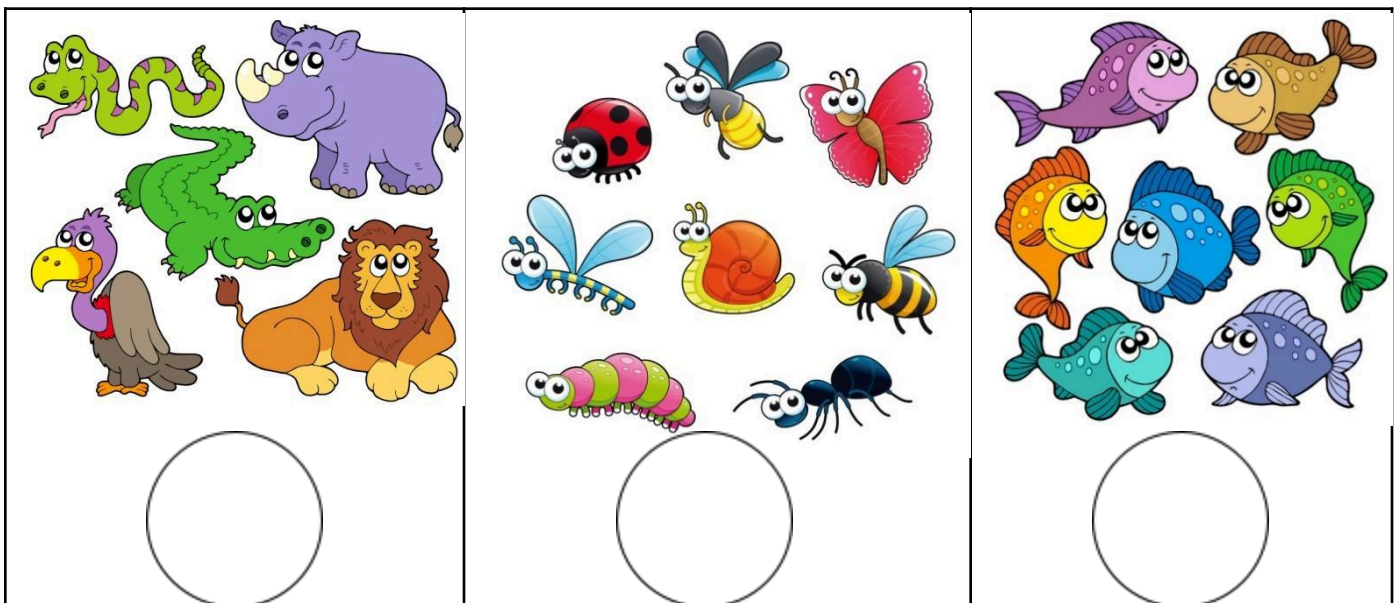
- 1 y 2.- Encierra los grupos donde haya el mismo número de juguetes. (valor: 2 puntos)



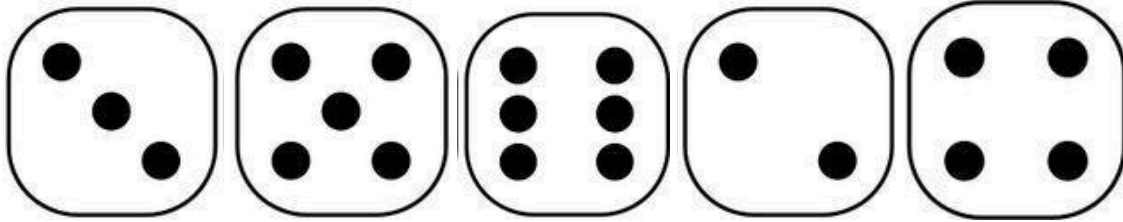
- 3 a la 5.- Escribe los números que faltan en la serie numérica. (valor: 3 puntos)

1	2	3		5	6			9	10
---	---	---	--	---	---	--	--	---	----

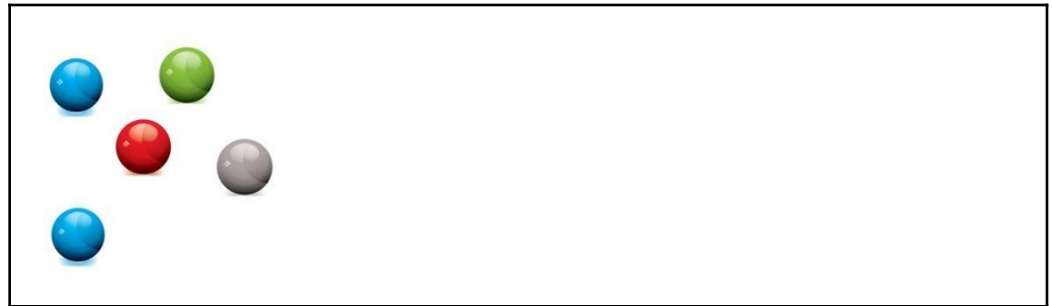
- 6 a la 8.- Cuenta y escribe la cantidad de animales de cada grupo. (valor: 3 puntos)



- 9.- Colorea los dados que necesitas para formar 10 puntos.
(valor: 1 punto)



- 10 y 11.- Dibuja las canicas que le faltan a cada niño para tener 10. (valor: 2 puntos)



- 12.- Carlos tiene 10 plátanos, pero se quiere comer 3.
¿Cuántos le van a quedar? (valor: 1 punto)

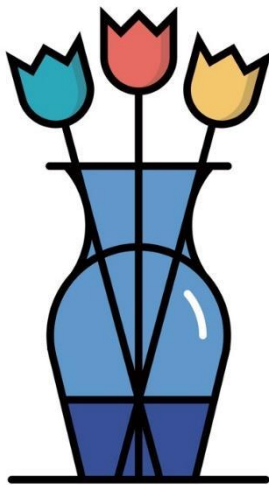


Le van a quedar _____ plátanos.

- 13.- Amelia tenía 3 flores en el florero, luego Javier le puso 4 flores más. Dibuja el florero con todas las flores que tiene ahora. (valor: 1 punto)

Tenía 3

Ahora tiene _____



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- 1.- Coloca una tacha X a quien no respeta las reglas del salón de clases. (valor: 1 punto)



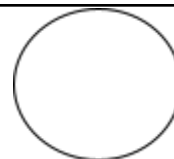
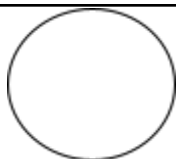
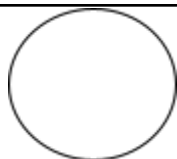
- 2 y 3.- Dibuja dos responsabilidades que debes cumplir en la escuela. (valor: 2 puntos)

--	--

--	--

- 4.- Marca con una palomita la regla que te ayuda a evitar accidentes. (valor: 1 punto)

		
Pedir el turno para hablar.	Entrar y salir en orden del salón de clases.	Barrer el salón.



- 5.- Dibuja una regla de tu juego favorito. (valor: 1 punto)

- 6 y 7.- Dibuja 2 reglas que todos deban seguir en el salón. (valor: 2 puntos)

--	--

--	--

□ **8.- Encierra la decisión que ayudaría a Raúl a resolver el problema.** (valor: 1 punto)

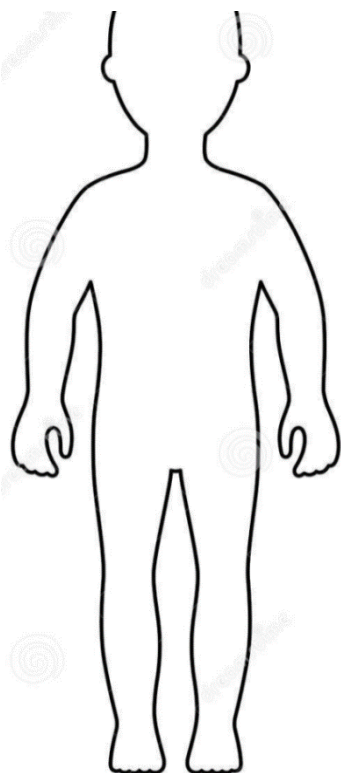
Raúl está muy preocupado porque rompió por accidente la libreta de Julia. ¿Qué crees que debe hacer?



- o Debe echarle la culpa a otro compañero.
- o Esconder la libreta para que nadie la encuentre.
- o Decirle a Julia que fue un accidente y ayudarle a realizar su trabajo del día.

□ **9 a la 15.- Termina de dibujar tu cuerpo. Dibuja todos tus rasgos físicos. Luego une con una línea cada parte de tu cuerpo con su nombre.** (valor: 7 puntos)

Pie



Mano

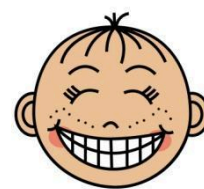
Cabeza

Pierna

Tronco

Brazo

□ 16 a la 18.-Dibuja lo que hace que te pongas... (valor: 3 puntos)



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1 a la 3.- Encierra las que son necesidades básicas. (valor: 3 puntos).



- 4.- Dibuja una cualidad o un gusto personal que te haga único y especial. (valor: 1 punto).

- 5.- Encierra al niño que esté cuidando su salud y bienestar. (valor: 3 puntos).



- 6 y 7.- Dibuja dos medidas que tomas para cuidar tu salud y bienestar. (valor: 2 puntos).

TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN

Español	
Aciertos	Calif
17	10
16	9.4
15	8.8
14	8.2
13	7.6
12	7.0
11	6.4
10	5.8
9	5.2
8	4.7
7	4.1

Matemáticas	
Aciertos	Calif
13	10
12	9.2
11	8.4
10	7.6
9	6.9
8	6.1
7	5.3
6	4.6
5	3.8
4	3.0
3	2.3

Conocimiento del medio.	
Aciertos	Calif
18	10
17	9.4
16	8.8
15	8.3
14	7.7
13	7.2
12	6.6
11	6.1
10	5.5
9	5.0
8	4.4

Formación Cívica y Ética	
Aciertos	Calif
7	10
6	8.5
5	7.1
4	5.7
3	4.2
2	2.8
1	1.4

6	3.5
5	2.9
4	2.3
3	1.7
2	1.1
1	0.5

2	1.5
1	0.7

7	3.8
6	3.3
5	2.7
4	2.2
3	1.6
2	1.1
1	0.5

APRENDIZAJES EVALUADOS EN EL EXAMEN

ESPAÑOL	
REACTIVOS	APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA
1	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Reflexionen sobre la escritura del nombre propio.
2	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.
3 y 4	Comiencen a identificar regularidades en inicios de palabras.
5	Diferencien letras de números.
6 a la 8	Comiencen a identificar regularidades en inicios de palabras y amplíen su repertorio.
9	Explore los acervos e identifiquen diferentes tipos de materiales (publicaciones, géneros, extensión).
10	Explore los acervos e identifiquen diferentes tipos de materiales (publicaciones, géneros, extensión).
11 y 12	Reconozcan la utilidad de una agenda semanal.
13 a la 15	Expresen su nivel de conocimiento sobre el sistema de escritura. Descubran que existe relación entre lo que se escucha y lo que se escribe.
16 y 17	Propongan acuerdos de convivencia para el aula.
MATEMÁTICAS	

REACTIVOS	APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA
1 y 2	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
3 a la 5	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
6 a la 8	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
9	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores de 100.
10 y 11	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores de 100.
12	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores de 100.
13	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores de 100.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

REACTIVOS	APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA
1	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
2 y 3	Identifiquen sus responsabilidades como integrantes del grupo escolar y sientan que cumplirlas los hace parte de una comunidad.
4	Identifiquen una regla para evitar accidentes en el salón y puedan aplicar lo aprendido en un contexto o situación diferente.
5	Reconozcan la importancia de las reglas para una sana convivencia en el salón de clases.
6 y 7	Establezcan reglas de convivencia para el salón de clases y expliquen la importancia de aplicarlas; y elaboren su carpeta de actividades.
8	Reconozcan que hay diversas formas para resolver una situación o problema.
9 a la 15	Identifiquen sus rasgos físicos y su forma de ser como parte de su identidad y reconozcan que son personas únicas. Reconoce las distintas partes del cuerpo y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.
16 a la 18	Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuida, protege y brinda afecto.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

REACTIVOS	APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA
1 a 3	Reconoce el valor que tiene como persona, al expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades.
4	Reconoce el valor que tiene como persona, al expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades.
5	Cuida de su persona y de otras personas en su familia, con amigas y amigos, así como en el grupo escolar.
6 y 7	Cuida de su persona y de otras personas en su familia, con amigas y amigos, así como en el grupo escolar.