

Урок по учебному предмету

«Русский язык»

Класс: 7-б

Дата: 22.12.2023

Учитель: Черезова М.Н.

Тема уроков. Сочинение-описание картины И.А.Попова “Первый снег”

Цель урока: отрабатывать навыки написания сочинения - описания картины

1. Сегодня на двух уроках русского языка Вам предстоит написать сочинение по картине.
2. Для того чтобы работа была успешной, познакомьтесь с репродукцией картины и посмотрите видеоурок, пройдя по ссылке
<https://videoportal.rcokoit.ru/videofile/63hVHq2QaxqcGlf1oaA2vtR3rjEr573U>
3. При написании сочинения воспользуйтесь информацией видеоурока. В видеоуроке есть и репродукция картины, которую Вам необходимо описать.

Рекомендация! Не откладывайте работу на другой день.

Работу выполняйте в рабочей тетради. Запишите дату (*Двадцать второе декабря*), *Классная работа*. Ниже тему урока **Сочинение - описание картины И.А.попова “Первый снег”**

Желаю Вам успеха.

Самостоятельная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Словообразование»

1. Из данных слов выпиши те, в которых количество букв и звуков совпадает

Осень, яркий, ветер, поётся, песня, южный, колючий, полёт

2. Напиши транскрипцию слов **город, конечно, юмор, весёлого, шинель**
3. Запишите фразу орфографически и пунктуационно верно.

[j`эс`т`восьнь пирвъначал`нъj` кароткъj`ь но д`ивнъj`ь пара]

4. Выпишите слова, поставьте ударение

Дефис, красивее, жалюзи, прибыла, позвоним, газопровод, столяр, средства, километр, торты, баловать, торты, обеспечение, упрочение, агент, договор, документ, досуг, дремота, позвонит, квартал, щавель

5. Покажи морфемный состав слов

Бессердечный, пользователь, обвинение, перечитать, хорошо, рассмеяться, вагоноремонтный

6. Какое из слов, данных в задании №5 соответствует следующей схеме. Выпиши слово.

Приставка + корень+ суффикс+ суффикс

7. Какие из слов, данных в задании №5, образовались суффиксальным способом?
8. В каких словосочетаниях есть ошибка в употреблении паронима? Выпиши эти примеры, исправив ошибку.

Опасливый момент, понятливый ученик, каменистая почва, искусный мастер, высотное здание, болотный мох, ветровой двигатель, искусственный мех

9. Какие 2 слова из словообразовательной цепи пропущены? Восстанови цепочку, укажи словообразовательные морфемы

Грамота - ... - ... - безграмотность

Цена - - -оценка

10. Прочитай текст.

Интересен факт, что единственное слово русского языка, которое не имеет корня, – это слово «вынуть». Считается, что в этом слове так называемый нулевой корень, находящийся в чередовании с корнем -им- (вын-им-ать). Раньше, примерно до 18 века, этот глагол выглядел как вынять, и в нем был материальный корень, такой же как в снять, обнять, понять (ср. снимать, обнимать, понимать). Однако впоследствии корень -ня- был переосмыслен как суффикс -ну- (как в сунуть, дунуть).

Разберите по составу слово **вынуть**

11. Запишите предложения, в которых слова **больной, учительская** выступили бы 1) как имена существительные и 2) как имена прилагательные. Подчеркните эти слова как члены предложения.

А теперь посчитай, сколько баллов ты набрал за свою работу.

Если ты затрудняешься проверить свою работу, предложи совместную проверку родителям. Вы сообща выполните проверку быстрее.

1 задание. За каждое правильно найденное слово 1 балл. Всего пять слов, то есть 5 баллов.

2 задание. За каждую правильно указанную транскрипцию 1 балл. Всего 5 баллов.

3 задание. Правильно записанная фраза оценивается 5 баллами. Если при записи возникли ошибки, орфографические и пунктуационные, за каждую ошибку вычитается 1 балл.

4 задание. Проверить правильное ударение можно по орфоэпическому или орфографическому словарю. Баллов ровно столько, сколько правильных ответов. Всего 22 слова, значит, 22 балла.

5 задание. Прежде чем показывать морфемы, обязательно укажи часть речи. Это поможет избежать ошибок при нахождении морфем. За каждое правильно разобранное слово 1 балл. Всего 7 баллов.

6 задание. Цена этого задания – 1 балл.

7 задание. Надо выписать четыре слова. Это 4 балла.

8 задание. Ошибочными являются два словосочетания. Это 2 балла.

9 задание. Проверить словообразовательные цепочки можно по словообразовательному словарю. За каждую правильно восстановленную цепочку – 2 балла. Всего 4 балла.

10 задание. Цена задания – 2 балла

11 задание. С каждым словом ты составил два предложения. Это 4 балла, подчеркнул данное слово как член предложения. Это ещё 4 балла. Всего 8 баллов.

Теперь посчитай полученные тобой баллы. Напиши, сколько баллов у тебя получилось. Максимальное количество баллов за работу – **65**.

Критерии оценки

57 - 65 балла – «5»

46 – 56 баллов – «4»

30 - 45 баллов – «3»

Менее 30 баллов – «2»

Не расстраивайся, если набрал 30 или менее баллов за работу. У тебя есть ещё время подготовиться к контрольной работе. Воспользуйся справочником, интернет-ресурсами для повторения:

1. Фонетика и фонетический разбор <https://www.youtube.com/watch?v=74Yq7AEAg>
2. Фонетика и фонетический разбор <https://www.youtube.com/watch?v=hXn0SNoLmBY>
3. Морфемный разбор https://www.youtube.com/watch?v=_sLKWfN-hrA

Используй ссылки, чтобы посмотреть короткие видео уроки.

Если у тебя набралось достаточно баллов, ты можешь не смотреть уроки. Но твоя задача-подготовиться к контрольной работе по данной теме. Задания, которые ты выполнял самостоятельно, встретятся тебе на контрольной работе.

Мне отправлять работу на проверку не надо. Важно, чтобы ты сам смог понять, понимаешь ли ты повторенные на уроках темы.