

PENILAIAN TENGAH SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 20../20..
LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : PPKn

Hari, Tanggal :

Kelas : VIII (Delapan)

Waktu :

PETUNJUK UMUM :

1. Tulislah lebih dahulu nama, nomor peserta dan kelas pada lembar jawab yang telah tersedia!
2. Bacalah lebih dahulu setiap soal, sebelum Anda mengerjakan!
3. Kerjakan lebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah!
4. Periksa kembali pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas!

PETUNJUK

KHUSUS PILIHAN

GANDA

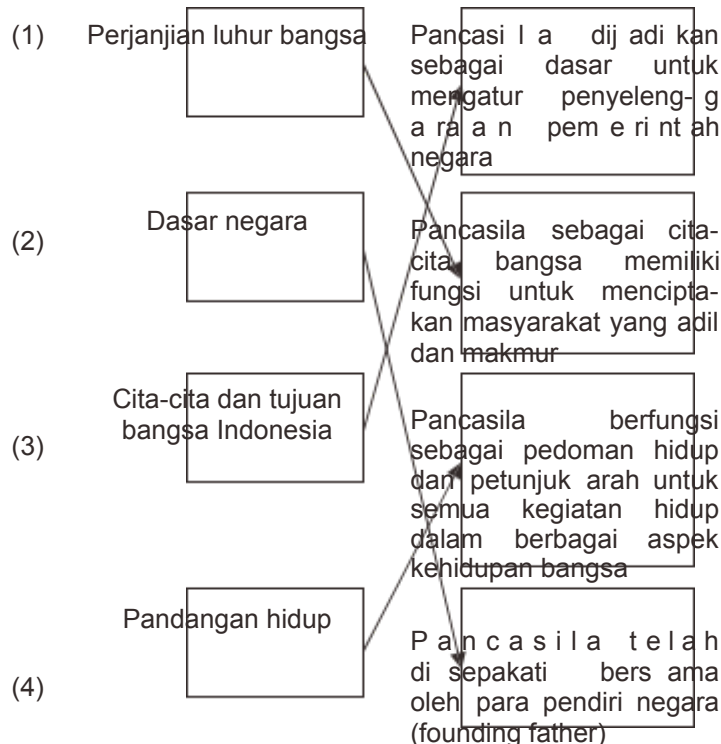
- I. Untuk mengasah dan menguji kemampuan cara berpikir anda secara rasional, logis, dan kritis, pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda silang (X) huruf A, B, C, atau D pada lembar jawab!

1. Istilah Pancasila telah dikenal sejak zaman Majapahit pada abad ke-14, yaitu terdapat dalam buku Negara Kertagama karangan Empu Prapanca, dan dalam buku Sutasoma karangan Empu Tantular. Kata Pancasila berasal dari Bahasa Sansekerta, panca berarti lima, sila berarti berbatu sendi, alas, prinsip atau dasar. Pancasila juga berarti "Pelaksanaan kesusilaan yang lima (Pancasila krama), yaitu
 - A. dilarang membunuh
dilarang melakukan kekerasan
dilarang berbohong
dilarang berjiwa dengki
dilarang bermusuhan
 - B. dilarang melakukan kekerasan
dilarang mencuri
dilarang berjiwa dengki
dilarang berbohong
dilarang mabuk / minuman keras
 - C. dilarang melakukan kekerasan
dilarang berjiwa dengki
dilarang mabuk / minuman keras
dilarang membunuh
 - D. dilarang mabuk / minuman keras
dilarang berjiwa dengki
dilarang berbohong
dilarang melakukan kekerasan
dilarang membenci orang

2. Pendiri negara (founding father) yang berperan menyampaikan pidato mengenai dasar negara atau landasan dalam kehidupan kenegaraan dengan istilah Pancasila dalam sidang BPUPKI adalah
 - A. Ir. Sukarno
 - B. Mr. Soepomo
 - C. Moh. Yamin
 - D. Moh. Hatta

3. Rumusan Pancasila yang benar, sah, dan resmi ditetapkan sebagai dasar negara adalah rumusan Pancasila yang tertuang dalam
 - A. Piagam Jakarta
 - B. Batang Tubuh UUD NRI Tahun 1945
 - C. Teks Proklamasi Kemerdekaan
 - D. Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

4. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- 1) Sebagai dasar untuk mengatur penyelenggaraan pemerintahan negara
 - 2) Pedoman dalam bertindak dan bertingkah laku
 - 3) Menjadi landasan bagi pembentukan peraturan
 - 4) Memberi ciri khas yang membedakan bangsa Indonesia dengan bangsa lain
 - 5) Mengatur penyelenggaraan pemerintahan
- Dari pernyataan di atas yang menunjukkan fungsi Pancasila sebagai dasar negara adalah
- A. 1, 2, 3
 - B. 1, 3, 5
 - C. 2, 3, 4
 - D. 3, 4, 5
5. Pancasila telah disepakati bersama oleh para pendiri negara (founding father). Oleh karenanya Pancasila menjadi dasar kehidupan berbangsa dan bernegara sehingga rakyat sepakat untuk ...
- A. mengamalkan, melaksanakan
 - B. mengamalkan, mengamalkan dan melaksanakan
 - C. melaksanakan, mengamalkan dan melestarikannya
 - D. mengamalkan, mengamalkan dan melestarikannya
6. Perhatikan hubungan antar pernyataan berikut ini!



Hubungan yang benar antara fungsi Pancasila dan pengertiannya ditunjukkan pada nomor

- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
7. Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai kepribadian bangsa adalah
- A. membedakan bangsa Indonesia dengan bangsa lain
 - B. mempersatukan bangsa Indonesia yang beragam
 - C. membimbing dan mengarahkan bangsa Indonesia
 - D. digunakan sebagai pedoman dalam memecahkan permasalahan
8. Fungsi dan kedudukan Pancasila antara lain sebagai alat pemersatu bangsa yang multietnis, multiideologis, dan multireligius sehingga menjadi bangsa yang berkepribadian dan percaya diri. Pernyataan ini menunjukkan fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai
- A. moral pembangunan
 - B. sumber hukum
 - C. ideologi persatuan
 - D. pandangan hidup
9. Pancasila sebagai dasar negara sekaligus

sebagai dasar dari segala hukum yang ada di Indonesia dapat dikatakan bahwa setiap perundang-undangan yang ada di bawahnya tidak boleh bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila dan dijadikan dasar dalam mengatur penyelenggaraan pemerintahan negara.

Pernyataan tersebut sesuai dengan kedudukan Pancasila sebagai

A .
p
a
n



10. Instruksi Presiden No. 12 Tahun 1968 merupakan dokumen penting yang berkaitan dengan Pancasila khususnya penegasan tentang
- A. berlakunya kembali UUD 1945 yang berarti Pancasila ditetapkan sebagai dasar negara dan ideologi negara
 - B. dasar negara dari Negara Kesatuan Republik Indonesia harus dilaksanakan secara konsisten dalam kehidupan bernegara
 - C. rumusan Pancasila yang benar dan sah yang berarti Pancasila ditegaskan sebagai dasar negara dan ideologi negara
 - D. penempatan Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum negara yang berlaku di Indonesia

11. Pancasila dapat dikatakan sebagai dasar negara, pandangan hidup, ideologi negara dan ligatur dal am per i k ehi dupan k ebangsaan dan kenegaraan Indonesia. Kata ligatur berarti
- pemersatu
 - mengatur
 - penting
 - landasan
12. Dengan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup, maka Pancasila wajib dilaksanakan oleh seluruh rakyat Indonesia. S ebagai nor m a huk um P anc asi l a j uga mempunyai sifat *imperatif*. Berikut ini adalah konsekuensi sifat *imperatif* Pancasila yaitu
- perbedaan-perbedaan di antara sesama warga negara Indonesia tidak perlu diseragamkan, melainkan dihayati sebagai kekayaan bersama yang wajib disyukuri
 - adalah dasar negara dari Negara Kesatuan Republik Indonesia harus dilaksanakan secara konsisten dalam kehidupan bernegara
 - P anc asi l a m em puny ai hak i k at dan kedudukan yang tetap, kuat, tak berubah dan dengan jalan apapun tidak dapat diubah
 - siapa saja yang melakukan pelanggaran harus ditindak sesuai hukum yang berlaku di Indonesia serta bagi pelanggar dikenakan sanksi-sanksi hukum
13. S ec ar a l uas dapat dit er j em ahk an bahwa Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia memiliki arti yang sangat penting bagi bangsa Indonesia yaitu sebagai
- penuntun dan penunjuk arah bagi bangsa Indonesia
 - penuntun dan penunjuk arah bagi para pemimpin
 - panduan pemerintah di dalam melaksanakan pembangunan
 - penuntun perilaku masyarakat Indonesia
14. Arti penting membiasakan perilaku sesuai nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sekolah antara lain dapat mewujudkan kehidupan

seperti yang ditunjukkan gambar di bawah ini

A.



C.



15. Arti penting membiasakan perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara antara lain

- A. tumbuhnya perasaan saling menghormati antara penguasa dan masyarakat
- B. makin lancarnya penyelenggaraan pemerintahan demi kepentingan rakyat
- C. terjalinnya komunikasi yang harmonis antara pejabat dengan tokoh masyarakat
- D. terjalinnya komunikasi yang akrab dan harmonis antara rakyat dengan rakyat

16. Nilai-nilai Pancasila bersifat objektif dan subjektif, bersifat objektif artinya hakikat nilai-nilai Pancasila adalah bersifat universal (berlaku dimanapun), sehingga dimungkinkan dapat diterapkan pada negara lain. Sedangkan nilai-nilai Pancasila bersifat subjektif, terkandung maksud bahwa A. ada kemungkinan untuk dijadikan falsafah hidup negara lain yang membutuhkan

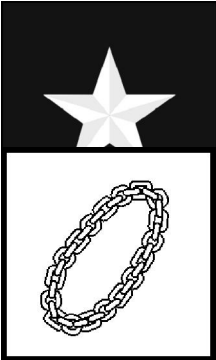
- B. nilai Pancasila akan tetap ada sepanjang masa dalam kehidupan bangsa Indonesia
- C. nilai-nilai Pancasila itu bergantung atau terlekat pada bangsa Indonesia sendiri
- D. rumusan dari sila-sila Pancasila itu sendiri memiliki makna yang terdalam

17. Pancasila mengandung aspek nilai-nilai moral yang sangat tinggi dan perlu dihayati dan diamalkan oleh bangsa Indonesia. Aspek nilai-nilai moral tersebut meliputi

- A. sikap, perilaku, dan konsep moral
- B. perilaku, konsep, dan sikap moral
- C. konsep, perilaku, dan sikap moral
- D. konsep, sikap, dan perilaku moral

18. Pancasila menjadi landasan bagi pembangunan politik, dan dalam praktiknya menghindarkan praktik-praktik politik tak bermoral dan tak bermartabat sebagai bangsa yang memiliki cita-cita moral dan budi pekerti yang luhur. Pernyataan ini menunjukkan nilai-nilai Pancasila di bidang A. politik

- B. ekonomi
- C. sosial budaya
- D. pertahanan keamanan

19. Pancasila sebagai paradigma pembangunan mempunyai arti seperti di bawah ini, **kecuali**
- Pancasila sebagai sumber nilai, sebagai dasar, arah dan tujuan dari proses pembangunan
 - pengambilan keputusan para penyelenggara negara dan pelaksana pemerintahan harus sesuai dengan keinginan penguasa
 - segala aspek dalam pembangunan nasional harus berdasarkan pada hakikat nilai-nilai sila-sila Pancasila
 - memerupakan penitikan harmonis dan martabat manusia secara konsist en berdasarkan pada nilai-nilai Pancasila
20. Berikut ini yang merupakan contoh membiasakan perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah adalah
- suka mengalah di dalam pergaulan dengan teman-teman di sekolah
 - mengakui persamaan derajat, hak dan kewajiban diantara sesama teman
 - selalu berusaha memecahkan masalah yang dihadapi teman yang dekat
 - tidak membedakan teman di dalam segala bidang atau permasalahan
21. Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara menjadikan setiap tingkah laku dan setiap pengambilan keputusan para penyelenggara negara dan pelaksana pemerintahan
- perlu diselaraskan dengan Pancasila
 - harus selalu berpedoman pada Pancasila
 - selalu memertimbangkan nilai-nilai Pancasila
 - harus memperhatikan nilai-nilai Pancasila
22. Paham kebangsaan Indonesia yang mengatasi paham perseorangan, golongan merupakan ciri atau karakteristik yang terkandung dalam nilai-nilai Pancasila khususnya sila yang dilambangkan dengan gambar di bawah ini
- 
 - 
23. Sendi utama demokrasi di Indonesia berdasar atas asas musyawarah dan asas kekeluargaan. Pernyataan tersebut merupakan karakteristik yang terkandung dalam nilai-nilai Pancasila yaitu sila ke
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
24. Sebagai manusia yang beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa kita wajib menjalankan segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya. Perbuatan ini berkaitan dengan nilai Pancasila khususnya nilai....
- ketuhanan
 - kemanusiaan
 - persatuan
 - kerakyatan
25. Hubungan antara Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan Pembukaan UUD 1945 dapat dijelaskan dengan pernyataan sebagai berikut, **kecuali**
- alinea 1 sampai 3 Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 merupakan uraian terperinci dari kalimat pertama Proklamasi Kemerdekaan
 - alinea keempat memberikan arah pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan Proklamasi Kemerdekaan
 - Pembukaan UUD 1945 pada hakikatnya merupakan suatu pernyataan yang lebih terperinci dari adanya cita-cita luhur yang menjadi semangat pendorong ditetapkannya kemerdekaan Indonesia
 - Pembukaan UUD 1945 ditetapkan pada tanggal 18 Agustus 1945 oleh PPKI sebagai satu-satunya lembaga yang memiliki kewenangan kenegaraan pada saat itu
26. Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 yang memiliki kedudukan yang lebih tinggi dari pasal-pasal karena Pembukaan merupakan pokok kaidah negara yang fundamental (*Staatsfundamentalnorm*) bagi Negara Republik Indonesia. Berikut ini adalah isi *Staatsfundamentalnorm*, **kecuali**
- falsafah negara (Pancasila)
 - tugas-tugas

Presiden
C. asas politik negara (kedaulatan rakyat)
D. tujuan negara.



04/U/PTSGs/VIII/20..

27. Tujuan negara Indonesia yang termaktub di dalam
Pembukaan Undang-Undang Dasar NRI Tahun 1945 alinea keempat antara lain membentuk suatu Pemerintah Negara Indonesia yang
A. melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia
B. melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh penduduk darah Indonesia
C. menghilangkan segala bentuk penjajahan yang ada di Indonesia
D. menentukan nasibnya sendiri agar tidak tergantung kepada bangsa lain
28. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
(1) Memajukan kesejahteraan umum
(2) Melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia
(3) Mencerdaskan kehidupan bangsa
(4) Ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial
Urutan tujuan negara dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 yang benar adalah
A. 1 - 2 - 3 - 4
B. 2 - 1 - 3 - 4
C. 3 - 4 - 1 - 2
D. 4 - 3 - 2 - 1
29. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 disusun dalam masa revolusi, tetapi nilai-nilai yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 merupakan nilai-nilai luhur yang tidak hanya diterima oleh bangsa Indonesia, tetapi oleh bangsa-bangsa lain di dunia. Oleh karena itu, nilai yang terkandung dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bersifat
A. universal dan lestari
B. umum dan mendunia
C. mutlak dan kekal
D. khusus dan terstruktur
30. Contoh sikap warga negara agar Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 tetap lestari adalah
A. mengajak orang lain untuk memahami isi tiap-tiap alinea
B. membantu pemerintah menyosialisasikan kepada masyarakat
C. melaporkan kepada yang berwajib terhadap orang yang tidak memahami isinya
D. memahami dan melaksanakan di dalam kehidupan sehari-hari
31. Pengukuhan dari proklamasi yang luhur, didorong dari motivasi spiritual, kehidupan yang seimbang antara material dan spiritual, di dunia dan di akhirat, ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berkat rida Tuhan Yang Maha Esa, bangsa Indonesia mencapai kemerdekaan. Makna ini terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea ke
A. satu
B. dua
C. tiga
D. empat
32. Apabila dikaji secara mendalam, Pembukaan UUD 1945 mengandung 4 pokok pikiran yang sebenarnya merupakan sila-sila dari Pancasila. Pokok pikiran yang terkandung dalam alinea keempat memiliki keterkaitan dengan sila
A. Kesatuan
B. Keadilan sosial
C. Kerakyatan/demokrasi
D. Ketuhanan yang Maha Esa menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab
33. Hukum dasar itu dapat dibedakan menjadi dua macam yaitu hukum dasar tertulis dan tidak tertulis. Hukum dasar tidak tertulis sering disebut
A. konstitusi
B. konvensi
C. konsiderans
D. konsensus
34. Sesudah mengalami amandemen memiliki makna bahwa yang dimaksud dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 adalah keseluruhan naskah yang terdiri atas
A. Pembukaan dan Aturan Tambahan
B. Batang Tubuh dan Aturan Peralihan
C. Pembukaan dan Pasal-Pasal (Pasal II Aturan Tambahan)
D. Batang Tubuh dan Aturan Tambahan
35. Sifat konstitusi dikelompokkan diantaranya konstitusi tertulis-tidak tertulis serta konstitusi *fleksibel-rigid*. Suatu konstitusi disebut tertulis apabila
A. cara mengubah UUD tidak sulit atau tidak memerlukan cara-cara yang istimewa
B. konstitusi itu tertulis dalam satu naskah yang telah diratifikasi oleh lembaga legislatif
C. konstitusi tersebut dapat mengikuti dan menyesuaikan perkembangan zaman
D. cara mengubah UUD itu memerlukan cara yang tidak mudah dan berbelit

36. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 merupakan hukum dasar dan muaranya adalah Pancasila sebagai
A. sumber dari segala sumber hukum negara
B. sumber dari segala peraturan yang bersifat resmi
C. landasan dalam penyusunan hukum pidana
D. penentu di dalam mengatasi masalah hukum
37. UUD Tahun 1945 merupakan hukum dasar yang tertulis berlaku secara resmi di Indonesia, maka dalam penyusunan Peraturan Perundang-Undangan yang berlaku di Indonesia harus
A. memperhatikan ketentuan UUD NRI Tahun 1945
B. menggunakan pasal dalam UUD NRI Tahun 1945
C. disamakan dengan UUD NRI Tahun 1945
D. sesuai dengan bunyi UUD NRI Tahun 1945
38. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 juga berperan sebagai pengatur bagaimana kekuasaan negara disusun, dibagi, dan dilaksanakan. Dalam kedudukan yang demikian, UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memiliki fungsi sebagai
A. alat kontrol
B. penentu
C. pengatur
D. pembatas
39. UUD NRI Tahun 1945 merupakan peraturan hukum positif yang tertinggi juga sebagai
A. alat kontrol terhadap kinerja lembaga negara dan semua Aparatur Sipil Negara (ASN)
B. landasan pokok penentuan kebijakan pemerintahan yang sah di dalam pembangunan
C. landasan pembentukan kabinet bagi Presiden sebagai kepala pemerintahan
D. alat kontrol terhadap Peraturan Perundang-Undangan yang lebih rendah
40. Indonesia adalah negara yang menganut sistem konstitusional dan menganut prinsip bahwa konvensi tidak dibenarkan apabila
A. tidak mendapat dukungan dari mayoritas rakyat
B. bertentangan dengan UUD NRI Tahun 1945
C. merugikan kepentingan rakyat
D. kurang relevan dengan hukum yang berlaku

II. Untuk menguji kemampuan anda tentang cara berpikir logis, kritis, dan kreatif maka jawablah pertanyaan di bawah ini dengan lengkap dan benar!

41. Pancasila memiliki peranan yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Sebutkan 4 fungsi dan peranan Pancasila bagi bangsa Indonesia!
42. Pancasila yang resmi ditetapkan sebagai dasar negara adalah rumusan Pancasila yang termaktub di dalam
Pembukaan UUD 1945 dipertegas dengan Dekrit Presiden 5 Juli 1959, Instruksi Presiden No. 12 Tahun 1968, Ketetapan MPR No. XVIII/MPR/1998 dan dipertegas di dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011. Sebutkan rumusan Pancasila sebagaimana yang diatur dalam peraturan tersebut!
43. Nilai-nilai Pancasila harus diterapkan di dalam berbagai kehidupan. Sebutkan 4 arti penting membiasakan perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila di dalam kehidupan sekolah!
44. Seluruh makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia mendapatkan penegasan dan pertanggungjawaban dalam
Pembukaan UUD 1945.
Jelaskan hubungan antara Proklamasi kemerdekaan RI dengan Pembukaan UUD NRI tahun 1945!
45. Pembukaan UUD 1945 mengandung 4 pokok pikiran yang sebenarnya merupakan sila-sila dari Pancasila.
Sebutkan 4 pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI tahun 1945!

04/U/
PTS
Gs/V
III/20.



**PENILAIAN TENGAH SEMESTER GASAL
SMP
TAHUN PELAJARAN 20../20..
KUNCI JAWABAN**

Mata Pelajaran : PPKn

Jawab an	N o.
B	2 1.
C	2 2.
D	2 3.
A	2 4.
D	2 5.
B	2 6.
A	2 7.
B	2 8.
A	2 9.
D	3 0.

Jawab an	N o.
C	3 1.
D	3 2.
B	3 3.
C	3 4.
B	3 5.
A	3 6.

A	37.
C	38.
D	39.
B	40.

Kelas : VIII (Delapan)

Jawab an	N o.
A	11.
D	12.
A	13.
D	14.
B	15.
C	16.
D	17.
A	18.
B	19.
B	20.

I. PILIHAN GANDA

Jawab an	N o.
B	1.
A	2.
D	3.
B	4.
C	5.
D	6.
A	7.
C	8.
B	9.

C	1 0.
---	---------

II. URAIAN

41. a. Pancasila sebagai Jiwa Bangsa
Indonesia

- b. Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia
 - c. Pancasila sebagai Cita-cita dan Tujuan Bangsa Indonesia
 - d. Pancasila sebagai Moral Pembangunan
 - e. Pancasila sebagai dasar negara
 - f. Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa
 - g. Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum atau sumber tertib hukum
 - h. Pancasila sebagai Perjanjian luhur Bangsa
 - i. Pancasila sebagai Ideologi negara
 - j. Pancasila sebagai Ideologi persatuan
- (Menyebutkan 4 di antara jawaban tersebut)

42. PANCASILA

- 1. Ketuhanan Yang Maha Esa
- 2. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
- 3. Persatuan Indonesia
- 4. Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan/Perwakilan
- 5. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

43. a. Dapat meningkatkan keamanan dan ketertiban sekolah
 b. Dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan warga sekolah
 c. Dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa kepada seluruh anggota warga sekolah
 d. Meningkatkan rasa kebersamaan dan kegotong-royongan
 e. Meningkatkan rasa kasih sayang di antara sesama warga sekolah
 (atau jawaban lain yang relevan)
44. a. Kalimat pertama makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia mendapatkan penegasan dan penjelasan pada alenia pertama sampai dengan alenia ketiga Pembukaan UUD 1945.
 b. Kalimat kedua makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia berupa tindakan yang segera harus dilaksanakan berkaitan dengan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yaitu suatu pembentukan negara Republik Indonesia yang berdasar Pancasila, sebagaimana termuat dalam Pembukaan UUD 1945 alenia 4.
45. 1. Kesatuan
 2. Keadilan sosial
 3. Kerakyatan/demokrasi

Skor	Jumlah
40	20
38	19
36	18
34	17
32	16
30	15
28	14
26	13
24	12
22	11

Skor	Jumlah
20	10
18	9
16	8
14	7
12	6
10	5
8	4
6	3

4	2
2	1

4. Ketuhanan yang Maha Esa menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab

NORMA PENILAIAN

Skor	Jumlah
60	30
58	29
56	28
54	27
52	26
50	25
48	24
46	23
44	22
42	21

I. PILIHAN GANDA

Skor	Jumlah
80	40
78	39
76	38
74	37
72	36
70	35
68	34
66	33
64	32
62	31

Jumlah Nilai Pilihan Ganda = 80

II. URAIAN

Jumlah Nilai	Skor Nilai	Jumlah soal	N o
4 x 5 = 20	@ 4	5	I I

NILAI AKHIR = 80 + 20 = 100

---"0/"---