

Конспект индивидуального логопедического занятия

ТЕМА: «Автоматизация звука [Л] в словах»

ЦЕЛЬ: Учить ребенка правильно произносить звук [Л] в словах.

ЗАДАЧИ:

1. образовательные:

- развивать фонематические процессы: слух, восприятие, представление

- закреплять формы ед. и мн. ч., ж. и м. р.

2. коррекционные:

- автоматизировать звук [Л] в слогах

3. воспитательные:

- воспитывать у ребенка усидчивость, трудолюбие, целеустремленность

ОБОРУДОВАНИЕ: картинка с изображением ласточки, мяч, наглядное пособие «Домики»

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Организационный момент.

- К нам сегодня на занятие прилетела птичка. Как ты думаешь, как она называется? (показать картинку) «Ласточка»

2. Сообщение темы занятия.

- Она принесла нам много интересных заданий, и если ты все их выполнишь, то получишь небольшой от нее подарочек на память. При чем все задания насыщены звуком [Л]

3. Игра «Услышь и повтори».

- Слушай слова, которые я назову и слова со звуком [Л] повторяй за мной

«Лыжи, колпак, нож, лопата, окно, лапа, чашка, ложка»

4. Игра «Один – много».

- Давай поиграем с мячом, я буду кидать тебе мяч, и произносить слово в единственном числе, а ты будешь возвращать мне мяч и произносить слово во множественном числе.

«Пол, стол, стул, лапа, полка, укол, глобус»

5. Физкультминутка.

- А теперь давай немного отдохнем. Я буду называть тебе животных или птиц, а ты будешь должен мне их изобразить. «Лось, слон, лошадь, волк, ласточка»

6. Игра «Измени слово».

- Я буду называть тебе глагол в мужском роде, а ты его мне уже в женском роде:

«Ел, спал, плакал, ждал, бегал, попал, читал»

7. Игра «Домики».

- Картинки живут в 3-х домиках, но они потерялись, помоги мне найти им свои домики. В первом домике живут слова со звуком [Л] в начале, во втором – со звуком [Л] в середине, в третьем – со звуком [Л] в конце.

«Лось, вилка, елка, стол, лампочка, облако, пила, бокал»

8. Итог занятия.

- Молодец! Ты выполнил все задания. Вот тебе обещанный ласточкой подарок!

(подарок – красочная картинка с изображением ласточки).