**6-05-0532-06 Геоинформационные системы / 6-05-0532-06 Geographic information systems**

**ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР / LAND REGISTRY**

| | | |
|---|---|---|
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Является дисциплиной специальности (по направлениям) и неотъемлемым компонентом в формировании у студентов теоретических знаний и навыков решения практических земельно-кадастровых задач. Выступает как самостоятельная наука и как метод научных исследований. В качестве научной дисциплины раскрывает методологические основы и методические приемы по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов как главного средства производства, пространственного базиса, объекта социально-экономических отношений, природного ресурса. В качестве метода познания способствует изучению методологических и методических основ организации земельного кадастра страны как системы сведений и документов о правовом положении, природном состоянии и хозяйственном использовании земель; излагает методологические основы и общая теория земельного кадастра, закономерности его развития, объект и содержание, виды и принципы, рассматриваются основные исторические этапы развития земельного кадастра, содержание и особенности функционирования составных частей земельного кадастра, особенности осуществления | It is a discipline of specialty (by directions) and an integral component in the formation of students' theoretical knowledge and skills to solve practical land-cadastral tasks. It acts as an independent science and as a method of scientific research. As a scientific discipline reveals the methodological foundations and methodological techniques for the organization of rational use and protection of land resources as the main means of production, spatial basis, object of socio-economic relations, natural resource. As a method of cognition contributes to the study of methodological and methodical foundations of the organization of the land cadastre of the country as a system of information and documents on the legal status, natural state and economic use of land; methodological foundations and general theory of land cadastre, regularities of its development, object and content, types and principles are outlined, the main historical stages of land cadastre development are considered, the content and peculiarities of functioning of the constituent parts of the land cadastre, the peculiarities of the land cadastre, the peculiarities of the land cadastre, |

| | | |
|---|---|---|
| | земельно-кадастровых работ на различных административно-территориальных уровнях, основные положения регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним, специфики теории и практики проведения земельного кадастра в отдельных странах мира. | the peculiarities of the functioning of the constituent parts of the land cadastre, the peculiarities of the land cadastre. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | *профессиональные компетенции:*<br>- выполнять полевые и лабораторные исследования состояния отдельных природных компонентов, природных, природно-антропогенных и социально-экономических комплексов; выбирать оптимальные рекомендации по разрешению отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области земле- и природопользования; выполнять анализ и математическую обработку результатов полевых, дистанционных и экспериментальных исследований в области наук о Земле. | *professional competencies:*<br>- perform field and laboratory studies of the state of individual natural components, natural, natural-anthropogenic and socio-economic complexes; choose optimal recommendations for solving sectoral, regional, national and global problems in the field of land and nature management; analyze and mathematically process the results of field, remote and experimental studies in the field of earth sciences. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able) | В результате освоения учебной дисциплины студент должен:<br>*знать:* основные составные части земельного кадастра; структуру земельного фонда Беларуси и его классификацию; особенности ведения автоматизированных регистров и реестров государственного земельного кадастра; назначение и возможности применения земельно-кадастровых данных для регулирования земельных отношений, оптимизации землепользования;<br>*уметь:* использовать полученные знания для принятия обоснованных управленческих решений | As a result of mastering the academic discipline, the student must:<br>*know:* main components of the land cadastre; structure of the land fund of Belarus and its classification; peculiarities of keeping automated registers and registers of the state land cadastre; purpose and possibilities of using land cadastral data for regulating land relations, optimizing land use;<br>*be able to*: to use the acquired knowledge to make informed managerial decisions on land use issues; to work competently with land cadastral data and documents; to use cadastral |

| | | |
|---|---|---|
| | по вопросам землепользования; грамотно работать с земельно-кадастровыми данными и документами; использовать на практике данные кадастровой оценки земель; классифицировать кадастровые карты и применять их при управлении земельными ресурсами; ориентироваться в структуре Государственного комитета по имуществу, его структурных подразделений и выполняемых ими функций. | land assessment data in practice; to classify cadastral maps and apply them in land resources management; to orient in the structure of the State Property Committee, its structural subdivisions and functions performed by them. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 6 | 6 |
| Пререквизиты / Prerequisites | «Почвоведение и земельные ресурсы», Земельное право», «ГИС-картографирование земель». | «Soil Science and Land Resources», «Land Law», «GIS Land Mapping». |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units | 3 | 3 |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | Всего 118 часов, в том числе 72 аудиторных часа, из них: лекции – 32 часа, лекции в дистанционной форме – 10 часов, практические занятия – 30 часов | A total of 118 hours, including 72 classroom hours, of which: lectures – 32, distance lectures – 10 hours, practical classes – 30 hours. |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Формирование отметки за текущую аттестацию:<br>- устные ответы на занятиях (среднеарифметическая величина оценок за устные ответы) – 10 %;<br>- контрольные ответы на занятиях (среднеарифметическая величина оценок за устные ответы) – 20%; | Generating a mark for the current certification:<br>- oral answers in classes (arithmetic mean of grades for oral answers) – 10%;<br>- control answers in classes (arithmetic mean of grades for oral answers) –20%; |

| | | |
|---|---|---|
| | - ценка отчета по лабораторной работе (среднеарифметическая величина оценок за письменные отчеты по всем работам) – 40 %;<br>- оценка отчетов по практическим работам (среднеарифметическая величина оценок за письменные отчеты по всем работам) – 30 %.<br>Форма промежуточной аттестации – экзамен.<br>При формировании итоговой отметки используется рейтинговая система оценки знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая система предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.<br>Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей аттестации (рейтинговой системы оценки знаний) – 40 % и отметки на зачете – 60 %. | - lab report grade (arithmetic average of grades for written reports on all works) – 40%;<br>- evaluation of reports on practical work (arithmetic mean value of marks for written reports on all works) – 30%.<br>The form of interim certification is an exam.<br>When forming the final mark the rating system of student's knowledge assessment is used, which makes it possible to trace and evaluate the dynamics of the process of achieving the learning objectives.<br>The rating system provides for the use of weighting coefficients for the current control of knowledge and current certification of students in the discipline.<br>The final mark for the discipline is calculated based on the mark of the current certification (rating system for assessing knowledge) – 40% and the mark on the test – 60%. |