#002團故事

伸東國小許鴻元老師

《12歲的天空 陪孩子圓夢》活動後記

文/ 002期故事長整理 2010-6-12

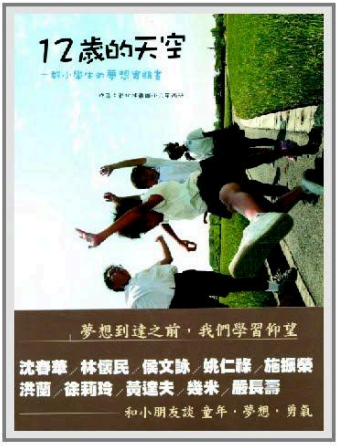
活動介紹:

6月團聚 愛你一輩子守護團——快樂父母

關心教育的爸媽和認真教學ㄟ老師們「看過來」

講題：陪孩子一起圓夢

主講人：許鴻元老師（綽號：彰化縣伸東國小～許大魔頭）



許鴻元老師是～「12歲的天空」幕後推手及作者群之一，一個吹著魔笛富有魔力，自稱平凡卻不平凡的老師！

他在孩子畢業前的～「童年・夢想・勇氣」二年圓夢計畫，喚醒每個小孩獨特優勢和專長，他教的數學・國語・自然・社會・人文與藝術，不再只是考試數據上的分數，而是孩子一輩子帶得走的能力！

更感人的是～他努力的付出過程，同時也喚醒無數老師和家長，內心那早已被遺忘的夢・理想和那顆赤子之心！

誠心的邀請各位爸媽（老師），並期許您能～邀約老師（家長）一同來參與，讓許大魔頭的魔力，能再次喚醒我們已沈睡的夢，讓親師生一起合力創作出更多感人的故事，陪孩子寫出一輩子難忘的人生劇本。

台中縣父母成長協會為鼓勵親師共同成長，凡向**協會報名親師共同參與者送「親師經營手冊」二本，報名前十組親師再加送價值＄350元「12歲的天空」許鴻元老師簽名書一本**，報名電話（04-25288828），許鴻元老師「12歲的天空」裡「童年・夢想・勇氣」二年圓夢計畫是什麼？精彩故事6月12日保證完美獻「聲/身」，現場真情分享。

根據023期丫如媽媽八卦情報報導：「許鴻元老師真是帥！是一個正港南部陽光熱情男孩！此場演講以養生觀點探索乃～尋夢・增智慧・『養眼』之精彩演講，不來保證你會後悔！」。

愛團秉持正派經營理念，丫如媽媽之八卦情報僅供參考，不代表本團立場和觀點，在此鄭重聲明，不過「不來保證你會後悔！」是真的喔！

時間：99年6月12日(六) 2:30~4:30pm

地點：台中縣立文化中心

電話：(04)2526-0136 住址：臺中縣豐原市圓環東路782號

許鴻元老師是～「12歲的天空」幕後推手及作者群之一，一個吹著魔笛富有魔力，自稱平凡卻不平凡的老師！

他在孩子畢業前的～「童年·夢想·勇氣」二年圓夢計畫，喚醒每個小孩獨特優勢和專長，他教的數學·國語·自然·社會·人文與藝術，不再只是考試數據上的分數，而是孩子一輩子帶得走的能力！

更感人的是～他努力的付出過程，同時也喚醒無數老師和家長，內心那早已被遺忘的夢·理想和那顆赤子之心！

6月12日下午台中縣父母成長協會邀請許鴻元老師主講「陪孩子一起圓夢」，在場有多位老師參與，邀約許老師能到學校演講，將感人圓夢計畫和老師們分享，許老師並撰寫心得分享(下方段落)，與愛團伙伴共享！

後記:6月12日下午許鴻元老師「陪孩子一起圓夢」演講，許老師熱情帶動下完美結束，在場有多位老師參與，並邀約許老師能到學校演講，將感人圓夢計畫和老師們分享，並與愛團伙伴共享！

心得分享:

陪孩子圓夢·父母成長協會/伸東國小許鴻元老師

答應協會阿如媽媽要寫一篇稿子，談談當初帶孩子出書的一些想法和點滴。這個承諾讓自己又掉進甜蜜的回憶中，即使「十二歲的天空」已經出版十九個月，六丙的孩子畢業離開身邊也已經十個月，但每每想起那一趟和三十四個孩子圓夢之旅，心中仍是思念滿滿。

這麼天馬行空的計畫，其實來自開學兩週後的一個早自修。孩子們把討論過的五個議題，串聯成國小最後兩年要執行的計畫，提出「訪問名人→出書賺錢→一半做公益一半當畢旅基金」的構想，經過全班討論決議後，小鬼頭逐夢記就這麼展開了。

計畫分為兩個階段，第一階段主要任務就是「訪問」。比起正式訪問時的緊張，寄出邀請信後的等待更是煎熬，收到同意的回覆，

全班興奮的高聲叫好；收到婉拒的留言，孩子的失望可以在安靜中聽見。其中印象最深的是，施振榮先生的「二次邀請」。

施先生是彰化的榮耀，也是孩子們少數聽過、知道的大人物。因此，第一次邀請失敗後，孩子們毅然決定進行二次邀請。本來擔心期待越高、失望越大！所幸，最後在施宣麟先生和葉紫華夫人的幫助下，孩子們終於見到自己心中的彰化英雄。這次的經驗也讓孩子們體會一件事：面對挫折，只要有勇氣再試一次，就有成功的機會。

本來不知道怎麼接受小學生訪問的施先生，特地為孩子們準備了一篇淺白的講稿，這份心意更讓我們感受大人物做事的細心與體貼。前前後後十次人物專訪，每一次都有令人感動、驚喜、歡笑、興奮的小故事，足夠孩子們和我回味再三、感動再三。

相較於社會各界的熱心、熱情，對我這個老師而言，更多「值得了！」的心滿意足，其實是孩子們的成熟與成長。愛玩的孩子，堅持寫完禮物卡才出去玩的自我要求；膽小的孩子，面對攝影機侃侃而談的自然自信；認真的孩子，在暑期期間到校寫稿的自動自發；貼心的孩子，在老師忙不過來的時候把事情偷偷做完。

當初，帶著孩子進行這個計畫時，並沒有預期要訓練出一個一個小記者或小作家。只想在告別童年前，送給孩子們一個值得回憶

的禮物，希望他們在未來遭遇挫折、困難時，回想起小時候曾經完成一件不可能的任務，並因此鼓起再試一次的勇氣，一切就足夠了。

ps.刊於99年6月164期成長天地

聆聽鴻元老師演講「心得」/后里國小教師　吳柏鋐

陰沉的天空、翻滾的烏雲，昭告著天氣的不確定性！但再大的雨水也止不住我對於這場演講的好奇，於是我出發了.....

同樣是在教學第一線的我，始終對於教師這個角色到底能給予學生多大的啟發抱持著疑惑的態度，我們都知道「課內知識已不

再是評斷學生唯一的方式」、我們也知道「讀萬卷書不如行萬里路」，但是，在我們不知道如何著手之際，出現了一道曙光，來自伸東國小的許鴻元老師竟然帶著孩子展開了「童年、夢想、勇氣」之旅，訪談名人，遞送邀請函、採訪、寫心得，一切都得自己來，連在台北市迷路了！鴻元老師也不刻意插手，無非是希望----當問題發生時，孩子可以自己發現，然後自己解決！

就像鴻元老師講的「老師都是教室裡的國王，我們是那麼的有經驗，以至於孩子問題還沒有發生，我們就知道他的問題所在，出手制止，這是成功的班級經營，卻也造就了不會解決問題的孩子」，這句話於我心有戚戚焉，一直教孩子要成功是最失敗的教育，與其教孩子當一棵剛強挺拔的大樹不如教孩子當一株柔韌翠綠的小草，大樹倒了，將一蹶不振；小草任人百般踩踏，依然尋求機會再度昂首，甚至寒冬來臨，表面枯萎，其雀躍的心，仍在土裡等待那一絲的希望！在鴻元老師的帶領下12歲的「天空」不再只是教室裡的天花板、不再只是教科書裡的文字、亦不再只是成績單上的分數，這片天是寬闊的，是屬於每一個孩子真正的夢想！

感謝「台中縣父母成長協會」能在這麼有人文藝術氣息的文化中心舉辦此次活動，熱情的引言人莊淑如小姐，把現場的氣氛帶動的非常好，令人有不虛此行的感覺。天氣的不確定性猶如當前教

育界的風風雨雨，只要親師合作，再大的風雨也阻擋不了沸騰的心，感恩「台中縣父母成長協會」，有您相伴真好！

后里國小教師　吳柏鋐敬上

一個充滿熱情的POWE老師 許鴻元的圓夢歷程/台中縣豐村國小　陸朝炳主任

「是什麼樣的理念和趨力，支持一位老師無私無悔地付出？」。接獲秀美姐送的164期成長天地，斗大的「陪孩子一起圓夢」標題吸引著我，告訴自己一定要前往聆聽，聽聽同為教育工作者的執著與付出。

個頭高大自稱為「許大魔頭」的許老師果然陽光！在圓夢經驗的分享過程中，風趣幽默的言談裡散發著無比的魅力和熱情，師生互動的深刻省思裡潛藏著萬千溫柔和赤子之心。從二年的圓夢計畫開始，訪問準備、邀請函、實地走訪、整理回文出書、公益活動、畢業旅行到延伸活動，六年丙班的孩子們在許老師的引導下，一步一腳印地進行著，許老師巧妙地將訪問大人物的活動融合各學習領域，成為獨特的主題式教學活動，邀請函配合作文課、美編配合藝術與人文、行程規畫配合數學、認識各領域重大貢獻的人配合社會……，透過實地訪談、記錄、攝影、整理、回饋與交流，豐富了孩子們的學習視野，也提供孩子們成就的機會。這一

群孩子是幸福的，誠如許老師說的:跨出這一步，無論成功或失敗，都是最豐富的學習。

幾段發人深省的影片，讓人在現實與理想的時空交錯，身為教育工作者、家長、父母...在家庭與事業中忙碌經常是我們心底的藉口。停下腳步思量...我們瞭解孩子的夢想嗎？我們是孩子夢想的推手抑或阻礙？

許老師一句:「教育非僅良心，而是持續性的熱誠，因為我們改變的是生命。」喚起現場所有聽眾心裡的感動。隨著教育環境與社會生態的轉變，許多優秀的教育工作者不復當年滿懷熱情、無私奉獻，許老師的「傻勁」恰可鼓舞許多教育工作者的士氣。相信每位教育工作伙伴，在接手新班級時擬定可行且持續性的「二年計畫」，一定可以為孩子們留下珍貴且難忘的回憶。

感謝臺中縣父母成長協會細心規畫辦理這麼棒的演講活動，會後久久無法停歇的掌聲與頻繁互動即是明證。