

Эссе
«Гражданская позиция
классного руководителя
как решающий фактор в формировании
гражданственности и патриотизма
учащихся»

В Послании к белорусскому народу и Национальному собранию Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко отметил, что «движущей силой прогресса являются не материальные блага, а патриотизм. Движение вперед невозможно без искренней любви к Родине, земле предков, к своему народу. Патриотизм проявляется не в словах и лозунгах, а в жизненной позиции человека, его повседневных трудах. В том, что он живет не только для себя, но и для своего Отечества. Многие могут меняться вокруг нас, но эта истина останется непоколебимой. Патриотизм был, есть и должен оставаться незыблемым постулатом нашей государственности. Это вечная ценность, которая скрепляет поколения».

Формирование гражданских и патриотических качеств личности учащихся, воспитание у них активной жизненной позиции – это одна из основных целей, которую ставит перед собой каждый классный руководитель. В нашей Россонской средней школе им.П.М.Машерова тоже сложилась определенная система работы в этом направлении.

Каждый четвертый четверг месяца, согласно методическим рекомендациям Министерства образования Республики Беларусь, для учащихся VIII-XI классов организовано проведение Единого дня информирования «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина». Достаточно

часто на данных занятиях своей гражданской позицией с учащимися делится не только классный руководитель, но и приглашенные общественные деятели, представители органов государственного управления, лица, достигшие определенных успехов и высот в той или иной сфере деятельности.

В рамках работы по формированию у обучающихся знаний основных положений Конституции Республики Беларусь и готовности следовать им в повседневной жизни планируются и проводятся мероприятия по ознакомлению учащихся с обновленной Конституцией Республики Беларусь: тематические информационные пятиминутки, классный час «Обновленная Конституция Республики Беларусь – исторический выбор белорусского народа». Проведен цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции Республики Беларусь.

Школой и каждым классным руководителем в отдельности ведется постоянная работа по популяризации государственной символики Республики Беларусь, воспитанию уважительного отношения к гербу, флагу и гимну нашей страны. Традиционно проводится цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного герба и флага. А все общешкольные мероприятия проходят с использованием государственных символов Республики Беларусь.

Школьный возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. В процессе формирования гражданских и патриотических качеств расширяются интересы учащихся, становится понятной зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей, всей страны. У обучающихся складывается понимание того, что их родной дом, улица, поселок, город, лес и поле – это частица Родины.

Воспитание гражданственности и патриотизма, как и многих других качеств, в той или иной мере протекает в процессе коллективной деятельности. Любая педагогически правильно и целесообразно организованная классным руководителем коллективная деятельность учащихся влияет на общественные и нравственные представления школьников, их чувства и волю, формирование межличностных отношений. Поэтому в нашей школе в рамках ежегодной Вахты Памяти проходят круглогодичные акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск». Ежемесячно проводятся мероприятия по увековечению памяти жертв геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны: единый информационный час «Геноцид белорусского народа. Трагедия. Память», митинг-реквием в мемориальном сквере г.п.Россоны, посвященный Дню памяти жертв Хатыни, единый Урок Памяти «О чем звонят колокола Хатыни», Урок Памяти «Нам это мир завещано беречь» и другие. В рамках республиканской акции «Дерево героя» на территории школы заложены яблоневый сад и аллея из туй.

Важнейшим условием гражданско-патриотического воспитания обучающихся является приобретение ими опыта и навыков гражданского поведения. При этом стоит выбирать педагогически целесообразные формы работы, исходя из особенностей и возможностей класса, ведь воспитание гражданского самосознания – одно из основных направлений работы классных руководителей. Еженедельно проводятся информационные и классные часы, круглые столы, диалоги и многое другое с обзором и оценкой событий, происходящих в стране и мире, где учащиеся ведут разговор на темы «Символика моей Родины», «Мир, единство и согласие в нашем белорусском доме», «Белорусский республиканский союз молодежи: вчера, сегодня, завтра» и другие.

Современная школа и классные руководители располагают широким спектром педагогических методов и средств, богатым арсеналом воспитательных возможностей для комплексного и целенаправленного формирования гражданско-патриотических качеств личности. Поэтому не остается без внимания воспитательный и образовательный потенциал экскурсий, во время которых учащиеся могут не только узнать что-то новое, но и поделиться своими мыслями и эмоциями с классным руководителем, услышать его точку зрения. Мы совершили выездные экскурсии в г. Минск, где посетили Государственный музей истории Великой Отечественной войны, побывали в мемориальном комплексе «Хатынь», приняли участие в областном патриотическом марафоне «Автопоезд памяти», который прошел в рамках республиканской акции «Беларусь помнит» и посвящен Году исторической памяти и 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне: посетили мемориальный комплекса «Буйничское поле», побывали на обзорной экскурсии «Могилев - древний город на Днепре», посетили главные достопримечательности города, совершили поездку в деревню Красный Берег, где состоялась экскурсия по мемориалу «Детская Хатынь». В рамках Года исторической памяти, учащиеся побывали на экскурсиях в мемориальном комплексе «Прорыв» в Ушачском районе, посетили Ушачский музей народной славы имени Героя Советского Союза Владимира Елисеевича Лобанка, усадьбу-музей В. В. Быкова, побывали в мемориальном комплексе «Поле ратной славы».

Гражданская позиция классного руководителя при формировании гражданственности и патриотизма учащихся должна давать только положительный эффект, так как она ориентирована на усвоение общечеловеческих ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства и служит прочной основой для воспитательной работы по формированию личности будущего патриота своей Родины.