

ЗВІТ

директора Чернігівського ліцею № 32

**ТАРАСЮК
ЛЮДМИЛИ ВАСИЛІВНИ**

2021-2022 н.р.

Протокол № 2
від 29 червня 2022 року

Присутні: 60 осіб

Голова зборів: Шитченко Наталія Анатоліївна

Секретар: Ключко Юлія Василівна

Порядок денний:

1. Про встановлення регламенту, створення лічильної комісії.
2. Звіт директора ліцею Тарасюк Л.В. про свою діяльність перед педагогічним колективом, радою школи, батьківською громадськістю та учнівським самоврядуванням за 2021-2022 н.р.

I. Слухали: інформацію голови зборів про встановлення регламенту та створення лічильної комісії, яка запропонувала встановити регламент для доповіді 30 хвилин і створити лічильну комісію у складі голови ради ліцею Шитченко Н.А., голови батьківського Ніщимної С.О., учениці 11-Б класу Кармазіної Аліни.

Проведено голосування з метою встановлення регламенту та створення лічильної комісії.

Всього проголосували	60 осіб;
«за»	60 осіб;
«проти»	0 осіб;
«утрималися»	0 осіб.

Ухвалили:

1. Встановити регламент для виступу директора ліцею Тарасюк Л.В. 30 хвилин.
2. Створити лічильну комісію у складі голови ради ліцею Шитченко Н.М., голови батьківського комітету Ніщимної С.О., учениці 11-Б класу Кармазіної Аліни.

II. Слухали: інформацію директора ліцею №32 Тарасюк Л.В., яка прозвітувала перед колективом, батьками і учнівським самоврядуванням про роботу і досягнення ліцею в 2021-2022 н.р.

Відповідно до звітів класних керівників 1-11 класів 2021-2022 навчальний рік закінчили 1248 здобувачів освіти 1-11 класі (всього 43 класи). 1-4 класи закінчили 512 здобувачів освіти (17 класів), з них 147 першокласників, 618 – здобувачів освіти 5-9 класів (22 класи), 125 - ліцеїсти (4 класи). Атестовано 736 здобувачів освіти (100%) 5-11 класів, здобувачів освіти 1-2-х класів НУШ оцінювали вербально, 3-4 класів рівневою оцінкою (за рішенням педагогічної ради).

332 здобувачі освіти 5-11 класів (45,1%) закінчили навчальний рік на високому та достатньому рівнях. 61 здобувач освіти (8,3%) навчаються тільки на високому рівні. Мають навчальні досягнення з оцінками початкового рівня 0 (0%) здобувачів.

За підсумками навчального року 102 здобувачі освіти 5 класів (71,3%) закінчили навчальний рік на високому та достатньому рівнях (початкового рівня нема у 5-11 класах). 21 здобувач освіти (14,7%) навчаються тільки на високому рівні.

Також 52 здобувачі освіти 9 класів (37,1%) закінчили навчальний рік на високому та достатньому рівнях. 10 здобувачів освіти (7,1%) навчаються тільки на високому рівні.

За підсумками навчальних досягнень 51 здобувач освіти 10-11 класів (43,2%) закінчили навчальний рік на високому та достатньому рівнях. 5 10-класників та 5 11-класників (8,2% та 8,8% відповідно) профільних класів закінчили навчальний рік з навчальними досягненнями високого рівня. 10 9-класників отримали свідоцтва з відзнакою, два випускники нагороджено золотою і два срібною медалями.

Відповідно до річного плану роботи ліцею та навчального плану на 2021-2022 н.р. було забезпечено освітній процес відповідно до науково-методичної проблеми начального закладу. З метою забезпечення допрофільної підготовки у ліцеї у 8-9 класах здійснюється поглиблене вивчення української мови, англійської мови, математики. Згідно з освітніми програмами роботи ліцею на 2021-2022 навчальний рік з 01 вересня у закладі працюють 21 факультатив (13 годин у 5-7 класах, 4 годин у 8 класах, 4 годин у 10-11 класах, в їх склад входять 186 учнів 25% 5-11 класів) та індивідуальних консультацій 44 години (30,5 години у 5-7 класах, 6,5 годин у 8-9 класах, 7 годин у 10-11 класах). З метою забезпечення розвитку творчого потенціалу старшокласників працює гурток «Робототехніка» з 2017 року (кер. Димерець А.В.).

З урахуванням навчальних інтересів старшокласників, у ліцеї функціонують 4 профільні класи: 10-А – профільне вивчення англійської мови (32 учні), 10-Б - математичного профілю (31 учень), 11-А - математичного профілю (32 учні), 11-Б – профілю іноземної філології (29 учні).

У профільних 10-11 класах викладання предметів здійснюють досвідчені вчителі, 24 вищої кваліфікаційної категорії, 15 з них мають педагогічні звання (6 методисти +9 ст), один І та два ІІ кваліфікаційної категорії.

Організовано індивідуальне навчання у формі педагогічного патронажу 3

здобувачам освіти, які за станом здоров'я, не можуть відвідувати ліцей. Забезпечено постійний контроль за їх навчанням (видано 2 аналітичні накази), розклади занять погоджено з батьками здобувачів освіти.

Було продовжено роботу з обдарованими здобувачами освіти ліцею, залучення їх до творчих конкурсів, олімпіад. Систематично проводилися індивідуально-групові заняття з метою підготовки здобувачів освіти до олімпіад та конкурсів. Під час навчання з використанням дистанційних технологій вчителі проводили заняття із здобувачами освіти он-лайн та оф-лайн.

Протягом листопада-грудня 2021 року відбувся II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із 18 навчальних предметів.

Загальна кількість дипломів, отриманих здобувачами освіти за підсумками II етапу олімпіад із навчальних предметів становить 30 дипломів. Із них дипломів I ступеня – 7 (ліцей є лідером з кількості дипломів I ступеня), дипломів II ступеня - 11, дипломів III ступеня - 12. 9 здобувачів освіти профільних класів отримали 14 дипломів. Акулов М.(11-А) отримав 5 дипломів з математики, інформатики, фізики, астрономії, хімії. Шатіло М. (9-В) отримав також 5 дипломів з математики, інформатики, фізики, астрономії, хімії.

За результатами розрахованого рейтингу команд за підсумками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів Чернігівський ліцей №32 увійшов у десятку кращих навчальних закладів та посів 4 місце у загальному рейтингу (80 балів). Друге місце з максимальною кількістю балів посідає команда учнів ліцею №32 серед закладів загальної середньої освіти міста, які вибороли першість із чотирьох предметів (правознавство, інформатика, астрономія, інформаційні технології).

9 здобувачів освіти профільних класів отримали 14 дипломів: хімії (2), фізики (1), астрономії (1), біології (1), української (1) мови і літератури, технологій (2), математики (2), ІКТ (1), інформатики (2), правознавства (1).

За результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів ліцей увійшов до п'ятірки кращих з української мови та літератури, математики, фізики, астрономії, хімії, інформатики, ІКТ, трудового навчання, правознавства.

У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році» на III етап були направлені 7 (13) здобувачів освіти з 9 навчальних предметів.

У порівнянні із 2019-2020 навчальним роком здобувачі освіти ліцею продемонстрували високі результати, отримавши також 9 дипломів. Ліцей є лідером серед учнівських команд закладів загальної середньої освіти міста за підсумками III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів (9 дипломів) відповідно до наказу управління освіти Чернігівської міської ради від 22.04.2022 №63 «Про підсумки участі учнів шкіл м. Чернігова у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021-2022 н.р.».

У III етапі XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під

гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінації «Література» Козлова В. (9-А) зайняла I місце (учитель Гузій В.В.). У Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка здобувачі освіти отримали два дипломи (диплом I та III ступенів) (учитель Гузій В.В.). У II етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика здобувачі освіти отримали три дипломи (один диплом II ступеня і два III ступеня) (вчителі Гузій В.В., Костюченко А.Ю., Лавська С.І.).

У міському конкурсі 3DCity Петренко Є. (10-Б) зайняв 3 місце з роботою «Хімічний конструктор» (керівник Димерець А.В.).

У I семестрі 2021-2022 навчального року здобувачі освіти ліцею брали участь у творчих конкурсах. На Міжнародному інноваційному шоу винахідників «INOVA-2021», що відбувалось у місті Загреб (Хорватія) з 12 до 17 жовтня 2021 року у складі української команди МАН, Акулов М. (11-А) виборов дві нагороди: золоту медаль та спеціальну нагороду за проєкт «Навчальний програмний комплекс “Graph”» у секції «Комп'ютерні технології». У міжнародному конкурсі I-FEST здобув срібну медаль, у міжнародному конкурсі I-Cap здобув золоту медаль і спеціальну відзнаку.

Відповідно до наказу управління освіти Чернігівської міської ради від 21.01.2022р. №23 «Про підсумки I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021-2022 навчальному році» 6 здобувачів освіти ліцею брали участь у конкурсі (одна з найбільших кількості робіт серед закладів загальної середньої освіти міста). У 2021-2022 н.р. участь у конкурсі взяли здобувачі освіти 13-ти закладів загальної середньої освіти міста (всього 44 роботи).

За підсумками I етапу конкурсу були одержані такі результати: 3 дипломи I ступеня, 1 диплом II ступеня, 1 диплом III ступеня (всього 5 дипломів). Результативність складає 83,3%, у милому навчальному році була 100 %

Для участі у II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Чернігівського територіального відділення Малої академії наук України взяли участь 4 здобувачі освіти (4 роботи) у 4 секціях 4 відділень (відділення технічних наук, комп'ютерних наук, екології та аграрних наук, хімії та біології).

За результатами II етапу конкурсу-захисту Чернігівського територіального відділення Малої академії наук України переможцями конкурсу стали 4 здобувачі освіти – 4 дипломи (100% від загальної кількості учасників), які вибороли найбільшу кількість дипломів серед закладів загальної середньої освіти міста Чернігова (4 дипломи: I ступеня – 3, II ступеня – 1). Дипломи вибороли здобувачі освіти 10-Б, 11-А класів математичного профілю. Порівняння результативності участі у конкурсі за дев'ять років подані у таблиці 2. Високі результати продемонстрував третій рік поспіль здобувач освіти 11-А класу Акулов М., який виборов диплом I та II ступеня - захищав 2 роботи у відділеннях екології та аграрних наук і комп'ютерних наук. Також другий рік продемонстрував високий результат здобувач освіти 10-Б класу Крапивний С., який виборов диплом I ступеня у

відділенні хімії та біології. Всі роботи направлені на III етап конкурсу-захисту Малої академії наук України.

Одним із чинників впровадження профільного навчання учнів старшої школи є профорієнтаційна робота. До ліцею запрошуються представники ВНЗ. У вересні 2021 року проведено батьківські збори батьків разом з учнями 11-класниками про завершення навчання і складання ЗНО, правила вступу до ВНЗ (подача заяв, пріоритети, розрахунок балу). Було запрошено представників ЧДТУ (Бойко С.В.- заступник відповідального секретаря приймальної комісії ЧДТУ, доцент, заст. декана механіко-математичного факультета), директор Центру довузівської підготовки Бакалов В.Г. У листопаді проведено батьківські збори у ZOOM з питання реєстрації випускників на ЗНО. Також батьківські збори 9 класників з метою ознайомлення вибору профільного навчання у старшій школі.

У серпні 2021 року розроблено і схвалено Стратегію розвитку навчального закладу з подальшим затвердженням у засновника закладу освіти. У жовтні 2021 року затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність у Чернігівському ліцеї №32.

У Чернігівському ліцеї №32 функціонує науково-методична рада. Протягом 2021-2022 н.р. проведено 4 засідання, на яких розглянуто питання внутрішньої системи забезпечення якості освіти як ключового інструменту продуктивної взаємодії усіх учасників освітнього процесу, популяризація академічної доброчесності в освітньому середовищі ліцею, особливості підвищення кваліфікації поза межами ЧОІППО, особистісні поступки в реаліях НУШ та про мотивацію учнів до навчання під час карантину, про ефективність впровадження ІКТ в освітній процес задля надання якісних освітніх послуг, вивчення педагогічним колективом питань компетентнісного та формуального підходів при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти, удосконалення процесу навчання шляхом використання інноваційних технологій з метою підвищення якості освіти, вивчення ПДД вчителів, які атестуються у 2022 році і претендували на присвоєння вищої категорії та/або знання «старший вчитель».

У 2021 навчальному році Чернігівський ліцей №32 розпочав нову науково-методичну проблему «Особистісний розвиток Усіх учасників освітнього процесу». Відповідно до науково-методичної проблеми у ліцеї розпочали роботу 4 творчі групи.

«Медіаграмотність на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін»,

керівник творчої групи Тихомирова Катерина Валентинівна. Мета діяльності групи: спираючись на розроблені творчою групою та перевірені на практиці методики медійної та інформаційної грамотності, допомогти учням розвинути ефективну сталу модель інтеграції навичок КСІ в навчальний процес загальної середньої школи.

«Особливості викладання іноземної мови в НУШ», керівник творчої групи Івченко-Жабинська Вікторія Сергіївна. Мета діяльності групи: дослідити особливості викладання іноземної мови в НУШ, знайти ефективні шляхи їх застосування і впровадити у практику з метою підвищення якості знань учнів.

«Методичні рекомендації щодо проведення онлайн-уроків із предметів гуманітарного й природничого циклів», керівник творчої групи Сиза Олена Григорівна. Мета діяльності групи: розробити методичні рекомендації щодо проведення он-лайн уроків з предметів гуманітарного і природничого циклу.

«Впровадження сучасних освітніх технологій задля підвищення знань учнів», керівник творчої групи Кудряшова Ярослава Миколаївна. Мета діяльності групи: створення умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогів, удосконалення форм та методів роботи в умовах реалізації Нової української школи.

У листопаді 2021 року видано Науковий вісник «Роль майстер-класів в підвищенні фахової компетентності педагогічних працівників». Оновлення змісту освіти за європейськими стандартами передбачає не лише впровадження особистісно-орієнтованих технологій в освітній процес та індивідуалізацію навчання, а й удосконалення системи підготовки педагогів. Школа потребує вчителя-майстра, вчителя-професіонала, який має знання з педагогіки і психології, необхідні вміння для надання якісних освітніх послуг.

У січні 2022 року видано Науковий Вісник «Підготовка науково-дослідної роботи МАН». У виданні містяться методичні матеріали для учнів-слухачів Малої академії наук учнівської молоді щодо організації процесу дослідження та оформлення науково-дослідницьких робіт. Розкриваються основні етапи наукової праці, наводяться поради щодо написання та представлення роботи, зазначаються умови проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науководослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» Ніколаєнко О.В., якій за результатами сертифікації підтвердили вищу кваліфікаційну категорію та присвоїли звання «Старший вчитель».

Відповідно до плану роботи ліцею у травні було проаналізовано результати самооцінювання освітньої діяльності за напрямком освітнє середовище. Протягом 2021-2022 навчального року адміністрація закладу проводила роботу виходячи з певних вимог до освітнього середовища за напрямками: забезпечення комфортних і безпечних умов навчання, праці та інформації, організація харчування, забезпечення умов вільних від будь-яких

форм насильства та дискримінації, протидія булінгу (цькування). Відповідно до плану роботи ліцею у вересні було проведено анкетування вчителів, батьків та учнів щодо якості освітнього процесу.

Самоаналіз роботи закладу щодо створення безпечного освітнього середовища враховував думку учасників освітнього процесу: вчителів, учнів, батьків з цього питання, яка висловлювалась під час проведення анкетування.

На сайті ліцею є інформація для всіх учасників освітнього процесу щодо кошторису, матеріально-технічного забезпечення. У соціальній мережі «Фейсбук» створені спільноти «Арт-студія Ліцей 32» та «Чернігівський ліцей №32», де висвітлюються основні події ліцею, публікується звіт директора, батьки можуть ознайомитись із заходами щодо створення комфортних і безпечних умов навчання.

У цілому в ліцеї створено безпечні умови навчання та праці (це підтверджено відповідями респондентів, зокрема 100% педпрацівників задоволені або переважно задоволені освітнім середовищем та умовами праці у школі; 81,5% учнів стверджують, що вони у безпеці та здебільшого у безпеці; 81,7% батьків здобувачів освіти вважають, що приміщення та територія ліцею є безпечними та комфортними для навчання).

Продовжено ведення медичного моніторингу разом з медпрацівником ліцею Дудко Т.М. Відповідно у закладі у 2021-2022 навчальному році навчається 1017 (81,2%) здорових учнів, відповідно 18,8% мають захворювання (найбільшу кількість складають захворювання органів зору 5%, серцево-судинної системи 2,2%, гастроентерологічні захворювання 2,2%, органів рухового апарату 2%, ендокринні – 1,9%). Звільнені від уроків фізкультури 1,8%, віднесено до спецмедгрупи 3% здобувачів освіти.

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій проводяться періодично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці) з працівниками закладу. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог.

Заходи щодо протидії булінгу проводились відповідно до плану роботи, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2021-2022 навчальний рік. Робота із здобувачами освіти щодо проти дії булінгу проводилась класними керівниками, соціально-психологічною службою як в класних колективах так і індивідуально, в разі потреби. В процесі створення безпечного освітнього середовища щодо до питань реагування на випадки булінгу, формуванні в здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок, важливим кроком є побудова безпечного освітнього простору, зменшення рівня конфліктів між учасниками освітнього процесу шляхом впровадження

практик у освітній процес. Ефективним інструментом є медіація, яка поєднує цінності, принципи, практики і методи вирішення конфліктів.

Робота зі здобувачами освіти щодо протидії булінгу проводилась класними керівниками, соціально-психологічною службою як в класних колективах так і індивідуально, в разі потреби. Опитування здобувачів освіти свідчать про те, що більшість отримує інформацію про булінг та інші форми насильства від класного керівника. Соціально-психологічній службі, класним керівникам слід розпочати навчальний рік з вивчення психологічного клімату в класних колективах та формуванню товариських стосунків між здобувачами освіти та пам'ятати, що 8% опитаних здобувачів освіти відповіли, що відчують фізичне насильство.

Щодо виховної роботи, то протягом року в навчальному закладі було проведено багато різних заходів, благодійних акцій, тематичних виховних годин, втілено різноманітні проекти.

Наш ліцей взяв участь у соціальному проекті "На одній хвили! Безкоштовний магазин "ДякуЮ!" Керівник цього благодійного проекту Юлія Гребнева. Учні, вчителі та батьківська громада долучилися до благодійної акції "Подаруй м'яку іграшку найменшим".

Щирою і яскравою стала подія для учнів 10-11 класів "Посвята в ліцеїсти". Це традиційне шкільне свято, яке вже багато років надихає ліцеїстів до нових звершень та підняття особистої планки.

"Молодь ліцею! Вперед до перемоги!" - таку назву мали вибори учнівського самоврядування ліцею, яке допомагає створювати атмосферу для роботи та розвитку конкурентоспроможної молоді ліцею. Було обрано два нових лідера, які будуть очолювати об'єднання старшокласників.

Два рази на рік, педагогами організаторами та класними керівниками, спільно з патрульною поліцією міста, проводиться тиждень "Увага! Діти на дорозі!", в рамках якого проводяться виховні години, ігрові та навчальні програми по правилам дорожнього руху. Головною метою - є збереження життя і здоров'я дітей на дорогах.

Одним із напрямків проекту "Сучасний молодіжний простір" - є знайомство молоді ліцею з відомими людьми нашого міста: політиками, спортсменами, творчими діячами, підприємцями. Юні журналісти ведуть діалог про діяльність та захоплення відомих людей нашого Чернігова. Співрозмовниками стали відомі люди нашого міста.

14 жовтня в Україні відзначають День Захисника, День козацтва.

Наш ліцей долучився до цих свят і організував ряд заходів за участю учнів різної вікової категорії. А розпочав тиждень - квест до дня українського козацтва «Найкращі друзі козаків» для учнів 3-х класів.

В Чернігівському обласному молодіжному центрі, 13 жовтня, з нагоди Дня Козацтва, відбулася інтелектуально-розважальна гра "Game of minds", в якій взяли участь учні нашого ліцею і були відмічені, як кращі.

В рамках шкільного проекту "Сучасний молодіжний простір", з метою підвищення престижу професії педагога, напередодні канікул, в ліцеї відбувся День учнівського самоврядування, в ході якого учні 9-10 класів проводили уроки з учнями середньої та старшої школи.

Також в рамках проєкту "Сучасний молодіжний простір" — екологічне виховання, учні 6-х класів взяли участь у конкурсі "Благодійники в дії!" Гуманне ставлення до тварин - наскільки це важливо для суспільства? Як, ми - дорослі, навчаємо дітей піклуватися про тварин, бути чуйними та людяними.

Учні 6-х класів вирішили пройти шляхом турботи про тварин, долаючи кроки і виконуючи завдання. Наші учні побували в Чернігівському центрі стерилізації тварин - директор центру Тетяна Діденко.

Основні напрямки роботи на наступний навчальний рік

1. Забезпечення реалізації нормативних вимог Державного стандарту початкової та базової середньої освіти.
2. Організація заходів безпеки в ліцеї, контроль за станом здоров'я учнів, моніторинг медичного огляду учнів.
3. Формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб, удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу.
4. Оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.
5. Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства.
6. Сприяти створенню нового освітнього середовища, розвитку та поповненню навчально-матеріальної бази кабінетів.
7. Використовувати на уроках елементи природничо-математичної освіти (завдання практичного спрямування), урізноманітнювати види й форми роботи з обдарованими дітьми з метою розвитку їхніх творчих, інтелектуальних здібностей і задоволення пізнавальних інтересів.
8. Використання можливостей дистанційного навчання щодо підготовки до олімпіад та конкурсів, індивідуальної роботи.

Виступили:

1. Представник від батьківського комітету Петрик Н.П., яка розповіла, що не дивлячись на воєнний стан в країні навчання в ліцеї продовжувалось, хоча й було змінено структуру навчального року. Петрик Н.П. подякувала всьому педагогічному колективу та окремо директору та психологу ліцею завдяки зусиллям яких проводились корекційні заняття з учнями, що психологічно постраждали під час війни та запропонувала визнати роботу директора школи задовільною.

2. Заступник директора з навчально-виховної роботи Максименко Л.О., яка повідомила, що всі учні ліцею були охоплені навчальним процесом з 11.04.22 року, вчителі навчального закладу були організовані та викладали уроки своєчасно. Завдячуючи координаційній роботі всієї адміністрації весь процес дистанційного навчання постійно координувався та контролювався. Максименко Л.О. запропонувала вважати роботу директора ліцею задовільною.
3. Учениця 11-А класу Пукас Софія, яка подякувала адміністрації ліцею та безпосередньо директору за капітальний ремонт спортивної зали та зауважила, що в новому навчальному році в школі потрібна не лише обладнана спортивна зала, але й цуриття для учнів і вчителів. Вона запропонувала вважати роботу директора ліцею Тарасюк Л.В. задовільною.

Проведено голосування з метою визначення оцінки роботи дирекції Чернігівського ліцею №32.

Всього проголосували	60 осіб
«задовільно»	60 осіб
«незадовільно»	0 осіб

Ухвалили:

Отриману інформацію взяти до відома, роботу директора Чернігівського ліцею №32 Тарасюк Л.В. визнати задовільною.

Голова зборів
Секретар

Н.А.Шитченко
Ю.В.Клочко