Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Барабанный дождь».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Барабанный дождь» разработана для учащихся МАУДО ЦВР с. Троицкое 11- 14 лет. Программа имеет базовый уровень освоения. Срок реализации программы 2 года. Программа рассчитана на детей, разных по уровню умения и вне зависимости от их природных способностей.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Среди многочисленных средств воздействия на подростков, важное место занимает необычайно популярный сегодня элемент церемониального действа – шествие барабанщиков и барабанщиц. Деятельность объединения барабанщиц широко используется в музыкальном оформлении праздников и массовых мероприятий. Парады, слеты, смотры благодаря объединению барабанщиц проходят более значительно, торжественно, впечатляюще и интересно.

Объединение барабанщиц является динамичной и гибкой формой коллективного исполнения. В процессе занятий в ансамбле идет развитие музыкального слуха, воспитание коллективной и творческой дисциплины. Объединение барабанщиц - это не только игра на инструментах, но и танцевальные перестроения - дефиле.

Педагогическая целесообразность программы объясняется основными принципами: принцип взаимосвязи обучения и развития; принцип взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности подростков, дает им возможность участвовать в постановочной и концертной деятельности. Программный материал нацелен на развитие подростка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания.

В процессе реализации программы используются ведущие образовательные технологий: технология личностно-ориентированного обучения, проблемного и проектного обучения, технология коллективно-творческой деятельности, игровые технологии, интерактивные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие. Рациональное использование различных техник, методов, средств в организации учебной деятельности позволяет активизировать процесс обучения, придав ему исследовательский, творческий характер, способствует полному усвоению материала.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Барабанный дождь» социально –гуманитарная. Содержание программы

направлено на формирование и развитие творческих и музыкальных способностей учащихся, на овладение умениями и навыками игры на барабане и дефиле с барабанами, на формирование воспитательного характера, прежде всего патриотического, нравственного и физического развития.

Цель программы– развитие патриотических чувств и творческих способностей личности учащихся в процессе обучения игре на музыкальном инструменте(малом барабане)и демонстрации дефиле.

Отличительная особенность программы заключается в том, что обучение на малом барабане доступно детям независимо от музыкальных способностей, приобщение к национальнойотечественной и мировой музыкальной культуре. Занятия по данной программе способствуют и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Акцент ставится на разучивание произведений патриотической тематики.

Всё содержание программы направлено на то, чтобы дети развивались физически, ориентировались в пространстве, двигались пластично и правильно в соответствии с заданным ритмом, имели хорошую походку и осанку, укрепляли пресс и мышцы шеи, умели координировать движения различных частей тела относительно друг друга, синхронно выполняли движения рук и ног. А так же, эстетически сформировать чувство прекрасного, умение понимать, слышать музыку, различать её жанры, умение играть на малом барабане строевые и эстрадные марши, освоить дефиле с малым барабаном. Дефиле в данной программе - военно-строевое дефиле, представляет собой совокупность геометрических и близко к ним фигур, которые вытекают одна из другой. А главное они совершаются под военные марши, исполненные на малом барабане.

Педагог дополнительного образования Бородулина Н.А.