

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	Praktikum Teknik Telekomunikasi
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	TKE60238
<b>Beban Studi</b>	:	1 sks
<b>Sifat</b>	:	Wajib
<b>Prasyarat</b>	:	TKE60216 (Teknik Telekomunikasi)
<b>Praktikum</b>	:	Ada
<b>Tugas</b>	:	-
<b>Capaian pembelajaran MK</b>	:	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan secara empirik eksperimen di laboratorium perbedaan modulasi analog AM dan FM</p> <p>CPMK-2: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan secara empirik eksperimen di laboratorium perbedaan modulasi digital ASK dan FSK</p> <p>CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan secara empirik eksperimen di laboratorium proses modulasi kode pulsa, noise</p>
<b>Deskripsi MK</b>	:	Dalam matakuliah praktikum ini, mahasiswa mempraktekkan proses modulasi analog dan digital serta modulasi pulsa.
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	:	Setelah menyelesaikan praktikum ini, mahasiswa mampu mempraktekkan dan menunjukkan secara empirik rangkaian modulordemodulator AM, FM, ASK, FSK dan PCM
<b>Pokok Bahasan</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Modulasi Amplitudo (AM) dan Pemancar AM</li> <li>2) Modulasi Sudut</li> <li>3) Modulasi Digital</li> <li>4) Modulasi Kode Pulsa</li> </ol>

<b>Metode Pembelajaran</b>	:	Praktek laboratorium, Pretest, Postest
<b>Mendukung Capaian Pembelajaran Prodi</b>	:	CP-2: Mampu merancang dan melakukan eksperimen, juga menganalisis dan menginterpretasikan data CP-4: Mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin CP-5: Mampu mengidentifikasi dan melakukan analisis untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok
<b>Metode Pengukuran</b>	:	Pretest (20%), Praktikum & laporan (30%) Postest (50%)
<b>Daftar Pustaka</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku panduan Praktikum Teknik Telekomunikasi, Laboratorium Sistem Telekomunikasi, Departemen Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Brawijaya, Malang, 2023.</li> <li>2. "Fundamental of Telecommunications", Roger L. Freeman, Wiley, 2005.</li> <li>3. "Telecommunications", Warren Hioki, Kahle/Austin, 2018</li> </ol>