



JURNAL MENGAJAR

KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Bahasa Arab**

Fase F Kelas / Semester : **XI (Sebelas) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**JURNAL MENGAJAR
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran **Bahasa Arab**
Satuan Madrasah

Tahun Pelajaran **20... / 20...**
Fase F, Kelas/Semester XI (Sebelas)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
Bab 1 : التسوق (Berbelanja)	Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari teks yang didengar (istima') dan tulisan (qira'ah) terkait topik التسوق dengan menunjukkan rasa cinta pada ilmu.	Kosakata (المفردات), Menyimak (الاستماع), Membaca (القراءة)	
	Peserta didik mampu menganalisis fakta dan gagasan dari teks bacaan (qira'ah) tentang التسوق di pasar modern dengan sikap kritis dan teliti.	Membaca (القراءة), Analisis Teks	
	Peserta didik mampu menjelaskan dan menerapkan bentuk, makna, dan fungsi susunan gramatikal عدد (99-1)) dalam kalimat sederhana.	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): Adad Ma'dud 1-99	
	Peserta didik mampu menjelaskan dan menerapkan bentuk, makna, dan fungsi susunan gramatikal عدد (ribuan, jutaan, miliaran) dalam konteks jual beli.	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): Adad Ma'dud Bilangan Besar	
	Peserta didik mampu menyusun kalimat dan paragraf deskriptif	Menulis (الكتابة): Teks Deskriptif	

	sederhana (kitabah) terkait topik التسوق dengan struktur yang benar.		
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur (kalam) untuk mendeskripsikan benda dan menanyakan harga dalam percakapan tentang التسوق dengan percaya diri.	Berbicara (الكلام): Dialog Jual Beli	
Bab 2 : الصحة (Kesehatan)	Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kosakata terkait topik الصحة, serta memahami gagasan utama dari teks istima'.	Kosakata (المفردات), Menyimak (الاستماع)	
	Peserta didik mampu menganalisis informasi rinci dari teks qira'ah tentang pengalaman berobat ke rumah sakit dengan sikap teliti.	Membaca (القراءة): Teks Prosedur	
	Peserta didik mampu menjelaskan dan menggunakan huruf jar (حروف الجر) dalam kalimat sesuai fungsinya.	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): Huruf Jar	
	Peserta didik mampu menjelaskan dan menggunakan huruf 'athaf (حروف العطف) untuk menghubungkan kata atau kalimat.	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): Huruf 'Athaf	
	Peserta didik mampu menyusun teks prosedur (kitabah) sederhana tentang langkah-langkah menjaga kesehatan.	Menulis (الكتابة): Teks Prosedur/Saran	

	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur (kalam) untuk menanyakan kondisi, memberi saran, dan menjenguk orang sakit.	Berbicara (الكلام): Dialog tentang Kesehatan	
Bab 3 : السفر (Bepergian)	Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata terkait topik السفر dan memahami informasi dari teks istima' tentang persiapan perjalanan.	Kosakata (المفردات), Menyimak (الاستماع)	
	Peserta didik mampu menganalisis struktur dan isi teks rekon (qira'ah) tentang pengalaman bepergian ke luar negeri.	Membaca (القراءة): Teks Rekon	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan Isim Nakirah (الاسم النكرة) dalam kalimat sederhana.	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): Isim Nakirah	
	Peserta didik mampu membedakan dan menggunakan berbagai jenis Isim Ma'rifah (الاسم المعرفة) dalam kalimat.	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): Isim Ma'rifah	
	Peserta didik mampu menyusun teks rekon sederhana (kitabah) untuk menceritakan pengalaman liburan.	Menulis (الكتابة): Teks Rekon	
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur (kalam) berpamitan dan mengucapkan selamat jalan dalam sebuah	Berbicara (الكلام): Ungkapan Perjalanan	

	dialog.		
Bab 4 : الحج والعمرة (Haji dan Umrah)	Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata terkait topik الحج والعمرة dan memahami informasi dari teks istima' tentang pengalaman umrah.	Kosakata (المفردات), Menyimak (الاستماع)	
	Peserta didik mampu menganalisis struktur dan isi teks rekon (qira'ah) tentang perjalanan umrah, serta menemukan <i>fi'il madhi</i> di dalamnya.	Membaca (القراءة): Teks Rekon Spiritual	
	Peserta didik mampu menjelaskan dan menerapkan kaidah <i>Tashrif Al-Fi'il Al-Madhi</i> untuk kata ganti orang ketiga (<i>ghaib/ghaibah</i>).	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): <i>Tashrif Fi'il Madhi</i> (Ghaib)	
	Peserta didik mampu menerapkan kaidah <i>Tashrif Al-Fi'il Al-Madhi</i> untuk kata ganti orang kedua (<i>mukhatab/mukhatabah</i>) dan pertama (<i>mutakallim</i>).	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): <i>Tashrif Fi'il Madhi</i> (Mukhatab, Mutakallim)	
	Peserta didik mampu menyusun kalimat dan teks rekon sederhana (kitabah) menggunakan <i>fi'il madhi</i> yang tepat.	Menulis (الكتابة): Teks Rekon dengan <i>Fi'il Madhi</i>	
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur (kalam) untuk bertanya jawab tentang kegiatan di masa lampau.	Berbicara (الكلام): Dialog Masa Lampau	
Bab 5 : تكنولوجيا	Peserta didik mampu	Kosakata (المفردات),	

الاتصال والإعلام (Teknologi Informasi dan Komunikasi)	mengidentifikasi kosakata terkait topik تكنولوجيا الإعلام والاتصال dan memahami tesis serta argumen dari teks istima'.	Menyimak (الاستماع)	
	Peserta didik mampu menganalisis struktur teks eksposisi (qira'ah) tentang dampak game online dan menemukan <i>fi'il mudhari'</i> di dalamnya.	Membaca (القراءة): Teks Eksposisi	
	Peserta didik mampu menjelaskan dan menerapkan kaidah <i>Tashrif Al-Fi'il Al-Mudhari'</i> untuk kata ganti orang ketiga (<i>ghaib/ghaibah</i>).	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): <i>Tashrif Fi'il Mudhari'</i> (Ghaib)	
	Peserta didik mampu menerapkan kaidah <i>Tashrif Al-Fi'il Al-Mudhari'</i> untuk kata ganti orang kedua (<i>mukhatab/mukhatabah</i>) dan pertama (<i>mutakallim</i>).	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): <i>Tashrif Fi'il Mudhari'</i> (Mukhatab, Mutakallim)	
	Peserta didik mampu menyusun teks eksposisi sederhana (<i>kitabah</i>) yang berisi tesis dan beberapa argumen.	Menulis (الكتابة): Teks Eksposisi	
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur (<i>kalam</i>) untuk menyampaikan pendapat dan argumen dalam diskusi sederhana.	Berbicara (الكلام): Diskusi dan Debat	
Bab 6 الأديان في إندونيسيا	Peserta didik mampu mengidentifikasi	Kosakata (المفردات), Menyimak (الاستماع)	

(Agama-agama di Indonesia)	kosakata terkait topik الأديان في إندونيسيا dan memahami gagasan utama dari teks istima' tentang Masjid Istiqlal.		
	Peserta didik mampu menganalisis informasi rinci dari teks deskriptif (qira'ah) tentang agama-agama di Indonesia.	Membaca (القراءة): Teks Deskriptif	
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan menyusun kalimat berpola Jumlah Ismiyyah (الجملة الاسمية).	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): Jumlah Ismiyyah	
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan menyusun kalimat berpola Jumlah Fi'liyyah (الجملة الفعلية).	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): Jumlah Fi'liyyah	
	Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif singkat (kitabah) tentang salah satu tempat ibadah di Indonesia.	Menulis (الكتابة): Teks Deskriptif	
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur (kalam) untuk memberi dan meminta informasi tentang keragaman agama.	Berbicara (الكلام): Dialog tentang Toleransi	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

NIP.

NIP.