



Výroční zpráva
za školní rok
2019/2020



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Kapacita školy

Charakteristika školy

OBORY VZDĚLÁNÍ A UČEBNÍ PLÁNY

Obory vzdělání

Učební plány (2019/2020)

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí zaměstnanci

Funkce pedagogických zaměstnanců ve škole

Správní zaměstnanci

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přihlášky ke studiu

Kritéria přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Třídy a počty žáků

Prospěch, absence a chování žáků školy

Testování žáků v projektu KVALITA

Maturitní zkouška

Pomaturitní studium

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Stálá nabídka školních vzdělávacích aktivit

Aktivity a úspěchy ve školním roce 2019/2020

Český jazyk a literatura

Anglický jazyk

Cizí jazyky

Humanitní předměty

Matematika a informatika

Přírodovědné předměty

Tělesná a estetická výchova

Výchovné poradenství

INSPEKČNÍ ČINNOST ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozpočet

Inventarizace

[Školní jídelna](#)

[ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ](#)

[ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ](#)

[ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH
FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ](#)

[SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ
ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ](#)

[Ostravská univerzita](#)

[Centrum pro výzkum vzdělávání v přírodovědných oborech v Ostravě](#)

[Vysoká škola Báňská - Technická univerzita Ostrava a TalentWork](#)

[STÍŽNOSTI V ORGANIZACI](#)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název školy: Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace
sídlo školy: Palackého 1329/50, 741 01 Nový Jičín
právní forma: příspěvková organizace
IZO: 102 244 928
IČO: 00 601 675
školní jídelna: IZO 103 144 676
e-mail: reditelna@gnj.cz
web: www.gnj.cz
facebook: www.fb.com/gymnj
instagram: www.instagram.com/gymnaziumnovyjcín
zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692
zřizovací listina: vydána na základě usnesení zastupitelstva MSK č. 7/546
ředitel školy: Mgr. Zbyněk Kubičák
statutární ZŘ: Mgr. Zdeněk Man
zástupce ředitele: RNDr. Patrik Kočí, BBA, MSc.
školní rada zřízena v následujícím složení:
1. Zástupci pedagogických pracovníků:
Mgr. Radovan Jansa, Mgr. Tomáš Sedoník
2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:
Ing. Aleš Kaplánek, Ph.D., Ing. Petr Kunčík
3. Zástupci zřizovatele:
PhDr. Jaroslav Dvořák, PhDr. Mgr. Jaromír Radkovský, MBA

Kapacita školy

obor vzdělání	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
79-41-K/41 – gymnázium (čtyřleté)	8	239	29,88
79-41-K/61 – gymnázium (šestileté)	6	176	29,33

Celkem	14	415	29,64
--------	----	-----	-------

Charakteristika školy

Gymnázium Nový Jičín je střední školou, která poskytuje všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve dvou gymnaziálních oborech vzdělání. Zaměřuje se především na přípravu žáků na vysokoškolská studia, ale její vnitřní diferencovanost umožňuje i přípravu na nástup do zaměstnání. Ve škole se vyučují předměty teoretické, výchovné i praktické.

Na škole mohou studovat žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy (čtyřleté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/41) resp. sedmý ročník základní školy (šestileté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/61). Ke vzdělávání jsou přijati žáci na základě dosaženého hodnocení ze základní školy a výsledku přijímacích testů. Nepřijatí žáci se mohou, v případě porušení zákona nebo podmínek daných ředitelem školy, odvolat proti rozhodnutí ředitele školy k odboru Školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje.



Zájemci o vzdělávání jsou informováni o možnostech studia prostřednictvím letáků na třídních schůzkách devátých tříd, informační brožury Úřadu práce v Novém Jičíně, na webových stránkách školy, na veletrhu středních škol GEMMA pořádaném KVIC Nový Jičín a na odpoledni otevřených dveří.

Vzdělávání se snažíme orientovat na kvalitu získaných znalostí a dovedností s důrazem na jejich užití. Pokládáme jazykové, matematické, občanské i osobnostní základy k celoživotnímu učení. Podporujeme v žácích tvůrčí činy vědecké i umělecké. Vedeme žáky k osobní zodpovědnosti nejen při studiu, ale i při volbě dalšího vzdělání či povolání.

OBORY VZDĚLÁNÍ A UČEBNÍ PLÁNY

Obory vzdělání

obor vzdělání	kód studia KKO V
gymnázium (čtyřleté)	79-41-K/41
gymnázium (šestileté)	79-41-K/61

Učební plány (2019/2020)

79-41-K/41 – gymnázium čtyřleté (1. ročník)					
ročník předmět	1.	2.	3.	4.	celkem
český jazyk	4	4	4	5	17
anglický jazyk	4	4	5	5	18
cizí jazyk	3	3	3	3	12
základy spol. věd	1	1	2	2	6
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	5	17
fyzika	2,66	2,66	2,66	0	8
chemie	2,66	2,66	2,66	0	8
biologie	2,66	2,66	2,66	0	8
informatika a výp. t.	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelný předmět 1	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
volitelný předmět 5	0	0	0	2	2
celkem	34	34	34	32	134

79-41-K/41 – gymnázium čtyřleté (2. - 3. ročník)					
ročník předmět	1.	2.	3.	4.	celkem
český jazyk	4	4	4	5	17
anglický jazyk	4	4	5	5	18
cizí jazyk	3	3	3	3	12
základy spol. věd	1	1	2	2	6
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	5	17
fyzika	3	2	3	0	8
chemie	3	3	2	0	8
biologie	2	3	3	2	10
informatika a výp. t.	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelný předmět 1	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
celkem	34	34	34	32	134

79-41-K/41 – gymnázium čtyřleté (4. ročník)					
ročník předmět	1.	2.	3.	4.	celkem
český jazyk	4	4	4	5	17
anglický jazyk	3	3	5	5	16
cizí jazyk	3	3	3	3	12
základy spol. věd	2	2	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	5	17
fyzika	3	2	3	0	8
chemie	3	3	2	0	8
biologie	2	3	3	2	10
informatika a výp. t.	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelný předmět 1	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
celkem	34	34	34	32	134

79-41-K/61 – gymnázium šestileté (1. - 3. ročník)							
ročník předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	celkem
český jazyk	4	4	4	4	4	5	25
anglický jazyk	4	4	4	4	5	5	26
cizí jazyk	3	3	3	3	3	3	18
základy spol. věd	1	1	1	1	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	5	25
fyzika	2	2	2,66	2,66	2,66	0	12
chemie	2	2	2,66	2,66	2,66	0	12
biologie	2	2	2,66	2,66	2,66	0	12
informatika a výp. t.	2	2	2	2	0	0	8
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelný předmět 1	0	0	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 5	0	0	0	0	0	2	2
celkem	32	32	34	34	34	32	198

79-41-K/61 – gymnázium šestileté (4. - 5. ročník)							
ročník předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	celkem
český jazyk	4	4	4	4	4	5	25
anglický jazyk	4	4	4	4	5	5	26
cizí jazyk	3	3	3	3	3	3	18
základy spol. věd	1	1	1	1	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	5	25
fyzika	2	2	3	2	3	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	2	14
informatika a výp. t.	2	2	2	2	0	0	8
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelný předmět 1	0	0	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	2	2
celkem	32	32	34	34	34	32	198

79-41-K/61 – gymnázium šestileté (6. ročník)							
ročník předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	celkem
český jazyk	4	4	4	4	4	5	25
anglický jazyk	3	3	3	3	5	5	22
cizí jazyk	3	3	3	3	3	3	18
základy spol. věd	2	2	2	2	2	2	12
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	5	25
fyzika	2	2	3	2	3	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	2	14
informatika a výp. t.	2	2	2	2	0	0	8
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelný předmět 1	0	0	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	2	2
celkem	32	32	34	34	34	32	198

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí zaměstnanci

Ve školním roce 2019/2020 ve škole vyučovalo celkem 40 plně kvalifikovaných pedagogů (23 žen a 17 mužů). Od 1. 8. 2019 nastoupila na celý úvazek Zuzana Jalůvková (B-M) a od 1. 9. 2019 na částečný úvazek Zbyněk Choleva (TV). Na zkrácený úvazek ve škole dále pracovali Oldřich Hyvnar (VV), Radovan Jansa (IVT-Z), Miroslava Kelnarová (AJ), Yweta Kokavcová (TV-Z) a Jana Síkorová (AJ). Jako externisté na dohodu o provedení práce byli ve škole zaměstnáni Petr Zapletal (společenskovední semináře) a Zuzana Tesarčíková (semináře z psychologie).

pedagogičtí zaměstnanci			
jméno	smluvní vztah	aprobace	nástup
Bajer Lubomír	smlouva	TV, ZSV	1984
Danihelová Svatava	smlouva	F, M	1995
Dostál Karel	smlouva	HV, TV	2006
Drábová Jiřina	smlouva	F, M	2005
Dryáková Jana	smlouva	D, NJ, ŠJ	2004
Dvořák Kelnarová Kristýna	smlouva	AJ, NJ	2007
Hlosta Michal	smlouva	F, IVT	1999
Horák Petr	smlouva	ČJ, RJ	2017
Hruzíková Karla	smlouva	AJ, RJ, ZSV	2007
Hyvnar Oldřich	smlouva	HV, M	1977
Choleva Zbyněk	smlouva	TV	2019
Chuchmová Ivana	smlouva	ČJ, TV	2018
Imider El Houcine	smlouva	FJ, NJ	2001
Jansa Radovan	smlouva	IVT, Z, ZSV	2006
Jalůvková Zuzana	smlouva	B, M	2019
Jiřík Tomáš	smlouva	Ch, M	1999
Jiříková Radmila	smlouva	Ch, M	2000
Juchelková Petra	smlouva	ČJ, FJ	1998
Kelnarová Miroslava	smlouva	AJ, ČJ	1995
Kočí Patrik	smlouva	F, Ch	2004
Kokavcová Yweta	smlouva	TV, Z	1981
Kopcová Dagmar	smlouva	D, FJ	2009
Kramoliš Přemysl	smlouva	B, D	1984
Kubičík Zbyněk	smlouva	F, M	2010
Man Zdeněk	smlouva	AJ, ZSV	2000
Maňásková Lia	smlouva	AJ, B, TV	2000

Ocásková Andrea	smlouva	B, Ch	2006
Pánková Jana	smlouva (MD)	ČJ, ZSV	2009
Pavelková Yveta	smlouva	ČJ, NJ	2001
Pernická Dagmar	smlouva	ČJ, D	2000
Riedlová Kateřina	smlouva	F, M	2000
Sedoník Tomáš	smlouva	D, L	2004
Síkorová Jana	smlouva	AJ, RJ	2008
Staňková Lenka	smlouva	AJ, ZSV	2006
Ševečka Milan	smlouva	B, TV	1995
Šilarová Liběna	smlouva	ČJ, D	1995
Tesarčík Tomáš	smlouva	B, Ch	2017
Tesarčíková Zuzana	DPP	B, Ps, ZSV	2019
Tomanová Petra	smlouva	AJ, NJ	2008
Trutmanová Hana	smlouva	IVT, M	2000
Zapletal Petr	DPP	ČJ, ZSV	2016

Funkce pedagogických zaměstnanců ve škole

výchovný poradce: Karel Dostál

koordinátor EVVO: Jiřina Drábová

metodici prevence rizikového chování: Petr Horák, Ivana Chuchmová

koordinátoři ICT: Michal Hlosta, Radovan Jansa

vedoucí sekce českého jazyka a literatury: Dagmar Pernická

vedoucí sekce anglického jazyka: Kristýna Dvořák Kelnarová

vedoucí sekce cizích jazyků: Karla Hružíková

vedoucí sekce matematiky a informatiky: Svatava Danihelová

vedoucí sekce přírodovědných předmětů: Tomáš Jiřík

vedoucí sekce humanitních předmětů: Tomáš Sedoník

vedoucí sekce tělesné a estetické výchovy: Lia Maňásková

Správní zaměstnanci

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole zaměstnáno 14 správních zaměstnanců. Všichni zaměstnanci byli zaměstnáni na pracovní smlouvu, tři zaměstnanci na částečný úvazek. Od 1. 9. 2019 nastoupila jako uklízečka a pomocná kuchařka Radka Krumpolcová.

správní zaměstnanci		
jméno	pracovní zařazení	nástup
Baroňová Lenka	vedoucí kuchařka	1998
Baroňová Xenie	uklízečka	2003
Bayerová Josefina	ekonomka	2004
Dolinská Jana	vedoucí školní jídelny	2011
Hanzelková Jana	uklízečka	2009
Horák Josef	školník, topič	2007
Konvičková Radka	administrativní pracovnice	2003
Kretek Miroslav	školník	2018
Krumpolcová Radka	uklízečka, kuchařka	2019
Malíková Alena	vrátná, skladnice	1992
Michálková Miluše	uklízečka	2017
Malcherová Iva	uklízečka	2017
Šotolová Jarmila	uklízečka	2006
Žáková Petra	kuchařka	2007

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přihlášky ke studiu

Přijímací řízení bylo připraveno pro zájemce o studium na čtyřletém gymnáziu, kteří navštěvovali ve školním roce 2019/2020 devátý ročník základní školy, a pro zájemce o šestileté studium, kteří ve výše uvedeném roce navštěvovali sedmý ročník základní školy. Uchazeči museli splnit tyto požadavky:

- administrativní náležitosti (včas podaná přihláška, ověření totožnosti),
- účast při písemných testech z českého jazyka a matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky organizované společností Cermat.

Do prvního kola přijímacího řízení ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/41 gymnázium (čtyřleté) se přihlásilo 148 uchazečů a ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/61 gymnázium (šestileté) 65 uchazečů.

Vzhledem k mimořádné situaci na jaře 2020 byl termín přijímacích zkoušek přesunut z dubna na 8. a 9. června 2020. Všichni žáci měli možnost konat přijímací zkoušku pouze v jednom termínu. Jeden uchazeč do čtyřletého gymnázia konal zkoušku v náhradním

termínu na konci června, jeden uchazeč přijímací zkoušku nekonal vůbec, stejně jako jeden původně přihlášený uchazeč do šestiletého gymnázia.

Škola neorganizovala další kolo přijímacího řízení, jelikož kapacita obou oborů byla naplněna po prvním kole.

Kritéria přijímacího řízení

Dne 31. ledna 2020 byla ředitelem školy vyhlášena následující kritéria přijímacího řízení. V souladu s ustanovením § 60 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, stanovuje ředitel Gymnázia, Nový Jičín, příspěvková organizace tato jednotná kritéria a způsob hodnocení jejich splnění pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021 do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) a oboru vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (šestileté studium):

Uchazeči budou seřazeni podle dosaženého celkového skóre, které získají v přijímacím řízení. Nejvyšší dosažitelné celkové skóre je 160 bodů. Při rovnosti celkového skóre rozhoduje postupně vyšší hodnota skóre za průměrný prospěch ze základní školy, následně skóre v testu z českého jazyka a literatury, skóre v testu z matematiky.

Celkové skóre bude dáno součtem níže uvedených tří dílčích skóre.

1. Nejvyšší dosažené skóre v didaktických testech jednotné přijímací zkoušky

Nejvyšší dosažitelné skóre v didaktických testech jednotné přijímací zkoušky je 100 bodů.

V didaktickém testu z matematiky může uchazeč získat maximálně 50 bodů, v didaktickém testu z českého jazyka a literatury může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

2. Skóre za průměrný prospěch ze základní školy

Nejvyšší dosažitelné skóre za průměrný prospěch ze základní školy je 50 bodů. Skóre za průměrný prospěch ze základní školy se stanoví podle níže uvedené tabulky.

Průměrný prospěch ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí osmého ročníku a za první pololetí devátého ročníku základní školy. Výsledek je zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Průměrný prospěch ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (šestileté studium) se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí šestého ročníku a za první pololetí sedmého ročníku základní školy. Výsledek je zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Tabulka výpočtu skóre za průměrný prospěch ze základní školy					
Průměrný prospěch	Získané body	Průměrný prospěch	Získané body	Průměrný prospěch	Získané body
1,00 - 1,04	50,0	1,35 - 1,39	32,5	1,70 - 1,74	15,0
1,05 - 1,09	47,5	1,40 - 1,44	30,0	1,75 - 1,79	12,5
1,10 - 1,14	45,0	1,45 - 1,49	27,5	1,80 - 1,84	10,0

1,15 - 1,19	42,5	1,50 - 1,54	25,0	1,85 - 1,89	7,5
1,20 - 1,24	40,0	1,55 - 1,59	22,5	1,90 - 1,94	5,0
1,25 - 1,29	37,5	1,60 - 1,64	20,0	1,95 - 1,99	2,5
1,30 - 1,34	35,0	1,65 - 1,69	17,5	2,00 a více	0

3. Skóre za výsledky v níže uvedených soutěžích

Nejvyšší dosažitelné skóre za výsledky v uvedených soutěžích je 10 bodů. To platí také v případě, že žák za výsledky soutěží získá v součtu např. 14 bodů.

Bodování za výsledky v soutěžích

- 1. až 3. místo ve školním kole soutěže (pouze úspěšný řešitel) = 2 body,
- 1. až 3. místo v okresním kole soutěže = 4 body,
- 1. až 10. místo v krajském kole soutěže = 6 bodů,
- 1. až 20. místo v republikovém kole soutěže = 8 bodů.

Body jsou započítány vždy jen za nejvyšší dosažené kolo dané soutěže v daném školním roce (např. pokud žák získal 13. místo v republikovém kole, pak získává 8 bodů a již nezískává žádné další body za úspěchy ve školním, okresním a krajském kole stejné soutěže).

Potvrzení výsledku v soutěžích

Potvrzení opatřené razítkem vystaví zástupce základní školy na hlavičkový papír základní školy nebo na zadní stranu přihlášky ke studiu do kolonky „Schopnosti, vědomosti, zájmy, talent uchazeče a další“. Potvrzení bude obsahovat název soutěže, úroveň kola (školní, okresní, krajské, republikové), umístění žáka v soutěži, školní rok konání soutěže, jméno a podpis zástupce základní školy.

Taxativní přehled soutěží, za které je možné získat body v přijímacím řízení

- Matematická olympiáda – kategorie Z6, Z7, Z8, Z9 (www.matematickaolympiada.cz)
- Pythagoriáda (www.talentovani.cz/pythagoriada)
- Matematický klokan – kategorie Benjamin, Kadet (www.matematickyklokan.net)
- Přírodovědný klokan – kategorie Kadet (www.kag.upol.cz/prirodovednyklokan)
- Fyzikální olympiáda – kategorie E, F a Archimediáda (www.fyzikalniolympiada.cz)
- Olympiáda v českém jazyce – I. kategorie (www.talentovani.cz/olympiada-v-ceskem-jazyce)
- Chemická olympiáda – kategorie D (olympiada.vscht.cz/)
- Biologická olympiáda – kategorie C, D (biologickaolympiada.czu.cz/)
- Zeměpisná olympiáda – kategorie A, B, C (www.zemepisnaolympiada.cz)
- Dějepisná olympiáda (www.talentovani.cz/dejepisna-olympiada)
- Soutěže v cizích jazycích zařazené do Excelence ČR nebo organizované NIDV ČR – výsledky od 6. třídy základní školy včetně

Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení do šestiletého gymnázia byly zveřejněny dne 17. června 2020, výsledky do čtyřletého gymnázia dne 23. června 2020 (po náhradním termínu). Uchazeči byli průběžně informováni o aktuálním stavu přijímacího řízení prostřednictvím aktualizované

tabulky na webových stránkách školy. Přijímací řízení do šestiletého gymnázia bylo uzavřeno 7. července 2020, do čtyřletého gymnázia 13. července 2020. Nikdo ze zákonných zástupců se proti rozhodnutí ředitele školy neodvolal.

počty v oboru 79-41-K/41 gymnázium (čtyřleté)					
přihlášení	přijatí	odevzdané zápisové lístky	přijatí po změně rozhodnutí	odevzdané zápisové lístky	nepřijatí
148	60	28	42	32	46

počty v oboru 79-41-K/61 gymnázium (šestileté)					
přihlášení	přijatí	odevzdané zápisové lístky	přijatí po změně rozhodnutí	odevzdané zápisové lístky	nepřijatí
65	30	17	15	13	20

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Třídy a počty žáků

třída	třídní učitel	stav k 1. 9. 2019			stav k 30. 6. 2020 (resp. k 12. 6. 2020 u maturantů)		
		žáci	dívky	chlapci	žáci	dívky	chlapci
1.G	Maňásková Lia	29	17	12	29	17	12
2.G	Tesarčík Tomáš	29	10	19	29	10	19
3.G	Kočí Patrik	30	16	14	30	15	15
1.A	Chuchmová Ivana	30	17	13	29	16	13
1.B	Jiřík Tomáš	30	18	12	30	18	12
4.G	Sedoník Tomáš	30	25	5	30	24	6
2.A	Horák Petr	30	17	13	30	17	13
2.B	Bajer Lubomír	30	18	12	30	18	12
5.G	Ocásková Andrea	28	23	5	28	23	5
3.A	Riedlová Kateřina	30	19	11	30	19	11
3.B	Trutmanová Hana	30	21	9	30	21	9

6.G	Jiříková Radmila	30	16	14	30	16	14
4.A	Danihelová Svatava	30	24	6	29	23	6
4.B	Pernická Dagmar	30	24	6	30	24	6
Celkem		416	265	151	414	261	153

Prospěch, absence a chování žáků školy

prospěch								
třída	první pololetí				druhé pololetí			
	prospěl s vyzn.	prospěl	ne-prospěl	průměr	prospěl s vyzn.	prospěl	ne-prospěl	průměr
1.G	21	8	0	1,27	26	3	0	1,20
2.G	23	6	0	1,27	26	3	0	1,14
3.G	14	16	0	1,51	18	12	0	1,35
1.A	15	15	0	1,48	17	12	0	1,41
1.B	13	17	0	1,61	19	11	0	1,38
4.G	16	14	0	1,47	27	3	0	1,25
2.A	16	14	0	1,47	23	7	0	1,35
2.B	17	13	0	1,45	22	8	0	1,28
5.G	20	8	0	1,44	23	5	0	1,30
3.A	9	20	1	1,70	17	13	0	1,46
3.B	8	22	0	1,74	18	12	0	1,42
6.G	14	16	0	1,67	15	15	0	1,55
4.A	15	14	0	1,51	16	13	0	1,37
4.B	15	15	0	1,61	15	15	0	1,47
Celkem	216	198	1	1,51	282	132	0	1,35

absence						
třída	první pololetí			druhé pololetí		
	nezapočítávaná	omluvená	průměr	nezapočítávaná	omluvená	průměr
1.G	134	911	31,41	114	324	11,17
2.G	68	1121	38,66	696	467	16,10
3.G	549	1486	47,94	40	367	12,23
1.A	122	1058	34,13	105	272	9,07
1.B	87	747	24,10	8	326	10,87
4.G	996	1077	35,90	69	362	11,68
2.A	233	956	31,87	42	303	10,10
2.B	669	1524	50,80	63	272	9,07
5.G	284	1989	71,04	38	481	17,18
3.A	338	1069	35,63	27	419	13,97
3.B	237	1634	54,47	59	388	12,93
6.G	818	1668	55,60	107	340	11,33
4.A	413	2059	68,63	61	263	9,07
4.B	373	1713	57,10	68	223	7,43
Celkem	5.321	19.012	45,37	1.497	4.807	11,56

chování			
první pololetí		druhé pololetí	
uspokojivé	neuspokojivé	uspokojivé	neuspokojivé
0	0	0	0

Testování žáků v projektu KVALITA

Testování třetích ročníků v jarním termínu školního roku z důvodu zrušení prezenční výuky neproběhlo. Do testování prvních ročníků se škola již nezapojila, jelikož celý projekt přestal být hrazen zřizovatelem a z našeho pohledu neměly výstupy vypovídací hodnotu. Se Společností pro kvalitu školy, z.s. jsme tak v letošním roce nespolupracovali.

Maturitní zkouška

Všichni žáci maturitního ročníku ukončili úspěšně poslední ročník svého studia a mohli tak vykonat maturitní zkoušky v řádném jarním termínu. Maturitní zkouška proběhla podle školského zákona a maturitní vyhlášky včetně odlišností, které se týkaly tohoto školního roku v podobě zrušených písemných prací z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků. Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky tak obsahovaly pouze didaktické testy, které žáci konali podle jednotného zkušebního schématu 1. června 2020 (didaktický test z matematiky a z cizích jazyků) a 2. června 2020 (didaktický test z českého jazyka a literatury). Ústní maturitní zkoušky společné a profilové části se konaly od 15. do 19. června 2020. Krajský úřad Moravskoslezského kraje jmenoval pro letošní rok níže uvedené předsedy maturitních komisí:

- 4. A: Mgr. Kateřina Manová, Masarykovo gymnázium, Příbor
- 4. B: Mgr. Vít Schindler, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec
- 6. G: Mgr. Soňa Šumšalová Glacová, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec

V podzimním termínu proběhly opravné písemné maturitní zkoušky na spádové škole.

přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním (řádném i opravném) termínu			
předmět	třída	počet přihlášených	průměrný prospěch
český jazyk a literatura	4.A	29	1,86
	4.B	31	1,94
	6.G	30	1,77
anglický jazyk (společná část)	4.A	15	1,47
	4.B	17	1,41
	6.G	20	1,25
matematika (společná část)	4.A	14	2,71
	4.B	14	3,36
	6.G	10	2,70
anglický jazyk (profilová část)	4.A	14	1,50
	4.B	12	1,83
	6.G	10	1,40
biologie	4.A	15	1,53
	4.B	6	1,83
	6.G	8	1,00
dějepis	4.A	4	2,50

	4.B	5	1,60
	6.G	4	1,25
francouzský jazyk (profilová část)	6.G	1	1,00
fyzika	4.A	2	2,00
	4.B	2	1,50
	6.G	1	2,00
hudební výchova	4.A	1	1,00
	4.B	1	1,00
	6.G	1	1,00
chemie	4.A	3	1,00
	4.B	9	1,78
	6.G	3	1,00
informatika a výpočetní technika	4.A	1	1,00
	4.B	1	2,00
	6.G	3	1,00
matematika (profilová část)	4.B	2	1,00
	6.G	1	1,00
německý jazyk (profilová část)	6.G	1	1,00
ruský jazyk (profilová část)	4.A	2	2,00
španělský jazyk (profilová část)	6.G	1	1,00
výtvarná výchova	6.G	2	1,00
základy společenských věd	4.A	6	1,17
	4.B	13	1,31
	6.G	18	1,06
zeměpis	4.A	10	1,60
	4.B	7	1,29
	6.G	6	1,17

přehled výsledků maturitních zkoušek v podzimním (opravném) termínu			
předmět	třída	počet přihlášených	průměrný prospěch
český jazyk a literatura	4.B	1	4,00
matematika	4.B	1	5,00

souhrnný přehled výsledků maturitních zkoušek				
termín	třída	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
jarní	4.A	10	19	0
	4.B	12	17	2
	6.G	19	11	0
podzimní	4.B	0	1	1

Pomaturitní studium

třída	vysoká škola	pomaturitní studium	jiné
4.A	28	0	1
4.B	28	1	2
6.G	29	0	1

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Všechny nově příchozí třídy se na začátku školního roku zúčastnily adaptačního kurzu pod vedením třídních učitelů ve spolupráci s dalšími vyučujícími. Taktéž na začátku školního roku proběhlo pasování všech prvních ročníků od odpovídajících tříd druhých ročníků.

Policie ČR si v rámci své přednáškové činnosti pro žáky prvních ročníků přichystala program týkající se drogové problematiky a trestní odpovědnosti mládeže.

V letošním školním roce jsme již pro žáky školy neobjednali preventivní programy společnosti Renarkon. Preventisté však zajistili preventivní program v podobě přednášek a debat s PhDr. Pavlem Letým, pracovníkem Pedagogicko-psychologické poradny v Novém Jičíně. Témata přednášek byla komunikace a řešení konfliktů, předsudky a tolerance, spolupráce s druhými, jak dosáhnout štěstí. Ivana Chuchmová si pro žáky prvních ročníků připravila aktivitu s názvem prevence formou tvůrčího psaní.

Všechny třídy vyjma maturitních prošly v průběhu roku online testováním klimatu tříd. Výsledky byly prezentovány třídním učitelům a následně pedagogické radě.



Škola se v tomto školním roce zapojila do dotačního programu “Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2019/2020” vyhlašovaného Moravskoslezským krajem. Část nákladů na realizaci některých preventivních aktivit tak byla hrazena z prostředků projektu. Jednalo se adaptační kurzy prvních ročníků a prevenci formou tvůrčího psaní. Vzhledem k epidemickým opatřením zavedeným na jaře 2020 však nedošlo k realizaci interaktivního výšlapu na Javorník ani dvoudenního preventivního program mimo školu.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Velká řada plánovaných školení a vzdělávání byla z důvodu platných protiepidemických opatření odložena. Učitelé se však ve velké míře účastnili online školení k používání Google Classroom a Google Meet vedených kolegou Radovanem Jansou. Zejména v podzimních měsících se však v rámci Šablon některá prezenční školení podařilo realizovat.

Horák Petr

- 25. celostátní rusistický seminář (Vybrané kapitoly současného ruského jazyka a literatury)
- program celoživotního vzdělávání Ruština v praxi organizovaný Centrem dalšího vzdělávání učitelů ruského jazyka při Ústavu slavistiky Filozofické fakulty Masarykovy univerzity
- seminář Použití současných krátkometrážních filmů a práce s aktivní ruskou slovní zásobou na hodinách ruského jazyka (lektorka Tatjana Zaňko)

- seminář Nejnovější ruská frazeologie (lektorka Anastasiia Martínková)
- seminář Internetové zdroje a práce s nimi ve výuce ruského jazyka jako cizího jazyka (lektorka Taťjana Zaňko)
- interaktivní hra: „Zdravý učitel – úspěšný žák“ (lektorka Anastasiia Martínková)
- seminář Učíme se styly řeči (lektorka Taťjana Zaňko)
- seminář Eufemismy a tabu v současném ruském jazyce: lingvistický aspekt (lektorka Olga Berger)

Hruzíková Karla

- doučování anglického jazyka a spolupráce učitelů v rámci Šablon
- 25. celostátní rusistický seminář (Vybrané kapitoly současného ruského jazyka a literatury)
- seminář Ruská kuchyně aneb vaříme a mluvíme (Descartes)
- seminář Digitální technologie ve výuce ruského jazyka (KVIC Ostrava)

Chuchmová Ivana

- setkání učitelů TV Těloolomouc (UP Olomouc)
- kurz Lektorské dovednosti
- kurz Metodika zážitkové pedagogiky
- kurz Tvůrčí psaní s Danielou Fischerovou (Akademie Literárních novin Praha)
- kurz Po stopách příběhů - dramatická výchova jako cesta k poznání na SŠ (KVIC)
- online kurz Dílna k rozvoji čtenářství na SŠ (KVIC)
- kurz Koučink pro učitele (Koučink centrum Praha)

Jalůvková Zuzana

- absolutorium rozšiřujícího studia matematiky pro střední školy

Jiřík Tomáš

- seminář Použití 3D tisku pro tvorbu pomůcek ve výuce přírodovědných předmětů (UK Praha)
- seminář Efektní experimenty pro výuku chemie (UK Praha)

Jiříková Radmila

- seminář Efektní experimenty pro výuku chemie (UK Praha)

Kopcová Dagmar

- školení k projektu Mobilita (Erasmus, E-twinning) a využití ICT ve výuce cizích jazyků (MSK)
- večerní program o regionu Auvergne-Rhône-Alpes v (Alliance française Ostrava)
- seminář Neverbální komunikace (Středisko vzdělávání Ostrava)
- seminář Mediální gramotnost (KVIC Nový Jičín)
- seminář Kultura řeči (Středisko vzdělávání Ostrava)
- seminář Psychohygiena a relaxační techniky (Středisko vzdělávání Ostrava)

Maňásková Lia

- spolupráce učitelů v rámci Šablon
- seminář Zážitková pedagogika ve výuce angličtiny (lektor Bronislav Sobotka)
- setkání učitelů TV Těloolomouc (UP Olomouc)
- kurz Lektorské dovednosti
- kurz Metodika zážitkové pedagogiky

Ocásková Andrea

- seminář Distanční výuka nejen chemie I (UK Praha)
- seminář Distanční výuka nejen chemie II (UK Praha)

Staňková Lenka

- doučování anglického jazyka, spolupráce učitelů a CLIL v rámci Šablon

Trutmanová Hana

- školení Jak můžu podpořit rozvoj gramotností Excelem pro manažery II
- školení Jak můžu podpořit rozvoj gramotností Excelem pro manažery III
- školení Výuka matematiky pomocí online nástrojů
- školení Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí speciálních nástrojů v Office I
- školení Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí speciálních nástrojů v Office II

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Stálá nabídka školních vzdělávacích aktivit

Všichni žáci se po celou dobu studia učí dva cizí jazyky, z nichž jeden si volí dle vlastního výběru a možností školy. Mezi nabízené jazyky patří jazyk anglický, který je povinný pro všechny, dále jazyk německý, francouzský, ruský a španělský. Dělení do skupin se uskutečňuje podle zájmu žáků, případně podle jazykové úrovně žáků ověřované rozřazovacími jazykovými testy. To se týká zejména německého jazyka.

Všichni vyučující využívají internetovou aplikaci Škola OnLine, která jim umožňuje zaznamenávat hodnocení vzdělávání, chování a docházku žáků elektronicky a současně tyto informace předávat zákonným zástupcům prostřednictvím aplikace Žákovská.

Škola nabídla zájemcům o studium v polovině prosince možnost navštívit odpoledne otevřených dveří, poznat jednotlivé vyučovací předměty netradičním způsobem a seznámit se s prostředím školy.

Informace a fotodokumentace ze školních akcí jsou pravidelně zpracovávány a zveřejňovány na školním webu a na facebookovém a instagramovém profilu školy.

Všichni zájemci z řad učitelů mají k dispozici notebook/netbook s operačním systémem Chrome - Chromebook. Vzhledem k implementaci Google Apps do systému fungování školy je práce s tímto operačním systémem pro vyučující velmi snadná a intuitivní. Velkou měrou k tomu přispívá i instalace stacionárních počítačů s operačním systémem Chrome v učebnách. Ve škole jsou pravidelně využívány multimediální učebny biologie a fyziky, laboratoře biologie, fyziky a chemie, dvě jazykové laboratoře. Téměř ve všech učebnách je nainstalována projekční technika s krátkou projekční vzdáleností a vysokou světelností, která je vhodná do školního prostředí. V učebnách jsou také k dispozici PC nebo zařízení Chromebox s pevným připojením na internet. Ve škole je instalováno pevné i bezdrátové připojení na internet, které mohou využívat všichni žáci a vyučující i během přestávek. Učitelé mají k dispozici velkokapacitní síťovou kopírku a tiskárnu ve sborovně a menší kopírku v části školy, kde jsou soustředěny kabinety. Žáci si mohou zdarma nechat zkopírovat studijní materiály na vrátnici.

Škola dle platného školního vzdělávacího programu organizuje lyžařský, cykloturistický a přírodovědný kurz. Cykloturistický kurz zahrnuje též výuku jízdy na kanoích a raftech, lezení na skalách a střelbu ze vzduchových pušek. V rámci lyžařského kurzu nabízíme žákům také kurz výuky běžeckého lyžování a jízdy na snowboardu. Přírodovědný kurz je realizován na různých místech České republiky a je v něm významně zastoupena zážitková pedagogika.



Žáci mají k dispozici vybavenou knihovnu a studovnu s počítači a připojením k internetu. Stávající sportovní areál, dvě tělocvičny a posilovna jsou přístupné žákům i mimo vyučování. Ve škole je také zbudováno nahrávací studio a divadelnímu spolku byla dána k dispozici místnost sloužící jako zkušebna. Výše uvedené prostory jsou využívány k tělovýchovným, hudebním i divadelním aktivitám žáků.

Každý žák má po celou dobu studia k dispozici vlastní uzamykatelnou šatní skříňku v prostoru bývalých šaten. Žáci se zdravotními problémy mají k dispozici skříňky na odkládání učebnic v prostorách školy.

Od letošního školního roku si vybrané prostory školy může zájemce prohlédnout i v rámci virtuální prohlídky - buď panoramaticky na počítači nebo stereoskopicky při použití mobilního telefonu a Google Cardboard brýlí. Odkaz na virtuální prohlídku je na domovské stránce webu školy.

Součástí školy je školní jídelna, která žákům poskytuje pravidelné stravování formou oběda. Žáci si standardně mohou vybírat ze dvou jídel, z nichž jedno je koncipováno jako vegetariánské. V budově školy je během dopoledne otevřen bufet soukromého provozovatele. V čajovně je umístěn automat na teplé nápoje a mikrovlnná trouba, které jsou žákům k dispozici během celého dne.

Aktivity a úspěchy ve školním roce 2019/2020

Český jazyk a literatura

Školní rok 2019/20 se rozštěpil způsobem vyučování na dvě části: prezenční vyučování s naplánovanými aktivitami probíhalo od září do začátku března, distanční vyučování, které bylo MŠMT nařízeno kvůli pandemii covidu-19, ztížilo podmínky, protože tato událost se stala poprvé a každý pedagog i žák byl donucen k improvizaci, k využití moderní techniky a v závěrečných předmaturitních týdnech i k organizaci individuálních konzultací. Přes tyto události se členové komise jazyka českého podíleli na dobrém průběhu maturitních zkoušek z mateřského jazyka, kdy 100 % studentů posledních ročníků odmaturovalo z didaktického testu i z ústního zkoušení. V tomto školním roce se kvůli protiepidemickým opatřením nepsaly písemné práce.

Každý měsíc vycházel pravidelný měsíčník Gymplátek se stálou spoluprací studentů a některých členů komise a byl velmi úspěšný v soutěži O nejlepší časopis roku 2019, jak je dále uvedeno. Na škole byl založen kroužek tvůrčího psaní a pracoval od září do února vždy v úterý od 14:00 do 15:30. Náplní bylo tvůrčí psaní zaměřeno na tvorbu příběhů, na jejich strukturu, vytváření literárních postav, dialogů, popisů, zkoušení různých technik tvůrčího psaní.

Divadlo pro školy mělo velmi pestrnou nabídku představení, ale nebyla všechna zhlédnutá, neboť naplánované hry, které mělo Beskydské divadlo odehrát od března do konce sezony, tj. do konce června 2020, byly zrušeny.

Komise českého jazyka nachystala na odpoledne otevřených dveří opět i prezentaci ve třídě ke čtenářské gramotnosti a z hodin češtiny ukázky žákovských prací, školáci si mohli vyzkoušet své znalosti na mluvnických cvičeních. V průběhu odpoledne byla realizována Dílna tvůrčího psaní, kde si uchazeči o studium mohli vyzkoušet techniky tvůrčího psaní a zároveň byli seznámeni s činností studentského klubu, který ve škole máme. Podíleli jsme se i na organizaci dne s humanitními vědami, kdy jsme vytvořili zábavnou minisoutěž se střihanými texty s českými příslovími a doplňovačkami pro žáky ZŠ. Ve spolupráci s komisí angličtiny navštívili žáci okresní knihovnu. Oceňujeme spolupráci s knihovnou ve škole. Přípravné kurzy v českém jazyce určené pro žáky 9. tříd probíhaly od února do počátku března.

Ve středu 19. 2. 2020 se konal seminář tvůrčího psaní s názvem Krocení literární múzy. Seminář byl pořádán na Žerotínském zámku Památkem písemnictví na Moravě. Akce byla rozdělena na dvě kategorie: 11-15 let a 16-19 let a obou kategorií se zúčastnili vybraní žáci naší školy. Komise také podporovala moderní výukové programy v Žerotínském zámku: nejstarší literární památky, vývoj knih, knihtisk (účast 3.G), Karel Kryl (účast 3.G, 2.B).

Podíleli jsme se po odborné stránce i na organizaci okresního kola Olympiády z českého jazyka.

Olympiáda z českého jazyka měla na našem gymnáziu padesát úspěšných řešitelů. V první kategorii obsadila 1. místo Klára Poláková, 2. místo Vanda Benčáková a 3. místo Veronika Dutko. Vítězka následně obsadila desáté místo v okresním kole. V druhé kategorii získala 1. místo Viktorie Kafková, 2. místo Filip Mikoška a 3. místo Tomáš Černý. V okresním kole si Viktorie a Filip pořadí prohodili a obsadili 3. a 4. místo. Krajské kolo, které mělo být 1. 4., se

neuskutečnilo, stejně tak jako školní kolo recitační soutěže pro druhou kategorii. Pro první kategorii recitační soutěž proběhla v lednu 2020 s těmito výsledky: 1. místo - Vanda Benčáková, 2. místo - Jakub Orlita.

Školní časopis Gymplátek se prezentoval v soutěži Nejlepší časopis roku 2019 a v celostátním kole se celkově umístil na 5. místě v kategorii středních škol. Za grafiku získal 3. místo.

Anglický jazyk

Na začátku letošního školního roku proběhly tradiční přednášky v Městské knihovně, na kterých měli žáci možnost dozvědět se zajímavé informace o životě a díle dvou velikánů anglicky psané literatury. Žáci prvních ročníků absolvovali program o W. Shakespearovi a žáci čtvrtých ročníků o E. Hemingwayovi.



Ve spolupráci s Moravskoslezským krajem a organizací Jagello 2000 se nám podařilo uskutečnit besedu se třemi členy posádky amerického bombardéru B-52. Žáci se v naplněné učebně dozvěděli o tom, jak vypadá a co obnáší život armádního letce, jak se takový letoun řídí, jestli se tam dá vyspat aj. Zároveň měli možnost procvičit si svou angličtinu, jelikož se celá přednáška odehrála bez tlumočníka.

Na konci listopadu se v Beskydském divadle konalo představení s názvem Last Wish hrané v angličtině v provedení Divadelního centra Zlín.

Začátkem února se konalo dopoledne s humanitními vědami a jazyky, během kterého byli žáci devátých tříd základních škol rozděleni do skupin a soutěžili v disciplínách, ve kterých měli možnost prokázat své schopnosti v humanitních předmětech a jazycích. Komise anglického jazyka se prezentovala na prosincovém odpoledni otevřených dveří.

Ve školním kole konverzační soutěže obsadil Jaromír Hykel první místo v kategorii IIB a stejný výsledek zopakoval i v okresním kole. Krajské kolo se však již nestihlo uskutečnit.

V kategorii III zvítězil ve školním kole Albert Kačírek, který následně získal bronz i v kole okresním. To bylo tradičně organizováno na naší škole.

V únoru školu opět navštívili zahraniční studenti (tentokrát z Indonésie, Gruzie, Turecka a Ukrajiny) v rámci programu Edison a poutavě představili našim žákům země, ze kterých pochází. Komunikačním jazykem byla jako obvykle angličtina.

Díky prostředkům zřizovatele pokračovala výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím, kterým se pro letošní rok stal Američan Alan Jannett s bohatými zkušenostmi a trochu odlišným přístupem k žákům.

Cizí jazyky

Jednotlivé komise cizích jazyků zvládly organizaci školních kol konverzačních soutěží, v některých jazycích se podařilo uskutečnit i kolo okresní. V ruském jazyce získal prvenství ve školním kole Lubomír Lysek. V konverzační soutěži z německého jazyka získala prvenství Klára Poláková mezi žáky nižšího gymnázia, mezi staršími žáky nejlépe konverzoval Dominik Hruška, který zároveň získal bronz v okresním kole. To se tradičně konalo na půdě naší školy. V nabitě konkurenci soutěže ve francouzské konverzaci uspěl Lukáš Golář.

Sekce cizích jazyků se prezentovala na dopoledni s humanitními vědami pro žáky základních škol stejně jako na dni otevřených dveří.

Na začátku února proběhl plánovaný výměnný pobyt v partnerském Ludwigsburgu za účasti vyučujícího německého jazyka.

Přihlášení žáci v listopadu úspěšně zvládli mezinárodní zkoušky DELF junior scolaire v kategorii B1. Vybraní zájemci se zúčastnili večerního programu o francouzském regionu Auvergne-Rhône-Alpes v Alliance française Ostrava.

Humanitní předměty

Žáci prvního ročníku vyrazili na tradiční exkurzi do brněnského pavilonu Anthropos, následně navštívili kasematy pod hradem Špilberk a káznici Cejl.

V listopadu zvítězil ve školním kole Dějepisné olympiády Marek Vavrečka, který svůj úspěch zopakoval i v okresním kole, ze kterého postoupil do kola krajského, jež se však již nerealizovalo.

V listopadu se podařila několikrát odložená návštěva Michaela Žantovského, ředitele Knihovny Václava Havla, který s žáky debatoval nad aktuálními tématy a zhodnotil vývoj České republiky od roku 1989. Knihovna Václava Havla při této příležitosti věnovala škole několik desítek publikací a materiálů ze svých fondů.

Od listopadu do února proběhlo sedm kol internetové soutěže mapující události let 1968 - 1990 pod názvem Cestou k Sametu. Soutěž, kterou organizovali vyučující dějepisu a zeměpisu, vyhrál za nižší gymnázium Jan Šikula a za vyšší gymnázium Lenka Hubová.

Vyučující všech humanitních předmětů se podíleli na realizaci dopoledne s humanitními vědami pro žáky základních škol a také odpoledne otevřených dveří.

Zájemci o dění v Evropské unii se v listopadu zúčastnili diskusního panelu Rozhoduj o Evropě organizovaného Moravskoslezským krajem. Ve stejném měsíci žáci 2.G absolvovali exkurzi na novojičínské radnici, kde se seznámili s fungováním města.

Matematika a informatika

Stejně jako v předchozích letech byla žákům devátých tříd základních škol nabídnuta možnost připravit se na přijímací zkoušky na střední školy a vyzkoušet si modelový test (únor - březen). Vzhledem k vládním opatřením se nestihlo zcela vše podle plánu, ale většina zájemců test napsala a vyhodnocení následně obdržela elektronickou cestou.

Během odpoledne otevřených dveří byly k vidění ukázky prací žáků z hodin matematiky pro rodiče a zájemce o studium na gymnáziu, prezentace moderních technologií v IVT, 3D modelování a tisku.

Ve školním roce proběhla realizace vyučovacích metod a organizačních forem v souladu se Šablonami pro střední školy formou spolupráce učitelů, stáží a CLIL výuky.

Bývalý žák školy David Rajnoch si pro zájemce připravil přednášku Svět IT z praxe. Vyučující Michal Hlosta lektoroval kurzy 3D pro učitele škol v našem regionu a účastnil se workshopů na téma 3D na různých akcích mimo region. Vyučující Radovan Jansa se v průběhu roku zúčastnil několika IT konferencí a workshopů jako lektor, přednášející i posluchač. Od zahájení distanční výuky pomohl nejen našim kolegům se zaváděním online výuky do života, zejména na platformě Google.

Školního kola Matematické olympiády kategorie A, B, C se zúčastnilo 14 řešitelů, kategorie Z9 6 řešitelů. Okresní kolo bylo zrušeno. Ve školním kole Logické olympiády zvítězila v kategorii B Eliška Kudělková, která úspěšně bojovala také v krajském kole. Druhé místo obsadila Veronika Dutko. V kategorii C stupně vítězů obsadili Ondřej Šnajder, Anna Hanzelková a Natálie Jurečková. Internetové matematické olympiády se zúčastnila dvě družstva složená z celkem 14 řešitelů. V tradičních piškvorkách si se soupeři nejlépe poradili Martin Palla, Kateřina Češíková a Vít Marek. Tři družstva postoupila i do oblastního kola. Do Bobříka informatiky se zapojilo 41 žáků školy, do soutěže Office 2019 jen tři.

Přírodovědné předměty

Na odpoledne otevřených dveří si vyučující společně s žáky připravili pro rodiče a zájemce o studium na gymnáziu ukázky laboratorních cvičení a pokusů v laboratořích biologie, chemie a fyziky. Zajímavé aktivity byly k vidění také během dopoledne s přírodními vědami pro základní školy. Vyučující chemie se tradičně zhostili organizace okresního kola Chemické olympiády kategorie D pro ZŠ a víceletá gymnázia.

Přírodovědný kurz třídy 3.A byl zaměřen na propojení přírodovědných předmětů v praxi. Žáci jej zahájili návštěvou UP v Olomouci, kde si v laboratořích katedry analytické a fyzikální chemie vyzkoušeli zajímavé pokusy. Odpoledne je čekala exkurze v Muzeu olomouckých tvarůžků v Lošticích, kde se dozvěděli něco o historii a výrobě prostřednictvím krátkého filmu. Následující den ráno navštívili nedaleké ruční papírny, kde měli možnost si vyrobit vlastní papír a další výrobky. Odpoledne je pak čekala úniková hra Archimedova pracovna a mnoho originálních fyzikálních pokusů. Po večeři navštívili pivovar Zlosin, který se nachází přímo v budově penzionu Brněnka. Další dopoledne se pak neslo ve znamení přečerpávací

elektrárny Dlouhé Stráně, odpoledne pak bylo věnováno pozorování místní fauny a flory. Před návratem domů ještě zvládli zkoumání fyzikálních vlastností bublin.



Hlavní náplní přírodovědného kurzu 3.B bylo srovnávání lokalit výskytu fauny a flory v závislosti na nadmořské výšce a působení člověka. S pomocí pasco čidel proběhlo srovnávání kvality vody v různých lokalitách. Žáci během kurzu absolvovali zoologické cvičení v ZOO Zlín a navštívili také muzeum výroby skla v Karolince.

Přírodovědný kurz 5.G byl zahájen návštěvou Muzea tvarůžků v Lošticích, odpoledne si pro nás studenti UP Olomouc připravili terénní cvičení Tajemství centra Olomouce, večer si žáci zkusili šifrovací hru. Následující den žáci navštívili laboratoře analytické chemie a biochemie na UP Olomouc, kde si vyzkoušeli praktické laboratorní cvičení, odpoledne se pak podívali do univerzitního herbária a skleníků. Ještě tentýž večer proběhla exkurze za netopýry do Bezručových sadů, během které žáci mohli pomocí přístrojů zkusit identifikovat jednotlivé zástupce. Další den žáci vyrazili na exkurzi do pivovaru Litovel a navštívili Mladečské jeskyně, večer věnovali ekologické hře. Předposlední den absolvovali přednášku s praktickými ukázkami 3D optiky na UP Olomouc. Odpoledne si vyslechli odbornou přednášku s ukázkami přímo u zvířat paní veterinářky v ZOO Vyškov a večer si zkusili některé obvazové techniky. V pátek se třída vracela zpět domů se zastávkou v Muzeu v Přerově, kde měla nachystaný program s názvem Víš, co doopravdy jíš?

Kromě přírodovědných kurzů proběhla v průběhu roku celá řada exkurzí. Žáci fyzikálního semináře si mohli vyzkoušet laboratorní měření na Vysoké škole báňské. Cytologické oddělení patologického ústavu Nemocnice Nový Jičín a oddělení patologie Slezské

nemocnice Opava navštívili žáci semináře z biologie. Biochemici absolvovali exkurzi na oddělení klinické biochemie a hematologie Nemocnice Nový Jičín.

Vyučující Andrea Ocásková vedla biologický kroužek pro zájemce z řad žáků druhého ročníku.

V přírodovědné soutěži Klokán v kategorii Kadet soutěžilo 55 žáků školy a nejlépe si vedl Petr Palacký. V kategorii Junior soutěžilo 169 žáků, z nichž nejúspěšnější byla Michaela Krutílková. Do řešení úloh Chemické olympiády kategorie B se zapojilo šest žáků semináře z chemie, kteří zpracovali úlohy domácí části, ale školní kolo již neproběhlo. Školního kola Chemické olympiády kategorie C se zúčastnilo šest žáků a Michal Kořenek získal 157 bodů z 160 možných. Velmi úspěšná byla také Marie Chovancová a Jakub Riedl. Biologická olympiáda proběhla pouze na úrovni školního kola. V nižší kategorii první místo získala Stela Demová, ve vyšší kategorii Daniela Škyvarová. Obou kategorií se zúčastnilo přes čtyřicet žáků školy, z nichž šestice nejlepších postoupila do celostátního online kola.

V rámci Středoškolské odborné činnosti zpracovali Natálie Pobočková a Daniel Volf práci v oboru zdravotnictví na téma Bioinformatická analýza dat pro genetický výzkum syndromu Noonanové. Se svou prací bohužel skončili ve školním kole, protože garant pro okresní kolo poslal práce dříve, než bylo datum odeslání.

Tělesná a estetická výchova

Oba sportovní kurzy se v tomto školním roce povedlo realizovat. V září se 82 žáků zúčastnilo cykloturistického kurzu na Mokřinkách, v únoru 60 žáků absolvovalo lyžařský kurz na Kohútce.

V okresním kole Středoškolského atletického poháru obsadila děvčata první místo, chlapci skončili těsně druhí. Obě plavecká družstva postupně zvítězila v okrese a kraji, aby našla pouze jednoho přemohitele v celorepublikovém finále. Okresní vítězství vybojovala obě volejbalová družstva. Medailová umístění na okresní úrovni obsadila také dívčí a chlapecká družstva ve florbalu a basketbalu.

Žáci našeho gymnázia realizovali v předvánočním týdnu náročný hudební projekt Showman 2019 ve spolupráci s RO.NA.TA., z.s. V osmi reprízách se na pódiu SVČ Fokus představilo téměř šedesát zpěváků, herců, tanečníků a členů technického týmu. V hlavních pěveckých rolích se představili Markéta Petrášová, Dorota Dostálová, Jakub Dostál a Lukáš Golář.

Výchovné poradenství

V oblasti kariérového poradenství proběhla tradiční realizace individuálního poradenství. Obsahem poradenské činnosti je informovat žáky o nabídce VŠ a VOŠ, o možnostech dalšího pomaturitního studia a poskytnout pomoc při vyhledávání informací na různých webových stránkách. Pro žáky prvních ročníků připravil kariérový poradce v rámci skupinového poradenství tradiční testy osobnosti MBTI, jejichž výsledky v budoucnosti korespondují s testováním profesní orientace, které probíhá pravidelně ve třetích ročnících. Druháci poprvé vyzkoušeli aktivitu pracovní dílny mapování osobních kompetencí s využitím zkušeností výchovného poradce z DVPP o švýcarské metodě mapování kompetencí. V rámci individuálního poradenství se uskutečnily konzultace s žáky čtvrtých ročníků. V průběhu roku se uskutečnila přednáška pro žáky čtvrtých ročníků Jak na vysokou školu

organizovaná společností Sokrates a dále přednáška společnosti www.scio.cz o Národních srovnávacích zkouškách.

INSPEKČNÍ ČINNOST ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve dnech 8. až 10. října 2019 byla realizována inspekční činnost prostřednictvím pracovníků Moravskoslezského inspektorátu České školní inspekce. Inspekční činnost byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a dále také na zjišťování a hodnocení plnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a s příslušným rámcovým vzdělávacím programem.

Škola se dle závěrů inspekce ve větší míře zapojila do projektové činnosti a rozvojových programů. Mezi její silné stránky patří zapojení školy do projektů a stáže učitelů ve firmách a v zahraničí, které přispívají k užšímu sepětí teoretické výuky s praxí. Digitalizace učiva a zasílání studijních materiálů žákům přispívá k větší efektivitě vzdělávání. Spolupráce s vysokými školami umožňuje předávat žákům nejnovější poznatky z jednotlivých vědních oborů.

Přestože žáci dosahují nadstandardních výsledků ve vzdělávání, chybí jim dle inspekce vnitřní motivace k dalšímu osobnostnímu posunu. Frontální výuka byla realizována jako jediná metoda výuky ve většině hospitovaných hodin.

Doporučením pro zlepšení činnosti školy je zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na moderní vyučovací metody a získané poznatky následně uplatňovat ve výuce.

Celý text zprávy je k dispozici na webových stránkách školy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozpočet

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 10/1083 ze dne 13. 12. 2018 byl schválen rozpočet kraje na rok 2019 a závazné ukazatele. Naší organizaci byly stanoveny podle §12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů závazné ukazatele na rok 2019, a to na provozní náklady ve výši 3.443.000,- Kč a účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku ve výši 514.000,- Kč.

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 55/4950 ze dne 29. 1. 2019 schválila podle §12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2019 s účelovým určením na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) ve výši 4.608.000,- Kč.

Na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 56/5050 ze dne 12. 2. 2019 a v souladu s rozhodnutím MŠMT č. 27-14/2019-25 ze dne 18. 1. 2019 byl navýšen závazný ukazatel pro příspěvek na provoz na rok 2019 o účelové prostředky na rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků

mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“ ve výši 428.893,- Kč.

Usnesením č. 58/5241 ze dne 11. 3. 2019 schválila Rada Moravskoslezského kraje zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz pro rok 2019 o účelové prostředky na vlastní činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 4.588.600,- Kč.

Usnesením č. 58/5216 ze dne 11. 3. 2019 schválila Rada Moravskoslezského kraje zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz pro rok 2019 o účelové prostředky na realizaci akce „Oprava vstupního schodiště“ ve výši 2.000.000,- Kč.

Na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 60/5404 ze dne 9. 4. 2019 a v souladu s rozhodnutím MŠMT č. 518819 ze dne 27. 3. 2019 byl navýšen závazný ukazatel pro příspěvek na provoz na rok 2019 o účelové prostředky na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence středních škol 2018“ ve výši 64.770,- Kč.

Rada Moravskoslezského kraje stanovila dne 30. 4. 2019 usnesením č. 61/5498 zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2019 s účelovým určením na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 18.367.460,- Kč.

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 63/5748 ze dne 28. 5. 2019 schválila podle §12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2019 s účelovým určením na úhradu cestovních nákladů žáků spojených s jejich výjezdem na studijně pracovní pobyt v Bretani o částku 20.000,- Kč.

Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje usnesením č. 12/1475 ze dne 13. 6. 2020 rozhodlo o poskytnutí návratné finanční výpomoci ve výši 2.000.000,- Kč k zajištění profinancování investičních nákladů projektu IROP „Rozvoj moderních vyučovacích metod v přírodovědných a technických předmětech“.

Usnesením Rady Moravskoslezského kraje č. 65/5922 ze dne 25. 6. 2019 a dodatkem č. 1 MSK 87042/2019 Krajské metodiky rozpisu přímých výdajů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných obcemi a krajem došlo ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2019 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 221.183,- Kč, dále o účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích o částku 180.000,- Kč a o účelové prostředky na dotační program „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2019/2020 - projekt Preventivní aktivity pro žáky 1. ročníku Gymnázia Nový Jičín“ o částku 63.000,- Kč.

Účelové prostředky na rozvojový program „Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství“ ve výši 483.789,- Kč byly schváleny Radou Moravskoslezského kraje dne 10. 9. 2019 usnesením č.69/6358.

Z důvodu zvýšení počtu žáků od 1. 9. 2019 došlo usnesením Rady Moravskoslezského kraje č.72/6555 ze dne 21. 10. 2019 ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok

2019 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) částkou 101.645,- Kč a o účelové prostředky na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou ve výši 12.500,- Kč.

Z důvodu prodloužení odpisu DHM byl na základě usnesení Rady MSK č.73/6630 ze dne 4. 11. 2019 snížen závazný ukazatel - příspěvek na provoz na rok 2019 o účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM o 13.000,- Kč a na akci „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení byl poskytnut účelový příspěvek ve výši 250.000,- Kč.

Usnesením Rady Moravskoslezského kraje č. 73/6633 ze dne 4. 11. 2019 byl zvýšen závazný ukazatel příspěvek na provoz na rok 2019 o účelové prostředky na realizaci individuálních projektů OPV VV na projekt „Metodická podpora výuky II“ částkou 1.550.443,- Kč.

Usnesením Rady Moravskoslezského kraje č. 75/6848 ze dne 25. 11. 2019 byl navýšen závazný ukazatel o účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty částkou 9.200,- Kč.

Ke dni 29. 2. 2020 byla zpracována Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2019. Se zprávou byli pracovníci školy a Školská rada seznámeni elektronickou formou.

Ke dni 15. 7. 2020 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou postupně čerpány v souladu s rozpočtem.

Inventarizace

V organizaci proběhla v měsíci listopadu a prosinci 2019 a v lednu 2020 řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2018. Inventarizační komise neshledala žádný inventarizační rozdíl. Inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

Školní jídelna

Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, která poskytuje pravidelné stravování zájemcům z řad žáků a zaměstnanců školy. Pracují zde vedoucí stravování, vedoucí kuchařka, kuchařka a na částečný úvazek pomocná síla.

Jídla ve školní jídelně odpovídají normám o školním stravování. Jídelníček je zveřejňován na týden dopředu. Žáci a zaměstnanci objednávají stravu elektronicky přes terminál nebo dálkovým přístupem přes internet. Objednaná i vydaná strava je registrována počítačem. Pravidelně jsou připravována dvě hlavní jídla, z nichž jedno je upravováno i pro vegetariány. Cena jednoho obědu pro žáky činí 28,- Kč, resp. 30,- Kč pro žáky nad 15 let. Školní kuchyně a jídelna jsou pravidelně kontrolovány hygieniky, případné závady jsou okamžitě odstraňovány.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Novojičínské gymnázium si za pět let vybudovalo s německým gymnáziem Friedrich Schiller Gymnasium v Ludwigsburgu jedinečný vztah, který je založen na vzájemné podpoře, přátelství a sdílení zážitků ze školství. Proto se může každý rok vydat 16 žáků do německého Ludwigsburgu blízko Stuttgartu. Nejprve však proběhne seznámení v České republice. Učitelé české školy připravují týdenní program, který má odhalit typický průmysl regionu a historické paralely spojené s městem Nový Jičín. Němečtí žáci se seznámili s historií výroby klobouků v Novém Jičíně, tradicí automobilky Tatra v Kopřivnici, inovacemi ve firmě PWO Valašské Meziříčí. Spolupráce škol se zaměřuje na přírodní vědy. Proto žáci navštěvují technické provozy, přírodovědné exkurze, ale také se věnují výuce, diskusi o aktuálních tématech a problémovému vyučování. Zahraniční návštěvu srdečně každý rok přivítají také na radnici města a zaměstnanci návštěvnického centra pak představují historii spojenou s generálem Laudonem. Týden je zakončen setkáním všech žáků a rodičů, kteří se společně ohlédnou za aktivitami, jež společně žáci zvládli. Cílem vedení školy je také, aby si výměnný pobyt mohl dovolit každý žák bez ohledu na finanční možnosti. Proto jsou aktivně vyhledávány zdroje, které podporují výjezd českých žáků do Německa. Na financování se podílí Město Nový Jičín a Návštěvnické centrum Nový Jičín, Město Ludwigsburg, Česko – německý fond spolupráce a OKAP Moravskoslezského kraje.

Zpráva: <https://www.gnj.cz/2020/02/6-mezinarodni-setkani-ludwigsburg-novy-jicin-2020/>

Web: <https://mezinarodni-projekty-novojicinskeho-gymnazia.webnode.cz/>

Almanach: https://drive.google.com/file/d/1c1k9d-KpblFeGRmsX4rfM8xqv_wZi_45/view

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2019/2020 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Někteří vyučující školy však realizovali další vzdělávání pedagogických pracovníků jako lektori jiných institucí.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Novojičínské gymnázium ve školním roce 2019/2020 realizovalo 4 projekty, udržovalo jeden projekt ve fázi udržitelnosti a očekávalo uzavření závěrečné fáze jednoho projektu - <https://www.gnj.cz/projekty/>.

Jediným investičním projektem školy byl projekt CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010795 Rozvoj moderních vyučovacích metod v přírodovědných a technických předmětech. Projekt začal být realizován od listopadu 2019 a jeho 1. fáze skončila v srpnu 2020. Během této fáze docházelo k analýze trhu, hledání strategií pro modernizaci a následně byla realizována výběrová řízení. Došlo k pořízení majetku, nákupu plošiny pro handicapované žáky a modernizaci laboratoře fyziky. Financování projektu bylo realizováno z prostředků Evropské unie (85 %) a MŠMT ČR (5 %) v rámci výzvy ITI Moravskoslezsko. Celkové způsobilé výdaje projektu byly plánovány na 4 304 910,- Kč. Hlavním cílem projektu bylo

zajistit prostředky pro zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce a umožnit zavádění inovativních vyučovacích metod, které reflektují velmi rychlý vývoj technologií, ovšem v souladu s udržitelným a inteligentním rozvojem. Dílčí cíl byl zaměřen na přípravu zázemí a technického vybavení pro zavedení pilotního projektu implementace virtuální a rozšířené reality do vyučovacího procesu přírodovědných předmětů, což je v současné době nová vlna v západním školství. Vlna souvisí s rozvojem v oblasti umělé inteligence a novým pohledem na vnímání prostoru, času a propojení teorie s praxí. Dílčí cíl byl i nákup technologií pro zvýšení kompetencí žáků v oblasti programování, 3D skenu, 3D tisku, střihu digitálního videa a ovládání různých aplikací tak, aby žák byl více připraven na nastupující Industry 4.0. Dalším dílčím cílem bylo pořízení stavebnic do laboratoře fyziky pro zvýšení propojení teorie s praxí při výuce fyziky především v oblasti mechaniky, což povede k aktivizaci a motivaci, lepšímu chápání udržitelného rozvoje, udržitelné mobility a energetické účinnosti.

Neinvestiční projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013018, který byl zahájen v srpnu 2019, s názvem Metodická podpora výuky II byl součástí Šablon pro střední školy II, ty byly financovány z prostředků Evropské unie a MŠMT ČR. Šablony se opírají o koncept Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Celkové náklady na dvouletou realizaci projektu mají výši 1.550.443,- Kč. Gymnázium se zapojilo do aktivit Vzájemná spolupráce pedagogů, Stáže, DVPP, Spolupráce s odborníky, Spolupráce se středními školami, CLIL, Využití ICT, Kluby, Doučování a Projektové dny. Jednotlivé aktivity jsou pravidelně zveřejňovány na webu školy a facebooku organizace.

<https://www.gnj.cz/2019/11/divadelni-spolek-pri-gnj-krouzek-pro-talenty/>

<https://www.gnj.cz/2019/11/klub-deskovych-her/>

<https://www.gnj.cz/2019/11/krouzek-tvurciho-psani-uceni-prozitekem/>

Dalším projektem školy se staly Preventivní aktivity pro žáky 1. ročníků Gymnázia Nový Jičín (D 1118). Náklady na projekt byly hrazeny z prostředků Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (80 %). Žádost byla schválena s částkou 80.000,- Kč. Hlavním cílem projektu bylo vypořádat se s mnoha osobnostními proměnami, které souvisí s věkem dětí, a zároveň je pro ně důležité obstát v dynamicky se vyvíjející komunitě. Vznikla potřeba s žáky pracovat již od prvních ročníků a následně pokračovat a navazovat v ročnících dalších. Osvědčily se programy, do kterých byli zapojováni starší žáci, kteří pomáhali žákům mladším. Cílem projektu bylo podpořit rozvoj takových aktivit a programů, které podpoří tuto myšlenku a pomohou zajistit propojenou meziročníkovou preventivní práci.

Čtvrtý projekt se zaměřil na pravidelné aktivity s partnerskou školou Gymnasium Friedrich Schiller v Ludwigsburgu. Na realizaci se finančně podílel Česko-německý fond budoucnosti, který alokoval pro české a německé žáky prostředky ve výši 2.700,- Euro.

V srpnu 2020 byla schválena závěrečná zpráva neinvestičního projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004413, který byl zahájen v srpnu 2017, s názvem Metodická podpora výuky. Projekt byl součástí Šablon pro střední školy I, které byly financovány z prostředků Evropské unie a MŠMT ČR.

Také během školního roku 2019/2020 pokračovala udržitelnost projektu CZ.1.10/2.1.00/29.01725 Přírodovědné laboratoře v gymnáziích. Na rozdíl od výše uvedených projektů byla realizace této akce zcela v rukou Moravskoslezského kraje. Alokace pro všechny podpořené školy v regionu se vyšplhala na 9.587.049,44 Kč. Cílem projektu bylo zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů ve vybraných

středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem (partneři projektu). Bylo zlepšeno vybavení škol, aby plně odpovídalo úrovni technického vývoje a požadavkům moderní výuky. Výstupem projektu se staly modernizované nebo nově vybudované laboratoře pro výuku přírodovědných předmětů.

SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace na škole neexistuje. Vzhledem ke složité situaci související s onemocněním Covid-19 nebylo možné v druhém pololetí realizovat různé aktivity s našimi partnery, kteří v minulých školních letech nabízeli rozvoj dovedností našich žáků. Konkrétně se jedná o Univerzitu Palackého v Olomouci, Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně, laboratoře Agel - pobočka Nový Jičín. Škola tak ve školním roce 2018/2019 spolupracovala s níže uvedenými partnery.

Ostravská univerzita

Katedra fyziky dlouhodobě spolupracuje s naší školou, ať se jedná o přednášky, náměty na projekty a případně stáže žáků. Ve školním roce 2019/2020 byl dominantní především závěr projektu Příroda, publikování článků na mezinárodních konferencích a aktivní účast akademiků ve výuce.

<https://www.gnj.cz/2019/10/nechybeli-jsme-na-zaverecne-konferenci-projektu-priroda/>

<https://www.gnj.cz/2019/11/o-gnj-se-mluvi-na-konferenci-iceri-ve-spanelsku/>

Centrum pro výzkum vzdělávání v přírodovědných oborech v Ostravě

Centrum se zaměřuje především na problematiku nadání a talentu. Během školního roku se podařilo realizovat několik společných aktivit, za nejvýznamnější lze považovat výjezd nadšenců pro přírodní vědy do CERNu.

<https://www.gnj.cz/2019/11/nadsenci-pro-prirodni-vedy-jeli-za-odmenu-do-cernu/>

Vysoká škola Báňská - Technická univerzita Ostrava a TalentWork

Seminář z managementu a leadershipu byl doplněn spoluprací s odborníky na ekonomii, hospodářskou politiku, osobnostní rozvoj, podnikání a podnikavost.

<https://www.gnj.cz/2020/01/poznejte-svuj-skutecny-potencial-v-seminari-z-managementu/>

STÍŽNOSTI V ORGANIZACI

Prostřednictvím ředitelství školy nebyla v tomto školním roce podána žádná stížnost.

Výroční zpráva byla předána ke schválení školské radě dne 3. listopadu 2020.

Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne ...

Mgr. Zbyněk Kubičík, v. r.

ředitel školy