



Навчально-дослідна практика

Кредити та кількість годин: Очна форма: 3 ECTS; 90 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Метою практики є систематизація, розширення і закріплення професійних знань, формування у студентів компетенції ведення самостійної науково-дослідної роботи, яка має залучити їх до самостійної дослідницької роботи, ознайомити здобувачів з методикою проведення науково-дослідної роботи в академічних, дослідницьких, аналітичних центрах та установах згідно з вимогами доказової медицини (клінічної епідеміології).

Також метою науково-дослідної практики є вдосконалення навиків самостійної наукової роботи і біостатистики, презентація їх результатів, в т.ч. при написанні курсової роботи за обраною темою, підготовкою статей у фахових журналах, тез, доповідей та ін. Крім того, практика спрямована на поглиблення теоретичних знань у сфері громадського здоров'я, зокрема у частині ретельного опрацювання теоретичної основи і методології власного дослідження.

В умовах сучасного прогресивного суспільства заклади охорони здоров'я та заклади вищої освіти з навчально-дослідним статусом передбачають постійне поновлення наукових здобутків, провадження дослідницької та інноваційної діяльності, забезпечення інтеграції освіти та науки з виробництвом, участь у реалізації міжнародних проектів і програм.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни є спрямування студентів до самостійного наукового пошуку, ознайомлення зі специфікою побудови наукової роботи, проведення емпіричного дослідження в галузі охорони здоров'я, поглиблення теоретичних знань і практичних навичок.

Навчально-дослідна практика є важливою складовою програми підготовки бакалавра громадського здоров'я і має на меті систематизацію, розширення і закріплення професійних знань, формування у студентів компетенції ведення самостійного наукового дослідження.

Навчально-дослідна практика направлена на те, щоб залучити студентів до самостійної дослідницької роботи, ознайомити їх з методикою проведення науково-дослідної роботи в академічних, дослідницьких, аналітичних центрах та установах.

Навчально-дослідна практика повинна відповідати напряму наукових досліджень студента бакалаврської програми. Під час практики студенти мають можливість критично зважити придатність нових/альтернативних теорій та методів дослідження, перевірити отримані результати для їх використання у своєму дослідженні (науковому есе) та набуті відповідних загальних та фахових компетенцій:

- здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатності спілкуватися іноземною мовою щодо основних постулатів громадського здоров'я;
- здатності проводити наукові дослідження у професійній сфері на відповідному рівні;
- здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатності розробляти проекти й управляти ними;
- здатності оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатності до застосування теорій, концепцій, технологій, необхідних для розв'язання комплексних проблем у галузі охорони здоров'я; спроможність застосовувати загальнонаукові

та спеціальні методи наукових досліджень;

- здатності до підготовки та реалізації заходів щодо збереження та зміцнення здоров'я населення через впровадження загальнонаціонального принципу «Охорона здоров'я в усіх політиках держави», організації моніторингу за детермінантами здоров'я;
- здатності до аналізу та оцінки санітарного та епідемічного благополуччя населення, аналізу причинно-наслідкових зв'язків між станом здоров'я населення та впливом на нього факторів середовища життєдіяльності людини, оцінки ризиків для життя та здоров'я;
- здатності застосовувати отримані нові знання й практичні пропозиції для розв'язання комплексних проблем у сфері громадського здоров'я, у т.ч. адаптувати їх в надзвичайних ситуаціях та кризах;
- здатності ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення психології здоров'я, власного, так і оточуючих та застосовувати знання, вміння, цінності і досвід практичної діяльності з питань культури здоров'я, готовність до здоров'язбережувальної діяльності;
- здатності оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, інтерпретувати та порівнювати значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європі та світі, застосовувати основні поняття та концепції клінічної епідеміології та біостатистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

Змістом практики є: поглиблення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду студентів з проблемних питань охорони здоров'я та довкілля, організація та проведення дослідження практики та вміння пов'язувати їх з обраним теоретичним напрямом дослідження, визначати структуру та логіку майбутньої наукової роботи.

Студенти під час проходження практики виконують такі завдання:

- вивчають важливі теоретичні роботи за обраною науковою проблемою;
- визначають стан дослідження проблеми у вітчизняній та іноземній літературі;
- знайомляться зі структурою, науковою проблематикою та результатами наукової роботи академічних і галузевих інститутів та їх провідних спеціалістів в обраному напрямку досліджень.

Основним завданням практики є поглиблення досвіду наукових досліджень шляхом вивчення літератури, збору даних та їх інтерпретації під час роботи над власним дослідженням.

III. Результати навчання

В ході проведення практики студенти повинні:

- застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, оброблення та синтезу інформації в предметній галузі;
- оцінювати та інтерпретувати основні епідеміологічні та демографічні показники, визначення детермінант здоров'я, використовувати методи біостатистичного дослідження в галузі охорони здоров'я;
- уміти організовувати та надавати послуги, які покращують психічне здоров'я, безпеку та фізичне благополуччя за допомогою захисних та адаптивних методів, а також для ефективної превенції, профілактики та відновлення психічного стану особистості;
- оцінювати ризики та брати участь в заходах при надзвичайних ситуаціях у сфері громадського здоров'я;
- керувати проектами та розробляти їх у сфері охорони громадського здоров'я;
- аналізувати результати наукових досліджень, впроваджувати їх у наукові проекти, медичну практику та суспільство;
- прогнозувати медико-демографічну ситуацію в окремих регіонах із визначенням тенденцій, причин та моделюванням можливих варіантів її поліпшення;
- презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, сформулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень;
- аналізувати економічну ефективність прийнятих управлінських рішень на регіональному та

місцевому рівні та запропонувати заходи щодо підвищення такої ефективності;
 -використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в економічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах в галузі охорони здоров'я.
 Практику студенти проходять на базі науково-дослідного центру «Екології людини та охорони громадського здоров'я» та інших науково-практичних підрозділах НаУОА, а також в інших ЗВО чи установах НАМН України діяльність яких пов'язана з охороною здоров'я та довкілля, забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення та ін.

IV. Програма навчальної дисципліни

№	Тема дисципліни
1	Проведення наукового дослідження в галузі здоров'я: обґрунтування проблеми та його методології
2	Ознайомитися з основними видами дослідницької діяльності фахівця громадського здоров'я
3	Формування дизайну наукового дослідження (збір, обробка, інтерпретація емпіричних даних по темі дослідження).
4	Аналіз журнальних публікацій, які стосуються галузі громадського здоров'я
5	Знайомство з статистичним пакетом для аналізу медико-біологічної інформації МедСтат
6	Підготовка й оформлення щоденника та звіту науково-дослідної практики

