

**ГОРОХІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2 ГОРОХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

30.08.2024р.

НАКАЗ
м. Горохів

№ 138

Про організацію
інклюзивного навчання

Відповідно до законів України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021р №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. №366 –р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року», висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Створити з 02 вересня 2024 року до 13 червня 2025 року класи з інклюзивною формою навчання: 1А, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А.
2. Організувати інклюзивне навчання:
Чах... Вал... Дав..., учениці 1А класу, 07.07.2017 року народження (підстава заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 19.08.2024 р. №ІРЦ-85352/2019/45312)

Кор... Мик... Ром..., учню 2В класу, 22.08.2017 року народження (підстава заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 17.06.2024 р. №ІРЦ-85352/2024/527018)

Вал... Я... Ром..., учню 3А класу, 11.05.2016 року народження (підстава заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 13.09.2023р №ІРЦ-85352/2023/457542)

Бор... Ан... Ан..., учню 3Б класу, 22.11.2014 року народження (підстава заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 01.09.2022р №ІРЦ-85352/2022/359045)

Кор... Ал... Ром..., учениці 3Б класу, 09.03.2016 року народження (підстава: заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 21.06.2022р. №ІРЦ-85352/2022/334385)

Гру... Ол... Вас..., учню 3Б класу, 11.03.2016 року народження (підстава: заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 14.06.2024р. №ІРЦ-85352/2024/527000)

Пан... Ан... Сер..., учню 4А класу, 19.10.2014 року народження (підстава: заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 07.06.2022р. №ІРЦ-85352/2019/39200)

Ниж... Юл... Рус..., учениці 4А класу, 11.09.2014 року народження (підстава: заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 23.00.2021р. №ІРЦ-85352/2021/273108)

Каз... Яр... Вал..., учню 4Б класу, 16.09.2014 року народження (підстава: заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 14.06.2024р. №ІРЦ-85352/2024/527007)

Кор... Хр... Віт..., учениці 5А класу, 19.05.2014 року народження (підстава: заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 18.03.2024р. №ІРЦ-85352/2019/39199)

Рож... Віт... Віт..., учню 5Б класу, 02.10.2014 року народження (підстава: заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 12.03.2024р. №ІРЦ-85352/2023/390813)

Гол... Ден... Єв..., учню 6Б класу, 24.07.2012 року народження (підстава: заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 01.05.2023р. №ІРЦ-85352/2019/14420);

Ков... Ст... Яр..., учню 6В класу, 29.03.2012 року народження (підстава: заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 04.05.2023р. №ІРЦ-85352/2019/14513);

Кор... Ол... Ром..., учениці 7А класу, 18.09.2012 року народження (підстава: заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 31.05.2023р. №ІРЦ-85352/2020/147531).

Вер... Мар... Сер..., учениці 7Б класу, 06.08.2011 року народження (підстава: заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 22.06.2022р. №ІРЦ-85352/2019/12642);

Ков... Нік... Яр..., учню 8А класу, 12.04.2010 року народження (підстава: заява батьків, висновок інклюзивно-ресурсного центру про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 10.03.2021р. №ІРЦ-85352/2020/159484)

2. Створити команду психолого–педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учениці 1А класу Чах... Вал... у складі:
 Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи;
 Дорошук М. М., класного керівника 1-А класу;
 Семенюк Т. П., асистента вчителя
 Петрушко Ю. В., дефектолога;
 Бородавки З.А., логопеда;
 Солоненко О.Й., вчитель фізичного виховання;
 Орісюк М.І., сестри медичної;
 Чах... Д. М., батька учениці
 Чах... М.В., - бабусі учениці (уповноважена особа згідно довіреності від 30.08.2024р., № витягу 53597261)
 Фесенко О.Я.,- практичного психолога, соціального педагога;
 Домбровської Ж. Ф.,- фахівця ІРЦ (за згодою)

3. Створити команду психолого–педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учня 2В класу Кор... Мик... у складі:
 Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи;
 Антонюк Л. В., класного керівника 2-В класу;
 Петрушко Ю. В., дефектолога;
 Орісюк М.І., сестри медичної;
 Кор... К.М., мати учня
 Кор... Р.С. , батько учня
 Фесенко О.Я., практичний психолог, соціальний педагог;
 Домбровської Ж. Ф., фахівця ІРЦ (за згодою)

4. Створити команду психолого –педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учня 3А класу Вал... Я... у складі:

Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи;
 Бабій О.Г., класного керівника 3-А класу;
 Позняковської О. С., асистента вчителя
 Воробій Т. Я., практичного психолога;
 Петрушко Ю. В., дефектолога;
 Орісюк М.І., сестри медичної;
 Іл... Д. В., мати учня
 Вал.. Р.О., батько учня
 Фесенко О.Я., соціального педагога
 Савіцької Ю.М. фахівець ІРЦ (за згодою)

5. Створити команду психолого–педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учня 3Б класу Бор... Ан... у складі:
 Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи;
 Кізім І. Б., класного керівника 3-Б класу;
 Лемещук О.Б., асистента вчителя
 Петрушко Ю. В., дефектолога;
 Воробій Т.Я., практичного психолога;
 Фесенко О.Я., соціального педагога, практичного психолога;
 Гарбара Р.М., вчителя фізичної культури;
 Орісюк М.І., сестри медичної;
 Бор... В.К., мати учня
 Домбровська Ж. Ф., фахівця ІРЦ (за згодою)

6. Створити команду психолого – педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учениці 3Б класу Кор... Ал... у складі:
 Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи
 Кізім І. Б., класного керівника 3-Б класу;
 Лемещук О.Б., асистента вчителя
 Петрушко Ю. В., дефектолога;
 Сокол М. В., практичний психолог ЦРПП (за згодою)
 Орісюк М.І., сестра медична;
 Кор... К.М., мама учениці;
 Фесенко О.Я., соціального педагога, практичний психолог
 Домбровської Ж. Ф., фахівець ІРЦ (за згодою)

7. Створити команду психолого – педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учню 3Б класу Гру... Ол... у складі:
 Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи
 Кізім І. Б., класного керівника 3-Б класу;
 Лемещук О.Б., асистента вчителя
 Петрушко Ю. В., дефектолога;
 Бородавки З.А., логопеда;

Орисюк М.І., сестра медична;
 Гру... С.В., мама учениці;
 Фесенко О.Я., соціального педагога, практичний психолог
 Домбровської Ж. Ф., фахівець ІРЦ (за згодою)

8. Створити команду психолого –педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учня 4А класу Пан... Ан... у складі:
 Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи;
 Дашкевич Л.З., класного керівника 4-А класу;
 Зінько В. І., асистент вчителя
 Фесенко О.Я., соціального педагога, практичного психолога;
 Бородавки З.А., логопеда;
 Орисюк М.І., сестри медичної;
 Пан... О.І., мами учня
 Савіцької Ю. М., фахівець ІРЦ (за згодою)

9. Створити команду психолого –педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учня 4А класу Ниж... Юл... у складі:
 Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи;
 Дашкевич Л.З., класного керівника 4-А класу;
 Зінько В. І., асистент вчителя
 Бородавки З.А., логопеда;
 Сокол М. В., практичний психолог ЦРПП (за згодою)
 Орисюк М.І., сестри медичної;
 Ниж... Н.І., мати учня.
 Фесенко О.Я., соціального педагога, практичний психолог
 Савіцької Ю.М., фахівця ІРЦ (за згодою)

10. Створити команду психолого – педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учня 4Б класу Каз... Яр... у складі:
 Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи;
 Стависької Н. І., класного керівника 4-Б класу;
 Фесенко О.Я., соціального педагога, практичного психолога;
 Орисюк М.І., сестра медична;
 Каз... В. А., батька учня;
 Домбровської Ж. Ф., фахівця ІРЦ (за згодою)

11. Створити команду психолого – педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учениці 5А класу Кор... Хр... у складі:
 Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи;
 Івасечка Т. Б., класного керівника 5-А класу;
 Ліщук Ю. О., асистента вчителя;
 Петрушко Ю. В., дефектолога;

Органістої Л. О., учителя технологій;
 Орісюк М.І., сестра медична;
 Кор... О.О., мами учениці;
 Кор... В.С., батька учениці
 Воробій Т.Я., практичного психолога
 Фесенко О.Я., соціального педагога
 Савіцької Ю. М., фахівця ІРЦ (за згодою)

12. Створити команду психолого – педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учня 5Б класу Рож... Віт... у складі:

Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи;
 Сарновської Н. В., класного керівника 5-Б класу;
 Дячуна М.М., асистента вчителя
 Петрушко Ю. В., дефектолога;
 Шумчук Я.І., вчителя хореографії
 Орісюк М.І., сестра медична;
 Рож... Н.В., мами учня;
 Воробій Т.Я., практичного психолога
 Фесенко О.Я., соціального педагога
 Домбровської Ж. Ф., фахівця ІРЦ (за згодою)

13. Створити команду психолого–педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учня 6Б класу Гол... Ден... у складі:

Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи;
 Пасічник Л.А., класного керівника 6-Б класу;
 Фесенко О.Я., соціального педагога, практичного психолога;
 Гарбара Р. М., вчителя фізичного виховання;
 Орісюк М.І., сестра медична;
 Гол... І.М., мами учня;
 Гол... Є.А., батька учня
 Домбровської Ж.Ф., фахівця ІРЦ (за згодою)

14. Створити команду психолого –педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учня 6В класу Ков... Ст... у складі:

Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи;
 Тимчук А.І., класного керівника 6-В класу;
 Петрушко Ю. В., дефектолога;
 Фесенко О.Я., соціального педагога, практичного психолога;
 Орісюк М.І., сестри медичної;
 Шев... С.Я., опікун учня.
 Савіцької Ю.М., фахівця ІРЦ (за згодою)

15. Створити команду психолого – педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учениці 7А класу Кор... Ол... у складі:

Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи;
Капустинської І.В., класного керівника 7-А класу;
Петрушко Ю. В., дефектолога;
Шумчук Я.І., вчителя хореографії;
Органістої Л. О., вчителя технології;
Орисюк М.І., сестра медична;
Кор... К.М., мама учениці;
Кор... Р. С., батько учениці.
Воробій Т.Я., практичного психолога
Фесенко О.Я., соціального педагога
Домбровської Ж.Ф., фахівця ІРЦ (за згодою)

16. Створити команду психолого – педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учня 7Б класу Вер... Мар... у складі:

Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи;
Дубець Г.А., класного керівника 7-Б класу;
Магурчак О.А., асистента вчителя;
Бородавкі З.А., логопеда;
Солоненко О.Й., вчителя фізичної культури;
Органіста Л. О., вчителя технології;
Орисюк М.І., сестра медична;
Вер... І.М., мама учня;
Вер... С.П., батько учня.
Воробій Т.Я., практичного психолога
Фесенко О.Я., соціального педагога
Домбровської Ж.Ф., фахівець ІРЦ (за згодою)

17. Створити команду психолого–педагогічного супроводу для розробки індивідуальної програми розвитку учня 8А класу Ков... Нік... у складі:

Бойко Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи;
Савки Л. І., класного керівника 8-А класу;
Фесенко О.Я., соціального педагога, практичного психолога;
Орисюк М.І., сестри медичної;
Шев... С.Я., опікун учня.
Савіцької Ю. М., фахівець ІРЦ (за згодою)

18. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Бойко Л.О.:

1) Ознайомити членів команд психолого–педагогічного супроводу та вчителів школи з нормативно-правовою базою інклюзивного навчання;

- 2) Здійснювати контроль за виконанням індивідуальних навчальних планів і програм згідно календарного та поурочного планування;
 - 3) Вивчати і аналізувати на нарадах при директору, педрадах, висвітлювати в наказах питання ефективності здійснення інклюзивного навчання;
 - 4) Вчителям забезпечити особистісно зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів.
 - 5) Покласти відповідальність за збереження здоров'я учнів з особливими освітніми потребами інклюзивних класів на класних керівників: Дорошук М.М., Антонюк Л. В., Бабій О. Г., Кізім І. Б., Дашкевич Л.З., Ставиську Н. І., Івасечка Т. Б., Сарновську Н. В., Пасічник Л.А., Тимчук А.І., Капустинську І.В., Дубець Г.А., Савку Л. І..
19. Практичним психологам Фесенко О.Я., Воробій Т. Я., дефектологу Петрушко Ю. В.:
- 1) Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям початкових класів, учителям–предметникам, які викладають у інклюзивних класах, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівських колективах;
 - 2) Вивчати стан адаптації учнів з ООП інклюзивних класів;
 - 3) Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з ООП, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівських колективах;
 - 4) Проводити індивідуальні консультації для батьків;
 - 5) Проводити корекційно-розвиткові заняття.
20. Соціальному педагогу Фесенко О.Я. забезпечити соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, залучати їх до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.
21. Надати години для корекційно – розвиткових занять здобувачам освіти з ООП, які навчаються в інклюзивних класах корекційним педагогам: Фесенко О.Я., Бородавці З.А., Солоненко О.Й., Шумчук Я.І., Воробій Т. Я., Органістій Л. О., Лацу В. М., Гарбару Р. М., Сокол М. В., Петрушко Ю. В. відповідно висновку інклюзивно - ресурсного центру про психолого- педагогічну оцінку розвитку дитини та протоколів засідань команд психолого-педагогічного супроводу.
22. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 14.02.2018 року № 72 «Про встановлення розміру доплати за окремі види педагогічної діяльності» встановити доплату 20 % посадового окладу педагогічним працівникам , які працюють в інклюзивних класах. (Додатки 1-16)
23. Відповідальність за виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Бойко Л.О.