SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : .....
Kelas : VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 2 (Dua)
Aspek : Kerajinan
Standar Kompetnsi : 9. Mengapresiasi benda kerajinan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
9.1. Mengenal berbagai produk kerajinan yang menggunakan teknik *butsir*, pijit, pilin, dan cetak.	1. Pengertian teknik butsir, pijit, pilin dan cetak.	1. Membaca buku sumber untuk mencari pengertian.	1. Menjelaskan pengertian butsir, pijit, pilin, dan cetak.	Tes tertulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian teknik butsir pijit, pilin, dan cetak!	4 x40’	Buku Model Nara sumber Peralatan Galeri Seni Industri kerajinan
	1. Jenis dan fungsi peralatan produk kerajinan dengan teknik butsir, pijit, pilin dan cetak	2.Membedakan jenis dan fungsi peralatan teknik cetak dan butsir.	2. Mendeskripsikan jenis dan fungsi peralatan butsir, pijit, pilin, dan cetak.	Tes tertulis	Tes Identifikasi	2. Diskripsikan jenis dan fungsi peralatan butsir, pijit, pilin, dan cetak!		
	2. Macam-macam produk kerajinan dengan teknik butsir,pijit,pi-lin dan cetak	3. Mengamati produk kerajinan teknik butsir dan cetak	3. Mendeskripsikan berbagai bentuk produk kerajinan dengan teknik butsir, pijit, pilin, dan cetak.	Tes tertulis	Tes Identifikasi Tes	3. Amati olehmu berbagai bentuk produk kerajinan , kemudian tentukan produk kerajinan yang dibuat dengan teknik pijit, pilin, cetak, dan *butsir*		

9.2.Mengapresiasikan keterampilan teknis pada kerajinan yang menggunakan teknik *butsir*, pijit, pilin, dan cetak	4..Apresiasi Teknik pembuata benda kerajinan dengan teknik *butsir* , pijit, pilin dan cetak	4.Menganalisis karya untuk menentukan teknik, bahan, dan keindahan.	4. Mengkritisi hasil karya teman dan membandingkan dengan karya sendiri.	Penilaian antar teman	identifikasi	4. Pilih salah satu karya dan deskripsikan menurut pendapatmu!		
• **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)								

Mengetahui,
Kepala .....

.....
NIP/NIK

....., ...
Guru,

.....
NIP/NIK

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : .....
Kelas : VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 2 (Dua)
Aspek : Kerajinan
Standar Kompetensi : 10. Membuat benda kerajinan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
10.1.Merencana-kan prosedur kerja pembuatan produk kerajinan dengan teknik butsir, pijit, pilin, dan cetak.	1.Perencanaan prosedur kerja pembuatan produk kerajinan dengan teknik butsir, pijit, pilin dan cetak	1.Membaca buku sumber, mengamati produk untuk membuat perencanaan prosedur kerja pembuatan produk kerajinan dengan teknik butsir , pijit, pilin dan cetak.	1.Merencanakan prosedur kerja pembuatan produk kerajinan dari bahan lunak dengan teknik butsir, pijit, pilin, dan cetak.	Tes tertulis	Uraian	1. Buatlah perencanaan prosedur kerja pembuatan kerajinan dari bahan lunak dengan teknik butsir, pijit, pilin, dan cetak !	2x40’	Buku Model Nara sumber Peralatan
10.2. Mendesain produk kerajinan dengan teknik butsir, pijit, pilin, dan cetak dengan ragam hias tradisional, manca negara maupun modifikasinya	2.Desain dan gambar kerja produk kerajinan dengan teknik butsir, pijit, pilin dan cetak, motif ragam hias tradisional, mancanegara, maupun modifikasinya	2.Membuat desain kerajinan bahan lunak dengan teknik, butsir, pijit, pilin, dan cetak .	2.Membuat desain dan gambar kerja kerajinan bahan lunak dengan teknik butsir, pijit, pilin, dan cetak.	Tes kinerja	Uji prosedur dan produk	2. Buatlah desain kerajinan bahan lunak dengan teknik butsir, pijit, pilin, dan cetak!	2x40’	

10.3.Membuat produk kerajinan dengan teknik butsir, pijit, pilin, dan cetak	1.Pembentukan karya dari bahan lunak dengan teknik butsir, pijit, pilin dan cetak	1.Praktik membuat karya dimulai dari pengolahan bahan, pembentukan karya, pemberian hiasan, dan penyelesaian akhir karya.	1.Praktik membuat kerajinan sesuai desain yang dibuat dimulai dari penyiapan bahan sampai barang jadi.	Penugasan individual/kelompok	Proyek	1. Buatlah karya fungsional/hias dari bahan lunak dengan teknik pilihan butsir, pijit, pilin, atau cetak!	2x40'	Buku sumber Model Nara sumber Peralatan
10.4. Membuat kemasan produk kerajinan dengan teknik butsir, pijit, pilin, dan cetak sehinggga siap dipamerkan dan dijual.	2.Pembuatan kemasan produk kerajinan dengan teknik butsir, pijit, pilin dan cetak 3. Pameran hasil karya produk kerajinan dengan teknik butsir, pijit, pilin dan cetak dengan kemasan yang layak jual	2.Membuat kemasan produk yang sesuai jenis karya dan bersifat aman, indah, dan menarik. 3. Pameran dan penjualan hasil karya	2.Membuat kemasan produk yang sesuai desain dan indah 3. Memamerkan dan menjual produk kerajinan dengan teknik butsir, pijit, pilin dan cetak dengan kemasan yang layak jual	Tes kinerja Tes kinerja	Tes uji petik kerja Tes uji petik kerja	2. Buatlah kemasan produk yang sesuai dengan bentuk karya yang bersifat indah, aman, dan menarik! 3.Selenggara-kan pameran sekolah dan juallah hasil karyamu .	2 X 40"	Buku Model Nara sumber Peralatan Galeri Seni Media cetak
• **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)								

SILABUS PEMBELAJARAN

Panduan Pengembangan Silabus Pembelajaran Keterampilan Kelas VII Semester Genap

Nama Sekolah : .....
Kelas : VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 2 (Dua)
Aspek : Teknologi
Standar Kompetensi : 11. Mengapresiasi benda karya teknologi rekayasa

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
11.1.Mengenal alat/produk yang menimbulkan suara dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai)	1. Pengertian alat/produk yang menimbulkan suara dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai)	1. Menelaah buku sumber untuk mencari pengertian alat yang menimbulkan suara dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai)	1. Menuliskan pengertian jenis, dan fungsi produk teknologi rekayasa dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai).	Tes tertulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian alat/produk yang berbunyi dengan listrik arus lemah (baterai)!	2x40’	Buku Nara sumber Produk Media cetak
	2. Alat pembuatan produk yang menimbulkan suara dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai)	2. Membedakan jenis alat dan komponen alat yang menimbulkan suara dengan menggunakan listrik arus lemah(baterai).	2. Mengidentifi-kasi alat dan komponen alat yang dapat menimbulkan suara dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai).	Tes tertulis	Uraian	2. Identifikasikan jenis-jenis alat yang dapat berbunyi dengan baterai!		
	3. Komponen pembuatan alat /produk listrik arus	3. Mengidentifikasi komponen alat yang menimbulkan suara dengan	3. Membedakan jenis dan fungsi komponen alat yang dapat menimbulkan suara	Tes tertulis	Uraian	3. Bedakan jenis komponen dan fungsinya!		

	lemah (baterai)	menggunakan listrik arus lemah (baterai).	dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai).					
• **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)								

Mengetahui,
Kepala .....

.....
NIP/NIK

....., ...
Guru,

.....
NIP/NIK

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : .....
Kelas : VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : 12. Menciptakan benda karya teknologi rekayasa

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
12.1. Merenca-nakan prosedur kerja pembuatan alat yang menimbulkan suara dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai).	1. Skema rangkaian alat yang menimbulkan suara dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai).	1. Menelaah buku sumber untuk membuat skema rangkaian alat/produk yang menimbulkan suara dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai).	1. Membuat perenencanaan karya dalam bentuk skema rangkaian produk alat yang dapat menimbulkan suara dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai).	Tes kinerja	Uji prosedur dan produk	1. Buatlah perencanaan produk alat yang dapat menimbulkan suara dengan menggunakan tenaga listrik arus lemah (baterai) bentuk sirine/ bel rumah/alarm!	6x40’	Buku Nara Sumber Produk Media cetak Peralatan elektronika
12.2.Membuat alat yang menimbulkan suara dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai)	2. Pembentukan/ perangkaian komponen menjadi karya	2. Membuat karya alat berbunyi dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai).	2. Merangkai produk sesuai skema rangkaian dengan tenaga baterai.	Tes kinerja	Uji prosedur dan produk	2. Buatlah produk alat yang dapat menimbulkan suara dengan baterai.!		
	3. Uji coba kelayakan	3. Melakukan uji coba kelayakan	3. Melakukan uji kelayakan produk.	Tes kinerja	Uji prosedur dan produk	3.Cobalah hasil praktik		

	produk. 4. Pembuatan kemasan.	produk. 4. Membuat kemasan yang aman dan menarik.	4. Membuat kemasan produk yang aman dan menarik	Tes kinerja	Uji prosedur dan produk	4.Buatlah kemasan produk yang indah, aman, dan menarik!		
• **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)								

Mengetahui,
Kepala .....

.....
NIP/NIK

....., ...
Guru,

.....
NIP/NIK

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : .....
Kelas : VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : 13. Mengapresiasi karya teknologi budidaya pembibitan hewan unggas.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
13.1. Mengenal bibit hewan unggas	1. Pengertian, jenis, fungsi pembibitan unggas	1. Membaca buku sumber untuk mendeskripsikan pengertian, jenis, fungsi pembibitan unggas.	1. Mendeskripsikan pengertian, jenis, fungsi pembibitan hewan unggas	Tes tertulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian pembibitan unggas!	4x40’	Buku media cetak Nara sumber model
	2. Ciri-ciri unggas yang bermutu	2. Membedakan ciri unggas yang berkualitas.	2.	Tes kinerja	Tes Identifikasi	2. Uraikan ciri unggas yang baik!		
	3. Kandang unggas yang baik.	3. Mengamati dan dan membaca buku mengenal kandang yang baik.		Tes tertulis	Uraian	3. Jelaskan syarat kandang yang baik untuk unggas!		
13.2. Mengapre-siasi keterampilan teknis pembibitan hewan unggas	4. Teknik pembibitan unggas.	4. Menyiapkan kandang, cara pembibitan dan pemeliharaan unggas yang baik.	unggas yang bermutu 3. Mengamati dan mendeskripsikan kandang pembibitan hewan unggas.	Tes tertulis	Uraian	4. Tuliskan cara pembibitan hewan unggas yang baik!		

			4. Mendeskripsikan cara pembibitan dan pemeliharaan unggas					
• **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*), Tekun (*diligence*) , Tanggung jawab (*responsibility*)								

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : .....
Kelas : VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : 14. Menerapkan teknologi budidaya pembibitan unggas.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilai an			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
14.1. Menyusun perencanaan pemeliharaan bibit hewan unggas.	1. Perencanaan pembibitan	1. Menelaah buku sumber untuk membuat perencanaan pemeliharaan.	1. Membuat perencaan pemeliharaan dan pembibitan unggas.	Tes kinerja	Uji prosedur, dan produk	1.Buatlah perencanaan tempat pembibitan dan pemeli-haraan hewan unggas!	8x40’	Buku Nara sumber Produk Media cetak
	2. Persiapan pembibitan unggas	2. Merancang pembibitan unggas yang baik.	2.Praktik kelompok membuat tempat pembibitan hewan unggas.	Tes kinerja	Uji prosedur dan produk	2. Buatlah teknologi sederhana tempat pembibitan dan pemelihara an unggas!		
	3.Pelaksanaan pembibitan hewan unggas.	3.Malaksanakan pembibitan hewan unggas	3.Praktik pembibitan hewan unggas	Tes kinerja	Uji prosedur dan produk	3. Lakukanlah pembibitan hewan unggas		
14.2. Memelihara bibit hewan unggas.	4. pemeliharaan bibit hewan unggas	4. Mempraktikan pemeliharaan, dan perawatan bibit hewan unggas.	4.Praktik pemeliharaan dan perawatan bibit hewan unggas.	Tes kinerja	Uji prosedur dan produk	4. Lakukan pemeliha raan bibit hewan unggas		
• **Karakter siswa yang diharapka**								

n : Disiplin (*Discipline*), Tekun (*diligence*) , Tanggung jawab (*responsibility*)								

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : .....
Kelas : VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : 15. Mengapresiasi karya teknologi pengolahan manisan kering.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
15.1.Mengenal manisan kering dan kemasannya	1. Pengertian manisan kering.	1. Menelaah buku sumber untuk mencari pengertian, manisan kering.	1. Menjelaskan pengertian manisan kering.	Tes Tertulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian pengawetan manisan kering!	2x40’	Resep Media cetak Model
	2. Jenis peralatan dan bahan pembuatan manisan kering.	2. Menuliskan jenis peralatan dan bahan pembuatan manisan kering.	2. Menjelaskan jenis peralatan dan bahan pembuatan manisan kering.	Tes tertulis	Uraian	2. Diskripsikan jenis peralatan dan bahan pembuatan manisan kering!		
	3. Fungsi peralatan.	3.Mengidentifikasi fungsi peralatan pembuatan manisan kering.	3. Menjelaskan fungsi pembuatan manisan kering.	Tes tertulis	Uraian	3. Jelaskan fungsi peralatan pengolahan manisan kering!		
15.2.Mengapresiasikan keterampilan teknis pembuatan manisan kering.	4. Teknik pembuatan produk manisan kering.	4.Mendeskripsikan teknik pembuatan manisan kering.	4. Mendeskripsikan pembuatan manisan kering untuk menentukan kualitas dan rasanya.	Tes tertulis	Uraian	4. Deskripsikan teknik pembuatan produk manisan kering!	2x40’	

• **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)								

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : .....
Kelas : VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : 16. Menerapkan teknologi pengolahan bahan nabati

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
16.1. Merencana-kan prosedur kerja pembuatan manisan kering dari bahan nabati.. 16. 2. Membuatan manisan kering dari bahan nabati. 16.3. Membuat kemasan untuk manisan kering yang siap dipamerkan dan dijual.	1. Perencanaan pembuatan manisan kering dari bahan nabati . 2. Pembuatan manisan kering dari bahan nabati 3. Pembuatan kemasan manisan kering	1. Menelaah buku sumber untuk membuat perencanaan manisan kering dari bahan nabati. 2. Membuat manisan kering dari bahan nabati secara kelompok. 3. Membuat kemasan manisan kering yang menarik, higenis, dan aman.	1. Merencanakan pembuatan manisan kering dari bahan nabati. 2. Membuat manisan kering dari bahan nabati sesuai pilihan siswa secara kelompok. 3. Membuat kemasan manisan kering yang layak, higenis, dan menarik.	Tes kinerja Tes kinerja Tes kinerja	Uji petik kerja Uji petik kerja Uji petik kerja	1. Buatlah perencanaan pembuatan manisan kering bahan nabati! 2. Buatlah manisan kering dari bahan nabati secara kelompok! 3. Buatlah kemasan produk manisan yang indah, aman, dan menarik!	4x40’	Buku Nara sumber Produk Media cetak
• **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*								

)								

Mengetahui,
Kepala .....

.....
NIP/NIK

....., ...
Guru,

.....
NIP/NIK