

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ВИЩА МАТЕМАТИКА»

Форми поточного контролю: експрес-опитування та усні коментарі викладача за його результатами на лекційних і практичних заняттях; перевірка та оцінювання виконаних на практичних заняттях письмових завдань; самооцінювання; розв'язання задачі (прикладу) у визначений термін; виконання і захист індивідуальних завдань (заочна форма навчання).

Форма семестрового контролю: екзамен.

Критерії оцінювання доводяться до відома студентів на початку курсу та перед проведенням контрольних заходів.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Розділ 1		Розділ 2	
	Кількість робіт	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість робіт	Максимальна кількість балів (сумарна)
Експрес-опитування	1	12	1	12
Перевірка та оцінювання виконаних на практичних заняттях письмових завдань	1	12	1	12
Розв'язання задачі (прикладу) у визначений термін	1	12	1	12
Самостійна робота: – опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях – виконання та захист індивідуальних завдань (заоч. форма навчання)	1	12	1	12
	1	12	1	12
Оцінка за розділом (середнє арифметичне)		12		12

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Розділ 3		Розділ 4	
	Кількість робіт	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість робіт	Максимальна кількість балів (сумарна)
Експрес-опитування	1	12	1	12
Перевірка та оцінювання виконаних на практичних заняттях письмових завдань	1	12	1	12
Розв'язання задачі (прикладу) у визначений термін	1	12	1	12
Самостійна робота:				

– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	1	12	1	12
– виконання та захист індивідуальних завдань (заоч. форма навчання)	1	12	1	12
Оцінка за розділом (середнє арифметичне)		12		12

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Розділ 5		Розділ 6	
	Кількість робіт	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість робіт	Максимальна кількість балів (сумарна)
Експрес-опитування	1	12	1	12
Перевірка та оцінювання виконаних на практичних заняттях письмових завдань	1	12	1	12
Розв'язання задачі (прикладу) у визначений термін	1	12	1	12
Самостійна робота: – опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях – виконання та захист індивідуальних завдань (заоч. форма навчання)	1	12	1	12
	1	12	1	12
Оцінка за розділом (середнє арифметичне)		12		12

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Розділ 7		Розділ 8	
	Кількість робіт	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість робіт	Максимальна кількість балів (сумарна)
Експрес-опитування	1	12	1	12
Перевірка та оцінювання виконаних на практичних заняттях письмових завдань	1	12	1	12
Розв'язання задачі (прикладу) у визначений термін	1	12	1	12
Самостійна робота: – опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях – виконання та захист індивідуальних завдань (заоч. форма навчання)	1	12	1	12
	1	12	1	12

Оцінка за розділом (середнє арифметичне)		12		12
---	--	----	--	----

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Розділ 9		Розділ 10	
	Кількість робіт	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість робіт	Максимальна кількість балів (сумарна)
Експрес-опитування	1	12	1	12
Перевірка та оцінювання виконаних на практичних заняттях письмових завдань	1	12	1	12
Розв'язання задачі (прикладу) у визначений термін	1	12	1	12
Самостійна робота: – опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях – виконання та захист індивідуальних завдань (заоч. форма навчання)	1	12	1	12
	1	12	1	12
Оцінка за розділом (середнє арифметичне)		12		12

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Розділ 11		Розділ 12	
	Кількість робіт	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість робіт	Максимальна кількість балів (сумарна)
Експрес-опитування	1	12	1	12
Перевірка та оцінювання виконаних на практичних заняттях письмових завдань	1	12	1	12
Розв'язання задачі (прикладу) у визначений термін	1	12	1	12
Самостійна робота: – опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях – виконання та захист індивідуальних завдань (заоч. форма навчання)	1	12	1	12
	1	12	1	12
Оцінка за розділом (середнє арифметичне)		12		12

Критерії оцінювання семестрового контролю

Семестровим контролем з навчальної дисципліни «Вища математика» є екзамен.

Екзамен за перший семестр складається з першої та другої частин письмового екзамену, які проводяться у першій та у другій чвертях відповідно на основі теоретичних і практичних знань, отриманих під час семестрового вивчення навчальної дисципліни. Екзамен за другий семестр складається з першої та другої частин письмового екзамену, які проводяться у третій та у четвертій чвертях відповідно на основі теоретичних і практичних знань, отриманих під час семестрового вивчення навчальної дисципліни. При складанні кожної частини письмового екзамену кожен студент отримує білет, що містить 8 завдань, які вимагають письмового розв'язання. Завдання білета охоплюють усі теми дисципліни «Вища математика» за відповідну чверть згідно із затвердженою робочою програмою навчальної дисципліни. Кожне завдання білета оцінюється наступним чином.

Номер завдання	Шкала оцінювання
1, 2, 3, 4, 5	1; 0 1 – розв'язання прикладу / задачі правильне, відповідь вірна; 0 – розв'язання прикладу / задачі неправильне або відсутнє, відповідь невірна.
6, 7	2; 1; 0 2 – розв'язання прикладу / задачі правильне, відповідь вірна; 1 – розв'язання прикладу / задачі в основному правильне, але допущені помилки, відповідь невірна; 0 – розв'язання прикладу / задачі неправильне або відсутнє, чи допущені грубі помилки, які свідчать, що студент не володіє відповідним матеріалом, відповідь невірна.
8	3; 2; 1; 0 3 – розв'язання прикладу / задачі правильне, відповідь вірна; 2 – розв'язання прикладу / задачі в основному правильне, але допущені незначні помилки, відповідь невірна; 1 – розв'язання прикладу / задачі не правильне, але студент продемонстрував володіння методикою розв'язання, відповідь невірна; 0 – розв'язання прикладу / задачі неправильне або відсутнє, чи допущені грубі помилки, які свідчать, що студент не володіє відповідним матеріалом, відповідь невірна.

У разі, коли відповіді студента оцінені менше ніж у 4 бали, він отримує незадовільну оцінку за результатами екзамену.

У разі, коли за результатами екзаменаційної роботи відповіді студента оцінені у 4 бали або вище при оцінюванні завдань, які виконані не в повному обсязі або з помилками, враховуються результати поточного контролю за відповідними темами.

Оцінки розділів 1, 2, 3 та розділів 4, 5, 6 визначаються за 12-бальною шкалою за результатами першої та другої частин письмового екзамену за перший семестр відповідно. Оцінки розділів 7, 8, 9 та розділів 10, 11, 12 визначаються за 12-бальною шкалою за результатами першої та другої частин письмового екзамену за другий семестр відповідно.

У І-му семестрі вивчення дисципліни семестрова оцінка формується за результатами складання екзамену як середнє арифметичне визначених за 12-бальною шкалою оцінок з розділів 1, 2, 3, 4, 5, 6 з подальшим переведенням до 100-бальної шкали за визначеною методикою.

У ІІ-му семестрі вивчення дисципліни семестрова оцінка формується за результатами складання екзамену як середнє арифметичне визначених за 12-бальною шкалою оцінок з розділів 7, 8, 9, 10, 11, 12 з подальшим переведенням до 100-бальної шкали за визначеною методикою.

Отримання незадовільної (нижчої за 4 бали) оцінки з розділу або її відсутність через відсутність здобувача на першій частині екзамену не створює підстав для недопущення здобувача до другої частини екзамену.

Студент допускається до семестрового оцінювання за наявності позитивних оцінок (не нижче 4 балів за 12-бальною шкалою) з усіх розділів.

Необхідною умовою отримання позитивної семестрової оцінки з дисципліни за заочною формою навчання є зарахування індивідуального завдання, за яке відповідно до затверджених критеріїв виставляється оцінка «зараховано» / «не зараховано».

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується як середнє арифметичне визначених за 12-бальною шкалою усіх 12-ти оцінок з розділів з подальшим переведенням до 100-бальної шкали за визначеною методикою.

Переведення оцінок до 100-бальної шкали здійснюється за формулою

$$O_{100} = 50 + \frac{O_{\text{ш}} - O_{\text{ш min}}}{O_{\text{ш max}} - O_{\text{ш min}}} \cdot 50,$$

де O_{100} – оцінка за 100-бальною шкалою, $O_{\text{ш}}$, $O_{\text{ш max}}$ та $O_{\text{ш min}}$ – оцінка, максимальна оцінка та мінімальна позитивна оцінка за іншою шкалою оцінювання.

При переведенні оцінок, визначених за 12-бальною шкалою ця формула приймає вигляд

$$O_{100} = 50 + \frac{O_{12} - O_{12 \min}}{O_{12 \max} - O_{12 \min}} \cdot 50 = 50 + \frac{O_{12} - 4}{12 - 4} \cdot 50 = 50 + (O_{12} - 4) \cdot 6,25$$

Відповідність 100-бальної шкали оцінок оцінкам колишньої національної шкали

90 – 100	Відмінно
75 – 89	Добре
50 – 74	Задовільно

Оскарження процедури та результатів семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ».

Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання сфальсифікованої роботи та повторного проходження процедури оцінювання.

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній та/або інформальній освіті, а саме можливість зарахування певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми, відбувається відповідно до вимог «Порядку визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті» в Українському державному університеті науки і технологій (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/Poradok_NFO_IFO.pdf)

Викладач

_____ Моня А.Г.