



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Gizi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Epidemiologi Gizi	Kode:	PDIG6401	SKS:	2	Sem:	IV
Dosen Pengampu:	dr. Aryu Candra, M.Kes (Epid) Hartanti Sandi, S.Gz, M.Si						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Pada akhir mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami (C2) teori epidemiologi dan mengimplementasikan (P2) ilmu epidemiologi dalam bidang gizi.						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang dasar-dasar ilmu epidemiologi gizi dan mempraktekan penerapan epidemiologi dalam bidang gizi.						
1	2	3	4	5	6	7	
Ming gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1,2	Mampu menjelaskan (C2) pengertian dan pengukuran epidemiologi	<i>Konsep Dasar Epidemiologi</i>	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2x2x 50'	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian epidemiologi	5
3	Mampu menjelaskan (C2) pengertian epidemiologi deskriptif	<i>Epidemiologi Deskriptif dan Perencanaan berbasis Epidemiologi</i>	- Project based learning - Small group discussion	TM: 2x2x 50'	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan epidemiologi deskriptif	15%

4	Mampu menjelaskan (C2) dan mengimplementasikan (P2) teori epidemiologi dalam perencanaan program kesehatan	<i>Epidemiologi dan Perencanaan Kesehatan</i>	- Project Based Learning - Small Group Discussion	TM: 2x 50'	- Mahasiswa mengerjakan tugas PBL - diskusi kelompok	- Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan tugas dan diskusi	5%
5	Mampu menjelaskan (C2) dan mengimplementasikan (P2) teori epidemiologi dalam intervensi epidemiologi	<i>Strategi Intervensi Epidemiologi</i>	- Project Based Learning - Small Group Discussion	TM: 2x 50'	- Mahasiswa mengerjakan tugas PBL - diskusi kelompok	- Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan tugas dan diskusi	5%
6	Mampu menjelaskan (C2) dan mengimplementasikan (P2) teori epidemiologi dalam monitoring dan evaluasi program kesehatan	<i>Monitoring dan Evaluasi</i>	- Project Based Learning - Small Group Discussion	TM: 2x 50'	- Mahasiswa mengerjakan tugas PBL - diskusi kelompok	- Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan tugas dan diskusi	5%
7	Mampu menjelaskan (C2) dan mengimplementasikan (P2) teori	<i>Survailen Epidemiologi</i>	- Project Based Learning - Small Group Discussion	TM: 2x 50'	- Mahasiswa mengerjakan tugas PBL - diskusi kelompok	- Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan	5%

	epidemiologi dalam monitoring dan evaluasi program kesehatan					tugas dan diskusi	
8	Evaluasi tengah semester						
9,10	Mampu menjelaskan (C2) dan mengimplementasikan (P2) teori epidemiologi dalam membuat diagnosis komunitas	Diagnosis Komunitas	- ceramah - Small group discussion	TM: 2x 50'	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%
11	Mampu menjelaskan (C2) metoda untuk menganalisis validitas dan reliabilitas food recall dan ffq	Reproducibility and Validity of food Recall and Food Frequency Methods	- Small Group Discussion	TM: 2x 50'	- Diskusi kelompok	- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%
12	Mampu menjelaskan (C2) mengimplementasikan total intake energy untuk analisis epidemiologi	Implications of Total Energy Intake for Epidemiologic Analysis	- Small group discussion	TM: 2x 50'	- Diskusi kelompok tentang hasil	- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	15%
13	Mampu menjelaskan (C2)	Manajemen Disaster	- ceramah - SGD	TM: 2x 50'	- Diskusi kelompok tentang hasil		15%

	dan epidemiologi disaster					- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
14,15	Mampu menjelaskan (C2) dan mengimplementasik an (P2) penelitian epidemiologi	Penelitian Epidemiology	- Project Based Learning - Small Group Discussion	TM: 2x 50'	- Mahasiswa mengerjakan tugas PBL - diskusi kelompok	- Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan tugas dan diskusi	5%
16	Evaluasi akhir semester						
8. Daftar Referensi:		1. Brown, JE. 2011. Nutrition Through the life cycle. 4 th ed. Wadsworth Cengage Learning, USA. 2. Worthington-Roberts BS, Williams SR. 2000. Nutrition Throughout The Life Cycle 4 th ed. Mc Graw Hill. USA 3. Gibson RS. 2005. Priinciples of Nutritional Assessment 2 nd ed. Oxford University Press. NewYork 4. Thompson JL, Manore MM, Vaughan LA. 2011. The Science of Nutrition, 2 nd ed. Benjamin Cummings, USA					