



รายงานผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ปีงบประมาณ 2565

นางสาวกิติมา เพชรทรัพย์
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2565)

โดย

นางสาวกิติมา เพชรทรัพย์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2565)

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวกิติมา นามสกุล เพชรทรัพย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาสังเกต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 64,780 บาท

ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา บัดนี้การพัฒนาตามข้อตกลง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน จำนวน 19 คาบ รวม 15.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

1.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาการฟิสิกส์ขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 6 คาบ

รายวิชา Microcontroller ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 4 คาบ

รายวิชาเทคนิคปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(เทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 คาบ

รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 คาบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 คาบ

1.1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คาบ

1.1.3 ชุมนุมถ่ายภาพ จำนวน 1 คาบ

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2.2 สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2.3 ตรวจงาน การบ้านนักเรียน จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2.4 งานที่ปรึกษา งานดูแลนักเรียนและโฮมรูมจำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3.1 หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาเครือข่ายและเทคโนโลยี จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4.1 ผู้ประสานงานศูนย์โอลิมปิกวิชาการค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์ ภาคใต้ตอนบน
จำนวน 2 ชั่วโมง /สัปดาห์

1.4.2 คณะทำงานโครงการห้องเรียนคุณธรรม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รวมชั่วโมงภาระงานทั้งหมด 35.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน จำนวน 22 คาบ รวม 18.33 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
- 1.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- รายวิชาการสร้างผลงานด้านคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 คาบ
- รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสรุปองค์ความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 คาบ
- รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คาบ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
- รายวิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 คาบ
- 1.1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คาบ
- 1.1.3 ชุมนุมถ่ายภาพ จำนวน 1 คาบ
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2.2 สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2.3 ตรวจงาน การบ้านนักเรียน จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2.4 งานที่ปรึกษา งานดูแลนักเรียนและโฮมรูมจำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3.1 หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาเครือข่ายและเทคโนโลยี จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4.1 ผู้ประสานงานศูนย์โอลิมปิกวิชาการค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์ ภาคใต้ตอนบน
จำนวน 2 ชั่วโมง /สัปดาห์
- 1.4.2 คณะทำงานโครงการห้องเรียนคุณธรรม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รวมชั่วโมงภาระงานทั้งหมด 38.33 ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลการประเมินตนเอง ส่วนที่ 1 ด้านภาระงาน

ข้าพเจ้ามีภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ข้าพเจ้า นางสาวกิตติมา เพชรทรัพย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระสอนเป็นไปตาม กคศ.กำหนด มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการคิด ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริง เพื่อแก้ไขปัญหา ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และ พัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ดังต่อไปนี้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อ ตกลง	ผลการปฏิบัติงาน หรือ ร้อยละของ ตัวชี้วัด	ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง	ผลการประเมินตนเอง ตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออก แบบการจัดการเรียนรู้การจัดการจัดการ การเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้การ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้การ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้การจัด บรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ ดีของผู้เรียน</p>	<p>การพัฒนาการสอนออนไลน์วิชา ว 20214 ไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับชั้น ม.2 เน้นทักษะการแก้ ปัญหาด้วยเทคโนโลยีผ่านกิจกรรม การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ และเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ Arduino</p> <p>มีกระบวนการในการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ริเริ่มพัฒนา วิเคราะห์มาตรฐาน การเรียนรู้ตัวชี้วัด และผลการ เรียนรู้ตามหลักสูตร จัดทำคำ อธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และรายละเอียดการวัดและ ประเมินผล ในรายวิชาวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับชั้น ม. 2 เป็นรายวิชาที่เปิดสอนปีนี้เป็นปี แรก เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้เต็ม ศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการ จัดการเรียนรู้สูงขึ้นและได้นำไป เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์และเป็น แบบอย่างให้กับครูที่สอนใน รายวิชาเดียวกัน</p>	<p>ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะตาม ศักยภาพรายบุคคล</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้และฝึกทักษะ ตามศักยภาพราย บุคคล</p>	<p>ตารางวิเคราะห์หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ เว็บไซต์ ครูกิตติมา</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูง กว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>
	<p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบแผน การจัดการเรียนรู้ โดยเน้นทักษะ</p>	<p>ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการแก้ปัญหา ด้วยเทคโนโลยีผ่านกิจกรรมการ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และ</p>	<p>นักเรียนจำนวน 72 คน จากนักเรียนทั้งหมด 80 คน</p>	<p>แผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูง กว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อ ตกลง	ผลการปฏิบัติงาน หรือ ร้อยละของ ตัวชี้วัด	ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง	ผลการประเมินตนเอง ตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน
	<p>ด้านการคิดผ่านกิจกรรมการ พัฒนาโปรแกรม อย่างถูกต้อง ตามขั้นตอนการทำแผนการ จัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้ เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิดและค้นพบองค์ ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ 8 ขั้น ตอนสู่ความสำเร็จ (8 Steps To Success) และได้นำไปเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์และเป็นแบบอย่างให้ กับครูที่สอนในรายวิชาเดียวกัน</p>	<p>เขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ Arduino</p>	<p>เกิดทักษะด้านการแก้ ปัญหาด้วยเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมการออก แบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์และ เขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ Arduino คิด เป็นร้อยละ 90</p>	<p>รายละเอียดการวัดและ ประเมินผล เว็บไซต์ ครูกิตติมา</p>	<p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตาม ระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>
	<p>1.3จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัต กรรมการสอนโดยใช้ Google Classroom สื่อวิดีโอประกอบการ สอน และเผยแพร่ผ่าน KruKit Petsub Channel การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ 8 ขั้น ตอนสู่ความสำเร็จ (8 Steps To Success) ที่สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการ คิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตน เอง และสร้างแรงบันดาลใจ และ เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยเริ่มจากให้ นักเรียนได้มีความรู้พื้นฐานการ เขียนโปรแกรมและการเขียนวงจร อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานผ่านเว็บไซต์ Tinkercad.com และจัดลำดับ และระดับความยากของกิจกรรม จากง่ายไปยากเพื่อให้นักเรียน พัฒนาตามศักยภาพของตนเอง จากนั้นนำโปรแกรมมาใช้ปฏิบัติ กับอุปกรณ์ Arduino ทดสอบ ระบบ ปรับปรุงแก้ไข ศึกษา เพิ่มเติมจากโครงงานจากแหล่ง ต่างๆ และ ให้นักเรียนจัดทำโครง งานอัตโนมัติ</p>	<p>ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงงาน อัตโนมัติ ตามศักยภาพรายบุคคล</p>	<p>นักเรียนทั้งหมด 80 คน สามารถจัดทำโครงงาน อัตโนมัติ ได้ตาม ศักยภาพในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 89.47</p>	<p>แผนการจัดการเรียนรู้ รายละเอียดการวัดและ ประเมินผล คลิปวิดีโอการสอนออ นไลน์ เว็บไซต์ ครูกิตติมา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูง กว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตาม ระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อ ตกลง	ผลการปฏิบัติงาน หรือ ร้อยละของ ตัวชี้วัด	ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง	ผลการประเมินตนเอง ตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน
	<p>1.4สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ - ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้าง และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยจัดทำสื่อการสอนโดยใช้ Google Classroom เพื่อจัดการระบบการสอน ประกอบด้วย สไลด์ชุดการสอนออนไลน์ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ แบบทดสอบออนไลน์ สื่อคลิปวิดีโอสาริตการปฏิบัติต่อวงจรรอบออนไลน์ผ่าน Tinkercad.com คลิปวิดีโอต่อวงจร Arduino และ ตัวอย่างโครงงานประกอบ การเรียนทั้งออนไลน์และของจริง การบันทึกการสอนเพื่อให้นักเรียน ทบทวนบทเรียนย้อนหลังได้ โดยเผยแพร่ผ่าน Krukitpetsub Channel</p>			<p>Google Classroom</p> <p>สไลด์ชุดการสอนออนไลน์</p> <p>แบบทดสอบออนไลน์</p> <p>สื่อคลิปวิดีโอสาริตการปฏิบัติต่อวงจรรอบออนไลน์</p> <p>ตัวอย่างโครงงานประกอบ การเรียนทั้งออนไลน์และของจริง</p> <p>คลิปบันทึกการสอนเพื่อให้นักเรียนทบทวนบทเรียนย้อนหลังได้ โดยเผยแพร่ผ่าน Krukitpetsub Channel</p> <p>เว็บไซต์ ครูกิตติมา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>
	<p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ โดยมี การประเมินวัดและประเมินผลที่ หลากหลายทั้งด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม การเรียน กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนแจ้ง นักเรียนล่วงหน้าตั้งแต่คาบ ปฐมบท</p>		<p>ผู้เรียน ร้อยละ 93.75 มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และ สมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามคำเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>	<p>กำหนดการวัดผลและ ประเมินผล</p> <p>Application บันทึกการ สอน</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>การนำเสนอผลงานของ นักเรียน</p> <p>ผลสอบถามความพึง พอใจการเรียน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูง กว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อ ตกลง	ผลการปฏิบัติงาน หรือ ร้อยละของ ตัวชี้วัด	ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง	ผลการประเมินตนเอง ตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน
	ว่าจะมีการประเมินในรายการ อะไรบ้าง ได้เผยแพร่ เทคนิคการประเมินผลโดยใช้ Application บันทึกการสอนที่ พัฒนาด้วยตนเอง ได้เผยแพร่และ สาธิตให้กับครูโรงเรียนบ้านเสด็จ พิทยาคม ระหว่างการเป็น วิทยากร อบรมหลักสูตรการสร้าง Application บันทึกการสอนและ การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วย Data Studio				
	<p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>- ริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และ สังเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อ คุณภาพผู้เรียนและนำผลการ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญห หรือพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่าง ที่ดี ในการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ โดยเก็บข้อมูล พื้นฐานของนักเรียน ในการเรียน โดยใช้ Google Form และ Application บันทึกการสอนและ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ด้วย Data Studio และวาง แผนการเรียนกำหนดเกณฑ์ในการ ประเมิน การประเมินระหว่างเรียน ในแต่ละรายการประเมินเมื่อ นักเรียนมีปัญหาครูดำเนินการแก้ ปัญหาในทันที</p>		<p>นำผลรายงานวิจัยใน ชั้นเรียน ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และ เก็บข้อมูลพื้นฐานของ นักเรียน และนำข้อมูล มาวางแผนการเรียน กำหนดเกณฑ์ในการ ประเมิน การประเมิน ระหว่างเรียนในแต่ละ รายการประเมินเมื่อ นักเรียนมีปัญหาครู ดำเนินการแก้ปัญหาใน ทันที</p> <p>ได้เผยแพร่ผลงานวิจัย ในชั้นเรียนผ่านช่องทาง ต่างๆ อย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง เช่น ผ่าน เว็บไซต์ส่วนตัว เพจ Facebook แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางการศึกษา เว็บไซต์โรงเรียนสุ ราษฎร์พิทยา</p>	<p>รายงานวิจัยในชั้นเรียน ข้อมูลพื้นฐานก่อนเรียน ทำความเข้าใจกับนักเรียน ก่อนเรียน เว็บไซต์ ครูกิติมา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูง กว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>
	<p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัด บรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้อง กับความแตกต่างผู้เรียนเป็นราย บุคคลสามารถแก้ไขปัญหาการ เรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะ การทำงาน ทักษะการเรียนรู้และน</p>		<p>การจัดบรรยากาศการ เรียนเป็นระบบ ตั้งแต่ ระบบการเช็คชื่อ นักเรียน บรรยากาศการเรียนครู ส่งเสริมให้นักเรียนได้ ปฏิสัมพันธ์กับครูใน ช่องทางที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักเรียน</p>	<p>เว็บไซต์ ครูกิติมา</p> <p>ภาพบรรยากาศการสอน คลิปวิดีโอการสอน แบบสอบถามความพึง พอใจ</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อ ตกลง	ผลการปฏิบัติงาน หรือ ร้อยละของ ตัวชี้วัด	ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง	ผลการประเมินตนเอง ตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน
	<p>วัดกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และเป็น แบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน โดย การจัดบรรยากาศการเรียนเป็น ระบบ ตั้งแต่ระบบการเช็คชื่อ นักเรียนอัตโนมัติเมื่อนักเรียนเข้า ห้องเรียนออนไลน์ สามารถตรวจสอบได้ว่าระบบเช็ค ชื่อแล้วหรือไม่ โดยครูมีการตรวจ สอบข้อมูลเพื่อความถูกต้องทุก ครั้ง</p> <p>บรรยากาศการเรียนครูส่งเสริมให้ นักเรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับครูในช่อง ทางที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ นักเรียนได้นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนความรู้ ชักถาม และขอความช่วยเหลือเมื่อมี ปัญหาการเรียน การฝึกปฏิบัติ นักเรียนได้รับการดูแลจากครู เท่าเทียมกัน</p>		<p>ได้นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนความรู้ ชัก ถาม และขอความช่วยเหลือ เมื่อมีปัญหาการเรียน การฝึกปฏิบัตินักเรียน ได้รับการดูแลจากครู เท่าเทียมกัน</p>		<p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>
	<p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะ ที่ดีของผู้เรียน - อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยมความเป็น ไทยที่ตรงตามโดยริเริ่ม คิดค้น และ พัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มี ประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตก ต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้ เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดี ใน การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะ ที่ดีของผู้เรียน โดยครูสอดแทรก การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะ ที่ดีของนักเรียนระหว่างเรียนอยู่ เสมอ และมีการบันทึก ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนของ นักเรียนจบภาคเรียนมีการมอบ เกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มี คะแนนพฤติกรรมสูงที่สุดของห้อง เพื่อเป็นกำลังใจ และเป็นตัวอย่าง และเป็นข้อมูลสำหรับปรับ พฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาให้มี พฤติกรรมดีขึ้น</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และ สมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>	<p>Application บันทึกการ สอน เกียรติบัตรการประเมิน พฤติกรรมการเรียน คลิปวิดีโอการสอน</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง <input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อ ตกลง	ผลการปฏิบัติงาน หรือ ร้อยละของ ตัวชี้วัด	ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง	ผลการประเมินตนเอง ตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึ เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้ เรียนและรายวิชา - ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้ เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็น ปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนา Application บันทึกการ สอน เพื่อบันทึกข้อมูลการรู้จัก นักเรียนรายบุคคล ประกอบด้วย รายชื่อนักเรียน วิชาที่สอน ตารางสอน บันทึกการสอน บันทึก การขาดเรียน บันทึกพฤติกรรม สมุดบันทึก ทำให้สะดวกรวดเร็ว เกิดประโยชน์ในการใช้งาน และ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย Data Studio เพื่อให้นักเรียนสามารถตรวจสอบ ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนของตนเอง จัดทำข้อมูลรายละเอียดการ เรียน รายงานคะแนนประเมินการ เรียนแต่ละกิจกรรมลงใน Google Sheet ทุกรายวิชา เพื่อให้นักเรียน ได้ตรวจสอบรายละเอียดการ ประเมินผลได้ตลอดเวลา ผ่าน ระบบจัดการการเรียนรู้ Google Classroom พัฒนา Application ระบบ จัดการชั้นเรียน ประจำชั้น ประกอบด้วยข้อมูลนักเรียน การ พักอาศัย การมาเรียน ประชุม ระดับ โฮมรูมพฤติกรรมนักเรียน การร่วมกิจกรรม และบันทึกการ เยี่ยมบ้าน จัดเก็บข้อมูลนักเรียนผ่าน Google Form และวิเคราะห์ ข้อมูลด้วย Google Data Studio เพื่อความสะดวกต่อการใช้งาน สร้างกลุ่ม Line ของห้องเรียน และกลุ่ม Line และผู้ปกครอง เพื่อใช้ในการติดต่อประสานงาน กับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ในการ 	<p>-ผู้เรียนทราบผลการเรียนของตน เองอย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ทราบผลการเรียนของ ตนเองอย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน</p>	<p>เว็บไซต์ ครูกิตติมา</p> <p>Application บันทึกการ สอน</p> <p>Google Sheet ราย ละเอียดคะแนน</p> <p>Application ระบบจัดการ ชั้นเรียน ประจำชั้น</p> <p>สร้างกลุ่ม Line ของห้อง เรียนและกลุ่ม Line และผู้ ปกครอง</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อ ตกลง	ผลการปฏิบัติงาน หรือ ร้อยละของ ตัวชี้วัด	ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง	ผลการประเมินตนเอง ตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน
	<p>กำกับ ติดตาม เพื่อแก้ไขปัญหา การเรียนรู้และการส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน - ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้ เรียนรายบุคคล และประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่ หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้ เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี โดย ครูนำข้อมูลจากการบันทึกใน Application บันทึกการสอน และ Application ระบบจัดการชั้น เรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วย Data Studio เพื่อให้นักเรียนสามารถ ตรวจสอบข้อมูลพฤติกรรม เรียนของตนเอง นำข้อมูลจากระบบสารสนเทศ ออนไลน์ของโรงเรียนและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของเขตพื้นที่ สพม.สภพ มาใช้ประกอบการ รู้จักนักเรียนรายบุคคล นำสู่การ พัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียน รายบุคคล</p>	<p>-ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสอดคล้อง กับศักยภาพรายบุคคล</p> <p>-ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ ให้คำ ปรึกษาจากครูที่ปรึกษาได้อย่างถูก ต้องและรวดเร็ว</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ รับการพัฒนาด้าน สอดคล้องกับศักยภาพ รายบุคคล</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ รับการ ดูแลให้คำ ปรึกษาจากครูที่ปรึกษา และครูผู้สอน</p>	<p>เว็บไซต์ ครูกิตติมา</p> <p>Application บันทึกการ สอน</p> <p>Google Sheet ราย ละเอียดคะแนน</p> <p>Application ระบบจัดการ ชั้นเรียน ประจำชั้น</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>
	<p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา - ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และ งานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยก ระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา โดยการพัฒนารูป แบบหรือแนวทางการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็น แบบอย่างที่ดี โดย</p> <p>-จัดทำ KruKitPetsub Youtube Channel ผลิตคลิปวิดีโอให้ความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนได้ใช้บริการต่างๆเพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเอง</p>	<p>ผู้รับบริการมีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก</p>	<p>เว็บไซต์ ครูกิตติมา</p> <p>กิจกรรมเสริมทักษะ</p> <p>Krukitpetsub Channel</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูง กว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อ ตกลง	ผลการปฏิบัติงาน หรือ ร้อยละของ ตัวชี้วัด	ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง	ผลการประเมินตนเอง ตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน
	<p>ครูและบุคลากรทั่วไปใช้พัฒนาการ สอนออนไลน์ในสถานการณ์โควิด- 19 และบันทึกวิดีโอการสอนใน รายวิชาที่รับผิดชอบทุกรายวิชา -ออกแบบการบันทึกการสอนอ นไลน์ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Google Data Studio -ออกแบบเก็บข้อมูลรายวิชาการ สอนออนไลน์ของครูเพื่อรองรับ การนิเทศการสอนของฝ่ายบริหาร พร้อมแบบฟอร์มบันทึกการนิเทศ ออนไลน์โดยใช้รูปแบบเดียวกันทั้ง โรงเรียนและวิเคราะห์ข้อมูลและนำ เสนอด้วย Google Data Studio เพื่อ ความสะดวกต่อการเรียกใช้งานของ ฝ่ายบริหารและครู</p>				
	<p>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ - ประสานความร่วมมือกับผู้ ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือ สถานประกอบการ เพื่อร่วมกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี โดย ประสานกับผู้ปกครองผ่านทาง กลุ่ม Line ห้องเรียนและช่องทาง ต่างๆ</p>	<p>-ผู้ปกครองและผู้เรียนได้รับทราบ ข้อมูลต่างๆจากทางโรงเรียนทั้งด้าน การเรียนและความประพฤติ และ ร่วมมือกับครูที่ปรึกษาแก้ไขปัญหา ต่างๆ</p>	<p>ผู้เรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 100 เข้าร่วม กลุ่ม Line และเข้า ประชุม Classroom Meeting ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการ ทำงานของครูที่ปรึกษา อยู่ในระดับมาก</p>	<p>ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน ข้อมูลการประชุมผู้ ปกครอง ระบบดูแลช่วยเหลื่อ นักเรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง <input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมากที่สุด</p>
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำ ความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัต กรรมการจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครูและความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชา และวิธีการสอน และ เป็นแบบอย่างที่ดี โดย จัดทำพัฒนาตนเองรายบุคคล (IP Plan) ในรอบปีการศึกษา 2564 โดยคำนึงถึงสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานของ ตนเอง เข้าร่วมการอบรม/ประชุม/ สัมมนา/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตาม ID Plan ที่ได้วางแผนไว้</p>	<p>-ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆจากครูผู้ สอนที่มีการพัฒนาตนเองตลอด เวลาอย่างต่อเนื่อง -ผู้เรียนได้เห็นแบบอย่างการแสวง หาความรู้ของครูผู้สอน</p>	<p>ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ต่อการสอนของครูอยู่ ในระดับมาก ร้อยละ 89.47 พัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่องและ เป็นแบบอย่างที่ดี โดย ได้รวบรวมการเรียนรู้ ต่างๆผ่านเว็บไซต์ครู กิตติมา เพื่อเป็นตัวอย่าง ให้กับทั้งครูในโรงเรียน และต่างโรงเรียน</p>	<p>เว็บไซต์ครู กิตติมา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูง กว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมากที่สุด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อ ตกลง	ผลการปฏิบัติงาน หรือ ร้อยละของ ตัวชี้วัด	ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง	ผลการประเมินตนเอง ตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน
	<p>สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของ ตนเองและต้นสังกัด</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี โดยเข้าร่วม และเป็นผู้นำกิจกรรม PLC ของ กลุ่มครูเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ผ่านการ สอนและวิธีการเทคนิคการสอน ใหม่ๆจากครูผู้สอน</p>	<p>เป็นผู้นำกิจกรรม PLC ของกลุ่มครูเทคโนโลยี อย่างสม่ำเสมอ นำความรู้มาให้ข้อ เสนอแนะแก่ผู้รับการ นิเทศการสอน และ การตรวจแผนการสอน</p>	<p>เว็บไซต์ครู กิตติมา</p> <p>ภาพกิจกรรม PLC</p> <p>การนิเทศการสอน</p> <p>การตรวจแผนการจัดการ เรียนรู้</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>
	<p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพการพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อ คุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่าง ที่ดี โดย นำความรู้ที่ได้จากการ ศึกษาค้นคว้าไปเผยแพร่ความรู้ และเทคนิคการสอนผ่าน KruKitPetsub Youtube Channel และเผยแพร่ความรู้ผ่าน เพจเฟซบุ๊ก SRP Learning Network</p>	<p>ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูผู้ สอนในสิ่งที่ตนเองสนใจ</p>	<p>นำความรู้ที่ได้จากการ ศึกษาค้นคว้าไป ทำหน้าที่วิทยากรการ อบรมการสร้างเว็บไซต์ จัดเก็บข้อมูลให้ครู และ บุคลากร และ เป็น วิทยากรอบรมพัฒนา เว็บไซต์กลุ่มบริหาร งาน โรงเรียนสุราษฎร์ พิทยา ทำหน้าที่วิทยากรการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ แกนนำขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ระดับภูมิภาค (Cluster 5) ประกอบด้วย ชมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา สตูล</p> <p>และได้เผยแพร่ความรู้ และเทคนิคการสอน ผ่าน KruKitPetsub Youtube Channel และเผยแพร่ความรู้ ผ่านเพจเฟซบุ๊ก SRP Learning Network</p>	<p>เว็บไซต์ครู กิตติมา</p> <p>KruKitPetsub Youtube Channel</p> <p>เพจเฟซบุ๊ก SRP Learning Network</p> <p>แบบสอบถามความพึง พอใจ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูง กว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตาม ระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาการสอนออนไลน์วิชา ว20214 ไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับชั้น ม.2 เน้นทักษะการแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยีผ่านกิจกรรมการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ Arduino โดยใช้ 8 ขั้นตอนสู่ความสำเร็จ

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และและคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ในปัจจุบัน ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเฉพาะรายวิชาที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามวัตถุประสงค์จริงด้วย ซึ่งในรายวิชา ว20214 ไมโครคอนโทรลเลอร์ นักเรียนต้องศึกษาหลักการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยี การออกแบบอัลกอริทึม คำสั่งควบคุม การเขียนโปรแกรมพื้นฐาน การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาระบบอัตโนมัติ โดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ อุปกรณ์กล และเซ็นเซอร์ พร้อมทั้งประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการพัฒนาเป็นโครงงานเทคโนโลยี โดยฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ร่วมกับการใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์และอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เพื่อพัฒนาเป็นโครงงานเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริง เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้า การแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยี และเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือพัฒนาโครงงานเทคโนโลยีอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำให้ผู้สอนต้องปรับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยใช้ 8 ขั้นตอนสู่ความสำเร็จ (8 Steps To Success)

2. วิธีการดำเนินการ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	วิธีการดำเนินการ ให้บรรลุผล	ผลการดำเนินการ	ร่องรอยหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง
<p>พิจารณาจากการดำเนินการที่ต้องครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ</p>	<p>โดยใช้ 8 ขั้นตอนสู่ความสำเร็จ (8 Steps To Success)</p> <p>1. รู้จักนักเรียนรายบุคคล สำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนและความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนออนไลน์ของนักเรียนแต่ละคน เพื่อใช้วางแผนประกอบการจัดกิจกรรมการสอนออนไลน์และการประเมินผลให้สอดคล้องกับความพร้อมของนักเรียน</p> <p>2. กำหนดแนวทางที่ชัดเจน กำหนดแนวทางและข้อตกลงการเรียน เกณฑ์วัดและประเมินผลกับนักเรียนที่ชัดเจน</p> <p>3. ออกแบบการสอนที่น่าสนใจ ออกแบบการสอนที่น่าสนใจและใช้วิธีที่หลากหลาย ให้มีกิจกรรมทั้งทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน มีกิจกรรมประเมินความรู้โดยใช้ Kahoot, Google Form, Live Worksheet เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมในการเรียน ใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อนในการติดตามงานแต่ละชิ้น โดยขออาสาสมัครและเพิ่มคะแนนพฤติกรรมให้เพื่อเป็นแรงเสริมให้กับอาสาสมัคร</p> <p>4. เลือกเครื่องมือการสอนที่เหมาะสม ใช้ Google Classroom ในการจัดการชั้นเรียน Google Slide สำหรับนำเสนอเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ใช้ Google Meet สำหรับใช้สอนออนไลน์ ใช้กลุ่ม Line เพื่อติดต่อกับนักเรียนนอกเวลา</p>	<p>จัดทำงานวิจัยการพัฒนาการสอนออนไลน์วิชา ว20214 ไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับชั้น ม.2 เน้นทักษะการแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยีผ่านกิจกรรมการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ Arduino โดยใช้ 8 ขั้นตอนสู่ความสำเร็จ ปีการศึกษา 2564</p>	<p>รายงานวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	วิธีการดำเนินการ ให้บรรลุผล	ผลการดำเนินการ	ร่องรอยหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง
	<p>จัดทำ KruKitPetsub Youtube Channel เพื่อรวบรวมสื่อการสอน และบันทึกการสอนย้อนหลังให้นักเรียนได้ทบทวนโดยส่งลิงค์ให้นักเรียนทางไลน์รายวิชาและศึกษาเพิ่มเติมจากชั้นเรียน</p> <p>Application บันทึกการสอน สำหรับบันทึกข้อมูลการเรียน การเข้าเรียน และพฤติกรรมการเรียน</p> <p>เว็บไซต์ออกแบบวงจรออนไลน์ Tinkercad.com</p> <p>ชุดอุปกรณ์ Arduino</p> <p>5.กระตุ้นให้นักเรียนทำงานร่วมกันแบบออนไลน์</p> <p>Google Slide เพื่อร่วมกันทำงานกลุ่ม</p> <p>Padlet แสดงความคิดเห็นต่างๆ</p> <p>Mentimeter แสดงความคิดเห็นต่างๆ</p> <p>6.ใช้ประโยชน์จากการทำงานทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว</p> <p>ในการทำงานกลุ่มครูจะต้องให้นักเรียนเรียนรู้แบบเดี่ยวให้ทุกคนมีความรู้พร้อมที่จะทำงานกลุ่ม นำผลงานของนักเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของการสอน ทั้งงานที่สมบูรณ์ และงานที่ต้องปรับปรุงพัฒนา</p> <p>7.มีการปิดการสอน</p> <p>เมื่อจบการสอนแต่ละครั้งจะมีการสรุปความรู้ที่ได้เรียนไปสอบถามความเข้าใจ ถ้ามีนักเรียนที่ไม่เข้าใจครูจะได้รับความช่วยเหลือหรือปรับวิธีสอนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>8.ให้นักเรียน Feedback</p> <p>การเรียนแต่ละครั้งครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่างๆ เพื่อครูจะได้นำไปปรับปรุงการสอนต่อไป</p>			

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	เป้าหมายการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ร่องรอยหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง
3.1 เชิงปริมาณ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10,11 จำนวน 80 คนที่เรียนในรายวิชา ว20214 ไมโครคอนโทรลเลอร์ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยีผ่านกิจกรรมการออกแบบวงจร	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10,11 จำนวน 80 คนที่เรียนในรายวิชา ว20214 ไมโครคอนโทรลเลอร์ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยีผ่านกิจกรรมการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ Arduino	รายชื่อนักเรียน Google Sheet รายละเอียดคะแนน รายงานวิจัยในชั้นเรียน	<input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	เป้าหมายการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ร่องรอยหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง
	อิเล็กทรอนิกส์และเขียนโปรแกรม ควบคุมอุปกรณ์ Arduino			<input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก
3.2 เชิงคุณภาพ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือ ได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ ตามข้อตกลง	1.นักเรียนในรายวิชา ว20214 ไมโครคอนโทรลเลอร์ ร้อยละ 77 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และ สมรรถนะสำคัญ ระดับดี 3.นักเรียนร้อยละ 80 ในรายวิชา ว20214 ไมโครคอนโทรลเลอร์ มีผล งานโครงการอัตโนมัติตามศักยภาพ รายบุคคล ที่สะท้อนถึงการพัฒนาทักษะการแก้ ปัญหาด้วยเทคโนโลยีผ่านกิจกรรม การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และ เขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ Arduino อยู่ในระดับดี 4.นักเรียนในรายวิชา ว20214 ไมโครคอนโทรลเลอร์มีระดับความพึง พอใจเฉลี่ยในภาพรวมที่ระดับมากขึ้น ไปร้อยละ 80	1.นักเรียนในรายวิชา ว20214ไมโครคอน โทรลเลอร์ ร้อยละ 93.75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับดี 2.ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนร้อยละ 91.25 ในรายวิชา ว20214 ไมโครคอนโทรลเลอร์ มีผลงานโครงการอัตโนมัติ ตามศักยภาพรายบุคคล ที่สะท้อนถึงการพัฒนา ทักษะการแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยีผ่านกิจกรรม การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และเขียน โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ Arduino อยู่ในระดับดี 4.นักเรียนในรายวิชา ว20214ไมโครคอนโทร ลเลอร์มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในภาพรวมที่ ระดับมากขึ้นไปร้อยละ 89.47	รายงานวิจัยในชั้นเรียน Google Sheet รายละเอียด คะแนน ข้อมูลรายงานความพึงพอใจ	<input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่า ระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตาม ระดับ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก

องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา</p>	<p>1.หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาเครือข่ายและเทคโนโลยี รับผิดชอบงานต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1.1 การพัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์ให้กับกลุ่มบริหารงาน โดยวิเคราะห์ข้อมูล กำกับติดตามให้คำปรึกษา ทดสอบระบบก่อนการส่งมอบงานให้กับกลุ่มบริหารงาน โดยมีครูสุธน ภักดี เป็นผู้พัฒนาโปรแกรม</p> <p>1.2 งานซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยี มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม งานซ่อมบำรุง อย่างต่อเนื่อง จัดประชุมให้ความรู้กับนักเรียนแกนนำ ICT เพื่อเตรียมความพร้อมในการดูแล ซ่อมบำรุงที่หน้าที่ใช้ งานอุปกรณ์ในห้องเรียน เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือครูในการใช้ งานอุปกรณ์เทคโนโลยี โดยจัดทำกลุ่มไลน์นักเรียนแกนนำ ICT เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารการแจ้งปัญหาการใช้งาน จัดทำบทความเผยแพร่ความรู้การใช้เทคโนโลยีผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ประเมินความพึงพอใจการใช้งานของผู้รับบริการเพื่อนำผลมาปรับปรุงให้ดีขึ้น</p> <p>1.3 งานให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีหน้าที่ กำกับ ติดตามการให้บริการ ขยายระบบขยายเครือข่าย เพิ่มความเร็วอินเทอร์เน็ต ประเมินความพึงพอใจการใช้งานของผู้รับบริการเพื่อนำผลมาปรับปรุงให้ดีขึ้น ปัจจุบันค่าใช้จ่ายรายเดือนๆละ 29,960 บาท (เฉลี่ยต่อคนต่อเดือนประมาณ 9.9 บาท)</p> <p>1.4.งานเว็บไซต์โรงเรียน www.srp.ac.th รับผิดชอบออกแบบเว็บไซต์โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและอัสสัมชัญประชาสัมพันธ์ จัดทีมงานรับผิดชอบตามความถนัด กำกับ ติดตามการให้บริการข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้เป็นปัจจุบันและครอบคลุมฝ่ายงานต่างๆ</p> <p>1.5.งานเว็บไซต์ SRP Gallery รับผิดชอบออกแบบเว็บไซต์ SRP Gallery และ รวบรวมและเผยแพร่ภาพกิจกรรมของโรงเรียนให้เป็นหมวดหมู่ทำให้สะดวกในการใช้งาน</p> <p>1.6.งาน Suratpittaya Channel รับผิดชอบ Suratpittaya Channel ดำเนินการจัดรายการไลฟ์สด ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน และบันทึกวิดีโอกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p> <p>1.7 ห้อง SRP Studio มีหน้าที่ให้บริการห้อง SRP Studio เพื่อให้บริการบันทึกสื่อการสอน การไลฟ์สด การประชุม และ การนิเทศการสอน</p> <p>1.8.เพจ Suratpittaya School รับผิดชอบเพจ Suratpittaya School เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>1.9 เพจ SRP Learning Network รับผิดชอบเพจ SRP Learning Network เพื่อใช้เป็นช่องทางการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการศึกษา</p>	<p>1.บันทึกข้อความ</p> <p>2.รายงานความพึงพอใจ</p> <p>3. ระบบสารสนเทศ</p> <p>ออนไลน์โรงเรียน</p> <p>3. www.srp.ac.th</p> <p>4.SRP Gallery</p> <p>5.Suratpittaya Channel</p> <p>6.การให้บริการ SRP Studio</p> <p>7.เพจ Suratpittaya School</p> <p>8.เพจ SRP Photography Club</p> <p>9.ภาพกิจกรรม</p> <p>10.เว็บไซต์ครูฤทธิมา</p>
รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>1.10 รับผิดชอบการใช้งาน Google Workspace for Education เผยแพร่การใช้งานเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ทำหน้าที่ Admin ระบบ Google Workspace For Education จัดการระบบ User ผู้ใช้บริการของโรงเรียนทุกคน</p> <p>กำหนดแนวปฏิบัติการใช้งานบริการ Google Workspace For Education ประสานงานกับตัวแทนกลุ่มสาระ Google Workspace For Education :Teaching and Learning Upgrade จำนวน 20 Accounts</p> <p>1.11.รับผิดชอบการใช้งาน Zoom Meeting จัดทำคู่มือการใช้งานเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน</p>	

	<p>1.12.ออกแบบการบันทึกข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Data Studio</p> <p>2.งานพัฒนาบุคลากร</p> <p>2.1.ปฏิบัติหน้าที่ประเมินครู คศ.3 จำนวน 2 คน คือ ครูธนิศา บางรักษ์ ครูสหนิศา อินทจันทร์</p> <p>2.2.ปฏิบัติหน้าที่ประเมินครู คศ.2 จำนวน 1 คน คือ ครูนิธิมา จันทร์โชตะ</p> <p>2.3. ทำหน้าที่วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ จัดเก็บข้อมูลในการพัฒนาตนเอง ด้วย Google Site ออนไลน์ และจัดทำคลิปวิดีโอการสอนเพื่อให้คุณครูเรียนย้อนหลังได้ผ่าน KruKitPetsub Channel</p> <p>2.4.ทำหน้าที่วิทยากรอบรมหลักสูตรพัฒนาเว็บไซต์กลุ่มบริหารงาน ด้วย Google Sites ให้กับ Webmaster และทีมงาน ของกลุ่มบริหารงาน</p> <p>2.5.ทำหน้าที่วิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ระดับภูมิภาค (Cluster 5) ประกอบด้วย ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา สตูล</p> <p>3.งานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3.1.ทำหน้าที่นี้เทศการสอนของครูเทคโนโลยี จำนวน 6 คน</p> <p>3.2.ทำหน้าที่ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ครูเทคโนโลยี</p> <p>3.2.ร่วมกิจกรรมในงานวันวิทยาศาสตร์ของกลุ่มสาระ ดำเนินจัดการประกวดผลงานนักเรียนล่วงหน้าจำนวน 3 ทักษะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบอัจฉริยภาพทางคอมพิวเตอร์ [ระดับ ม.ต้น] 2. ทดสอบอัจฉริยภาพทางคอมพิวเตอร์ [ระดับ ม.ปลาย] 3. ประกวด PortFolio Online [ระดับชั้น ม.6 <p>เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนมีโอกาสในการแสดงศักยภาพทางด้าน ICT เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน</p>	
รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>4.พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT</p> <p>4.1.พัฒนาศักยภาพนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ทีมงาน SRP Photography Club ถ่ายภาพและวิดีโอ กิจกรรมสุราษฎร์พิทยาเกมส์ 2565 ถ่ายภาพกิจกรรมและวิดีโอตลอดช่วงการซ้อมและการแข่งขัน อับโหลดเผยแพร่ผ่านเพจ SRP Photography Club</p> <p>ผลการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน https://youtu.be/3g3zy8qlsY เป็นไปด้วยความเรียบร้อย นักเรียนใช้อุปกรณ์ส่วนตัวในการดำเนินการด้วยความเต็มใจ เกิดการเรียนรู้ระหว่างการปฏิบัติงาน มีการวางแผนการทำงานร่วมกันเพื่อความเข้าใจตรงกัน สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.2.เป็นผู้ฝึกทักษะนักเรียนเข้าแข่งขัน</p> <p>ได้รับรางวัล 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพคอมพิวเตอร์ แข่งขันออนไลน์ผ่าน Zoom Meeting งานเปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคใต้ตอนบน ปีการศึกษา 2565</p>	

	<p>รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ แข่งขันออนไลน์ผ่าน Zoom Meeting งานเปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคใต้ตอนบน ปีการศึกษา 2565</p> <p>รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ภาษาอังกฤษ แข่งขันออนไลน์ผ่าน Zoom Meeting งานเปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน ปีการศึกษา 2565</p> <p>4.3.. จัดกิจกรรมติวสอบคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์ นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือก สอน.คอมพิวเตอร์ ค่าย 1 ตัวจริง 6 สำรอง 3 คน มีสิทธิ์เข้าค่าย 1 ทั้ง 9 คน</p> <p>นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือก สอน.คอมพิวเตอร์ ค่าย 2 จำนวน 2 คน</p> <p>4.4.จัดกิจกรรมติวสอบคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ วิชาคอมพิวเตอร์ เนื้อหาการเขียนโปรแกรมภาษา C++ ทุกวันอังคาร และพฤหัสบดี เริ่มตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน 2565 ถึงวันที่ 8 กรกฎาคม 2565 เวลา 18.30-20.00 น. โดย นายพันธกานต์ รุ่งแจ้ง ม.6/8 และนายสุวิจักขณ์ ภูักัดดีพันธ์ ม.5/13 นักเรียนค่าย 2 สอน.คอมพิวเตอร์ ทำหน้าที่วิทยากร ผ่าน Google Meet</p> <p>5.งานศูนย์โอลิมปิกวิชาการสอน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>เป็นผู้ประสานงานศูนย์โอลิมปิกวิชาการสอน.ค่าย 1 วิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p>	
--	---	--

องค์ประกอบที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>1.ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีพฤติกรรมและการปฏิบัติตนดังนี้</p> <p>(1) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(2) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(3) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>(4) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(5) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>(6) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> <p>(7) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>(8) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>- ภาพกิจกรรม</p> <p>-เว็บไซต์ครูกิติมา</p> <p>-SRP Gallery</p>

รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>เช่น ร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่ม จุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล ณ บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>ร่วมพิธีและเป็นตัวแทนถวายพานพุ่มทอง พุ่มเงิน กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p> <p>ร่วมพิธีบวงสรวงพระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระอวโลกิเตศวร พระกัมมิจำที่ และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p> <p>ร่วมกิจกรรมทำบุญโรงเรียนต้อนรับการเปิดภาคเรียน 1/2565 เพื่อความเป็นสิริมงคล</p>	
<p>2.มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีพฤติกรรมและการปฏิบัติตนดังนี้</p> <p>(1) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>(2) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น</p> <p>(3) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(5) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p> <p>เช่น การจัดสรรงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน มีการดำเนินงานภายใต้กรอบของแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ มีการดำเนินการอย่างถูกต้องตามขั้นตอนและตามระเบียบของทางราชการ มีการรายงานการดำเนินงานทุกภาคเรียน เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้นต่อไป</p>	<p>- พฤติกรรมในการ ปฏิบัติตน</p>
<p>3.มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม</p>	<p>มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม โดยมีพฤติกรรมและการปฏิบัติตนดังนี้</p> <p>(1) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(2) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>(3) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย</p> <p>(4) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(5) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม</p> <p>(6) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด</p>	<p>- ภาวะ การเป็นผู้มา ในการทำงาน การดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ต่างๆ</p>

รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม</p> <p>(7) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไมเหมาะสมในทางศีลธรรม</p> <p>ชนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</p>	
<p>4.มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง</p>	<p>จิตอาสา จิต สาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง โดยมีพฤติกรรมและการปฏิบัติตนดังนี้</p> <p>(1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(2) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>(3) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป</p> <p>(4) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม</p> <p>เช่น เป็นวิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ระดับภูมิภาค (Cluster 5) ประกอบด้วย ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา สตูล</p> <p>เป็นวิทยากรอบรมหลักสูตรพัฒนาเว็บไซต์กลุ่มบริหารงาน ด้วย Google Sites ให้กับ Webmaster และทีมงาน ของกลุ่มบริหารงาน</p> <p>เป็นวิทยากรอบรม เชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ จัดเก็บข้อมูลในการพัฒนาตนเอง ด้วย Google Site ออนไลน์</p> <p>ให้ความรู้การใช้โปรแกรม StreamYard เพื่อใช้ในการ Live สดในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โดยมี ครูธนกฤต แก้วทอง ครูสุพณิตา อินทร์จันทร์ และครูทวีวัฒน์ สุขแก้ว</p> <p>ให้บริการใช้ห้อง @SRP Studio พิธีเปิดค่าย สอวน. ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>ให้บริการห้อง SRP Studio และเข้าร่วมโครงการเสวนาถอดบทเรียน-ประสบการณ์ ปลอดภัย 0,ร,มส และ มผ ภายใต้วิถีชีวิตใหม่ ตามนโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p> <p>ให้บริการติดตั้งอุปกรณ์ห้อง Studio ให้กับงานพัฒนาศักยภาพนักเรียน ร่วมกับระดับ ม.6 จัดกิจกรรมสอนเสริม เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ “ติวพิชิต พิชิต TGAT 2566” ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>- พฤติกรรมความเสียสละ ความทุ่มเท และการมีจิตอาสาในการปฏิบัติงานทั้งที่เป็นงานตามหน้าที่ งานนโยบาย งานพิเศษ และงานอื่นๆ ของโรงเรียน</p> <p>- เว็บไซต์ครูกิตติมา</p>
<p>5.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ</p>	<p>มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ โดยมีพฤติกรรมและการปฏิบัติตนดังนี้</p> <p>(1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ชยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์</p> <p>(2) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>(3) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(4) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>(5) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผล ให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(6) พัฒนาคณะทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ</p> <p>(7) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<p>- ความสำเร็จของ การปฏิบัติงาน</p> <p>- เว็บไซต์ครูกิตติมา</p>

รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>(8) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>เช่น มีการพัฒนาตนเองและงานโดยให้หลักการพัฒนามุ่งผลสัมฤทธิ์แบบมีส่วนร่วม ใช้หลักการ PDCA ในการการทำงานมีการประชุมทีมงานเพื่อร่วมวางแผนการทำงานและร่วมกันปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เวลาทั้งในและนอกเวลาราชการ และมีการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานต่อไป</p> <p>ประชุมทีมงาน ICT เพื่อวางแผนการเขียนโครงการพัฒนางานที่รับผิดชอบและพัฒนาศักยภาพนักเรียนปีการศึกษา 2565</p> <p>ประชุมทีมงาน ICT เพื่อวางแผนการพัฒนาห้อง SRP Studio</p> <p>ประชุมทีมงาน ICT เพื่อวางแผนการเขียนโครงการพัฒนางานที่รับผิดชอบและพัฒนาศักยภาพนักเรียนปีการศึกษา 2565 ตามแนวทางมาตรฐานการดำเนินงานและกำหนดค่าเป้าหมาย</p> <p>ประชุมทีมงาน ICT แนะนำการใช้งานอุปกรณ์ห้อง SRP Studio และการจัดรายการโดยใช้ OBS Studio</p> <p>PLC กับครูคอมพิวเตอร์ แนะนำและวิเคราะห์การเขียนข้อตกลงการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2565 และการเขียนประเด็นท้าทายประชุมทีมงาน ICT และทีมงานฝ่ายบุคคล เพื่อวางแผนการจัดการอบรม เชิงปฏิบัติการสร้าง Website ด้วย Google Sites เพื่อจัดเก็บข้อมูลในการพัฒนาตนเอง</p> <p>ประชุมทีมงาน ICT เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานภาคเรียนที่ 1/2565</p> <p>ประชุมทีมงาน ICT เพื่อเตรียมงานอบรม Webmaster กลุ่มบริหารงาน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p> <p>ประชุมครูคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์หลักสูตร ปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนน และเตรียมการสอนแทนครูใหม่ระหว่างที่ยังไม่มีครูใหม่มาปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 8 ห้องเรียนจำนวน 16 คาบ และนำเสนอตัวอย่างการเตรียมการสอนและการบันทึกการจัดการเรียนรู้แต่ละคาบเรียนเพื่อนำสู่การวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>ประชุมครูคอมพิวเตอร์และทีม ICT เพื่อร่วมสรุปปัญหาการสอน การให้บริการ การพัฒนาระบบ การเช็คชื่อนักเรียนตอนเช้า หาแนวทางการดำเนินงานและแก้ปัญหาต่างๆ มอบหมายงานให้นาย จตุพล ช่วยศรี ครูคอมพิวเตอร์คนใหม่</p> <p>เป็นแบบอย่างและเป็นผู้นำในการเสริมสร้างพัฒนาครูคอมพิวเตอร์ โดยการดักเตือนและให้คำแนะนำทั้งระหว่างปฏิบัติงานและการประชุมกลุ่มย่อย และสอดแทรกความมีวินัยในตนเองให้กับนักเรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน และนักเรียนทั่วไปทุกครั้งที่มีโอกาส</p> <p>เข้าห้องสอนตรงเวลา วางกติกาให้กับนักเรียนที่ชัดเจน ยึดหยุ่นให้กับนักเรียนตามสถานการณ์และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในเวลาเรียนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัดรายบุคคล ใช้เวลาหลังเลิกเรียนและวันหยุด โดยการพบปะโดยตรงและผ่าน Google Meet ทางไลน์ และช่องทางต่างๆ และบันทึกสื่อการสอนเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนซ้ำและให้อาสาสมัครนักเรียนปรับปรุงผลงานได้ตลอดเวลา</p>	
6.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	<p>ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ โดยมีพฤติกรรมและการปฏิบัติดังนี้</p> <p>(1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ</p> <p>(2) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ</p>	- พฤติกรรมในการ ปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>(3) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง</p> <p>เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</p> <p>เช่น มีพฤติกรรมเชิงบวกในการให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการมุ่งมั่นในการให้ความรู้และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยไม่เลือกปฏิบัติให้บริการกับผู้ปกครองทุกคนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของผู้เรียนในความปกครองโดยไม่เลือกปฏิบัติ ให้ความร่วมมือกับประชาชน ชุมชน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ด้วยหลักที่ยึดถือเสมอมาคือ เป้าหมายของการเป็นครูคือความสำเร็จของลูกศิษย์ รักลูกศิษย์ให้เหมือนกับคนในครอบครัว เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนศิษย์ทุกกลุ่ม ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาทั้งในและนอกเวลาเรียนเท่าเทียมกัน โดยพัฒนาควบคู่ทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และการมีวินัยในตนเอง</p>	
<p>7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีพฤติกรรมและการปฏิบัติตนดังนี้</p> <p>(1) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(2) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย</p> <p>(3) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(4) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบต่อวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(5) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(6) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ</p> <p>(7) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(8) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น</p>	<p>- พฤติกรรมในการ ปฏิบัติตน</p>
<p>8. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิ์เด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล</p>	<p>เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิ์เด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคลเสมอ โดยมีพฤติกรรมและการปฏิบัติตนดังนี้</p> <p>(1) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต้อจิตใจ</p> <p>(3) ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ช่มแวง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>- พฤติกรรมในการ ปฏิบัติตน</p>

รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม</p> <p>(5) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>(6) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำข่มขู่รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ</p> <p>เช่น มีภาพลักษณ์ที่ดีทางด้านศีลธรรมจริยธรรมคุณธรรมและวัฒนธรรมที่ดีเป็นแบบอย่างทางสังคมเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามขององค์กรสังคมและสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและประโยชน์สาธารณะ ปฏิบัติต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน และประชาชน อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน ปฏิบัติตนเพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลในการทำงานหรืออยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งปลูกฝังแก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ</p>	
<p>9.ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	<p>ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ สม่าเสมอ โดยมีพฤติกรรมและการปฏิบัติตนดังนี้</p> <p>จรรยาบรรณต่อตนเอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี 2) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามประเพณี และวัฒนธรรมไทย 3) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ ตามเป้าหมายที่กำหนด 4) ศึกษา หาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และสะสมผลงานอย่างสม่ำเสมอ 5) ค้นคว้า แสวงหา และนำเทคนิคด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับมาใช้แก่ศิษย์และผู้รับบริการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์ <p>จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของวิชาชีพ 2) รักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ 3) ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้ 4) อุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ 5) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบแผนของทางราชการ 6) เลือกใช้หลักวิชาที่ถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิค วิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ 7) ใช้องค์ความรู้หลากหลายในการปฏิบัติหน้าที่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร 8) เข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <p>จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการด้วยความเมตตากรุณาอย่างเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาค 2) สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส 3) ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล 4) ส่งเสริมให้ศิษย์และผู้รับบริการสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่ออุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย 5) ให้ศิษย์และผู้รับบริการ มีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้ และเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเอง 6) เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ศิษย์และผู้รับบริการด้วยการรับฟังความคิดเห็นยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจอย่างกัลยาณมิตร <p>จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เสียสละ เอื้ออาทร และให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ 2) มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา 	<p>- พฤติกรรมในการ ปฏิบัติตน</p>

รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>จรรยาบรรณต่อสังคม</p> <p>1) ยึดมั่น สนับสนุน และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมมาเป็นปัจจัยในการจัดการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4) เป็นผู้ผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพัฒนาเศรษฐกิจภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรม</p> <p>เช่น การปฏิบัติงาน โดยเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนา ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอปฏิบัติงานโดยให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการด้วยความเมตตากรุณาอย่างเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาคปฏิบัติตนด้วยการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต ภายใต้อารมณ์และคุณธรรมอันดี ประพฤติตนเป็นผู้ผู้นำในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ไม่กระทำการเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของกลุ่ม เป้าหมาย ผู้รับบริการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ร่วมงาน</p>	
10.มีวินัยและการรักษาวินัย	<p>มีวินัยและการรักษาวินัย โดยมีพฤติกรรมและการปฏิบัติตนดังนี้</p> <p>ใช้หลักประเพณี คือ</p> <p>1. ครองตน คือ ปฏิบัติตนตรงต่อระเบียบ ต่อเวลา รับผิดชอบหน้าที่ มั่นศึกษาหาความรู้ในการทำงาน ศึกษาเพิ่มเติมเพื่อต่อยอด พัฒนาบุคลิกภาพ ไม่ก่อกวน อยู่ในระเบียบวินัย ไม่มีว่สุมอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรม 3</p> <p>2. ครองคน คือ มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน รัก เคารพ ศรัทธา และให้ความร่วมมือกับ ผู้บังคับบัญชา มีคุณธรรม เมตตากับผู้ใต้บังคับบัญชา ประสานงานให้บริการ สะดวก ใสใจ กับส่วนราชการ อื่น ผู้คน ชุมชนและประชาชนทั่วไป</p> <p>3. ครองงาน คือ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความรู้ความสามารถ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และปรับปรุงงาน ความพากเพียรในการทำงานและผลงาน เป็นที่น่าพอใจ การคำนึงถึง ประโยชน์ของส่วนร่วมและประชาชน</p>	- พฤติกรรมในการ ปฏิบัติตน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานทั้งหมดถูกต้องตรงตามเอกสารหลักฐานที่มีอยู่จริง

ลงชื่อ.....

(นางสาวกิติมา เพชรทรัพย์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

การตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2565) ของนางสาวกิติมา เพชรทรัพย์ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ถูกต้อง และ
เป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(นางเพียงแฉะ ชิตจ้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

วันที่ เดือน พ.ศ. 2565

ภาคผนวก



เว็บไซต์ส่วนตัวครูกิติมา



KruKitPetsub Channel



เว็บไซต์โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ