



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

PJOK
KELAS VI
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS

Kelas : VI

Semester : 2 (Genap)

Tahun Program : 2020/2021

Kompetensi Inti

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Alokasi waktu: 4 jam pelajaran/minggu

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
#Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3.6 Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat)	3.6.1 Menjelaskan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat)	Senam Lantai : - Bertumpu - Bergantung - Keseimbangan - Berpindah tempat - Tolakan - Putaran - Melayang	Mempelajari tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat)	- Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerja keras - Percaya diri - Kerjasama	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawa - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal:	8 JP	- Buku BSE - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

	dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam 4.6 Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam	dalam aktivitas senam lantai. 3.6.2 Mengetahui perbedaan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.6.1 Memperagakan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam Lantai. 4.6.2 Mengidentifikasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung,	● Mendarat	dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam		● Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: ● Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis ● Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat)		
--	---	--	--	---	--	---	--	--

		keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam Lantai.				dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam Keterampilan: Praktik/Kinerja - Mempraktikkan tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam Portofolio - Kemampuan mengetahui tiga pola gerak dominan		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

						(bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam		
	3.7 Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 4.7 Mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan)	3.7.1 Mengetahui penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 3.7.2 Mengidentifikasi gerakan pemanasan, Gerakan inti, dan pendinginan dalam aktivitas senam berirama. 4.7.1 Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan	Senam Irama: • Pemanasan • Gerakan inti • Pendinginan	• Melakukan kegiatan yang berkaitan dengan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama		Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek	8 JP	• Buku BSE • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.7.2 Mengidentifikasi variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.				tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis - Menyelesaikan soal tentang variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Keterampilan: Praktik/Kinerja - Mempraktikkan gerak variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan		
--	---	---	--	--	--	---	--	--

						mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Portofolio Kemampuan mengetahui variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama		
	3.8 Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri*** 4.8 Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan	3.8.1 Menjelaskan dasar-dasar penyelamatan diri 3.8.2 Mengetahui salah satu gaya renang (Gaya Punggung). 4.8.1 Memperagakan salah satu gaya renang (gaya punggung) dengan tepat.	Renang Gaya Dada : - Renang Gaya Punggung - Dasar – Dasar Penyelamatan Diri	Melakukan kegiatan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri		Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawa - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal:	8 JP	- Buku BSE - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

	dasar-dasar penyelamatan diri***					• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis • Menulis pengetahuan tentang keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri Keterampilan: Praktik/Kinerja		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

						- Mempraktikkan gerak salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri Portofolio - Kemampuan mengetahui keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri		
	3.9 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi 4.9 Memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi	3.9.1 Menjelaskan cara menjaga pemeliharaan kebersihan alat reproduksi. 3.9.2 Mengetahui manfaat perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi. 4.9.1 Mendiskusikan cara menjaga kebersihan alat reproduksi. 4.9.2 Membuat poster tentang cara pemeliharaan	Pemeliharaan Kebersihan Alat Reproduksi : - Cara Menjaga Kebersihan Alat Reproduksi Laki-laki - Cara Menjaga Kebersihan Alat Reproduksi Perempuan	Melakukan pengkajian tentang pemeliharaan kebersihan alat reproduksi		Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawa - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	8 JP	- Buku BSE - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

		kebersihan alat reproduksi.				Penilaian Diri: ● Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis ● Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pemeliharaan kebersihan alat reproduksi Keterampilan: Praktik/Kinerja ● Mempraktikkan kegiatan pemeliharaan kebersihan alat reproduksi Portofolio ● Kemampuan mengetahui cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi		
--	--	-----------------------------	--	--	--	---	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.