



Títol bloc Formatiu: Com donar *feedback* per promoure l'autoregulació

Descripció general del contingut del bloc i metodologia emprada:

Es tracta d'una activitat de formació no presencial (virtual) sobre avaluació que planteja als assistents la participació activa en espais de diàleg i reflexió per aprofundir en les condicions necessàries perquè l'alumnat es pugui autoavaluar-regular al llarg d'un procés d'aprenentatge.

Abans de cadascuna de les sessions, es farà arribar als participants recursos digitals i bibliogràfics que permetin anticipar i contextualitzar els aprenentatges de manera teòrica. Durant les 5 sessions hi haurà una introducció teòrica i un espai dinamitzats per aprofundir en els diferents continguts del curs. Els assistents participaran en diferents grups de discussió on es recollirà el relat de les diferents idees força, experiències, pràctiques, dubtes, dificultats, reptes... que es plantegin generant connexions amb per què, quan, qui i com aplicar-ho a l'aula.

En cada sessió hi haurà un espai per compartir aquests relats amb tots els participants i seguir reflexionant, a més d'un espai on els membres del grup d'Avaluar per Aprendre donaran feedback i es farà la metareflexió.

Entre sessió i sessió, els assistents hauran de recollir algunes bones idees, reptes, reflexions, experiències... fruit de les diferents reflexions i debats durant les sessions en el diari d'aprenentatge i compartir preguntes al fòrum o espai de xat.

En resum, és un curs que promou la participació activa i reflexiva, un espai de trobada on els materials i les dinàmiques ens permeten fer possible un acompanyament que afavoreixi uns aprenentatges transformadors i sostinguts en el temps interpel·lant a tots els assistents i connectant amb les seves experiències i el seu jo docent.

¹ **Metodologia:** Activa i reflexiva, un espai de trobada on els materials i les dinàmiques ens permeten fer possible un acompanyament que afavoreixi uns aprenentatges transformadors i sostinguts en el temps. La reflexió, el diàleg i l'acció seran ingredients imprescindibles per a desenvolupar les sessions, a més el bloc compta amb un recolzament de recursos digitals i bibliogràfics que permeten aprofundir i contextualitzar els aprenentatges per part del participant de manera teòrica.



Grup de treball : “Avaluar per aprendre”

Rosa Sensat

Objectius:

- Aprofundir en les condicions necessàries perquè l'alumnat es pugui autoavaluar-regular al llarg d'un procés d'aprenentatge i en les recerques i experiències d'aula que les avalen.
- Analitzar estratègies i instruments per promoure el desenvolupament de la capacitat d'autoregular-se de l'alumnat.
- Discriminar entre els tipus de feedback segons la seva funció en l'aprenentatge debatre sobre per què, quan, qui i com aplicar-los a l'aula.

Continguts:

- L'avaluació vista com autoregulació.
- Autoregulació metacognitiva.
- Condicions perquè una persona es pugui autoregular.
- La funció del feedback.