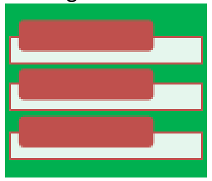
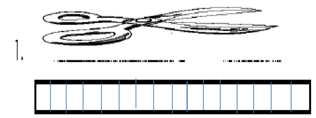
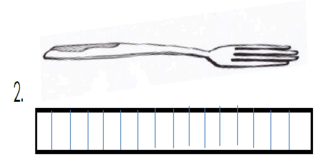
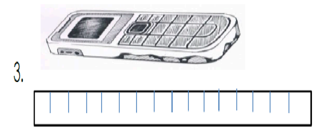
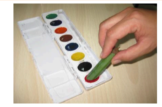
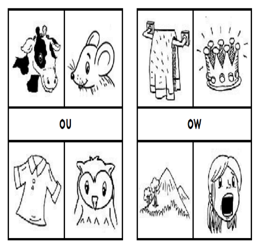
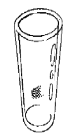
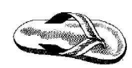
DepEd Logo ES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	Credits to the Writer of this DLL	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	APRIL 11-14, 2023 (WEEK 9) DAY 2	Quarter:	3RD QUARTER

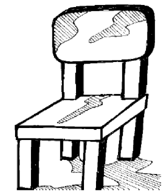
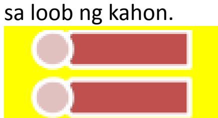
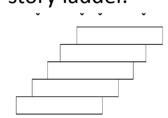
OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (Art)
A. Content Standard	**Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan**	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Use sight word recognition or phonic analysis to read and understand words in English that contain complex letter combinations, affixes and contractions	Demonstrates understanding of grade level narrative and informational texts.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Demonstrates understanding of shapes, textures, colors and repetition of motif, contrast of motif and color from nature and found objects
B. Performance Standard	**Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa**	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Read some the sight words Match the picture with its and sight word	Uses literary and narrative texts to develop comprehension and appreciation of grade level appropriate reading materials	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon F2TA-0a-j-3	Shows skills in making a clear print from natural and man-made objects
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	**Nakikibahagi sa anumang programa ng paaralan at pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa** ***EsP2PPP- IIIf– 11***	**Natatalakay ang kahalagahan ng mga paglilingkod/ serbisyo ng komunidad upang matugunan ang pangangailangan ng mga kasapi sa komunidad.** ***AP2PKK-IVa-1*** **Natutukoy ang iba pang tao na naglilingkod at ang kanilang kahalagahan sa komunidad (e.g. guro, pulis, brgy. tanod, bumbero, nars, duktor, tagakolekta ng basura, kartero, karpintero, tubero, atbp.)** ***AP2PKK-IVa-2***	Match sounds to their corresponding letter/s patterns - Diphthongs (e.g. cow, house ***EN2PW-IIId-f-9*** ***EN2PW-IIId-f-7.1***	Nakapagpapakita ng pag-unawa sa binasa sa pamamagitan ng pagsagot sa literal at mas mataas na antas na mga tanong. ***MT2RC-IIIh-2.6***	**Shows and uses the appropriate unit of length and their abbreviation cm and m to measure a particular object.** ***M2ME-IVb-23***	Naibibigay ang mga sumusuportang kaisipan sa pangunahing kaisipan ng tekstong binasa *F2PB-IIIi-11*	**Experiments with natural objects (banana stalks, gabi stalks, etc.) by dabbing dyes or paints on the surface and presses this on paper or cloth, sinamay and any other material to create prints** ***A2PR-IIIe***
II. CONTENT	Likas-kayang Pag-unlad (Sustainable Development) Pagmamalasakit sa kapaligiran (Care of the environment) Pambansang pagkakaunawaan	Paksang Aralin: Serbisyong Totoo	Lesson 30: I Can Connect Sounds Diphthongs - /aw/ as in cow, house	Modyul 26 IKADALAWAMPU'T ANIM NA LINGGO Pag-iwas sa Di-kanais-nais na Gawain	Measuring Length	Pagsusunod-sunod ng mga Pangyayari sa Nabasang Teksto	Content: ARALIN 8 - MGA NILIMBAG GAWING DEKORASYON

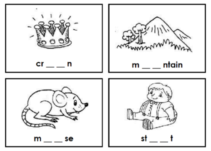
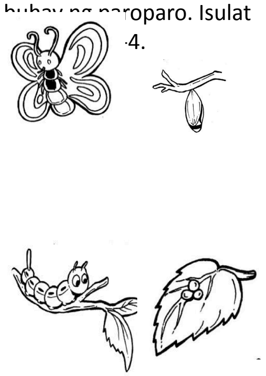
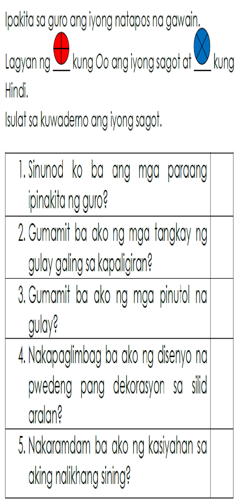
	Kaayusan at Kapayapaan (Peace and Order)						
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp	K-12 CGp	K-12 CGp	K-12 CGp	K-12 CGp.	K-12 CGp	K-12 CGp
1. Teacher's Guide pages	P.86-88	63-65	46-47	216-219	354-356	135-136	18-19
2. Learner's Materials pages	P.210-221	216-221	327-329	186-188	246-248	366-369	
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	charts, picture of a dog	Larawan tarpapel	**1. Ruler** **2. Meter stick** **3. String** **4. Objects to be measured (bamboo poles, school supplies, personal belongings, etc.)**	Tarpapel, larawan	tangkay ng gabi at iba pa, tina o anumang pangkulay, papel, gunting.
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Sa paanong paraan magkakaroon ng kaayusan at kalinisan ang ating pamayanan at ang ating bansa? Banggitin ang mga paraan upang ito ay makamit.	Itanong: Ano –ano ang mga serbisyong ibinibigay ng pamahalaang barangay at pamilihan? 2. Pag-usapan ang mga sagot ng bata. 3. Iugnay sa araling tatalakayin.	**Drill/Review** /oy/ boy foil coy coil toy boil joy soil soy toil	1. Paghahawan ng balakid Basahin ang mga salita at pangungusap na nagbibigay ng kahulugan sa mga ito. tumpok - May mga tumpok sibuyas at kamatis sa palengke. sapa - Ang sapa ay isang anyong tubig na mas maliit sa ilog. napagtanto - Napagtanto ko na naiwan ko ang aking payong kahapon. Nalaman ko din na naiwan ko ito sa bahay ng aking kaibigan. tangay - Tangay o nasa bibig na ng pusa ang pritong isda.	1.Drill Show pictures of the following objects. Tell them to stand if they will measure the length of the object using m and shout hurray if they will use cm. a. a road b. an eggplant c. a playground d. a pencil case e. a tree f. a boy's pants	Basahan ng isang maikling kuwento ang bata. (Maghanda ng mga larawan tungkol sa kuwento) Pagsunod-sunurin ang mga pangyayari sa tulong ng mga larawan. Ipasalaysay muli ang napakinggang kuwento sa tulong ng mga larawan.	Preparatory Activities A.Review Ano ang ginamit sa panglimbag na letra sa nakaraang aralin?
B. Establishing a purpose for the lesson	Itanong sa mga bata: a. Nagiging maayos at malinis ka ba sa iyong sariling katawan at tahanan? b. Paano makakaapekto ang pagiging malinis at maayos sa sarili sa ikauunlad ng bansa?	Ano-ano ang alam mong serbisyo sa iyong komunidad ng pamahalaang barangay at pamilihan? Magbigay ng halimbawa.	Motivation: TANGO There was a boy who had a dog. And Tango was his name-o. T-A-N-G-O! T-A-N-G-O! And Tango was his name-o.	Pagganyak Sino sa inyo ang may alagang aso? Ano ang masasabi ninyo sa ugali ng inyong aso? Tumawag ng ilang mga bata upang magbahagi ng kanilang sagot.	Show a picture like this. Questions:	Paglalahad Sino ang ating pambansang bayani?	B. Establishing a purpose for the lesson Marami tayong magagamit sa paglilimbag.

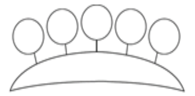
<table>
<tr>
<td></td>
<td>c.Kasiyasiya bang pag-uugali ang pagiging malinis at maayos sa ating pamayanan?
d.May kilala ba kayong mga batang hindi maayos at malinis sa kanyang sarili? Ano ang epekto nito sa kanyang pagkatao?
e.Ano ang iyong mararamdaman kung ikaw ay naninirahan sa isang malinis at maayos na pamayanan?
f. Ang maayos na pamayanan ba ay nakatutulong sa pag-unlad ng bansa? sa paanong paraan?Magbigay ng halimbawa.</td>
<td></td>
<td>Do you have a pet dog?
(Show a picture of a dog.)
Do you love your pet dog?
What can you say about dogs?
How do you take care of your pet dogs?</td>
<td>Pangganyak na Tanong
Bakit kaya ito ang pamagat ng kuwento? Bakit lalong nawalan si Tagpi?</td>
<td>a. What is the boy holding?
b. Do you have a toy? What is it?
c. If this is your toy and I will ask you how long it is, what unit of length will you use? Why?</td>
<td>Gumawa ng isang concept map tungkol kay Dr. Jose Rizal.</td>
<td>Ang mga tangkay ng gabi, tangkay ng kangkong, saha ng saging at iba pang mga tangkay ay magandang gamitin sa paglilimbag.
Ang mga pinutol na gulay tulad ng okra, kalamansi, kamatis at iba pa ay magagamit din natin sa paglilimbag.
Mula sa mga bagay na ito ay makabubuo tayo ng maraming mga disenyo na pwede nating gamitin na pang dekorasyon sa ating silid aralan</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Presenting examples/ instances of the new lesson</td>
<td>Muling balikan ang binasang diyalogo kahapon.
Basahin ito at isaisip nang mabuti.</td>
<td>Ipabasa muli ang usapan sa pahina 216-218 ng LM</td>
<td>Unlocking of Difficulties
1. run crazily around (Demonstrate.)
2. sniffing the grass and the ground (Demonstrate.)
Recite the rhyme.
A doggie on the street
I found.
It's running crazily around.
Sniffing the grass and the ground;
And making loud barking sound.
Bow-wow-wow!
From such a small doggie I asked how
It can make a loud sound;
You'd think it's a big cow.</td>
<td>1. Basahin ang kuwento nang tuloy-tuloy.
2. Basahin muli nang may paghinto at interaksyon ang kuwento.
Ang Alamat ng Saging Halaw</td>
<td>a. Concrete
Group activity
1. Divide the class into 4.
2. Give each group a set of objects measurable in centimeter and meter units (with exact lengths).
3. Let them write the result of the activity in the table illustrated below.
<table><tr><th>Object</th><th>Length (m or cm)</th></tr><tr><td>1.</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td></tr></table>Paired activity
1. Work in pairs
2. Let each pair cut 2 strings of different lengths (1 m and 20 cm)
3. Ask them to measure the following:
Length of a pencil
Width of a notebook
Length of a desk
Width of a window
Length of a skirt/pants
4. Give them time to report the results. Be sure to check the correctness of the answers.</td>
<td> Basahin Natin
Si Dr. Jose P. Rizal ay isang matalinong tao.
Sa kaniyang murang edad ay nagpakita na siya ng katalinuhan. Nagtapos siya ng maraming kurso. Marunong siyang magsalita ng iba't ibang wika. Marami siyang isinulat na aklat na naging dahilan upang mamulat ang isipan ng mga tao mula sa pang-aapi ng mga dayuhan.</td>
<td>ALAMIN NATIN
Ihanda ang mga sumusunod na gamit para sa ating gagawing paglilimbag: tangkay ng gabi at iba pa, tina o anumang pangkulay, papel, gunting.
Pagmasdang mabuti ang gagawin ng guro upang maisagawa mo nang maayos ang gawain.
1.Kunin ang tangkay ng gabi at putulin ito upang lumabas ang disenyo ng tangkay ng gabi.
2. Isawsaw ang pinutol na tangkay ng gabi sa tina o anumang pangkulay.
3. Itatak ang isinawsaw na tangkay ng gabi ng paulit ulit sa isang papel hanggang makabuo ng gustong disenyo.
4. Gupitin ang nabuong disenyo. Pwede na itong gawing pangdekorasyon sa silid aralan</td>
</tr>
</table>

					b. Pictorial Let the pupils draw a 1 meter line on the board. Then, ask one or two pupils to draw a picture of a pencil (or other objects) showing the length in the 1 meter line. Below is an example of what and how they may draw.		
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Muling talakayin ang kwento. 1. Bakit maagang pumunta si Rodel sa bahay nina Rolan? 2. Ano ang ginagawa ni Rolan nang dumating si Rodel sa kanilang bahay? 3. Bakit nais ni Rolan na malinis at maayos ang kanilang bakuran? 4. Ano-ano ang magandang naidudulot ng malinis at maayos na kapaligiran? 5. Sa paanong paraan ka makakatulong sa pagpapanatili ng malinis at maayos na kapaligiran sa inyong pamayanan? 6. Ano-ano ang mga gawain na nagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan? 7.Paano ka nakikiisa sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng pamayanan? 3. Bakit dapat tayong tumulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan?	1. Ano-anong serbisyo sa komunidad ang sinasabi sa usapan? 2. Bilang isang bata, paano mo pahahalagahan ang mga nabanggit na serbisyo sa komunidad? Ilarawan ang sagot. 3. Ano pang serbisyo ng mga bumubuo sa komunidad ang nararanasan mo na hindi nabanggit sa usapan? Isa-isahin ito.	Comprehension Questions: Answer the following questions correctly. 1. What did I find on the street? 2. What was it sniffing and making? 3. Why would you think it's a big cow? 4. What are the underlined letters? 5. What sound do they make together?	Mga tanong sa kuwento. Pagsagot sa pangganyak na tanong 1. Sino ang magkasintahan? 2. Kailan naganap ang kuwento? 3. Saan naganap ang mga pangyayari sa kuwento? 4. Ano ang nangyari kay Aging? 5. Bakit sinaktan si Aging ng tatay ni Juana? 6. Paano nalaman ni Juana na si Aging ang punong iyon?	1.Which of the objects is the shortest? 2. Which of the objects is the longest? 3. Can the shortest object be measured using meter? 4. Can the longest object be measured using centimeter? 5. What is the advantage of using the appropriate unit of length in measuring the length of the objects?	 sa pahina 367 sa LM A. Sino si Dr. Jose Rizal? Bakit nasabing siya ay matalino? Paano namulat ang isipan ng mga Pilipino mula sa pang-aapi ng mga dayuhan? B. Ano-ano ang pangyayari mula sa tekstong napakinggan? Una:_______________ Pangalawa:__________ Pangatlo:____________	(Modeling) Ano ang apat na hakbang na ginawa ng guro upang makabuo ng disenyo?
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Umisip ng tatlong paraan upang mapanatiling malinis at maayos ang ating pamayanan.Isulat ito sa loob ng kahon. 	Isagawa: Pumili ng isa o dalawang paglilingkod/ serbisyo sa barangay at pamilihan na tumutugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng ating barangay.I-role play ito.	A. Read the following words with diphthong /aw/. bow wow foul hour cow plow house flour how owl louse loud now fowl mouse shout down howl stout mouth	Ipagawa ang pangkatang gawain. a. Pangkat I: Katangian Ko, Tukuyin Mo! Gumawa ng word map ng katangian ni Tagpi. b. Pangkat II: Ikuwento Mo! Pag-usapan ng pangkat ang tauhan, tagpuan, at ang mga pangyayari sa kuwento. Hati-hatiin ang mga pangyayari sa kuwento at	Gawain 1 Ang isang guhit sa ruler ay 1 cm. Gamit ito, alamin ang haba ng mga sumusunod na bagay. Isulat ang sagot sa kuwaderno.	 Ang pagiging matalino at matapang ay susi upang guminhawa ang kabuhayan.	GAWAIN 2 Kunin mo na ngayon ang mga inihandang kagamitan at gayahin na ang ginawa ng guro. 1. 2.

				muli itong ikuwento sa harap ng klase.	  		 3. 4.
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Ano ang kailangan nating gawin upang mapanatiling malinis at maayos ang ating pamayanan? Ano ang kapakinabangan ng pagkakaroon ng malinis at maayos na pamayanan sa kapakanan n gating bansa?	Isagawa: Gamit ang semantic webbing , isulat sa bilog ang mga serbisyo na naibibigay ng A.pamahalaang barangay B. pamilihan sa ating komunidad at isulat sa gitna ang pangalan ng inyong komunidad 	B. Match the drawing with ou or ow.  	c. Pangkat III:Iarte Mo! Isadula ang bahaging ito ng kuwento Sa pagtakbo ni Tagpi ay napadaan siya sa isang tulay na nasa ibabaw ng isang sapa. Napatingin siya sa tubig. “Aba! At mayroong isang aso na meron ding tangay na karne,” naisip niya. “Mabuti pa ay takutin ko siya upang ibigay din niya sa akin ang kaniyang karne,” ang naghahangad pang dagdag niya. Malakas na kahol ang kaniyang ginawa upang takutin ang aso na nasa tubig ng sapa. Sa kaniyang	Gamit ang ruler o tape measure, alamin ang sukat ng mga bagay na nakalarawan. Isulat ang sagot gamit ang abbreviation ng unit of length sa kuwaderno.  1. taas ng 2. haba ng 	Ayusin ang mga pangungusap ayon sa wastong pagkakasunod-sunod. _____a. Marami siyang aklat na isinulat na naging dahilan upang mamulat ang isipan ng mga Pilipino mula sa sa pang-aapi ng mga dayuhan. _____ b. Sa murang edad ay nagpakita na si Dr. Jose Rizal ng katalinuhan. _____ c. Nagtapos siya ng maraming kurso.	 GAWAIN Maaari tayong makagawa ng paglilimbag gamit ang tangkay ng gabi, saha ng saging , mga pinutol na gulay at iba pa ay makakalikha tayo ng mga pang dekorasyon sa ating silid aralan.

				pagkahol, nalaglag sa tubig ang karne na kaniyang tangay.	3. taas ng 		
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Gumawa ng dalawang pangako na iyong gagawin upang maipakita mo iyong pagmamalasakit sa ating pamayanan . Isulat ang mga ito sa loob ng kahon. 	A. Pangkatang gawain: 1. Maghanda ang bawat pangkat ng malapad na papel at krayola. 2. Iguhit ang mga taong kilala nila sa komunidad na nagbibigay ng serbisyo. Kulayan.Hal: Kapitan ng Barangay Mga Kagawad Barangay Tanod Magsasaka Barbero Tindera Bumbero 3. Magtulong-tulong ang bawat kasapi ng pangkat sa paggawa ng liham pasasalamat bilang pagpapahalaga sa kanilang serbisyo. 4. Tingnan sa kahon ang iguguhit ng pangkat at kanilang pasasalamatan.	I Can Do It A. Read the poem. Circle each word that has the same vowel sound as house. Then write the words where they belong. Can you think of other words? Write them down, too. The little brown doggie I found down the street, Would run around And sniff the ground. How he'd dance around With a little barking sound— My little doggie Brown. Spelled like "cow" Spelled like "house" ________ ________ ________ ________ ________ ________ ________ ________	1. Sino ang pangunahing tauhan sa kuwento? Ano-ano ang kaniyang katangian? Tingnan ang pag-uulat ng Pangkat I 2. Saan naganap ang kuwento? Kailan ito nangyari? Ano-ano ang mahahalagang pangyayari sa kuwento? Pakinggan ang Pangkat II. 3. Ano ang ginawa ni Tagpi nang makakita siya ng isang aso sa tubig ng sapa? Ano ang nangyari sa tangay niyang karne? Maganda ba ang kaniyang ginawa? Ano ang napagtanto niya? Panoorin ang pagsasadula ng Pangkat III.	Ask the class to answer Activity 2 in LM 102	Sanayin Natin Unang Pangkat – Ayusin ang mga pangyayari ng kuwento. Gamitin ang story ladder.  Wastong Paraan ng Pagtatanim ng Halaman Una, linisin ang lugar na pagtataniman ng halaman. Tabunan ng lupa ang halaman. Maaari nang diligan ang halaman. Pangalawa, hukayin ang lupang pagtataniman Susunod, ilagay sa hukay ang halaman. Ikalawang Pangkat – Ayusin ang larawan ng	Gumawa tayo ng paglilimbag gamit ang tangkay ng gabi, saha ng saging , mga pinutol na gulay at iba pa ay makakalikha tayo ng mga pang dekorasyon sa ating silid aralan.

			B. Complete the name of each picture. Write ou or ow on the blanks. 			buhay ng paroparo. Isulat -4. 	
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Basahin ang Ating Tandaan nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Muling basahin ang Ating Tandaan sa pahina 220-221	Remember This: /aw/ is a diphthong.	Paano ninyo naunawaan ang kuwento? Ipabasa ang Tandaan: Nauunawaan ang kuwento sa pamamagitan ng pagsagot sa literal at mas mataas na antas na mga tanong, at pagsagot sa mga tanong na ang sagot ay tuwiran at di-tuwirang matatagpuan sa kuwento.	In comparing lengths, the greater value has the longer length.	 Ang mga salitang tulad ng una, pangalawa, at susunod ay ginagamit upang ipakita ang pagkakasunod-sunod o serye ng mga pangyayari.	Sa pamamagitan ng paglilimbag gamit ang tangkay ng gabi, saha ng saging , mga pinutol na gulay at iba pa ay makakalikha tayo ng mga pang dekorasyon sa ating silid aralan.
I. Evaluating learning	Suriin ang sumusunod na larawan at pagkatapos sagutin ang mga sumusunod na tanong .(Oral) 1. Ano-ano ang ipinapakita ng bawat larawan? 2. Nakikiisa ba ang mga mamamayan sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng pamayanan? 3. Bilang isang mag-aaral, bakit kinakailangan mong makiisa sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa iyong pamayanan?	 Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang mga bumubuo sa komunidad. Sa katapat nito ay isulat ang serbisyong ibinibigay nila sa mamamayan Bumubuo sa Komunidad | Serbisyong Ibinibigay 1.kapitan | 2.kagawad | 3.tindera |	Measure My Learning Check if you hear /aw/. Cross if you do not hear /aw/. 1. crown _____ 2. road _____ 3. flower _____ 4. brown _____ 5. home _____		Paghambingin ang dalawang units. Halimbawa: 25 cm at 13 cm Ang 25 cm ay mas mahaba kaysa 13 cm. Ang 13 cm ay mas maikli kaysa 25 cm. 1. 30 cm at 50 cm 2. 2 m at 5 m.	 Isulat sa sagutang papel ang bilang 1-5 upang mapagsunod-sunod ang mga pangyayari. ____a. Kailangan kasi niyang pumunta sa ibang bansa upang maghanapbuhay. ____b. Pagkaraan ng dalawang taon, nakaipon na siya ng pera para sa aming pag-aaral. ____c. Malungkot na umalis ang tatay ng araw na iyon. ____d. Magtatrabaho siya nang dalawang taon sa Dubai. ____e. Sa wakas, darating na si Tatay. Masayang-masaya kami.	 Ipakita sa guro ang iyong natapos na gawain. Lagyan ng ___ kung Oo ang iyong sagot at ___ kung Hindi. Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot. 1. Sinunod ko ba ang mga paraang ipinakita ng guro? 2. Gumamit ba ako ng mga tangkay ng gulay galing sa kapaligiran? 3. Gumamit ba ako ng mga pinutol na gulay? 4. Nakapaglimbag ba ako ng disenyo na pwedeng pang dekorasyon sa silid aralan? 5. Nakaramdam ba ako ng kasiyahan sa aking nalikhang sining?

J. Additional activities for application or remediation		Takdang –Aralin Gumawa ng crescent organizer kung saan nakasulat ang mga serbisyong naibibigay ng barangay at pamilihan sa bilog at isulat sa loob ng crescent ang pagpapahalagang iyong gagawin sa mga serbisyong ito. 			HOME ACTIVITY Refer to LM 102.		
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?							
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?							
G. What innovation or localized							

materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?							