

MODUL AJAR

1. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

1. Nama penyusun : Anisatun, S.Pd.
2. Institusi : SMAS Takhassus Al-qur'an Bonang
3. Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
4. Kelas/Fase/Semester : X / E / Gasal
5. Tahun Pelajaran : 2025/2026
6. Materi Pokok (Kata Kunci) : *Pawarta*
7. Alokasi waktu : 8 JP
8. Jumlah Pertemuan : 4
9. Moda : *Blanded Learning*

B. Kompetensi Awal

Peserta didik telah memiliki pengetahuan awal tentang :
Pawarta baik melalui media cetak maupun media elektronik

C. Profil Pelajar Pancasila

Setelah mengikuti proses pembelajaran, Profil Pelajar Pancasila yang diharapkan muncul adalah :

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia dalam mengikuti pembelajaran
2. Mandiri dalam mengidentifikasi dan menganalisis unsur-unsur *Pawarta*

D. Sarana dan Prasarana

- 1) Sarana (alat/bahan) : Laptop, LCD player , HP
- 2) Prasarana : Ruang kelas, perpustakaan, LMS (elearning moodle) dan lingkungan sekolah/rumah
- 3) Sumber bahan Ajar : Bahan ajar, buku siswa, internet

E. Target Peserta Didik

Target peserta didik dalam pembelajaran adalah

1. Peserta didik dengan kemampuan rendah/kesulitan belajar = 3 peserta didik
2. Peserta didik dengan kemampuan sedang/regular = 23 peserta didik
3. Peserta didik dengan kemampuan tinggi = 10 peserta didik

F. Model Pembelajaran

Project Based Learnin

2. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses membaca dan diskusi diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengolah secara lisan berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat melalui teks non fiksi dalam bentuk *pawarta*.
2. Menyajikan secara lisan berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat melalui teks non fiksi dalam bentuk *pawarta*.

B. Pemahaman Bermakna

1. Peserta didik memiliki pengalaman baru yang nyata karena mereka terjun langsung dalam mencari sebuah berita yang akurat dan terkini.
2. Sebuah peristiwa tidak akan tersampaikan kepada orang lain selama peristiwa itu tidak diberitakan.

C. Pertanyaan Pemantik

1. Ana kabar apa dina iki?
2. Pawarta apa kang lagi rame?
3. Nate nulis pawarta?

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Pendahuluan (10 menit)

1. Pendidik membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam
2. Pendidik meminta perwakilan kelas untuk memimpin berdoa
3. Pendidik meminta dan mengisi daftar hadir sesuai form yang sudah disediakan (daring) dan mengabsen peserta didik yang masuk hari ini (luring)
4. Pendidik mengajukan beberapa pertanyaan pada siswa tentang pelajaran yang lalu dan terkait dengan materi yang akan dipelajari
5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi
6. Pendidik menyampaikan manfaat materi pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Orientasi masalah

- Pendidik menyajikan *pawarta* dalam bentuk teks / video (membagikan link Youtube)
- Pendidik meminta peserta didik untuk mengobservasi *pawarta* tersebut dan mencatat masalah-masalah yang ditemukan. Bila diperlukan peserta didik dapat mengajukan pertanyaan berkenaan masalah yang ditemukan.
- Pendidik meminta peserta didik untuk mengidentifikasi struktur dan kaidah *pawarta*

2. Mengorganisasi kegiatan

- Pendidik membagi kelas dalam beberapa kelompok @ 4 orang
- Setiap kelompok mengobservasi *pawarta* yang telah diberikan oleh pendidik
- Pendidik mengingatkan untuk mengunduh bahan ajar yang telah tersedia di LMS e-learning
- Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan bila masih belum jelas

3. Bimbingan Penyelidikan

- Masing – masing kelompok peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai *pawarta* kemudian merumuskannya sesuai dengan unsur-unsur *pawarta* dan memberikan penjelasan/pemecahan dari setiap unsurnya yang telah diidentifikasi.
- Pendidik mengamati dan memberikan bimbingan pada masing-masing kelompok

Penutup (20 menit)

1. Pendidik bersama peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran
2. Pendidik memberikan umpan balik lisan secara acak
3. Pendidik meminta pada peserta didik untuk mempelajari materi tentang *Pawarta* yang telah tersedia di LMS – e-learning
4. Pendidik mengingatkan untuk mengerjakan dan unggah tugas yang ada di LMS terkait dengan materi

5. Pendidik menyampaikan bahwa pertemuan selanjutnya membuat dan menyajikan pawarta/reportase.

Pertemuan 2

Pendahuluan (10 menit)

1. Pendidik membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam
2. Pendidik meminta perwakilan kelas untuk memimpin berdoa
3. Pendidik meminta dan mengisi daftar hadir sesuai form yang sudah disediakan (daring) dan mengabsen peserta didik yang masuk hari ini (luring)
4. Pendidik mengajukan beberapa pertanyaan pada siswa tentang pelajaran yang lalu dan terkait dengan materi yang akan dipelajari
5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi
6. Pendidik menyampaikan manfaat materi pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit)

1. *Mengembangkan dan menyajikan hasil*
 - Pendidik mengamati dan membimbing peserta didik dalam menyelesaikan masalah
 - Pendidik memberikan kebebasan berkreasi peserta didik dalam menyajikan laporan reportase
 - Pendidik membimbing peserta didik dalam menyajikan laporan hasil diskusi
2. *Analisis dan Pemecahan masalah*
 - Pendidik mengevaluasi hasil kerja peserta didik dengan memberikan kesempatan kelompok 1 atau 2 peserta didik untuk menyajikan hasilnya
 - Pendidik meminta peserta didik lainnya untuk menanggapi.
 - Hasil proyek diunggah di LMS (daring)

Penutup (20 menit)

1. Pendidik bersama peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran
2. Pendidik memberikan umpan balik lisan secara acak
3. Pendidik meminta pada peserta didik untuk mempelajari materi tentang *Aksara Jawa* yang telah tersedia di LMS – e-learning untuk pertemuan selanjutnya

E. Asesmen

1. Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
 - Asesmen diagnostik non kognitif :
Untuk mengetahui kondisi peserta didik, dilakukan asesmen diagnostik non kognitif dengan mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan seperti :
 - a. *Kepriye kabare para siswa? Padha sehat kabeh?*
 - b. *Kepriye kahanan atimu, lagi bungah apa susah?*
 - c. *Para siswa luwih seneng yen diutus maca apa nonton video?*
 - d. *Para siswa wis padha siap melu pasinaon ing dina iki?*
 - Asesmen Diagnostik kognitif (lisan : luring / tertulis : daring)
 - a. *Apa tegese Pawarta?*
 - b. *Pawarta bab apa kang kok senengi?*
 - c. *Kira-kira kanthi maca / nonton Pawarta, informasi apa bae kang bisa kok temokake?*
2. Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
 - a. *Pawarta kang kok waca / tonton ngenani prastawa apa?*

b. Golekana unsur 5W+1H ing Pawarta kasebut!

3. Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif)

Tujuan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Memahami konsep berdasarkan rasa ingin tahu tentang <i>pawarta</i> lisan maupun tulisan sesuai dengan bakat dan minat untuk memecahkan masalah	Tes lisan/ tertulis	Uraian	Sebutna struktur lan unsure-unsur pawarta !
Mengidentifikasi struktur dan kaidah <i>pawarta</i> lisan maupun tulisan sesuai dengan bakat dan minat untuk memecahkan masalah.	Tes lisan/ tertulis	Uraian	Kepiye?
Menganalisis unsur-unsur <i>pawarta</i> lisan maupun tulisan.	Tes lisan/ tertulis	Uraian	Unsur-unsur pawarta apa kang bisa kotemokake ing teks pawarta
Mengevaluasi pawarta lisan maupun tulisan.	Tes lisan/ tulis	Uraian	Pitutur luhur kang kotemokake ing Pawarta kang kowaca apa isih jumbuh yen dicakake/ diterapake ing jaman saiki?
Menginterpretasi <i>pawarta</i> lisan maupun tulisan.	Tes lisan/ tertulis	Uraian	Kepriye panemumu saka pawarta sing kokwaca?

Kunci Jawaban:

- Pawarta asipat informative, isine ngabarake marang khalayak umum
- Unsur-unsur Pawarta 5W+H
- Supaya bisa ngrungokake pawarta lan nanggapi pawarta kanthi bener, para siswa kudu :
 - Mbudidaya milih pawarta kang cocog karo sing diperlokake
 - Tansah ngrungokake pawarta kanthi tlesih lan tliti
 - Nemokake isi bakune pawarta
 - Bisa mbedakake kanyatan lan panemu
 - Bisa ngudal lan tumanggap marang isine pawarta
- Pokok-pokok pawarta.
- Pawartane aktual cocog/jumbuh karo kahanan jaman saiki.

F. Pengayaan & Remedial

1. Pengayaan

Siswa dengan nilai diatas 70, akan melakukan pengayaan dengan membuat klipring pawarta.

2. Remedial

Siswa dengan nilai di bawah 70, maka akan mendapat tugas untuk melakukan belajar terbimbing, yaitu dengan meminta bantuan kepada siswa dengan nilai di atas 70, kemudian mengerjakan penilaian kembali.

G. Refleksi Peserta Didik & Guru

1. Peserta Didik

Pengalaman baru dapat memberikan inspirasi bagi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang sesuai bakat minat dan kemampuannya serta lebih berhati-hati dalam mengambil sikap

2. Guru

Pengalaman mengajar dengan potensi siswa yang berbeda, dengan cara mengajar yang berbeda dan materi yang berbeda merupakan pengalaman yang menarik dan sangat berharga

4. LAMPIRAN

A. Lembar Kerja Peserta Didik

Petunjuk :

1. Buka LMS – elearning dan login dengan ussename dan pasword yang kalian miliki
2. Setiap pekan akan ada materi dan tugas baru buat kalian silahkan dicermati dan dikerjakan
3. Buka Mapel Bahasa Jawa, unduh, baca dan pahami bahan ajar yang telah tersedia
4. Buka link youtube mengenai Berita Bahasa Jawa
5. Diskusikan dengan teman, bila diperlukan perluas wawasan dengan browsing internet
6. Buka tugas, kerjakan dan upload tugas sesuai ketentuan dalam LMS
7. Bila ada yang belum jelas terkait materi atau tugas di setiap pekan, tanyakan pada guru melalui kolom “chat” atau grup WA PJJ Bahasa Jawa
8. Semangat belajar

B. Lembar Pengamatan diskusi (Sikap, pengetahuan dan ketrampilan)

1. Form Penilaian Proses (Pengamatan Diskusi)

Instrumen Pengamatan Diskusi

No	Nama Peserta didik	Partisipasi dalam kelompok			Skor	Nilai
		Keaktifan	Kerjasama	Tanggung jawab		
1						
2						
3						

Rubrik Penilaian Pengamatan Diskusi

Aspek	Skor	Kriteria
Partisipasi dalam kelompok		Keaktifan
	4	Jawaban/tanggapan sangat baik/sempurna
	3	Jawaban/tanggapan baik/benar
	2	Jawaban/tanggapan cukup baik/cukup benar
	1	Jawaban/tanggapan kurang baik/kurang benar
		Kerjasama
	4	Siswa sangat aktif kerjasama dalam kelompok
	3	Siswa aktif kerjasama dalam kelompok
	2	Siswa cukup aktif kerjasama dalam kelompok
	1	Siswa kurang aktif kerjasama dalam kelompok
		Tanggung jawab
	4	Siswa sangat tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
	3	Siswa tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
	2	Siswa cukup tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
	1	Siswa kurang tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Keterangan :

Nilai 90 – 100 = Sangat Baik

Nilai 76 - 89 = Baik

Nilai 60 - 75 = Cukup

Nilai < 59 = Kurang

C. Bahan Bacaan Guru & Peserta Didik

1. Pangertene pawarta

Pawarta yaiku informasi anyar utawa informasi ngenani sawijining prastawa kang dumadi, diwartakake lumantar wujud cetak, siaran, internet, utawa saka pirembungan marang wong liya utawa pamireng.

2. Perangan pawarta

Perangan pawarta ing antarane yaiku :

a. **Headline** (judul/irah-irahan)

Headline yaiku irah-irahan kang gunane kanggo : (1) nggampangake pamaca ngretni pawarta kang bakal diwaca, (2) nuduhake pawarta kang dianggep penting kanthi variasi aksara utawa gambar.

b. **Deadline**

Ancas *deadline* yaiku nuduhake papan kedadeyan lan jeneng media massa. Mula perangan iki nyebut jeneng media massa, papan lan tanggal kedadeyan.

c. **Lead** (teras pawarta)

Lead biyasane katulis ing wiwitan pawarta/ing paragraf kapisan. Bab iku tinulis amarga minangka perangan kang wigati saka pawarta, kang nemtokake saripati pawarta, lan nggambarake sakabehe pawarta

d. **Body** (tubuh/surasane pawarta)

Surasane nyritakake prastawa kang diwartakake kanthi basa kang cekak, aos, lan cetha. Kanthi mangkono *body* minangka pangembange pawarta.

3. **Unsur-unsur pawarta**

Unsur-unsur kang kudu ana ing pawarta yaiku 5W + 1H.

4. **Teknik maca pawarta**

Kegiatan macakake pawarta utawa ngandharake informasi mesthine pakaryan kang wis kulina dingretni. Sabab meh saben jam awake dhewe isa mangretni saka layar televisi lan ngrungokake radio.

Macakake pawarta ora mung profesi nanging uga isa dadi pakaryan kang prayoga ing pasrawungan padinan, upamane nalika nemokake sawijining pawarta kang narik kawigaten saka ariwarti lan kanca-kanca liya pengin mangretni, mula supaya efektif ariwarti kasebut ora prelu diwaca kanthi gentenan, cukup sawijining pawongan wae kang macakake lan liyane nggatekake.

Sajroning macakake pawarta mbutuhake kaprigelan supaya kang ngrungokake isa rumangsa seneng lan pawartane gampang dingretni. Kaprigelan kasebut kaya andharan iki.

- 1) Nggunakake pangucap kang trep
- 2) Pamedhote frasa kang trep
- 3) Nggunakake intonasi, nada, lan tekanan kang trep
- 4) Ngretni tandha wacan kanthi trep
- 5) Swara kang cetha
- 6) Ekspresi kang trep
- 7) Ngatur alon lan cepete pamaca
- 8) Ngolah treping mlebu wetuning napas
- 9) Mahami wacan
- 10) Percaya marang dhiri pribadi

5. **Tuladha teks pawarta**

SBC Kapindho

Solo Batik Carnival (SBC) kapindho bakal digelar ing taun 2009 iki. Miturut rancangan, SBC kapindho bakal digelar ndalem sasi Juni 2009. Mangkono pratelane Dynand Fariz, tetunggule *Jember Fashion Carnival* (JFC) sing kawitan ngracik SBC kapisan, nalika mandhegani gladhen joged SBC kapindho ig Taman Balekambang, dina Minggu (11/1).

Miturut Dynand, SBC sing digelar kapisan sawetara sasi kepungkur, kasil nuwuhake krenteg ing generasi mudha Kutha Solo kanggo ndayakake bathik dadi asil karya seni busana. Saliyane iku, SBC uga bisa dirembakakake dadi salah sijine *ikon* budaya ing Kutha Solo.

Narkoba ngrusak donyaning pendidikan

Wilujeng siyang para miyarsa. Siyang iki, Kemis Pon, surya kaping 29 Nopember 2012, pinanggih maneh kaliyan kula Widaryatmo Adi Supriyanto, lumantar radhiyo “SISWA PATULADHAN” SMA Aldakarejo, badhe kaandharake pawarta cekak nanging wigati “SEMPALAN PRASTAWA WIGATI”.

Rebo paing (28/11), Dinas Pendidikan bebarengan Polres Aldakarejo, kang dipangarsani dening Kepala Dinas lan Kapolres nganakake sidak narkoba ing SMA lan SMK Kota Aldakarejo. Kegiatan kasebut kawitan esuk nganti sore. Ing sidak kasebut ditemokake ana siswa kang nggawa narkoba lan obat-obatan terlarang, kayata ganja lan pil koplo. Nanging sing akeh gunggunge yaiku ganja. Ora mung winates nyidak narkoba, petugas uga nganakake tes urin kang ancasa supaya ngretni apa ana siswa kang kulina nggunakake narkoba. Saka tes kang dianakake, puluhan siswa dinyatakake pengguna narkoba, amarga asil tes-e nuduhake positif ngandhut narkoba.

Saka asil kasebut ndadekake keprihatinan tumrap warga pendidikan, dene isih ana wae bocah kang durung sadar marang bebaya lan akibat nggunakake narkoba, ora mung isa ngrusak awak nanging uga isa urusan karo hukum. Mula saka iku miturut ngendikane Kepala Dinas Pendidikan, kegiatan kaya kasebut bakal dianakake minangka kegiatan rutin Dinas Pendidikan, supaya aja ana maneh siswa kang lumaku ing dalan sesat.

Pawarta 2 (Tema : Karesikan Sekolah)

Wara-wara saka sekolah. Dibyawarakake marang para siswa SMA Aldakarejo, kanggo ngadhepi ngancik ing mangsa rendheng, bakal dianakake resesik lingkungan sekolah. Kegiatan kasebut bakal diadani ing dina Jemuwah Legi, surya kaping 7 Desember 2012, kawiwitan wanci jam 06.30 esuk. Mula saka iku kabeh siswa kadhawuhan nggawa pranti resik-resik, kayata arit, sapu sada, lap, lan sapiturute.

Saliyane kanggo ngadhepi mangsa rendheng, uga sisan gawe kanggo ngadhepi lomba wawasan wiyata mandala tingkat kabupaten. Mula saka saking wigatine kegiatan iki, dijuluk para siswa isa nindakake kanthi tenanan lan tanggung jawab.

Para miyarsa semanten pawarta “SEMPALAN PRASTAWA WIGATI”, ketemu maneh sesuk ing program acara kang padha. Kula kang nggiyarake ngaturake panuwun. Radhio “SISWA PATULADHAN” prigel lan lantip ing pawiyatan. Sugeng siyang. Nuwun

Tuladha teks pawarta tivi

KW 1 PREMAN KEAMANAN PROYEK REL RANGKEP DITEMBAK /// SEMARANG
(((LEAD IN))) SAWIJINE PREMAN KANG DADI KEAMANAN PROYEK
PAMBANGUNAN REL RANGKEP ING SEMARANG / KEMIS WAYAH GAGAT
BANGUN ESUK / TIWAS DITEMBAK PAWONGAN KANG ORA DIWANUHI / ING
NGAREP OMAHE / ING KEBONHARJO SEMARANG /// (((PKG))) PANEMBAKE
SOLEH / WARGA GANG GARUDA / KEBONHARJO / SEMARANG UTARA IKI //
KEDAEDYAN KEMIS WAYAH GAGAT BANGUN ESUK / WATARA JAM TELU /// PRIA
UMUR 33 TAHUN KANG NAYMBUT GAWE DADI KEAMANAN PROYEK REL
RANGKEP ING WEWNEGKON SEMARANG UTARA KASBEUT / DITEMOKAKE

TIWAS GUMLETHAK ING NGAREP OMAHE / KANTHI TATU TEMBAK ING BAHU MBURI TEMBUS PARU-PARU /// SUWARA TEMBAK NALIKA KEDADEYAN / LANGSUNG NGGEGERAKE WARGA // KANG NULI METU NGOMAH LAN MIKANTUKI KORBAN WIS GUMLETHAK GUBRAS GETIH TANPA NYAWA /// BOJO LAN ANAKE KORBAN KANG ANA ING NJERO NGOMAH / LANGSUNG NANGIS /// MITURUT SAKHEING SEKSI / SAWETARA JAM SADURUNGE KEDADEYAN / KOBER NGONGANI SAWIJINE PAWONGAN NUNPAK PIT MONTOR / WIRA-WIRI ING NGAREP OMAHE KORBAN /// ADEBASAR ASILE PANITI PRIKSA SAWETARA / KORBAN DITEMBAK SAKA CEDHAKAN /// PELAKU NEMBAK PING PINDHO / SEPISAN KENA KACA CENDELA OMAHE KORBAN /// POLISI ISIH MRIKSA LAN MBURU PELAKU KANG KAKIRA ANA SAMBUNG RAPETE KARO AKSI COLONG JUPUK REL / KANG KASIL DIKONANGI SOLEH // LAN SALAH SIJINE MALING REL KOBER DIPILARA SOLEH /// SURYO WICAKSONO / SEMARANG / TATV

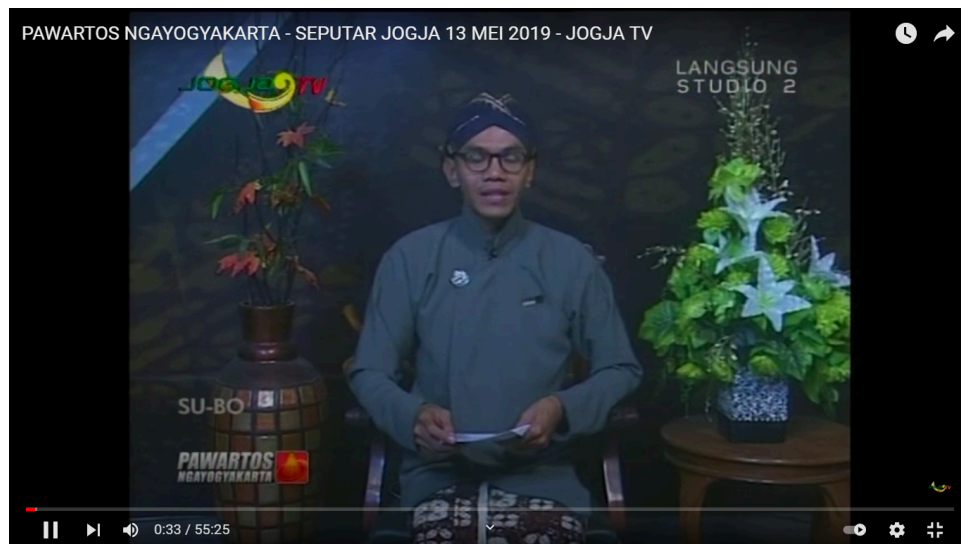
KW 2 KONANGAN MBOBOL OMAH, MALING DIKEPUNG WARGA /// BANTUL [LEAD] MALING LORO / KONANGAN NALIKA MBOBOL SAWIJINE OMAH ING RATAN PARANGTRITIS KM 9 // GABUSAN SEWON BANTUL /// WARGA / NULI MBUDIDAYA MIKUT MALING /// ANANGING / AMARGA LIMPAT // MALING KASIL MLAYU KANTHI NGGONDHOL MAS-MASAN LAN DHUWIT YUTAN RUPIAH /// [ANCHOR] PULUHAN WARGA IKI / MBUDIDAYA NGEPUK KOMPLOKAN MALING KANG NINDAKAKE AKSINE ING OMAHE DOKTER SUPOMO / ING RATAN PARANGTRITIS KM 9 // PENERE ING PEDUKUHAN GABUSAN SEWON /// ANA UGA WARGA KANG MUNGGAH LIWAT GENDHENG // AMARGA JUBRIYA MALING ISIH NDHELIK ING SAINDHENG KONO /// ANANGING SAWISE DIENTENI WATARA SAK JAM // MALING ORA KASIL DITEMOKAKE / LAN KAKIRA WIS MLAYU /// SADURUNGE // AKSI COLONG JUPUK IKI DIKONANGI DENING ANAKE KANG DUWE OMAH / KANG WEKTU IKU MENERI LAGI ING NJERO NGOMAH KARO REWANGE /// SEKAWIT KRUNGU SUWARA RAME // ANANGING ORA JUBRIYA LAN NGIRA ANA TANGGA KANG LAGI NDANDANI OMAH /// ANANGING SUWARA KASEBUT / PRANYATA MALING KANG LAGI MBOBOL CENDELA NGIRINGAN OMAH /// AMARGA JUBRIYA // WUSANANE KANG DUWE OMAH MRIKSA LAN NGONANGI CENDELA LAN LAWANG NGIRINGAN RUSAK /// LAN WUSANANE NJALUK TULUNG MARANG WARGA / LUMANTAR LAWANG MBURI /// WARGA BANJUR NGEPUK OMAH IKU /// WATARA SAK JAM NGENTENI // MALING ORA KASIL DITEMOKAKE // LAN KAKIRA WIS MLAYU /// SAWISE DIPRIKSA // PRANYATA DHUWIT 22 YUTA RUPIAH LAN SAKHEING MAS-MASAN / KANG DISIMPEN ING LEMARI // ILANG DIGONDHOL PELAKU /// NGANTI WEKTU IKI / PETUGAS ISIH MBUDIDAYA MIYAK KASUS KASEBUT /// PURWANTO BANTUL TATV

6. Link Youtube Pawarta Basa Jawi

□ https://www.youtube.com/results?search_query=semarang+tv+bahasa+jawa



- https://www.youtube.com/results?search_query=pawartos+ngayogyakarta+jogja+tv



D. Glosarium

1. *What* : apa
2. *When* : kapan
3. *Where* : kapan
4. *Who* : sapa
5. *Why* : kenapa
6. *How* : kepiye

E. Daftar Pustaka

1. Setiawan, Heri. 2014. *Mumpuni Basa Jawi*. Solo: Tiga Serangkai
2. Mardimin, Yohanes. 1990. *Pawarta*. Semarang: Satya Wacana.
3. Wedhawati, dkk. 2006. *Tata Bahasa Jawa Mutakhir Edisi Revisi*. Yogyakarta: Kanisius
4. https://www.youtube.com/results?search_query=pawartos+ngayogyakarta+jogja+tv

Kepala Sekolah

.
.....

Rembang
Penyusun Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Tri Noviantoro
NIP