

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة  
مدرسة: . جبل السراة للتعليم الاساسي (12-1)

## تحضير مادة الفنون التشكيلية العام الدراسي 2021-2022

● اسم المعلم/ أيمن اسماعيل

الصف: الثاني	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: بيئات وطني مميزة (منظر اجمعه بنفسي )
--------------	----------------	--

اليوم والتاريخ	الخميس 2022-10-21	الخميس 2021-10-28			
الحصة	7	7			
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التكوين - المساحة العضوية والهندسية - الرسم - القطع - القص - التجميع - التوافق المساحي
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية
يصف طريقة اللعب بالبازل	***العرض والشرح
*يعرف المعاني البسيطة للمفاهيم الفنية المرتبطة بتقسيم وقطع وتجميع منظرين تحقيقا لقيمة التوافق المساحي	1-اجراء بيان عملي أمام التلاميذ *أ-اختيار منظر معين 2-البدء في تقسيم المنظر من خلال المساحات الهندسية المختلفة عن طريق القلم الرصاص 3-القيام باستخدام المقص لقطع المنظر الى مساحات هندسية متعددة
	الوسائل ومصادر التعلم
	نماذج لصور ومناظر تم تقطيعها وتجميعها وبعض الألعاب بطريقة البازل -صور من المجلات
	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
	( * ) الحوار والمناقشة. ( * ) الاستقصاء ( * ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( * ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس.

	<p>4-توزيع صور المنظر المجزأة الى مساحات هندسية بطريقة عشوائية على مجموع التلاميذ</p> <p>5-اطلب من التلاميذ تجميع هذه المساحات الهندسية المجزئة للحصول مرة اخرى على الشكل العام لصورة المنظر</p> <p>6-تابع أداء التلاميذ وشجعهم وعزز استجاباتهم</p> <p><b>**تكرار نفس الخطوات السابقة مع استخدام وسيلة الايضاح المصاحبة والقيام بأول خطوة وهي اختيار صورة لمنظر معين آخر يقسم من خلال المساحات العضوية</b></p> <p><b>*تابع أداء التلاميذ وشجعهم وعزز استجاباتهم</b></p> <p><b>**توضيح المفاهيم الفنية الخاصة بالدرس(التكوين – المساحة العضوية – المساحة الهندسية – التوافق المساحي )</b></p> <p><b>***متابعة المطلوب تنفيذه فنيا في النشاط</b></p>	<p>( القصة )</p> <p>( الخرائط الذهنية.</p> <p>( الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( التعلم باللعب.</p> <p>( تمثيل الأدوار.</p> <p>( التعلم بالأقران,</p> <p>( حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>*يمارس اللعب في تجميع لعبة تعليمية نفذت بطريقة قص وتجميع الصور بالتعاون مع زملائه</p> <p>*يتدرب على اكتشاف طريقة طريقة لتجزئة منظرين يختارهما بنفسه</p> <p>*يستخدم المقص في تقطيع وقص المنظرين من خلال المساحات الهندسية</p> <p>*يعيد تجميع المنظرين الى شكلهما الأصلي في تكوين بعد قصهما الى مساحات عضوية وهندسية عشوائية</p> <p>*يحافظ على نظافة المكان بعد الإنتهاء من المطلوب منه</p>
--	--	---	--

--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
التحقق من فهم الطلاب للدرس في التعلم القبلي من خلال مشاركتهم في الأنشطة التفاعلية من خلال الأسئلة		طرح مجموعة من الأسئلة تقيس مدى تحقيق أهداف الدرس	

			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي