

«Сказка, сказка, отзовись, поскорее к нам явись»
Литературно-музыкальный праздник, посвященный творчеству
К.И.Чуковского

Цель: формирование ценностного отношения к детскому литературному наследию через знакомство с творчеством К.И.Чуковского.

Интеграция образовательных областей и задачи:

Речевое развитие:

- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать героям;
- развивать артистические способности.

Познавательное развитие:

- знакомить с фрагментами мюзиклов созданными советскими композиторами, по сказкам К.И.Чуковского: М.И.Красев «Муха Цокотуха», М.Меерович «Федорино горе», «Мойдодыр» муз. Ю. Левитина.

Физическое развитие:

- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ловкость, быстроту движений, реакцию, ориентировку в пространстве.

Целевые ориентиры: ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – музыкальной, изобразительной, коммуникативной и др.; способен выбирать участников по совместной

деятельности; использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

Предварительная работа: чтение и просмотр произведений К.И.Чуковского; слушание музыкальных фрагментов, изготовление костюмов, декораций для инсценирования сказок, создание презентации.

Ход мероприятия

Звучит песня «Молочная река» А.Усачёва. Дети входят в зал их встречает ведущий.

Ведущая: Однажды день и час приходит,

Все ждут с надеждой их приход,

И чудо снова происходит,

Нас сказка в гости позовет!

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка в двери постучится,

Скажем гостю: «Заходи!»

Звучит музыка, появляется Сказочница.

Сказочница: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья!

Вы меня узнали? Сказочница я.

Расскажу вам сказку интересную, волшебную, чудесную.

Этой книге много лет, и хранит она секрет.

(Показывает книгу.)

Чтоб её нам прочитатъ, заклинанье надо знать:

«Сказка, сказка, отзовись, поскорее к нам явись».

И как только заклинанье дружно мы произнесем,

Сразу в сказку, без сомненья, вместе с вами попадем.



А поможет нам в этом детский писатель, большой друг детей –

Корней Иванович Чуковский. С ранних лет его стихи и сказки приносят всем радость. Наверно нет в нашей стране человека, который не знаком с произведениями К.И. Чуковского. Они великолепно звучат, развивают нашу речь, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее. Сегодня мы отправимся в путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. И сейчас в исполнении детей прозвучат стихи этого замечательного автора.

Ежики смеются

У канавки две козявки
Продают ежам булавки.
А ежи-то хохотать!
Все не могут перестать:
«Эх, вы глупые козявки!
Нам не надобны булавки,
Мы булавками сами утыканы».

Храбрецы

Наши-то портные храбрые какие:
«Не боимся мы зверей,
Ни волков, ни медведей!»
А как вышли за калитку
Да увидели улитку –
Испугались, разбежались!
Вот они какие, храбрые портные!

Свинки

Как на пишущей машинке
Две хорошенькие свинки:
Туки-туки-туки-тук!
Туки-туки-туки тук!
И постукивают, и похрюкивают:

Хрюки-хрюки-хрюки-хрюк!

Хрюки-хрюки-хрюки-хрюк!

Барабек

Робин Бобин Барабек

Скушал сорок человек

И корову, и быка,

И кривого мясника,

И телегу, и дугу,

И метлу и кочергу.

Скушал церковь, скушал дом,

И кузницу с кузнецом,

А потом и говорит:

«У меня живот болит!»

Головастики

Помнишь, Мурочка, на даче

В нашей лужице горячей

Головастики плясали,

Головастики ныряли,

Баловались, кувыркались,

А старая жаба,

Как баба сидела на кочке,

Вязала чулочки

И басом сказала: - Спать!

- Ах, бабушка, милая бабушка,

Позволь мне еще поиграть.

Сказочница: Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием. « Всегда, - писал он, - где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приемной зубного врача, - я, чтоб не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности».

Дети читают наизусть загадки К.И. Чуковского и отгадывают их:

Чудесный дом

Был белый, чудесный дом,
И что-то застучало в нем.
И он разбился и оттуда
Живое выбежало чудо-
Такое теплое, такое
Пушистое и золотое.

(Яйцо и цыпленок)

Чудесная пещера.

Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо и хлеб- всю добычу мою-
Я с радостью белым зверям отдаю.

(Губы, зубы)

Чудесные кони.

Два коня у меня, два коня,
По воде они возят меня.
А вода тверда словно каменная!

(Коньки и лед)

Берегись!

Ах, не трогайте меня: Обожгу и без огня!

(Крапива)

Чудесный дом

Паровоз без колес! Вот так чудо-паровоз!
Не с ума ли он сошел - прямо по морю пошел!

(Пароход)

Зубастая загадка

Хожу-брожу по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.

(Расческа)

Почему?

Мудрец в нем видел мудреца,
Глупец-глупца, баран- барана,
Овцу в нем видела овца,
И обезьяну –обезьяна.
Но вот подвели к нему Федю Баратова,
Федя увидел неряху лохматого.

(Зеркало)

Сказочница: А сейчас, мы с вами вспомним название одной из сказок писателя. Я буду читать начало строки, а вы продолжите.

А у наших у ворот....(Чудо-дерево растет)

Чудо, чудо, чудо расчудесное!

Не листочки на нем не цветочки на нем,....

(А чулки да башмаки, словно яблоки!)

Сказочница: Молодцы! Кто может сказать, как называется эта сказка?

Правильно, эта сказка называется «Чудо-дерево». Давайте еще раз вспомним, что же растет на Чудо-дереве?

Выслушиваются ответы детей и родителей.

Сказочница: Давайте превратим наше дерево в Чудо-дерево.

Игра «Чудо-дерево».



Сказочница: Посмотрите, у нас получилось настоящее сказочное Чудо-дерево. А мы продолжаем наше путешествие по сказкам. Однажды Чуковский, работая в своем кабинете, услышал громкий плач своей младшей дочки. Она ревела в три ручья, бурно выражая свое нежелание мыться. Он вышел, чтобы ее успокоить и совершенно

неожиданно для себя тихо сказал ей:

Надо, надо умываться по утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам стыд и срам!

Так родилось его известное произведение, на которое композитор Ю.Левитин написал музыку. Давайте послушаем и посмотрим отрывок этой знаменитой сказки и узнаем, про что это сказка.

Инсценирование фрагмента сказки «Мойдодыр» муз. Ю. Левитина

Сказочница: Узнали? (*Ответы детей*). Действительно, мы попали в сказку «Мойдодыр». Давайте проверим, насколько хорошо знают эту сказку наши



гости. Уважаемые гости, помогите мне.

Ваша задача – продолжить строчку.

Одеяло убежало, улетела...(простыня)

И подушка, как лягушка ...(ускакала от меня)

Я за свечку, свечка в...(печку)

Я за книжку – та...(бежать и вприпрыжку под кровать)

Аттракцион «Собери предметы гигиены»

Сказочница: Молодцы! Отправляемся в следующую сказку.

Инсценирование фрагмента сказки «Муха-Цокотуха»,

музыка композитора М.И.Красева



Сказочница: Мы попали в сказку «Муха-Цокотуха». Вспомните, что нашла муха, когда по полю пошла? Правильно денежку. И куда она отправилась с денежкой? Сейчас мы узнаем, какой самовар купила муха.

Игра-пазл «Собери самовар».



Сказочница: Мы прощаемся с этой сказкой и отправляемся в другую сказку.

Целый день ему звонят,

Свои просьбы говорят:

Перчатки для зайки,

Книжки – мартышке,

Капли для цапли

И что-то для мишки.

Кто узнал, что это за сказка? *(ответы детей)*. Ребята покажут отрывок из этой сказки.



Инсценирование фрагмента сказки «Телефон».

Сказочница: Вспомните, кто позвонил последним? Какая беда случилась и с кем? Давайте произнесем заключительные слова этой сказки.

Ох, нелегкая это работа –
Из болота тащить бегемота!

Ребята, давайте вместе подумаем, как можно помочь бегемоту выбраться из болота. *(Ответы детей).*

Слышится грохот посуды. Под музыку М.Мееровича из мюзикла «Федорино горе» в зал входит Федора, причитает:

Федора: Где же, где же ты посуда? *(Плачет, вытирает платочком слёзы).*
Уж, не буду я, уж не буду я посуду обижать. Буду, буду я посуду, и любить и уважать!

Сказочница: Ребята, что за гостя к нам пожаловала? Из какой сказки К.И. Чуковского, угадайте? *(Ответы детей).*

Сказочница: Какая беда приключилась с Федорой? *(Ответы).*

Федора: Ой, вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком,

И вы будете опять,

Словно солнышко сиять.

Под музыку в зале появляется посуда:

Посуда (хором): Ну, Федора, так и быть,
Рады мы тебя простить!

Сказочница предлагает помочь Федоре рассортировать посуду.

Подвижная игра «Рассортируй посуду»

*(Проводится по принципу игры «Чей кружок быстрее построится».
Персонажи посуды являются ориентирами в игре).*

Сказочница: Вот мы и побывали в замечательной сказочной стране, которую придумал для нас Корней Иванович Чуковский.

В сказке всегда побеждает добро,

Крепкая дружба превыше всего.

Помните сказки и не забывайте

Живите весело и не скучайте.

Исполняется песня «Мы дружные ребята»

муз. С.Разорёнова, сл. Н.Найдёновой.