

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DERSKONUM.COM ANADOLU LİSESİ

COĞRAFYA DERSİ SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI
TUTANAĞI

Toplantı Tarihi:	08.09.2026
Toplantı Saati:	10:00 - 12:30
Toplantı Yeri:	Öğretmenler Kurulu / Coğrafya Dersliği
Toplantı No:	1
Toplantıya Katılanlar:	Zümre Başkanı / Coğrafya Öğretmenleri
Toplantı Başkanı:	Coğrafya Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış, yoklama ve yazman seçimi.
2. Bir önceki öğretim yılı (2025-2026) zümre kararlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi.
3. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde yenilenen Coğrafya Dersi Öğretim Programı'nın (9. sınıf) ve mevcut öğretim programlarının (10, 11 ve 12. sınıflar) incelenmesi.
4. Atatürkçülük konularının derslere aktarılması ve ders planlarına yansıtılması.
5. 2026-2027 Eğitim-Öğretim yılı yıllık çalışma takviminin incelenmesi ve ünitelendirilmiş yıllık planların hazırlanması.
6. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri, harita/CBS (Coğrafi Bilgi Sistemleri) kullanımı, küresel iklim değişikliği ve çevre bilinci çalışmaları.
7. Ölçme ve değerlendirme esasları, ortak yazılı sınavlar, performans/proje çalışmaları ve Okul Temelli Ölçme kriterlerinin belirlenmesi.
8. Diğer zümre öğretmenleriyle (Tarih, Biyoloji, Fizik, Matematik vb.) yapılacak disiplinler arası iş birliği esaslarının görüşülmesi.
9. Coğrafya sınıfı/laboratuvarı, harita/küre materyalleri, alan/saha gezileri ve İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) tedbirleri.
10. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler (BEP) için yapılacak uyarlamalar ve planlamalar.
11. Dilek, temenniler ve kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

Madde 1: Açılış, Yoklama ve Yazman Seçimi

Zümre başkanı başkanlığında yapılan toplantıda tüm Coğrafya öğretmenlerinin hazır bulunduğu tespit edilmiştir. Toplantı yazmanı olarak zümre öğretmeni seçilmiş, 2026-2027 Eğitim-Öğretim yılının verimli ve başarılı geçmesi temennisiyle toplantı açılmıştır.

Madde 2: 2025-2026 Öğretim Yılı Zümre Kararlarının Değerlendirilmesi

Geçen öğretim yılına ait zümre kararları incelenmiştir. Harita okuryazarlığı ve görsel materyal kullanımının öğrencilerin mekânsal algı düzeyini belirgin şekilde artırdığı tespit edilmiştir. YKS Coğrafya sorularında elde edilen başarı grafiği değerlendirilmiş ve harita çalışmalarının bu yıl da yoğunlaştırılması kararlaştırılmıştır.

Madde 3: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Öğretim Programlarının İncelenmesi

2026-2027 eğitim-öğretim yılı itibarıyla uygulamaya giren Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki 9. Sınıf Coğrafya Dersi Öğretim Programı incelenmiştir. Programın mekânsal beceriler, afet bilinci, küresel iklim değişimi, sürdürülebilir çevre ve değerler eğitimi ile bütünlüklü yapısı ele alınmıştır. 10, 11 ve 12. sınıflarda ise mevcut müfredat doğrultusunda kavramsal derinlik ve Türkiye/Dünya coğrafyası analiz becerilerinin desteklenmesi kararlaştırılmıştır.

Madde 4: Atatürkçülük Konularının Planlara Aktarılması

2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisi doğrultusunda, Atatürk'ün Türk coğrafyasına, vatan toprağının bütünlüğüne, milli kalkınma ve coğrafi araştırmalara verdiği önem (Türk Coğrafya Kurumu'nun kuruluşu, vatan sevgisi) yıllık planlara uygun zaman dilimlerinde işlenecek şekilde dahil edilmiştir.

Madde 5: Yıllık Çalışma Takvimi ve Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar

MEB çalışma takvimine göre ders haftaları belirlenmiştir. 9. sınıflarda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçeve planına, üst sınıflarda ise ilgili müfredat kazanımlarına uygun olarak ünitelendirilmiş yıllık planların hazırlanıp Eylül ayının son haftasına kadar okul idaresine teslim edilmesine karar verilmiştir.

Madde 6: Derslerin İşlenişi, Yöntem-Teknikler ve Coğrafi Beceriler

Derslerde harita Okuryazarlığı, grafik yorumlama, Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) dijital uygulamaları (Google Earth vb.) ve EBA materyalleri aktif kullanılacaktır. Küresel iklim değişikliği ve afet yönetimi konularında öğrenci farkındalığını artırıcı projeler yürütülecektir.

Madde 7: Ölçme ve Değerlendirme, Ortak Sınavlar ve Performans Çalışmaları

MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca sınavlar açık uçlu ve kısa cevaplı sorularla yürütülecektir. Okul/İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda Konu Soru Dağılım Tabloları (senaryolar) esas

alınacaktır. Harita çizim ve analiz performanslarının değerlendirilmesinde analitik dereceli puanlama anahtarı (rubrik) kullanılacaktır.

Madde 8: Disiplinler Arası İş Birliği

Beşeri coğrafya, nüfus ve tarihsel mekân analizlerinde Tarih zümresiyle; ekosistem ve biyoçeşitlilik konularında Biyoloji zümresiyle; iklim, sıcaklık ve basınç süreçlerinde Fizik zümresiyle; ölçek ve yerel saat hesaplamalarında Matematik zümresiyle koordinasyon sağlanacaktır.

Madde 9: Materyal Kullanımı, Saha Gezileri ve İSG Tedbirleri

Coğrafya dersliğindeki duvar haritaları ve yer kürelerin bakımı yapılacak; planlanan yakın çevre arazi/saha gözlem gezilerinde okul idaresinden onay alınarak İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) kuralları eksiksiz uygulanacaktır.

Madde 10: Özel Eğitime İhtiyacı Olan Öğrenciler (BEP)

Kaynaştırma/bütünleştirme öğrencileri için Rehberlik Servisi iş birliğiyle Bireyselleştirilmiş Eğitim Planları (BEP) hazırlanacak; harita ve sınav etkinlikleri öğrencinin algı ve performans durumuna göre uyarlanacaktır.

Madde 11: Dilek, Temenniler ve Kapanış

Zümre başkanı, yeni eğitim-öğretim yılının tüm öğretmen ve öğrencilere hayırlı olması temennisiyle toplantıyı sonlandırmıştır.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ / İMZA MASASI

.....
Coğrafya Öğretmeni
(Zümre Başkanı)

İmza:

.....
Coğrafya Öğretmeni
(Üye)

İmza:

.....
Coğrafya Öğretmeni
(Üye)

İmza:

08.09.2026
UYGUNDUR

.....
Okul Müdürü
İmza / Mühür