

כרטיסיה 1

תכנון למידה לשבוע שבין כ"ט בטבת -ה' בשבט תשפ"ו, 18-23.1

כיתה ג' 3 מחנכת: מאיה לוי

ערך החודש ניהול קונפליקטים

0

הודעות

זאת ובמערכת השעות - רצוי להתעדכן בכל יום.

הפסקות ניתן להשאיל ספרים מהספרייה בבית הספר.

ני ארוחות מזינות בקופסא + מפית אוכל.

להם - המזגן בכיתה דולק באופן קבוע.

המשימות - ציוד אמנות במגירות האישיות ומחברות מקצועיות בהתאם לבקשת המורות המלמדות בכיתה. אנא, עזרו לילדים בהכנת עשות זאת לבד.

צהוב. משימות שיש לבצע במהלך השיעור או בעקבותיו מסומנות בצבע ירוק. משימות הערכה מסומנות בורוד ומשימות מתוקשבות בתכלת.

ת הצלחות וספר קריאה.

tzfonet.org.il@10033455

בצו בטבלה

טיקה גיאומטריה- על כל החומר הנלמד: סוגי זוויות, סוגי משולשים לפי זוויות, תרגילי כפל וחילוק, סדרות, בון, כתיבת מספרים בתחום הרבבה וסידורם מהקטן לגדול, ישר המספרים, בניית מספרים בעזרת מספר 1, כתיבת מספרים בבית המספרים ופתרון תרגילי חיבור וחסור בתחום הרבבה.

בית (לא קומיקס).

בנושא סדר פעולות החשבון קישור: [דצמבר- ינואר](#).

טמן 'תודה'- עוזי חיטמן הקליטו את עצמכם ושלחו אליי עד יום שישי בשעה 12:00

שתהיה לנו שנה נהדרת, של שקט, שלוה וחברות.
מאיה לוי

	האקדמיה ללשון
--	-------------------------------

	יום ראשון, כ"ט בטבת, 18.1.26	יום שני, א' בשבט, 19.1.26 משחק על מה אתם רוצים לומר "תודה" היום?
סבב בזק: / מצחיק /	בוקר של חיבור	בוקר של חיבור
	8:00 -8:1 5	

תכנון למידה לשבוע שבין כ"ט בטבת -ה' בשבט תשפ"ו, 18-23.1

כיתה ג' 3 מחנכת: מאיה לוי

ערך החודש ניהול קונפליקטים

<p>הבנת הנקרא נושא: לוח עוזי חיטמן</p> <p>1. כ 26 2. כ ה 3. צי ב)</p> <p><u>לוח בחירה</u> יש להגיע נ שקופה.</p>	<p>מתמטיקה (מאיה): נושא : בעיות חיבוריות+ כפליות עם המורה: 6-10 עבודה עצמית ומשימות לבית: עמודים 10-12</p>  <p>להגיע עם מחברת מתמטיקה (משבצות) + חוברת ותיקיה חצי שקופה.</p>	<p>עברית הבנת הנקרא: ציוד נדרש: חוברת הבנת את הקטע + מחברת 14 שורות. נושא: <u>פלוס/משה יגר - "בלשים בפעולה"</u>: איך "נפצח" שאלות באופן מיטבי. 1. קראו את הקטע הקצר שלפניכם: החבר החדש של נועם ביום שלישי אחר הצהריים, הלך נועם לגן השעשועים שליד ביתו. הוא התיישב על ספסל ולפתע, ראה גור חתולים קטן ומפוחד מסתתר מאחורי השיחים. נועם הוציא מהתיק שלו חטיף קטן והגיש אותו לחתול. החתול התקרב לאט, אכל את החטיף והחל לגרגר בשמחה. 2. ענו על השאלות הבאות. לפני שתענו "פצחו" את השאלה (סמנו בצבעים על פי מה שלמדנו) זכרו: תשובה מלאה מתחילה "בזנב" שלאחריה. א. מתי הלך נועם לגן השעשועים? ב. היכן הסתתר גור החתולים? ג. מדוע נגיש נועם חטיף לחתול? ד. כיצד לדעתכם הרגיש החתול לאחר היחס שקיבל מנועם? הסבירו בקצרה את תשובתכם.</p>	<p>1 8:15 -8:5 0</p> <p>2 8:50 -9:3 5</p>
<p>תורה(אייל) מות אברהם פרק כ"ה מס זה? בעמודים 33 את סיפור חי</p> <p>יש להביא מ</p> <p>לשון(מאיה) <u>משימה מח</u> <u>משימה מח</u></p> <p>יש להגיע נ</p>	<p>חוזה חקלאית</p>  <p>ציוד נדרש: תיק קטן קלמר מחברת מעבדה A4 כובע מים נעליים סגורות</p> <p>בנוסף, מומלץ להביא כפפות רב פעמיות מבד נא להביא מגבונים לניקוי ידיים</p>	<p>כישורי חיים (מאיה + לילך): משחקי חיבור SBL שומרים על מרחב אישי ממשיכים לשמור על מרחב אישי</p> <p>חנ"ג (אלון): יש להגיע עם תלבושת ספורט ונעלי ספורט</p>	<p>3 10:0 5-10 :50</p> <p>4 10:5 0-11: 35</p>

תכנון למידה לשבוע שבין כ"ט בטבת -ה' בשבט תשפ"ו, 18-23.1

כיתה ג' 3 מחנכת: מאיה לוי

ערך החודש ניהול קונפליקטים

<p>מתמטיקה נושא: בעיני עם המורה עבודה עצ</p>  <p>יש להגיע שקופה.</p>	<p>הבנת הנקרא (מאיה): שמיעה וקריאה של השיר "תודה" של עוזי חיטמן. פירוש מילים לא מוכרות, זיהוי מילים חוזרות ופירוש השיר. ציוד נדרש: חוברת הבנתי את הקטע + מחברת 14 שורות.</p>	<p>תורה (איילת): בראשית פרק כ"ד פס' כ"ט-ס' התלכי עם האיש הזה? "אלך" הכוח של רבקה: המשפחה שואלת את רבקה "התלכי?". למה לדעתכם היה חשוב לשאול אותה, למרות שבתקופה ההיא ההורים החליטו הכל? מה זה מלמד אותנו על כבוד לאדם? אומץ: רבקה מחליטה לעזוב את הבית שלה למקום רחוק שהיא לא מכירה. מאיפה לדעתכם מגיע האומץ שלה? משימה - דף עבודה</p> <p>יש להביא מחברת תורה 14 שורות</p>	<p>5 12:0 0-12 :35</p>
<p>מתמטיקה נושא: כפס עם המורה עבודה עצ</p>  <p>יש להגיע עם שקופה.</p>	<p>ספרות(מאיה): השיר "תודה" של עוזי חיטמן הוא רשימה של דברים קטנים וגדולים (הבית, יכולת לראות, החברים, הצחוק). <ul style="list-style-type: none"> בשיר מופיע המשפט: "תודה על כל מה שבראת". למה לדעתכם חשוב להגיד תודה גם על דברים שנראים לנו מובנים מאליהם? איך השפה העברית עוזרת לנו להביע רגשות כמו שמחה או תודה? תארו רגשות ותחושות בעקבות המילים של השיר כתבו דברים שעליהם אתם רוצים להגיד תודה? ענן המילים: התלמידים יגזרו צורה של יונה או ענן, ויכתבו בתוכה 5 מילים מתוך השיר שהן "מילים טובות" מתחת לכל מילה, עליכם לכתוב משפט קצר משלכם המשתמש במילה זו. סיכום: הצגת העננים/יונים על קיר הכיתה תחת הכותרת "השלום שלנו". <p>יש להגיע עם מחברת ספרות ותיקייה חצי שקופה.</p> </p>	<p>העשרה לשונית (מאיה +איריס): נושא: פעלים מיומנויות לשון תרגול נושא פעלים</p> <p>זמן גמיש וסיום קישוט מילים טובות של חורף</p> <p>יש להגיע עם מחברת לשון 14 שורות, תיקייה חצי שקופה.</p>	<p>6 12:3 5-13 :20</p>
<p>יום הלימוד</p>	<p>מפתח הלב (מאיה): ניהול קונפליקטים הגשר שניים על גשר</p> <ol style="list-style-type: none"> שיחה תוך כדי הצפייה: מה היתה הבעיה? כיצד כל חיה פתרה את הבעיה? האם זה פשוט וקל לפתור סכסוך מתוך הקשבה? מה צריך לעשות כדי שזה יקרה? (דוגמאות מחיי היום יום) למה לדעתכם קוראים לסרטון הגשר? כל ילד יצייר את הגשר שלו, ויכתוב דרכים אפשריות לפתרון סכסוכים ומחלוקות. (אפשר גם לכתוב כל דבר 		<p>7 13:2 0-14 :00</p>

תכנון למידה לשבוע שבין כ"ט בטבת -ה' בשבט תשפ"ו, 18-23.1

כיתה ג' 3 מחנכת: מאיה לוי

ערך החודש ניהול קונפליקטים

<p>אחר שקשור- כמו משפטים חכמים בנושא או חוויה אישית קשורה. 4. שיתוף בכיתה 5. נתלה על לוח התוכן בכיתה. יש להגיע עם מחברת מפתח ה"ב</p>		
---	--	--

	<p>יום חמישי, ד' בשבט, 22.1.26 נא להביא חוברת שבילים 8</p>	<p>יום רביעי, ג' בשבט, 21.1.26</p>	
<p>מתמ נושא עם ה עבוד</p>	<p>בוקר של חיבור</p>	<p>בוקר של חיבור</p>	<p>8:00-8:15</p>
	<p>גיאומטריה(מאיה): נושא: מיון משולשים לפי זווית. מושגים: המשולשים שנכיר יהיו- משולש ישר זווית, קהה זווית וחד זווית. משולשים לפי זוויות מיון משולשים לפי זוויות מיון משולשים מיון משולשים</p>	<p>מדעים (לודמילה): דרך הטכנולוגיה. 1.מהי טכנולוגיה? 2.קראו עמ' 41-42 וענו על השאלות בעמ' 41-44. מתכננים ובונים גשרים יש להגיע עם מחברת מדעים.</p>	<p>1 8:15-8:50</p>
<p>יש ל שג</p>	<p>עם המורה: בדיקת משימות מעמודים 30-35 נושא: מיון משולשים לפי צלעות. מושגים: <ul style="list-style-type: none"> • נתחיל בעמוד 35- משיעור קודם. • אקרין לילדים את הסרטון בעמ' 36. • "בואו נהיה ממציאים! אם הייתם צריכים למדוד את אורך השולחן שלכם, אבל לא היה לכם סרגל - באילו חפצים אחרים מהקלמר או מהתיק הייתם משתמשים כדי למדוד אותו? איך הייתם עושים את זה?" • משימה 2 בעמ' 36. נבדוק ביחד. • נצפה ביחד בעמ' 37 מה מיוחד לכל המשולשים שבדף זה? • נגדיר מהו משולש שווה שוקיים. • כעת- קחו את אסף הרצועות שבמארז האביזרים: • א. בנו משולש שווה-שוקיים מהרצועות. • ב. החליפו רצועה אחת במשולש שלכם כך שיתקבל משולש שווה-שוקיים אחר. • השוו את המשולשים שבניתם למשולשים שבנו חבריכם. • נגדיר מהו משולש שווה צלעות ומשולש שונה צלעות. <p>משימות: עמודים 38-39</p> </p>	<p>חינוך גופני (אלון): יש להגיע עם תלבושת ספורט ונעלי ספורט</p>	<p>2 8:50-9:35</p>

תכנון למידה לשבוע שבין כ"ט בטבת -ה' בשבט תשפ"ו, 18-23.1

כיתה ג' 3 מחנכת: מאיה לוי

ערך החודש ניהול קונפליקטים

	<p>המילה? נלמד מהי שיטת ה"הלחם". יש להביא מחברת העשרה בשפה 14 שורות</p>	
<p>מתמטיקה(מאיה): נושא: בעיות כפליות עם המורה: 10-13 שיעורי בית: 14-17</p>  <p>יש להגיע עם מחברת מתמטיקה (משבצות) + חוברת ותיקייה חצי שקופה. חברתי (מור)- המגרש החברתי שלנו- משחקי תנועה וספורט בדגש על עידוד כישורים חברתיים.</p>	<p>אומנות(ליאור): לקראת ט"ו בשבט, נתחיל ללמוד ולצייר עצים: - ציורי עצים לט"ו בשבט מצגת - עצים בזרם הסוריאליסטי- מצגת - העץ באמנות - מצגת</p>	<p>6 12:35-13:20</p> <p>7 13:20-14:00</p>

כרטיסיה 2

