RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keluarga (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Matematika, PPKn, B.Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bergambar, siswa mampu menunjukkan ungkapan terima kasih dengan baik.
2. Dengan mengisi latihan di buku siswa mengenai berat benda dengan satuan tidak baku, maka siswa mampu membandingkan lebih dari dua objek benda/situsi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan) dengan baik.
3. Dengan mengisi latihan di buku siswa, siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat) dengan baik
4. Dengan mendata teman dalam membantu orang tua membersihkan rumah, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar dan mengerjakan latihan di buku siswa mengenai penggunaan alas kaki, siswa akan mampu mengunakan alas kaki dalam kegiatan di luar rumah dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa**. (Religius dan Integritas** 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a***. (Karakter dan Life Skills).*** 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. ***(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)*** 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	**A. Alat dan Bahan** 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Aplikasi chat 4. Internet **B. Ayo Membaca** 1. Siswa membaca teks bergambar di buku siswa dengan tema kebersamaan dengan keluarga. ***(Remembering, Understanding)*** **C. Ayo Berlatih** 1. Siswa membaca teks mengenai kegiatan seorang anak dalam membantu orang tuanya di rumah, kemudian siswa menyebutkan kegiatan yang pernah dilakukan untuk membantu orang tuanya. 2. Siswa mengamati gambar mengenai perbandingan berat benda yang ada di rumah yang ada di buku, kemudian siswa mencentang gambar yang dianggap lebih besar berdasarkan timbangan berat. ***(Creativity and Innovation, Analysing)*** **D. Ayo Mengamati** 1. Siswa mengamati gambar benda di rumah, kemudian menyusun benda dari yang teringan sampai yang terberat berdasarkan hasil timbangan berat, kemudian menjawab pertanyaan yang ada di buku. ***(Critical Thinking and Problem Solving)*** **E. Ayo Bercerita** 1. Siswa menceritakan kegiatan dalam membantu orang tuanya di rumah dengan cara mendata.***(Creativity and Innovation, Creating)*** **F. Ayo Mengamati** 1. Siswa mengamati gambar kebersamaan keluarga ketika berkunjung ke kebun binatang, ***(Analysing, Critical Thinking and Problem Solving)*** **G. Mengkomunikasikan** 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ***(Variasi Aktivitas)*** 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti *Discovery Channel*, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. ***(Life Skills dan Variasi Aktivitas)*** 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi.** 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...
Guru Kelas 1

……

NIP……