

Taller intensivo para personal docente
TELESECUNDARIA 8 OCTAVIO PAZ
8 y 9 de enero 2026

Propósito General:

Que maestras y maestros analicen los procesos que dinamizan la conformación de comunidades de aprendizaje, a partir de la reflexión colectiva, crítica y situada de sus experiencias y saberes, a fin de fortalecer la transformación de su práctica en el marco de la NEM.

Propósito Específico:

Que maestras y maestros reconozcan el sentido de la problematización de su práctica docente para identificar en colectivo posibles marcos de actuación ante situaciones, retos o problemáticas que se presentan, y generen propuestas que fortalezcan la construcción colaborativa del conocimiento.

Actividades:

I.- Bienvenida y pase de lista.

II.- Acuerdos generales. Integración de relatoría.

III.- Encuadre del Taller. [Pág. 5 de la guía del taller y proyectos previos de CTE]

- Espacio 1. Huella colectiva [Presentación 10 mint. Profra. Berenice Simental pp. 6 y 7].
Trayecto de avance. [Coordina: Profra. Claudia de la Peña. 10 minutos. pp. 7, 8]
- Espacio 2. La práctica docente bajo la lupa [Lectura previa de cada docente p.10.]
Compartir 2 dimensiones por participante en plenaria.
Retomando el hexágono p.11 contrasten con el trabajo de planeación didáctica que vienen realizando. Afinen de ser necesario el proceso de acompañamiento a la planeación didáctica, en curso.
- Espacio 3. Construyendo en colectivo.
 - a) Cartografía del aprendizaje. [Coordina: Profra. Niza Sánchez. 10 minutos. p. 15]
 - b) Cartografía del aprendizaje. [Coordina Profr. Valentín Zabalza Navarro.] Contrastar el contenido de la p. 16 con la *estrategia transversal Resolución de problemas matemáticos*. Tomar acuerdos para atender la estrategia de manera semanal durante el 2º. Periodo.
 - c) Caja de desafíos comunes. [Coordina Profr. Jacinto Pérpuly Mendoza.] énfasis en ejemplo de abordaje de una incidencia crítica que involucre aplicación de protocolos. 25 min. p. 17
 - d) Situaciones integradoras: [Coordina Profr. Valentín Zabalza. Vinculando con la situación: La participación de las familias en actividades escolares para fortalecer el sentido de comunidad.
 - 1.- Preparativos para Proyecto comunitario: Encuentros Deportivos Intelesecundarias
Acuerdos iniciales para participar en el evento deportivo. [Véase anexo. 1]
 - 2.- Proyecto escolar Semana ¡Bienvenidos a clases! Acuerdos.
 - 3.- Proyecto comunitario: Uso de las Tics con énfasis en empleo de internet. Acuerdos.
 - 4.- Proyecto comunitario: Escuelas promotoras de la salud: Recreos activos, pausas activas, Recreo ampliado Educ. Física. Venta de alimentos saludables. Acuerdos.
- Espacio 4. Caligrama de la comunidad. [Coordina Profra. Berenice Simental]. Énfasis en actividad y gráfico de la p.21
- Colofón. Descripción de materiales de apoyo, en plenaria.
 - a) Contenedor 1. La práctica docente como eje de reflexión [Coordina: Profra. Claudia de la Peña. 10 minutos. p.23]
 - b) Contenedor 2. Otras estrategias. Documentación narrativa de experiencias pedagógicas y Autorregistro de la práctica docente.[Coordina: Profra. Niza Sánchez. 10 minutos. p. 24]
 - c) Contenedor 2. Aprendizaje colaborativo y entre pares. [Coordina Profr. Jacinto Pérpuly Mendoza. 10 minutos. p.26]

Asuntos generales:

- Integración de relatoría.

Recursos de apoyo

Blog: <https://telesecundatiacte.blogspot.com/>