

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Арман Ибраһим

Баланың туған жылы, айы, күні 2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС “Патша бала” балабақшасы

Топ: «Тұлпар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету		Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу		Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету		Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге баулу		Жоғары

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Уразғалиев Азим

Баланың туған жылы, айы, күні: 2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС “Патша бала” балабақшасы

Топ: «Тұлпар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	заттардың арасымен еңбектеуі, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету заттардың арасымен еңбектеуі, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға баулу	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға баулу	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға баулу	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға баулу	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Орташа

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Тимурұлы Иса

Баланың туған жылы, айы, күні : 2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС “Патша бала” балабақшасы
Топ: «Тұлпар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету	музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге баулу	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге баулу	Орташа

202 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні (бар болғанда): Сырым Алдияр
Баланың туған жылы, айы, күні : 2023ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС “Патша бала” балабақшасы
Топ: «Тұлпар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге баулу		Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтуды үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына бейімдеу		Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету		Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу		Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге баулу		Жоғары

2025- 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Сержан Осман

Баланың туған жылы, айы, күні : 2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС “Патша бала” балабақшасы

Топ: «Тұлпар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Аралық бақылау нәтижесіндегі	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	---	------------------------------	--	--

	(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге баулу	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге баулу	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға баулу	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға баулу	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Орташа

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Темірбаев Дарын

Баланың туған жылы, айы, күні : 2023ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС “Патша бала” балабақшасы

Топ: «Тұлпар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға баулу	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйрету билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға баулу	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	Орташа