

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»**

Принято

педагогическим советом



приказ от

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

**по реализации основной общеобразовательной программы
дошкольного образования МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик»**

**группы компенсирующей направленности
для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет №3
на 2023 – 2024 учебный год**



Срок реализации программы: 1 год

Воспитатели: Проценко И.В.

г. Нижневартовск 2023 год

Перспективный план воспитателя группы компенсирующей направленности (5-7 лет)

1.	Планируемые результаты освоения Программы	2
2.	Учебный план	3
3.	Годовой календарный график	7
4.	Расписание образовательной деятельности	8
5.	Режим дня	9
6.	Расписание утренней гимнастики	13
7.	Темы годового планирования	15
8.	Перспективные планы по занятиям:	19
8.1	Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления	-
8.2	Окружающий мир Природа	-
8.3	Речевое развитие (Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь)	-
8.4	Рисование (в том числе народное декоративно-прикладное искусство)	-
8.5	Лепка (чередуется с аппликацией)	-
8.6	Физическая культура (в зале) (Основная гимнастика: основные движения, общеразвивающие упражнения)	-
9.	Планирование работы по формированию у детей основ безопасности (дорожная карта)	143
10.	Модель двигательного режима	145
11.	План воспитательной работы (по программе воспитания)	148
12.	Уклад группы	171
13.	План работы с родителями	172

Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает

элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные тендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Учебный план

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
г.Нижневартовска ДС № 52
«Самолётик»



С.В. Бабюк

С.В. БАБЮК

Приказ от 25.05.2023 г.

Учебный план образовательной деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» на 2023-2024 учебный год групп компенсирующей направленности для детей от 6 до 8 лет.

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности (по ФОП)	
		15
Социально – коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах ежедневно
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах еженедельно в понедельник (1 половина дня)
	Сфера трудового воспитания	Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах ежедневно

	Область формирования основ безопасного поведения	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах планируются и проводятся еженедельно по 4 направлениям в четверг (2 половина дня)
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	2/60
	Математические представления	72/36 ч.
	Окружающий мир	1/30
	Природа/коррекционное	36/18 ч.
Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря	2/60
	Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь)/коррекционное	72/36 ч.
	Подготовка детей к обучению грамоте/коррекционное	1/30
		36/18 ч
	Интерес к художественной литературе	
Художественно эстетическое развитие	Приобщение к искусству	
	Рисование (в том числе народное декоративно-прикладное искусство)	2/60
		1 зан. в нед. чередуется с конструированием
		72/36 ч.
	Лепка (чередуются с аппликацией)	0,5/15-0,5/15
		36/18 ч.
	Музыкальная деятельность	2/50
		72/ 30 ч

	Театрализованная деятельность	
	Культурно-досуговая деятельность	
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	2/60
	(Основная гимнастика: основные движения, общеразвивающие упражнения)	72/36 ч.
	Подвижные игры	
	Формирование основ здорового образа жизни	
Итого: занятий (неделя/год) %		360 мин/ 6ч/ 216 ч./ 11/12 занятий 80 %
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (не более 40 % ФГОС ДО пункт 2.10 и ФОП ДО)		
Физическое развитие	Физическая культура (на воздухе)	Совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке
	Физическая культура (плавание)	1/30
		36/18 ч.
Художественно – эстетическое развитие	Конструктивно – модельная деятельность	1/30 чередуется с рисованием
		36/18 ч.
Познавательное развитие	Обучение детей игре в шахматы и шашки «Ох уж эти шашки», «Белая ладья»	1/25
		36/15 ч
Социально – коммуникативное развитие	Программа «Социокультурные истоки»	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Совместная деятельность по формированию у детей дошкольного возраста духовно-нравственные и социокультурные ценности и принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества планируются и проводятся

		еженедельно во вторник
Итого: занятий (неделя/год) %		90 мин./1 ч.30 мин./54ч 3/4 занятия 20 %
Всего: %		450 мин 7 ч.30 мин /270 ч. 15 занятий 100 %

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 "Самолетик"
С.В. Базюк
« ____ » _____ 2023г

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 "Самолетик"
на 2023-2024 учебный год

Начало учебного года: 01.09.2023
Конец учебного года: 31.05.2024

1 полугодие - 17 недель (всего 85 дней)
01.09.2023 - 31.12.2023
04.11.22г - праздничные дни - 1

2 полугодие: 19 недель, 3 дня (всего - 98 дней)
09.01.24 - 31.05.24
01.01.2024-08.01.2024- праздничный день - 8
23.02.24 праздничный день - 1
08.03.24 - праздничный день - 1
01.05.2024- 05.05.24 праздничный день - 5
09.05.2024-праздничный день- 1

Летний период: 01.06.2024 - 31.08.2024
Количество учебных недель, дней в год:
всего: 36 недель, 3 дня, 183 учебных дня

У	учебный день
В	выходной день
П	праздничный день
Л/Л	летний период

Месяц	Сентябрь																														итого:	
Неделя	1			1						2						3						4						4 недели 1 день				
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	-	
	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	-	
Количество учебных дней	1			5						5						5						5						21				

Месяц	Октябрь																															итого:								
Неделя		5									6									7									8									9		4 недели 2 дня
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У									
Количество учебных дней		5									5									5									5									2		22

Месяц	Ноябрь																														итого:	
Неделя	9						10						11						12						13					4 недели 1 день		
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	-	
	У	У	У	П	В	В	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	-	
Количество учебных дней	3						4						5						5						4						21	

Месяц	Декабрь																															итого:		
Неделя	13			14						15						16						17						4 недели 1 день						
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В			
Количество учебных дней	1			5						5						5						5												21

Месяц	Январь																															итого:
Неделя									18						19						20						21			3 недели 2 день		
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	П	В	В	В	В	В	П	В	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	
Количество учебных дней									4						5						5						3			17		

Месяц	Февраль																												итого:			
Неделя	21				22						23						24							25						4 недели		
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	-	-	
	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	П	В	В	У	У	У	У	-	-	
Количество учебных дней	2				5						5						4							4						20		

Месяц	Март																												итого:			
Неделя	25			26							26						27						28						4 недели			
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	У	В	В	У	У	У	У	П	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	
Количество учебных дней	1			4							5						5						5						20			

Месяц	Апрель																												итого:			
Неделя	29						30						31						32						32			4 недели 2 дня				
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	-	
	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	-	
Количество учебных дней	5						5						5						5						2			22				

Месяц	Май																												итого:			
Неделя					33						34						35						36				3 недели 4 дня					
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	П	В	В	В	В	У	У	У	П	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	
Количество учебных дней					4						5						5						5				19					

Месяц	Июнь																															
Неделя																																
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	-	
	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	-	

Месяц	Июль																															
Неделя																																
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	

Месяц	Август																															
Неделя																																
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	

Расписание занятий

При организации режима пребывания детей в ДОУ №52 учитывается оптимальное распределение занятий) в течение дня и недели, которые проводятся на основе расписания образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки строго регламентировано, согласно требований

СанПиН 2.4.1.3049 - 13 (раздел XI, Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса):

Понедельник	9.00-9.30 Развитие речи (логопед/ воспитатель) 10.15-10.45 Художественно-эстетическое развитие. Музыка	15.30-16.00 Рисование (в том числе народное декоративно-прикладное искусство)
Вторник	09.00-9.30 Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия 10.05-10.35 Физическая культура (зал)	15.30-16.40 Развитие речи (логопед) / Рисование (в том числе народное декоративно-прикладное искусство)
Среда	9.00-09.30 Обучение грамоте (логопед/ воспитатель) 10.15-10.45 Художественно-эстетическое развитие. Музыка	15.30-16.00 Ознакомление с окружающим миром
Четверг	9.00-9.30 Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия 10.05-10.35 Физическая культура (зал)	15.30-16.40 Развитие речи (логопед) / Обучение детей игре в шахматы

Пятница	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 10.50-11.20 Физическая культура (у)	15.30-16.00 Конструктивно – модельная деятельность
----------------	---	---

Распорядок и режим дня, проектирование образовательной деятельности

Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особые привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т.д.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в соответствии со временем пребывания ребенка в группе - 12 часов. Режим составлен на холодный и теплый период времени года, с учётом адаптации, и карантин в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049 - 13.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- и решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой

При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил:

- ❖ Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей.
- ❖ Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- ❖ Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- ❖ Формирование культурно-гигиенических навыков.
- ❖ Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- ❖ Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- ❖ Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Образовательная деятельность МАДОУ ДС №52 организуется с учетом психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста. В первую очередь создан соответствующий режим дня для воспитанников. Расписание организации жизнедеятельности детей комфортно и направлено на

обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей. Время, необходимое для реализации программы, составляет 100% от общего времени пребывания детей в группах с 12 - ти часовым пребыванием.

- ❖ Свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Эта вариация составляется самим воспитателем, который согласовывает с администрацией, в котором учтены длительность прогулки в течение дня, расписание непосредственно образовательной деятельности. Воспитатель самостоятельно определяет, какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи. Он обязан продумать стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботиться об эмоциональном фоне детской деятельности. В связи с этим разработана модель организации образовательной деятельности на день.
- ❖ Организация жизни детей в дни карантинов, во время других неблагоприятных периодов (морозы, затяжные дожди, и т.п.). Большое значение он имеет не только в дни карантинов, но и в период эпидемии гриппа. Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время *карантина* разрабатывается совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения при участии заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и предлагается воспитателю вместе с режимом противоэпидемических мероприятий. Во время *эпидемии гриппа* соблюдается общий режим для всего образовательного учреждения, прежде всего, сокращается время пребывания в помещении, ограничиваются контакты. Вся деятельность по возможности протекает на свежем воздухе. В режиме учтено время для осмотра детей и проведения специальных профилактических мероприятий.
- ❖ Организация жизни детей в определенные временные периоды, способствующая снятию накопившейся усталости и предупреждению переутомляемости.
- ❖ Проводятся Дни Здоровья.

Другим значимым моментом ежедневной организации жизни и деятельности детей являются оздоровительные и закаливающие мероприятия, включающие как неспецифическую профилактику, так и общеоздоровительные мероприятия, специальные закаливающие процедуры и элементы закаливания в повседневной жизни. При выборе средств и способов закаливания учитываются условия, состояние здоровья и подготовленность каждого ребенка. Образовательный процесс с детьми всех возрастных групп включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательная, игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, конструирование из разного материала);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, организуется педагогами в различных формах:

- ❖ непосредственно образовательная деятельность, именуемая нами как специально-организованная деятельность (занятия) - (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);
- ❖ индивидуальная работа с детьми;
- ❖ проектная деятельность;

- ❖ образовательные маршруты – наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;
- ❖ подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- ❖ чтение художественной, природоведческой и энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;
- ❖ беседы, рассматривание альбомов и картин;
- ❖ развивающие и дидактические игры, игры-ситуации, проблемно-игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;
- ❖ посещение театров, библиотек, музеев, выставок и пр.;
- ❖ сюжетно-ролевые, режиссерские игры;
- ❖ традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры-драматизации;
- ❖ рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;
- ❖ наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;
- ❖ пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;
- ❖ инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности.

Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение непосредственно образовательной деятельности в подгруппах численностью 10 – 12 человек. В то время как одна подгруппа выполняет задания воспитателя, остальные дети под наблюдением помощника воспитателя заняты играми или самостоятельной деятельностью. Успешное выполнение программы требует создания в группе благоприятного психологического климата, теплого и доброжелательного отношения к детям.

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом. Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов

Во время образовательной деятельности, в ходе режимных моментов направленных на решение образовательных задач предполагает следующие формы:

- ❖ утренний прием детей;
- ❖ умывание;
- ❖ одевание и раздевание детей;
- ❖ прием пищи;

- ❖ укладывание на дневной сон;
- ❖ закаливание после дневного сна;
- ❖ проведение профилактических мероприятий;
- ❖ уход детей домой.

Режим дня на теплое время года отражает сочетание периодов бодрствования и сна в течение дня, чередование различных видов деятельности и форм работы с детьми.

Холодный период года.

Временные интервалы	Режимные моменты
Дома	
6.30 - 7.00	Подъём. КГН
Утро	
7.00 - 8.00	Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями/ индивидуальная работа с детьми
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 - 9.00	Чтение художественной литературы, подготовка к завтраку, завтрак (КГН)
	Самостоятельная деятельность детей (подготовка к непосредственно образовательной деятельности)
9.00 - 10.35	Непосредственно образовательная деятельность (включая 2 перерыва по 10 минут)
10.00 - 10.10	2 завтрак
10.35 - 10.45	Познавательно-исследовательская деятельность. Подготовка к прогулке.
10.45 - 12.05	Прогулка. Индивидуальная работа. Познавательно-исследовательская деятельность. Двигательная деятельность (подвижная игра, оздоровительный бег).
	Самостоятельная деятельность детей
12.05 - 12.20	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. КГН. Индивидуальная работа
12.20 - 12.40	Обед
12.40 - 15.00	Подготовка к дневному сну, чтение художественной литературы. Гигиенические процедуры, Дневной сон
15.00 - 15.15	Постепенный подъем. Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами. Гигиенические процедуры.

15.15 - 15.40	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к полднику, полдник
15.40 - 16.30	Непосредственно образовательная деятельность (2 раза в неделю по 25 минут), развлечения. Самостоятельная деятельность детей (ежедневно) Индивидуальная работа
16.30 - 17.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа.
17.00 - 17.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, ужин (КГН)
17.30 - 18.00	Чтение художественной литературы, коммуникативная, игровая деятельность. Двигательная деятельность
18.00 - 19.00	Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа. Уход детей домой
Дома	
19.00 - 20.00	Прогулка

Теплый период года

Временные интервалы	Режимные моменты
Дома	
6.30 - 7.00	Подъем. КГН
7.00 - 8.15	Утренний прием, игры. Утренняя гимнастика
8.15 - 8.35	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.35 - 9.00	Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку
9.00 - 9.25	Образовательная деятельность на участке
9.25 - 12.10	Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, труд. 2 завтрак. Возвращение с прогулки, водные процедуры.
12.10 - 12.35	Подготовка к обеду, обед
12.35 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.10	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика
15.10 - 15.25	Игры, подготовка к полднику, полдник
15.25 - 17.15	Подготовка к прогулке, выход на прогулку, игры, досуг.
17.15 - 17.35	Подготовка к ужину. Ужин.
17.35 - 19.00	Игры, досуг, наблюдения на участке, уход детей домой.
Дома	

Расписание утренней гимнастики

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10

**Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности
для старшего дошкольного возраста на 2023 - 2024 учебный год.**

Дата	№ недели	Тема недели	Программное содержание	Итоговые мероприятия
01.09.2023 – 08.09.2023	1	«Скоро в школу»	Развивать познавательную мотивацию, интерес к книге.	Педагогический мониторинг
11.09.2023 – 15.09.2023	2	«До свидания, лето!»	Формировать положительные представления о профессии воспитателя и помощника воспитателя.	Вечер загадок
18.09.2023 – 22.09.2023	3	«Что нам осень подарила? (фрукты, овощи)»	Продолжать знакомить с детским садом, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Осенняя ярмарка «Кот Федот и кошка Матрешка»
25.09.2023 – 29.09.2023	4	«Кладовая природы (Грибы, ягоды)»		Экранизация сказки «Война грибов с ягодами»
02.10.2023 – 06.10.2023	5	«Царство деревьев»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.	Викторина
09.10.2023 – 13.10.2023	6	«Золотая осень»	Расширять знания о деревьях, грибах, овощах, фруктах.	Осенний праздник по плану музыкального руководителя.
16.10.2023 – 20.10.2023	7	«Пернатые друзья (Красная книга Югры)»	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Досуг. Выставки рисунков.

23.10.2023 – 27.10.2023	8	«Как в поле рубашка выросла»		«Коллекция тканей» (альбом, проект)
30.10.2023 – 03.11.2023	9	«Путешествие в страну безопасности»		Выставки рисунков.
07.11.2023 – 10.11.2023	10	«Люди разных народов»	Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях, профессиях родителей. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице	Презентация
13.11.2023 – 17.11.2023	11	«Моя семья, моя родословная»	Москва, о людях, прославивших Россию. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны	Выставка «Семейное дерево»
20.11.2023 – 24.11.2023	12	«Страна, в которой мы живем. Символика страны»		Сказки народов России
27.11.2023 – 31.11.2023	13	«Природные богатства России и ХМАО-Югры»		Праздник по плану музыкального руководителя «День матери»
04.12.2023- 08.12.2023	14	«Зимний пейзаж»	Расширять представление детей о зиме, зимней природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Выставка рисунков
11.12.2023 – 15.12.2023	15	«Коренные народы Севера»		Изготовление национальной куклы
18.12.2023 – 22.12.2023	16	«Дикие животные и птицы зимой»		Экранизация сказки «Три медведя»
25.12.2023 – 29.12.2023	17	«Встречаем новый год»		Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи». Новогодний праздник
09.01.2024 – 12.01.2024	18	«Зимние забавы. Народные гуляния (Рождество)»	Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Развлечение «Ладушки - ладошки», «Сюрпризы сладкого дерева»
15.01.2024 – 19.01.2024	19	«Зимние виды спорта. Игры народов Севера»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры.	Подвижные игры
22.01.2024– 26.01.2024	20	«Зима в городе (сезонные изменения; одежда, обувь)»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы	Конкурс зимних стихов.

29.01.2024 – 02.02.2024	21	«Народная культура и традиции. Народные промыслы»	Знакомить детей с народными традициями, обычаями. Расширять представления о народной игрушке, художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, устным народным творчеством. Рассказывать о русской избе, ее внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Знакомить с искусством родного края. Воспитывать интерес и бережное отношение к произведениям искусства.	«Семейные традиции» развлечение
05.02.2024 – 09.02.2024	22	«Профессии пап»	Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).	Выставка «Мой папа – солдат»
12.02.2024 – 16.02.2024	23	«Наша Армия. Военная техника»		Праздник, посвященный Дню защитника Отечества «День Российской армии»
19.02.2024 22.02.2024	24	«Проводы зимы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.	Фольклорное развлечение «Масленица»
26.02.2024 – 01.03.2024	25	«Мамин праздник. Женские профессии»	Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Знакомить с родным городом, краем, его истории, культуре, видах транспорта.	Праздники, посвященные 8 марта по плану музыкального руководителя
04.03.2024– 07.03.2024	26	«Моя малая Родина – Нижевартовск»		Выставка рисунков «Мой город Нижевартовск»
11.03.2024-15 .03.2024				
18.03.2024 – 22.03.2024	27	«К нам весна шагает»	Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она	Выставка рисунков

25.03.2024-29.03.2024	28	«В гостях у сказки»	преобразовывалась под влиянием творчества человека. Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Изготовление книжки – малышки «Придумай свою сказку»
01.04.2024–05.04.2024	29	«Если хочешь быть здоровым. Мои помощники (международный день здоровья)»	Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Развлечение
08.04.2024-12.04.2024	30	«Загадочный космос»	Знакомить детей с народными традициями, обычаями. Расширять представления о народной игрушке, художественных промыслах. Рассказывать о русской избе, ее внутреннем убранстве, предметах быта.	Выставка поделок ко Дню космонавтики
15.04.2024 – 19.04.2024	31	«Дом, в котором мы живём! (Международный день земли)»	Знакомить с искусством родного края. Воспитывать интерес и бережное отношение к произведениям искусства.	Викторина
22.04.2024-26.04.2024	32	«Животные весной. Природа весной»		Вечер загадок
29.04.2024-30.04.2024				
06.05.2024-10.05.2024	33	«Мебель, от прошлого к настоящему»		Викторина
13.05.2024-17.05.2024	34	«День Победы»	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны. Показать преемственность поколений защитников Родины.	Праздник. Чтение стихов. «Светлый праздник-День Победы»
20.05.2024-24.05.2024	35	«В мире транспорта»		Развлечение
27.05.2024-31.05.2024	36	«Здравствуй, лето!»	Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять обобщенные представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений, природа «расцветает», оживает.	Развлечение «День защиты детей»

Перспективно - тематическое планирование образовательной деятельности
Учебная неделя № 1. Тема «Скоро в школу».

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №1 Школа. Учитель	Набор картинок с изображением профессиональных действий	Рассказ о профессии учителя, игра «Наоборот»,	1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и

	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	учителя. Карта «Школьная страна». Ручка, карандаш, книга, тетрадь, мел, ранец.	поговорка «Учиться – всегда пригодится», загадки	социальным окружением. № 6. 2. МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) – Занятие 2 «Скоро в школу».
ФЭМП	ООД №1 Ознакомительное Закрепление знаний о цифрах от 0 до 9: Закрепление представлений о знакомых геометрических фигурах	зайчики, кубики, пирамидки, машины, Кукла, мишка, геометрические фигуры	«Путаница», «Какой цифры не стало?», «Геометрическое лото», «Угадай, что спрятано», «Найди по описанию», «Запомни и повтори», «Дорисуй ряд», «Составь узор» «Неделя, стройся», «Живая неделя», «Назови соседей»,	ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр. 17 ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр. 18
Шахматы	ООД №1 «Знакомство» Познакомить с комплектом раздаточного материала и спортивным инвентарем.	Шахматная доска, проектор	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ
Конструирование	Машиностроение и машиноведение: <i>Машиноведение, системы приводов и детали машин. «Проектирование машин»</i>	"Проектирование машин" Дети придумывают и моделируют модель своей машины (по условиям: должны быть - колеса, руль, сидения, бамперы...)	Презентация Проектирование машин: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnya-gruppa/proektirovaniye-mashin/	

2.	Речевое развитие	Развитие речи	ООД №1 Подготовишки Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	Слайд-шоу, интерактивная доска, ноутбук, опорные схемы, сюжетные картинки	Беседа, работа на время по картинке –путанице.	ИНЖЕНЕРОВ» 1. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Занятие 1. 2. МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) – Занятие 2 «Скоро в школу».
----	------------------	---------------	---	---	--	---

Обучение грамоте

ООД №1
Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные.
Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком.

Доска, указка, пятизвучная схема слова, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов.
Раздаточный: пятизвучные схемы слов, указки, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов, фишки-призы

Игра «Назови слова со звуком ч».

Н.С. Варенцова
Стр.60
Обучение дошкольников грамоте

3.	Физическое развитие	Физическая культура	ООД №1 Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Мяч – 1, мешочки – по количеству детей, обручи – 2 шт.	1. Построение в две шеренги. Равномерный бег шеренгами с одной стороны площадки на другую. 2. Игровые упражнения: «Ловкие ребята», «Пингвины», «Догони свою пару». 3. Игра малой подвижности «Вершки и корешки».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 11
4.	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Чудесная мозаика»	Знакомство с декоративными оформительскими техниками (мозаика) для создания многоцветной гармоничной композиции. Совершенствовать изобразительную технику. Воспитывать эстетический	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная работа.	Познавательное развитие, речевое развитие: беседа об увлечениях мальчиков и девочек. Рассматривание иллюстраций.

				вкус к оформлению интерьера.		
			«Веселые качели»	Отражение в рисунке своих впечатлений о любимых забавах и развлечениях. Самостоятельный поиск изобразительных средств. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность и эмоциональную отзывчивость.	Беседа; объяснение, показ; самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Любимая игрушка» «Игрушки в подарок малышам» (аппликация)	Продолжать развивать умение составлять аппликацию из шерстяных ниток; показать два способа создания образа: контурный рисунок и силуэтное изображение; развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции, творческую фантазию; воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к малышам; вызвать желание порадовать их подарками, сделанными своими руками.	Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 2. Тема «До свидания, лето!»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №2 Цветы дикорастущие и садовые Знакомство воспитанников с автором многих литературных рассказов Михаилом Михайловичем Пришвиным; знакомство воспитанников с рассказом М. М. Пришвина «Золотой луг»; формирование интереса	Проектор, интерактивная доска, слайд-шоу	Просмотр слайд-шоу, отгадывание загадки, чтение стихотворений о цветах	МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) – Занятие 1 «До свидания, Лето!».

ФЭМП	воспитанников к прозаическим жанрам (литературному рассказу); приобщение их к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса; актуализация знаний воспитанников по теме «Цветы»; на понимание прослушанного рассказа; воспитание культуры речи, чувств и переживаний; на понимание смысла названия текста, выделение главной мысли рассказа; развитие словарного запаса (понимание переносного значения слов) и навыков связного высказывания; формирование умения складывать мозаику, собирая из частей целое по образцу, становление эстетического отношения к окружающему миру.			
	ООД №3 • Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». • Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом</i>. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	Карточки, на которых нарисованы круги (от 1 до 7), вещи Незнайки (шляпа, ботинки и др.), кукольная мебель или макет комнаты, кукла, мишка, 3 кубика, 3 пирамидки.	Игра «Живая неделя». Дидактическая игра «Кто ушел?». Игровое упражнение «Поможем Незнайке найти вещи». Игровое упражнение «Собираем игрушки для куклы».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 17
	ООД № 4 Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	Кукла, мишка, зайчик, 3 кубика, 3 пирамидки, 3 машины, 5 кругов одного цвета, 2 корзины, 2 набора строительного материала (с плоскими и объемными геометрическими фигурами).	Игровое упражнение «Сосчитай фигуры». Игра-эстафета «Кто быстрее разложит строительный материал?». Дидактическая игра «Составьте целое его части».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 18

		Шахматы	ООД №2 «Шахматная доска» Сформировать представление о правилах размещения шахматной доски между партнерами.	Шахматная доска, интерактивная доска, опорные схемы	Игровое упражнение «Собираем игрушки для куклы». Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Презентация Роботы будущего: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie/-podgotovitelnya-gruppa/roboty-budushchego2/	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ» 1. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Занятие 2
		Конструирование	Машиностроение и машиноведение: <i>Роботы, мехатроника и робототехнические системы. «Роботы – помощники»</i>	«Роботы будущего»		Н.С. Варенцова Стр.61 Обучение дошкольников грамоте
2.	Развитие речи	Развитие речи	ООД №2 Летние истории Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.	Слайд-шоу, интерактивная доска, опорные схемы	Составление рассказа по опорным схемам, дидактическое упражнение «Подбери слово»,	1. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Занятие 2
		Обучение грамоте	ООД №2 Программное содержание: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком.	Демонстрационный: доска, указка, пятизвучная схема слова, фишки красного, зеленого, черного и синего цветов. Раздаточный: пятизвучные схемы слов, указки, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов, фишки-призы.	Игра «Живые звуки». Слово ручка. Игра «Назови слова со звуком й».	Н.С. Варенцова Стр.61 Обучение дошкольников грамоте
3.	Физическое развитие	Физическая культура	ООД №2 Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	Кегли – 8 шт., обручи – 10 шт., кубики – 3 шт. разного цвета.	1. Ходьба в колонне по одному. 2. Ходьба и бег между предметами, змейкой.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 14

					3. Ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. 4. Игровые упражнения: «Быстро встань в колонну», «Прокати обруч». 5. Подвижная игра «Совушка». 6. Игра «Великаны и гномы».	
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Как я провел лето».	Обучить детей составлять рассказ-описание о том, что больше всего запомнилось о лете и рисовать по его содержанию. Закреплять умение самостоятельно выбирать материал и формат листа, для рисунка. Закреплять навыки пользования красками и карандашами. Воспитывать самостоятельность и эмоциональную отзывчивость.	Художественное слово; беседа; составление рассказа-описания; самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие: наблюдение на прогулке за деревьями. Рассмотрение произведений пейзажной живописи на тему «Золотая осень».
			«Картинки на песке»	Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовывать творческую задачу.	Беседа; объяснение, показ; самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Бабочки красавицы» (лепка)	Выявление уровня владения пластическими умениями, способности к интеграции изобразительных техник.	Художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО. Самостоятельная и	

				индивидуальная работа.	
--	--	--	--	------------------------	--

Учебная неделя № 3. Тема «Что нам осень подарила? (фрукты, овощи)»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №3 Дары осени Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу.	Проектор; слайд-шоу «Что нам осень принесла?»; видеоролик «Дары осени»; мяч; овощи, фрукты, ягоды, грибы, шишки, желуди, каштаны, орехи, бантики, искусственные бабочки, палочки для декоративной композиции.	показ слайд-шоу, игра с мячом «Готовим овощи и фрукты на зиму», выполнение осенней композиции из различных материалов.	1. Соломенникова О. А.: Ознакомление с природой в детском саду №1. 2. МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) – Тема 3 «Здравствуй осень!». Занятие 1 «Фрукты, овощи».
		ФЭМП	ООД № 5 Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	Корзина, муляжи фруктов (яблоко, груша, апельсин, мандарин, персик, гранат) и овощей (картофель, морковь, свекла, огурец, кабачок, помидор, лук, баклажан), 10 треугольников одного цвета, образец узора. Карточки с цифрами 1 и 2, прямоугольники одного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, цветные карандаши.	Игровое упражнение «Сосчитай грибы». Уточнить: «Цифра один обозначает число один». Дидактическая игра «Найди столько же». Игровое упражнение «Сосчитай фигуры». Дидактическая игра «Запомни и выполни» (слуховой диктант). Работа с раздаточным материалом.	ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр. 20
			ООД № 6 Познакомить с цифрой 3. • Формировать умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа	Карточки с изображением различных предметов (на карточке от 1 до 3 предметов), карточки с	Игровое упражнение «Сосчитай звуки (предметы, движения)». Игровое	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 21

			натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	цифрами от 1 до 3, 10 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный по высоте одному из 10 цилиндров, дудочка. Карточки с разным количеством кругов, карточки с кругами (от 1 до 10 кругов; рис. 1), карандаши, 10 разноцветных полосок разной длины и ширины,	упражнение «Назови предыдущее и последующее число». Игровое упражнение «Разложи и расскажи о длине и ширине полосок». Игровое упражнение «Поставим цилиндры в ряд». Игровое упражнение «Найди выход из лабиринта».	
		Шахматы	ООД №3 Сформировать понятие прямой линии на шахматной доске.	Шахматная доска, интерактивная доска, опорные схемы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
		Конструирование	Машиностроение и машиноведение <i>«Сварка, родственные процессы и технологии».</i>	«Удивительные соединения»	Презентация Удивительные соединения: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota22/tematicheskoe-planirovanie-podgotovitelnya-gruppa/udivitelnye-soedineniya/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
2.	Развитие речи	Развитие речи	ООД №3 Работа с сюжетной картиной Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа	Слайд-шоу, интерактивная доска, ноутбук, сюжетная картина	Упражнение в составлении плана рассказа по картине, игра «Я задумала предмет»	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Занятие 2
		Обучение грамоте	ООД №3 Программное содержание. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зеленого и черного	Игра «Подбери картинку». На доске предметные картинки,	Обучение дошкольников грамоте

			характеризовать звуки, ставить ударение. Знакомство с гласными буквами А, Я (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Обучение умению строить звукобуквенную модель. Развитие способности подбирать слова к трех-, четырех-, пятизвучковой модели.	цветов; карточки с буквами А, Я красного цвета (2 заглавные и 4 строчные); мел, трех-, четырех-, пятизвучковые схемы слов, предметные картинки, на которых изображены шар, лес, кит, пила, ваза, юла, лампа, парта, груша. Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я красного цвета (2 заглавные и 4 строчные), указки.	внизу – трех-, четырех-, пятизвучковые модели слов. Дети называют картинки, соотносят количество звуков в них со схемами и стрелками соединяют картинки и схемы.	Н.С. Варенцова Стр.61
3.	Физическое развитие	Физическая культура	ООД №3 Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Кубики – 5 шт., мячи – 4 шт.	1. Ходьба в колонне по одному. 2. Бег – 20 м. 3. Ходьба – 10 м. 4. Ходьба и бег между предметами. 5. Игровые упражнения: «Быстро передай», «Пройди – не задень». 6. Подвижная игра «Совушка». 7. Подвижная игра «Летает – не летает».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 16
4.	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	Осенний натюрморт. (Декоративное рисование)	Развивать чувство формы и композиционные умения. Вызвать интерес к рассматриванию и самостоятельному созданию натюрмортов. Развивать чувство цвета при подборе колорита. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Художественное слово; беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	Социально-коммуникативное развитие: рассматривание натюрмортов, обыгрывание. Игры на подбор формы.

			«Сочное, румяное для всех ребят желанное».	Обучить детей рисовать с натуры яблоки, точно передовая их форму, строение, величину. Закрепить умение рисовать акварельными красками. Воспитывать умение сравнивать свою работу с натурой и рассказывать о ней. Развивать внимание и усидчивость.	Художественное слово; беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Веточки яблони» (аппликация)	Совершенствовать технику работы с ножницами, умение вырезать детали с закругленными углами из квадратов и прямоугольников, красиво располагать их, составляя выразительные композиции; воспитывать аккуратность, усидчивость.	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 4. Тема «Кладовая природы (Грибы, ягоды)»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №4 Дары осени Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания о грибах и ягодах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу.	Проектор; слайд-шоу «Что нам осень принесла?»; видеоролик «Дары осени»; мяч; ягоды, грибы, шишки, желуди, каштаны, орехи, бантики, искусственные бабочки, палочки для декоративной композиции.	показ слайд-шоу, игра с мячом «Готовим грибы, ягоды на зиму», выполнение осенней композиции из различных материалов.	1. Соломенникова О. А: Ознакомление с природой в детском саду №1 2. МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) – Тема 3 «Здравствуй осень!». Занятие 2 - 3 «Грибы, ягоды».

Развитие речи	ФЭМП	ООД № 7 Познакомить с цифрой 4. • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.	Куклы (одна из них с косичкой), карточки с цифрами от 1 до 4, Карточки с цифрами 1 и 2, муляжи грибов (1 белый гриб и 2 подосиновика) 2 ленты разной длины, меры (картонная полоска, равная длине короткой ленты у куклы, палочка, веревка и др.). Карточки с цифрами от 1 до 4 (для каждого ребенка), карандаши разного цвета (по 5 шт. для каждого ребенка), машины, наборы брусков (на каждую пару детей), полоски бумаги (1 шт. на пару детей).	Игровое упражнение «Поможем куклам найти цифры». Игровое упражнение «Составьте число правильно». Игровое упражнение «Завяжем кукле бантики». Игровое упражнение «Строим дороги для машин». Игровое упражнение «Где расположен предмет?».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 24
	Шахматы	ООД №4 «Знакомство с шахматной доской» Познакомить с шахматной доской, формировать понятия «горизонталь», «вертикаль», «диагональ».	Шахматная доска, наборы шахмат	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Презентация Макет АвтоBA3: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-podgotovitelnya-gruppa/maket-avtovaz2/	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
	Конструирование	Машиностроение и машиноведение: «Организация производства (по отраслям)»	<u>Макет «АвтоBA3а».</u> Разные конструкторы и дополнительный материал.		
Развитие речи	Развитие речи	ООД №4 На лесной поляне Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	Слайд-шоу, интерактивная доска, ноутбук, сюжетная картина	Упражнение в составлении плана рассказа по картине, игра «Я задумала предмет»	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Октябрь. Занятие 7

Обучение грамоте	ООД № 4 Программное содержание. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели. Повторение правил написания букв А, Я после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы Я. Развитие способности подбирать слова к схеме, состоящей из трех звуков.	Демонстрационный: доска, указка, фишки синего, зеленого, красного и черного цветов; карточки с буквами А, Я красного цвета. Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; указки; карточки с буквами А, Я красного цвета; фишки-призы.	Беседа. Игра «Назови слова». Воспитатель предлагает детям придумать слова по модели: мягкий согласный, гласный, твердый согласный звуки	Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр.62
------------------	--	--	---	--

Физическое развитие	Физическая культура	ООД № 4 Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	Кегли -5 шт., мячи – 3 шт.	1.Ходьба в колонне по одному с различным положением рук. 2. Построение в круг. 3. Игровые упражнения: «Прыжки по кругу», «Проведи мяч», «Круговая лапта». 4. Подвижная игра «Фигуры».
---------------------	---------------------	--	-----------------------------------	--

4.	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	Лукошко с ягодами и грибами.	Закреплять умение детей лепить грибы, передавая особенности их строения, форму, пропорции и выразительные особенности. В работе использовать движение всей кисти и пальцев, самостоятельно находить и использовать способы лепки разных видов грибов. Воспитывать усидчивость.	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие: чтение загадок, стихов, рассказов о грибах. Беседа о съедобных и несъедобных грибах.
			«Сказочный дом – гриб».	Развивать у детей самостоятельность в придумывании сюжета, связывая в единую форму и величину. Формировать умения создавать композицию. Развить	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	

				комбинаторное мышление. Воспитывать целеустремленность.		
			«Грибное лукошко» (лепка)	Создание по замыслу композиции из грибов. Совершенствование техники лепки. Развитие чувства формы и композиции.	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа	

Учебная неделя № 5. Тема «Царство деревьев»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №5 Леса хвойные, лиственные, смешанные Формирование способности детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды, замечать приметы осени (листопад); развитие умения размышлять, делать простейшие умозаключения и выводы, развитие умения применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение, сериация); развитие мышления, внимания, речи.	МЭО	МЭО	<i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №6 «Золотая осень!»</i>
		ФЭМП	ООД № 9 Продолжать формировать умение составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.	Картинки с изображением дубов (7 шт.), сосен (3 шт.), 2 тарелки, карточки с цифрами от 1 до 5, круг, 1/4 часть круга, ножницы, грузовик, силуэт дерева, схема «маршрута» (см. рис. 1).Наборы цветных карандашей, белые листочки осины (или клена), вырезанные из бумаги, круги, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 6.	Игровое упражнение «Сбор урожая». Игровое упражнение «Раскладываем урожай». Игровое упражнение «Разноцветные листья». Игровое упражнение «Поможем шоферу привезти овощи и фрукты на плодовоовощную базу».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.27

					Игровое упражнение «Фруктовый пирог».	
			ООД № 10 Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	Геометрические фигуры (все виды треугольников и четырехугольников), плоскостные изображения Незнайки, Карандаша, Знайки, Самоделкина, 2 коробки, 9 карточек с изображением разных инструментов (пила, молоток, дрель и др.), карточки с цифрами от 1 до 7. Листы бумаги квадратной формы, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 7.	Игровое упражнение «Наведем порядок». Игровое упражнение «Поможем Незнайке разделить лист бумаги». Игровое упражнение «Сколько нас?». Игровое упражнение «Поможем Незнайке составить число». Игровое упражнение «Неделя, стройся».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.30
	Шахматы	ООД №5 «Знакомство с шахматными фигурами» Познакомить с шахматными фигурами, расстановкой фигур перед шахматной партией.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.	
	Конструирование	Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение: Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения	«Кондиционеры, как помощники в быту и на производстве»	Презентация Кондиционеры: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robot22/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnya-gruppa/konditsionery2/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциальная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»	

	Развитие речи	Развитие речи	ООД №5 Работа с сюжетной картиной Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа	Слайд-шоу, интерактивная доска, ноутбук, сюжетная картина	Упражнение в составлении плана рассказа по картине.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Сентябрь. Занятие 7
		Обучение грамоте	ООД № 5 Программное содержание. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели. Знакомство с гласными буквами О, Ё (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком.	Демонстрационный: доска, указки, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё (по 2 заглавные и 4 строчные); мяч. Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы; указки.	Игра «Назови слова со звуком ж». Дети вспоминают «секрет» звука ж (всегда твердый).	Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр.62
	Физическое развитие	Физическая культура	ООД №5 Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	Бруски – 5 шт., мячи – 10 шт., мешочки – по количеству детей.	1. Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений. 2. Бег с преодолением препятствий – перепрыгивание через бруски. 3. Игровые упражнения: «Перебрось –поймай», «Не попадись». 4. Подвижная игра «Фигуры».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 22
	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	Ветка рябины.	Обучить рисовать ветку рябины, передавать характерные ее особенности (листочки симметрично, с зубчиками). Закрепить технику рисования простым карандашом; внесение цвета в цвет при рисовании	Художественное слово, использование алгоритма, объяснение, показ, индивидуальная и самостоятельная работа.	Познавательное развитие. Наблюдение на прогулке: листопад, деревья (их части, наряд, различия).

				акварелью. Развить анализирующее мышление, эстетическую оценку. Воспитывать умение работать аккуратно.		
			Деревья смотрят в озеро.	Ознакомление детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений акварельными красками (монотипия, отпечатки)	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа	
			«Березовая роща» (аппликация)	Самостоятельный поиск оригинальных способов создания кроны дерева (обрывная и накладная аппликация) и составление многоярусной композиции.	Художественное слово; беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 6. Тема «Золотая осень»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №6 Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу... Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.	Проектор. Презентация «Осень в рисунках детей». Аудиозаписи «Звуки природы», «Осенняя песня» П. И. Чайковского, вальс (по выбору педагога). Тонированные листы бумаги. Гуашь, акварельные краски, баночка с водой, кисти № 2 и 5, салфетки	Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы. Золотая осень», Показ слайда «Золотая осень», рассказывание стихотворений о золотой осени, отражение впечатлений об осени в рисунках.	1. Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду №4 2. МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №6 «Золотая осень!»
		ФЭМП	ООД № 11	Карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овал, разделенный	Игровое упражнение «Соберем	ФЭМП

	Продолжать формировать умение составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	на части (рис. 1), 8 кругов разного цвета, 8 карточек разного цвета, карточки с цифрами от 1 до 8. Наборы цветных карандашей, карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овалы, разделенные на части, карточки с цифрами от 1 до 8, образец птицы из частей овала Мяч, корзина, 10 морковок, 10 свекол, магнитная доска, 5 разных по весу баночек, картинки с изображением овощей (свекла, морковь, капуста, картофель, лук). карточки с цифрами от 1 до 9, 4 стула, 4 карточки с изображениями кругов разной величины. Круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, карандаши, круги разной величины Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	цветик-семицветик». Игра-эстафета «Кто быстрее доберется до домика?». Игровое упражнение «Найди цифру». Игровое упражнение «Назови день недели». Д. игра «Колумбово яйцо».	И.А. Помораева, В.А.Позина стр.32
	ООД №12 Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.	Мяч, корзина, 10 морковок, 10 свекол, магнитная доска, 5 разных по весу баночек, картинки с изображением овощей (свекла, морковь, капуста, картофель, лук). карточки с цифрами от 1 до 9, 4 стула, 4 карточки с изображениями кругов разной величины. Круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, карандаши, круги разной величины	Дидактическая игра «Считай дальше». И упр «Матроскин готовит салат». И упр «Поможем Матроскину записать рецепт салата». И упр «Матроскин расставляет баночки с медом по весу». И упр «Раскладываем продукты в погребе».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.34
Шахматы	ООД №6 «Знакомство с пешками» Познакомить с пешкой, ее местом в начальном положении партии, тем, как она ходит, бьет другие фигуры.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу). Презентация Мелиораторы: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planir	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
Конструирование	Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение: <i>Вакуумная, компрессорная техника и пневмосистемы.</i>	«Мелиораторы» Макет поливочной системы	Презентация Мелиораторы: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planir	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа

Развитие речи

Развитие речи

ООД №6
Осенние мотивы
Формировать умение детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.

Слайд-шоу, интерактивная доска, ноутбук, выставка книг об осени

Беседа об осенних приметах, составление рассказов по иллюстрациям в книгах

Н.С. Варенцова
Стр.63
Обучение дошкольников грамоте

Обучение грамоте

ООД №6
Программное содержание. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания букв А, Я, О, Ё послесогласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы Ё. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.

Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё (по 2 заглавные и 4 строчные); указки; фишки-призы.

Игра «Назови слова».

Физическое развитие

Физическая культура

ООД № 6
Повторить бег в среднем темпе (продолжительностью до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.

Верёвка – 2 шт. (1,5-2 метра), мешочки с песком – 8 шт., обручи – 4 шт.

1. Ходьба в колонне по одному.
2. Перестроение в колонну по два в движении.
3. Игровые упражнения: «Кто самый меткий?», «Перепрыгни – не задень».
4. Подвижная игра «Совушка».
5. Ходьба в колонне по одному.

Л. И. Пензулаева
«Физическая культура в детском саду»,
с. 24

Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Лес, точно терем расписной ...» (по стих. Бунина «Листопад»)	Прививать детям любовь к русской природе, к своему Отечеству. Формировать	Художественное слово; беседа; использование	Познавательное развитие: наблюдение на
-------------------------------------	---------------------------------	---	---	---	--

				нравственное – эстетические чувства при встрече с прекрасным в природе. Обучить рисовать осенний пейзаж с гнущимися деревьями по памяти, представлению, связанному со стихотворной формой. Закрепить знания и умения в рисовании пейзажа, композиционные умения.	иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	прогулке: признаки поздней осени; движения под музыку. Рассматривание произведений пейзажной живописи на тему «Золотая осень»
			«Золотая осень».	Обучить детей отражать в рисунке впечатления об осенних явлениях, закреплять умение рисовать разнообразные деревья (хвойные, лиственные), передавая в рисунке их особенности и величину. Закрепить умение располагать изображение на всем листе бумаги, передавать колорит осени. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Художественное слово; беседа; использование иллюстраций и ИКТ, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Лес, точно терем расписной ...» (по стих. Бунина «Листопад»)	Прививать детям любовь к русской природе, к своему Отечеству. Формировать нравственное – эстетические чувства при встрече с прекрасным в природе. Обучить рисовать осенний пейзаж с гнущимися деревьями по памяти, представлению, связанному со стихотворной формой. Закрепить знания и умения в рисовании пейзажа, композиционные умения.	Художественное слово; беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 7. Тема «Пернатые друзья (Красная книга Югры)»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №7 Птицы нашего края Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.	Проектор, экран, презентация «Кормушки для птиц», картинки с изображением птиц, аудиозаписи птичьих голосов, листы бумаги формата А4 с изображением птиц, обитающих в данной местности, мягкий модуль — куб, цветные карандаши. Видеозапись речи орнитолога.	Загадывание загадки, показ слайдов с фотографиями кормушек, просмотр видеобращения орнитолога к детям, оформление паспортов на птиц, занесенных в Красную книгу Югры	1. Соломенникова О.А: Ознакомление с природой в детском саду №5 2. <i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №8 «Перелётные птицы».</i>
		ФЭМП	ООД №13 Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Развивать понимание независимости результата счета от его направления. • Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i> . • Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	Карточки с цифрами от 1 до 9, 5 карточек с цифрой 1, лента, на которой разным цветом написаны девять единиц, деревянный и металлический шарики одинакового размера, 2 банки с водой. Карточки с цифрами от 1 до 9, листы бумаги с изображениями трех кругов, наборы геометрических фигур (квадраты, прямоугольники и ромбы красного, зеленого и синего цветов), подносы. Методические указания	Игровое упражнение «Веселый счет». Игровое упражнение «Составим числа». Игровое упражнение «Что тяжелее, что легче?». Дидактическая игра «Каждой фигуре свой домик».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.36
			ООД №14 Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать учить находить <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному</i> .	Мяч, матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 кругов одного цвета, магнитная доска, 3 непрозрачных ведерка с разным количеством пшена.	Игровое упражнение «Назови число». Игровое упражнение «Соберем разноцветные бусы». Игровое упражнение «Сколько осталось?».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.38

		Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i>	Карточки с цифрами от 0 до 9, цветные круги (по 12 шт. для каждого ребенка).	Игровое упражнение «Мишкина каша». Игровое упражнение «Что сначала, что потом?». Дидактическая игра «Назови соседей».	
	Шахматы	ООД №7 «Пешка» Закрепить навыки игры пешкой.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу). Презентация Трактор: https://inott.ru/project/s/ot-frebelya-do-robotas/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitel'naya-gruppa/traktor2/	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
	Конструирование	Транспортное, горное и строительное машиностроение: «Колесные и гусеничные машины».	«Трактор»		Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №7 Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...» Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...».	Слайд-шоу, интерактивная доска, ноутбук, сюжетная картина	Беседа об осенних приметах, ознакомление со стихотворением А. Фета «Ласточки пропали...», упражнение в заучивании стихотворения	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Октябрь. Занятие 2
	Обучение грамоте	ООД № 7	. Демонстрационный: доска, указка, фишки красного,	Игра «Назови слова со звуком ш».	Н.С. Варенцова Стр.63

Программное содержание. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами У, Ю (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком.

синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю (по 2 заглавные и 4 строчные); указки; фишки-призы.

Обучение дошкольников грамоте

Физическое развитие

Физическая культура

ООД № 7
Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.

Мяч – 4 шт., кегли – 4 шт.

1. Ходьба в колонне с изменением направления движения по указанию воспитателя.
2. Бег, перепрыгивая через предметы, поставленные по двум сторонам.
3. Игровые упражнения «Успей выбежать», «Мяч водящему».
4. Подвижная игра «Не попадись».
5. Ходьба в колонне по одному.

Л. И. Пензулаева
«Физическая культура в детском саду»,
с. 26

	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Филин»	Обучить передавать сходства и отличия птиц, подчеркивать наиболее выразительные признаки; использовать в работе нетрадиционные техники изображения. Развивать воображение, планирующее мышление. Воспитывать целеустремленность.	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие: рассматривание изображений и фигурок птиц: эмоциональный отклик на выразительный образ, выделение некоторых средств выразительности (поза, движение, полет).
			Летят перелетные птицы.	Развивать у детей воображение и фантазию,	Художественное слово, объяснение,	

				учить соотносить формы овала, круга с частями знакомых предметов (туловища, голова) и дорисовывать дополнительные детали. Воспитывать усидчивость.	показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Птичья школа» (коллективная аппликация)	Совершенствовать умения выполнять разметку деталей по шаблону, вырезать детали сложной формы, размещать их с учетом правил композиции; совершенствовать технику работы с ножницами; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам, умение работать коллективно.	Беседа; объяснение, показ; самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 8. Тема «Как в поле рубашка выросла»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №8 В мире материалов Закреплять знания о различных материалах для изготовления одежды. Познакомить с историей изготовления одежды.	Презентация, картинки	Просмотр презентации, обучающего видео, демонстрация одежды	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. №11.
		ФЭМП	ООД №15 Продолжать формировать умение составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных	Мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 0 до 9, карточки с изображением разного количества предметов (до 10 предметов), треугольники, четырехугольники, магнитная доска, картинка с изображением Дровосека, составленного из разных	Игровая ситуация «Поможем Элли вернуться домой» по схеме выполнять задания 1. Предложить детям найти на плане цифру 2 и определить, в каком направлении	№11. ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.41

	обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.	многоугольников. Листы бумаги, цветные карандаши, многоугольники (треугольники разных видов, квадрат, прямоугольник, ромб).	надо нарисовать стрелку. 2. Предложить детям найти на плане цифру 3 и провести стрелку от цифры 2. 3. Предложить детям найти на плане цифру 4 и провести стрелку от цифры 3 4. Предложить детям найти на плане цифру 5 и провести стрелку от цифры 4 Вып.задан.	
	ООД №16 Формировать умение составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	2 набора карточек с цифрами от 0 до 9 (двух цветов) картинки с изображением лисы и кота, квадрат, сделанный из счетных палочек, картинка с изображением лисы, составленной из многоугольников, модель «Времена года». Счетные палочки (по 4 шт. для каждого ребенка), 3 желтых и 3 красных круга (для каждого ребенка), пластилин, конверты с геометрическими фигурами	Игровое упражнение «Составь число». Игровое упражнение «Поможем коту Базилио и лисе Алисе разделить три монеты». Подвижная игра «Чье звено соберется быстрее?». Дидактическая игра «Танграм». Игровое упражнение «Времена года».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.44
Шахматы	ООД №8 «Соревнование пешками» Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть тренировочные позиции.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Практический метод (выполнение практических заданий в соревновательной	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.

				форме). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	
	Конструирование	Транспортное, горное и строительное машиностроение: <i>«Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины».</i>	«Дорожная техника: каток, асфальтоукладчик».	Презентация Дорожная техника: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-podgotovitelnya-gruppa/dorozhnaya-tekhnika-katok-asfaltoukladchik2/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №8 Рассказы по картинкам Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Интерактивная доска, слайд-шоу, картинки с последовательно развертывающимся сюжетом (история изготовления одежды)	Просмотр презентации, обучающего видео	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Апрель. Занятие 4
	Обучение грамоте	ООД №8 Программное содержание. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы Ю. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю (по 2 заглавные и 4 строчные); указки; фишки-призы.	Рассказывание истории про звук (ю). Артикуляция звука. Характеристика звука. Выделение звука в словах. Печатание букв в тетради. Игра «Назови слова».	Н.С. Варенцова Стр.64 Обучение дошкольников грамоте
Физическое развитие	Физическая культура	ООД № 8 Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	Мяч – 4 шт., мешочки – по количеству детей, ленточки – 10 шт.	1.Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 28

2. Бег в умеренном темпе
(продолжительность до 2 минут).
3. Ходьба.
4. Игровые упражнения
«Лягушки», «Не попадись».
5. Подвижная игра
«Ловишки с ленточками».
6. Игра «Эхо».

	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	Роспись рубашки, «Городецкие цветы».	Обучить рисовать Городецкие узоры, украшать рисунок цветами, листьями, закреплять технические навыки рисования узоров. Развивать творческую активность, желание нарисовать яркий, красочный узор. Прививать любовь и уважение к народному творчеству.	Художественное слово; беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие: беседа о - народных промыслов, рассматривание предметов.
			Хохломские узоры на разных формах.	Продолжать знакомство с хохломской росписью, ее колоритом, растительно-травным орнаментом. Обучать рисовать красивую веточку с ягодами и листьями, украшать ее знакомыми элементами «травки», выбирать цвета красок для рисования узора в соответствии с фоном. Развивать творческую активность.	Художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО. Самостоятельная и индивидуальная работа.	
			Растительные узоры (шкатулка) (лепка)	Закреплять умение детей лепить растительный узор, передавая особенности их	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение,	

				строения, форму, пропорции и выразительные особенности. В работе использовать движение всей кисти и пальцев. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
--	--	--	--	---	---	--

Учебная неделя № 9. Тема «Путешествие в страну безопасности»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	ООД №9 Путешествие в прошлое светофора Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. ООД № 17 Формировать умение, составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. ООД №18 Формировать умение, составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.	Предметные картинки: светофор, семафор, регулировщик, шлагбаум; карта «Город оживших предметов». Картинка «Улица нашего города», на которой изображено 4 грузовых и 6 легковых машин, мяч, таблица с изображением дорожных знаков. Счетные палочки, набор геометрических фигур, набор карточек с цифрами от 1 до 7. Полоска бумаги, 15 кругов, магнитная доска, 10 счетных палочек в пучке, модель перекрестка, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»,	Игровая мотивация, игра «Ищу своих друзей», игра «Хорошая дорога». Игровое упражнение «По порядку рассчитайтесь». Игровое упражнение «Заселим дом». Игровое упражнение «Разложи счетные палочки». Игровое упражнение «Найди отличия». Игровое упражнение «Собери картинку». Игровое упражнение «Составь неделю». Игровое упражнение «Зоопарк». Игровое упражнение «План зоопарка». Игровое упражнение «Экскурсия в зоопарк». Игровое	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. №17. ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.46 ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.48

		Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа</i> .	«Движение запрещено», «Подземный переход»), 2 светофорами, маленькие куклы, машины. Счетные палочки (по 15 шт. для каждого ребенка), резинки, карточки с цифрами от 0 до 9, листы бумаги, наборы геометрических фигур (красный, желтый и зеленый круги, треугольник, квадрат). Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	упражнение «Улицы нашего города».	
Шахматы		ООД №9 «Знакомство с Ладьями» Познакомить с шахматной фигурой Ладья, местом Ладьи в начальном положении, тем, как она ходит.		Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
Конструирование		Транспортное, горное и строительное машиностроение: <i>«Горные машины»</i>	«БелАЗ, горная машина»	Презентация БелАЗ: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnya-gruppa/belaz-gornaya-mashina2/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №9 Рассказы по картинкам Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Слайд-шоу, интерактивная доска, ноутбук	Беседа, отгадывание загадок, составление схемы, упражнение в заучивании	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Апрель. Занятие 4

Обучение грамоте

ООД № 9

Программное содержание. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с гласными буквами Ы, И (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели

Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И (по 2 заглавные и 4 строчные); указки, фишки-призы.

Игра «Кто самый внимательный?». Игра «Назови слова». Артикуляция звука. Характеристика звука.

Н.С. Варенцова
Стр.65
Обучение дошкольников грамоте

Физическое развитие	Физическая культура	ООД №9 Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Кегли – 6 шт., шнуры – 6 шт., бруски – 5 шт.	1. Ходьба в колонне по одному между кеглями, стараясь не задеть их. 2. Ходьба с перешагиванием попеременно правой и левой ногой через шнуры. 3. Бег с перепрыгиванием через бруски. 4. Игровые упражнения «Мяч о стенку», «Будь ловким». 5. Подвижная игра «Мышеловка». 6. Игра малой подвижности «Затейники».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 32
Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	Дорожные знаки.	Развивать у детей воображение и фантазию, учить соотносить формы овала, круга с частями знакомых предметов и дорисовывать	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие: организация

				дополнительные детали. Воспитывать усидчивость, доводить начатое до конца.	индивидуальная работа.	подвижных игр, соревнования по правилам дорожного движения, беседа.
			«Улицы города».	Обучить детей передавать в рисунке впечатление от наблюдений, используя для этого определенную цветовую гамму. Закреплять умение смешивать акварель, а также использовать в работе восковые мелки. Развить детское творчество, планирующее мышление.	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Берегись! Автомобиль!» (аппликация)	Продолжать развивать умение вырезать из бумаги, сложенной в несколько раз бумаги; развивать умение определять замысел работы; подвести к созданию выразительного образа с помощью осознанного выбора и сочетания выразительных средств; воспитывать умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем.	Беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 10. Тема «Люди разных народов»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №10 День народного единства. Что объединяет людей? формирование у ребёнка представления о России как о большой многонациональной стране. Обобщение и закрепление материала, связанного с понятиями «музыка»,	Магнитофон, музыкальные композиции	Рассказ взрослого, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений	<i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №10 «Родная страна – Россия!».</i>

ФЭМП

«музыкальное произведение», «музыкальная традиция». обогащение музыкальных впечатлений, способствование дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.

ООД №19

Формировать умение составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

- Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.
- Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.

ООД №20

Формировать умение составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

- Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.
- Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Две корзины: в одной 10 мячей, в другой — 5 мячей, банка с рисом, 6 кубиков, ложка, стакан, линейка, шнурок, лист бумаги, картонная полоска (полоска должна укладываться полное количество раз в листе бумаги), 2 коробки с карандашами: в одной коробке — 5 карандашей красного цвета, в другой коробке — 5 карандашей синего цвета; карточки с цифрами. Карточки с цифрами, листы бумаги с изображением здания детского сада (прямоугольник) и участка (овал) круги, треугольники, карандаши.

Карточки с цифрами от 0 до 9, картинки с изображением 7 гномов в шапочках одного цвета, 6 шапочек разного цвета, полоска бумаги, мера (бумажная полоска), цветные мелки. Круги одного цвета (по 9 шт. для каждого ребенка), силуэт корзины (по 2 шт. для каждого ребенка), полоски бумаги (коврики), меры (бумажные полоски), фишки, наборы счетных палочек, резинки (по 2 шт. для каждого ребенка), лист

Игровое упражнение «Играем с мячами». Игровое упражнение «Учимся измерять». Игровое упражнение «Составляем число». Игровое упражнение «Рисуем дорожку к участку».

ФЭМП

И.А. Помораева,
В.А. Позина стр.51

Игровая ситуация «Путешествие Белоснежки». 1. Игра с гномами 2. Игра «Собери орешки для белочки» 3. Игра «Измерь коврики». 4. Игра «Разукрась коврики»

ФЭМП

И.А. Помораева,
В.А. Позина стр.54

	Шахматы	ООД 10 «Ладья» Закрепить навыки игры фигурой Ладья.	бумаги в крупную клетку, цветные карандаши. Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
	Конструирование	Авиационная и ракетно-космическая техника: «Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов»	«Воздушный змей»	Презентация Воздушный змей: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/2/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnya-gruppa/vozdushnyy-zmey2/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №10 Работа с сюжетной картиной Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, сюжетная картинка	Беседа, отгадывание загадок, составление схемы, упражнение в составлении рассказа по сюжетной картинке	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Апрель. Занятие 4
	Обучение грамоте	ООД №10 Программное содержание: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами Э, Е (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я, О,	Артикуляция звука. Характеристика звука. Звуковой анализ слова. Игра «Назови слова».	Н.С. Варенцова Стр.65 Обучение дошкольников грамоте

Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2
заглавные и 4 строчные);
указки, фишки-призы.

Физическое
развитие

Физическая культура

ООД №10

Закреплять навыки бега с преодолением
препятствий, ходьба с остановкой по сигналу;
повторить игровые упражнения в прыжках с
мячом.

Набивные мячи – 6 шт., мяч
– 4 шт., кубики – 8 шт

1. Ходьба в колонне по
одному, по сигналу
воспитателя
остановиться принять
какую-либо позу
(птицы, лягушки,
зайчика).
2. Бег с
перепрыгиванием
через предметы.
3. Ходьба в колонне
по одному.
4. Игровые
упражнения
«Передача мяча по
кругу в одну и другую
сторону», «Не
задень».
5. Подвижная игра
«Не оставайся на
полу».
6. Игра «Затейники».

Л. И. Пензулаева
«Физическая
культура в детском
саду»,
с. 34

	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Украсить фигурку коровы или коня филимоновским узором»	Обучить детей узнавать филимоновскую игрушку, элементы росписи, цветовую гамму узоров и способы их выполнения. Познакомить с элементом филимоновской росписи – «цветком». Показать образцы филимоновских цветов, объяснить последовательность выполнения каждого цветка. Развивать фантазию, цветовое восприятие.	Художественное слово; беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	Социально-комму никативное развитие, познавательное развитие: беседа о народных промыслах, рассматривание предметов.
--	---	---------------------------------	--	--	---	--

			Бабушкины сказки.	Рисование по мотивам русских народных сказок: самостоятельный выбор образов сказочных героев и сюжетов (композиций), передача движений. Закрепить навыки рисования акварелью. Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость.	Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Хоровод матрешек» (лепка)	Продолжать развивать умение составлять растительный орнамент на силуэт матрешки (на лугу, в хороводе и т.д.); развивать эстетическое восприятие; воспитывать у детей интерес к народному искусству.	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 11. Тема «Моя семья, моя родословная»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №11 Дружная семья Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Кукла Незнайка; выставка «Моя семья» – фотографии членов семей воспитанников, их любимые предметы; материал для поделок (цветная бумага, ножницы, клей, природный материал и т. д.).	Пословицы о семье, рассказ о близких по фотографиям, беседа, изготовление подарков	1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. №2. 2. МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №12 «Мой дом, моя семья». ФЭМП
		ФЭМП	ООД №21 Формирование умения составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	Карточки с цифрами, 15 карточек с изображением мышат в маечках (у 10 из них на майках написаны	Игровое упражнение «Наведем порядок». Игровое упражнение «Измеряем беговую	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.55

	• Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. • Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	цифры от 1 до 10), 8 картинок с изображением осьминогов (с одной стороны картинки осьминоги одинакового цвета, с другой стороны — разных цветов). Полоски-дорожки, условные меры, треугольники (по 2 шт. для каждого ребенка), круги одного цвета (по 8 шт. для каждого ребенка), листы бумаги в клетку, простые карандаши.	дорожку». Игровое упражнение «Сколько деток у осьминога». Игровое упражнение «Играем в прятки с осьминожками». Игровое упражнение «Поможем папе-осьминогу найти своих детей».	
	ООД № 22 Формировать умение составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Совершенствовать навыки счета в пределах 20. • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку	Карточки с цифрами от 0 до 9, 20 картинок с изображением мышат (у 15 мышат на майках написаны цифры), куб, по высоте равный 5 мерам-полоскам, полоска бумаги (мерка). Круги двух цветов (по 9 кругов каждого цвета для каждого ребенка), листы бумаги в клетку, на которых в начале строки нарисованы две точки с интервалом в одну клетку (см. рис. 2), карандаши, кубы, равные по высоте 3 полоскам-мерам (по 1 кубу на двоих детей), полоски бумаги (меры), счетные палочки.	Игровое упражнение «Составим команду спортсменов». Игровое упражнение «На зарядку становись». Игровое упражнение «Кубы для гимнастов». Игровое упражнение «Кубы для гимнастов» (работа с раздаточным материалом). Игровое упражнение «Рисуем план расположения кубов на площадке».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.58
Шахматы	ООД №11 «Тренировочные позиции (Ладья)» Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.

	Конструирование	Авиационная и ракетно-космическая техника: <i>«Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов».</i>	«Самолет»	ребёнком задания воспитателя по образцу). Презентация Самолет: https://inott.ru/project/s/ot-frebelya-do-robota/22/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitel'naya-gruppa/samolet2/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №11 Работа с сюжетной картиной Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, сюжетная картинка	Беседа, отгадывание загадок, составление схемы, упражнение в составлении рассказа по сюжетной картинке	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Апрель. Занятие 4
	Обучение грамоте	ООД № 11 Программное содержание. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией гласной буквы Е. Развитие умения называть слова с заданным звуком.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные); указки, фишки-призы.	Артикуляция звука. Характеристика звука. Звуковой анализ слова. Игра «Кто самый внимательный?».	Н.С. Варенцова Стр.66 Обучение дошкольников грамоте
Физическое развитие	Физическая культура	ООД № 11 Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и бегом.	Мяч – 4 шт., шнур – 4 шт., кубики – по количеству детей.	1. Ходьба в колонне по одному. 2. Ходьба с высоким подниманием колен.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 36

Художественно-эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	Знакомство с портретом как жанром живописи.	Познакомить с портретной живописью. Увидеть общее и различие в картинах художников. Вызвать у детей радость от встречи с прекрасным. Воспитывать интерес к творчеству.	3. Ходьба широкими шагами со свободной координацией рук. 4. Ходьба мелким, семенящим шагом на носочках. 5. Бег врассыпную. 6. Ходьба обычным шагом. 7. Игровые упражнения «Передача мяча». 8. Подвижная игра «По местам». 9. Ходьба в колонне по одному. Беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие: рассматривание детских портретов и жанровых изображений (выразительность образов, традиций, историй)
				Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
				Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
		«Моя любимая семья» (семейный портрет)	Обучить детей передавать в рисунке впечатление от наблюдений, используя для этого определенную цветовую гамму. Закреплять умение смешивать акварель, а также использовать в работе восковые мелки. Развить детское творчество, планирующее мышление.		
		«Веселый клоун» (объемная аппликация)	Продолжать знакомить детей с предметами народного творчества; совершенствовать технику выполнения аппликации; показать разные приемы		

изготовления деталей;
умения составлять узоры;
развивать чувство формы и композиции.

Учебная неделя № 12. Тема «Страна, в которой мы живем. Символика страны»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №12 Мое Отечество – Россия Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	Куклы в национальных костюмах, карта России, аудиозапись «Звон колоколов», маленькие флаги России и стран мира, бусинки, фотопортрет президента РФ.	Прослушивание аудиозаписи, чтение и обсуждение стихотворение М. Плещеева «Родина», игры «Найди и покажи флаг России, флаги стран мира», «Сложи картинку и расскажи»	1. Дыбина О.В.: Ознакомление с предметным и социальным окружением. №14 2. <i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №10 «Родная страна - Россия».</i>
		ФЭМП	ООД № 23 Формировать умение составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. ООД № 24 Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от	Мяч, карточки с цифрами от 0 до 9, «отрез ткани» (лист бумаги), равный 6 мерам по длине и 4 мерам по ширине, полоска бумаги (мера), 10 кругов одного цвета (пирожки), 2 тарелки. Круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), счетные палочки, плоские геометрические фигуры.	Игровое упражнение «Назови число». Игровое упражнение «Телефоны экстренной помощи». Игровое упражнение «Передаем шифровку для скорой помощи». Игровая ситуация Поможем Красной шапочке Игровое упражнение «Крокодила считалка». Дидактическая игра «Конструктор». Игровое упражнение «Чудесное правило».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.61 ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.64

		величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. ООД №12 «Знакомство со Слонами» Познакомить с шахматной фигурой Слон, местом Слона в начальном положении, его ходами.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу). Презентация Космодром: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnaya-gruppa/kosmodrom/	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
	Конструирование	Авиационная и ракетно-космическая техника: «Наземные комплексы, стартовое оборудование, эксплуатация летательных аппаратов»	«Космодром»	Презентация Космодром: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnaya-gruppa/kosmodrom/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №12 Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.	Слайд-шоу, интерактивная доска, ноутбук	Беседа, отгадывание загадок, составление схемы, упражнение в заучивании	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Май. Занятие 8
	Обучение грамоте	ООД № 12 Программное содержание. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4	Игра «Найди свой домик».	Н.С. Варенцова Стр.66 Обучение дошкольников грамоте

звуков. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.

строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные); указки, фишки-призы.

Физическое развитие

Физическая культура

ООД № 12
Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.

Мяч – 4 шт., обручи – 8 шт.

1. Ходьба с изменением направления движения по обозначенным ориентирам.
2. Ходьба в колонне по одному.
3. Выполнение поворотов прыжков направо (налево).
4. Ходьба и бег врассыпную.
5. Игровые упражнения «Передай мяч», «С кочки на кочку».
6. Подвижная игра «Хитрая лиса».
7. Игра малой подвижности по выбору детей.

Л. И. Пензулаева
«Физическая культура в детском саду»,
с. 39

	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Без березы не мыслю России»	Обеспечить развитие умения рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Способствовать развитию изобразительных умений детей, творческого воображения, способностей к композиции. Способствовать воспитанию патриотических чувств,	Художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО. Самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие. Выставка: рассматривание иллюстраций, макетов, иллюстрированных энциклопедий или фотографий.
--	-------------------------------------	---------------------------------	------------------------------	--	--	---

				интереса к познанию своей Родины.		
			Мы живем в России!	Помочь детям отобрать из полученных впечатлений самые интересные моменты, способствовать развитию стремления отобразить эти впечатления в рисунке, закрепить умение рисовать простыми карандашами, красками.	Художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО. Самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Кремль» (лепка)	Продолжать знакомить детей с декоративным искусством. Научить создавать пластину, выравнивая ее стеклой, наносить рисунок путем наклепа. Развивать планирующее мышление, анализирующее восприятие. Воспитывать аккуратность.	Беседа; объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 13. Тема «Природные богатства России и ХМАО - Югры»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №13 Люблю тебя, мой край родной Расширить у детей знания о природных богатствах России и ХМАО-Югры. Воспитание бережного отношения к природе родного края.	Проектор, экран, видеофильм или слайд-шоу «Природа ХМАО-Югры»	Просмотр слайд – шоу, загадывание загадок, чтение художественной литературы.	https://docplayer.ru/41688516-Lyublyu-tebya-moy-kray-rodnoy-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-vospitatel-andreeva-natalya-va-silevna.html
		ФЭМП	ООД № 25 Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.	Буратино, купюры и монеты разного достоинства, карандаш, ластик, тетрадь, ручка, 3 обруча одного цвета, коробка,	Игровое упражнение «Познакомим Буратино с монетами». Игровое упражнение	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.67

	Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	геометрические фигуры (2 круга, 2 треугольника и 2 прямоугольника разных цветов и размеров).	«Буратино учится рисовать точки и черточки». Игра с обручами Работа с раздаточным материалом.	
	ООД № 26 - Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. - Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. - Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.	Магнитная доска, конверт, карандаш, ластик, ручка, линейка, тетрадь, ценники (от 1 до 10 рублей); круги двух цветов (по 10 шт. каждого цвета), песочные часы с интервалами в 1, 2, 5 минут. Монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей в целлофановых мешочках, квадраты одного цвета и размера (по 10 шт. для каждого ребенка), счетные палочки.	Игровое упражнение «Делаем покупки». Игровое упражнение «Считаем по-разному». Игровое упражнение «Сосчитай квадраты».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.69
Шахматы	ООД №13 «Слон» Закрепить представления о шахматной фигуре Слон.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу). Презентация	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
Конструирование	Кораблестроение: «Проектирование и конструкция судов»	«Авианосец»	Авианосец: https://inott.ru/projects/ot-frebeliya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-podgotovitelnya-gruppa/avianosets/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА:

Развитие речи	Развитие речи	ООД №13 Формировать умение употреблять в своей речи национальные термины. Развивать связную речь.		Беседа по вопросам Рассматривание иллюстраций Игра: «Передай сердечко и скажи словечко» Игра «Назови слова».	
	Обучение грамоте	ООД №13 Программное содержание. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные); указки, фишки-призы.		Н.С. Варенцова Стр.67 Обучение дошкольников грамоте
Физическое развитие	Физическая культура	ООД №13 Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Мяч – 4 шт., обручи – 8 шт.	1.Ходьба с изменением направления движения по обозначенным ориентирам. 2. Ходьба в колонне по одному. 3. Выполнение поворотов прыжков направо (налево). 4. Ходьба и бег врассыпную. 5. Игровые упражнения «Передай мяч», «С кочки на кочку».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 39

6. Подвижная игра
«Хитрая лиса».
7. Игра малой
подвижности по
выбору детей.

	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Зимующие птицы» (Тетерев, сорока, синица)	Формировать у детей обобщенное представление о внешнем облике птиц, понимание, что все птицы различны в окраске, форме и величине, сходны по строению. Развивать умения применять при закрашивании изображения, разные приемы рисования карандашом: тушевку и штриховку, регулировать разный нажим. Воспитывать интерес к работе.	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	Социально-комму никативное развитие: беседа «Звери и их детеныши», чтение рассказов и рассматривание иллюстраций У. Чарушина.
			«Встреча на лесной опушке»	Обучить детей изображать животных наших лесов, разными способами: от овала, прямыми линиями передавать характерные признаки каждого животного. Закрепить технику работы карандашами. Формировать умения рисовать в крупном плане. Воспитывать интерес к занятию.	Художественное слово, беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Царство диких зверей» (апликация)	Формировать умение выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти»; подбирать нужный цвет; развивать умение аккуратно пользоваться клеем; воспитывать желание содержать свое рабочее	Художественное слово, использование алгоритма, объяснение, показ, индивидуальная и самостоятельная работа.	

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
----------	----	---	-----------------------------	--	-----------------	-------------------------------

Учебная неделя № 14. Тема «Зимний пейзаж»

1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №14 Погода зимой (холода, заморозки, снегопад, сильный ветер) обогащение словарного запаса, развитие внимания и мышления (выявление несоответствий) и навыков построения элементарных рассуждений. Уточнить словарь по теме «Погода зимой» посредством анализа изображения и нахождения и объяснения несоответствий при выполнении интерактивного задания.	Проектор, экран, видеофильм или слайд-шоу «Природа зимой»	Просмотр слайд - шоу, игра «Природа зимой», «Когда это бывает - зимой или летом?».	<i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №14 «Природа зимой».</i>
		ФЭМП	ООД № 27 Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. • Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.	Набор монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), песочные часы с интервалом в 3 минуты, елочные украшения (елочка, Дед Мороз, Снегурочка, 2 шара разного цвета, хлопушка), ценники (по количеству елочных украшений), 20 кругов одного цвета и размера, 10 карточек с изображениями различных предметов (из игры «Колумбово яйцо»).	Дидактическая игра «Магазин». Игровое упражнение «Считаем быстро». Игровое упражнение «Узнай, сколько пар». Игровое упражнение «Успей вовремя». Игровое упражнение «Рисуем заборчик».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.71
			ООД № 28	Картинка с изображением кормушки с птицами, стакан	Игровое упражнение «Покупаем корм для	ФЭМП

		• Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. • Формировать умение измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Продолжать учить определять форму предметов и их частей.	с семечками, ценник в 10 рублей, стакан с пшеном, 2 прозрачные миски, столовая ложка, стакан, колечко, полоска картона, салфетка, пакет, контурное изображение скворечника с нарисованным посередине кругом будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой (можно использовать картинки), макет циферблата часов. Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	птиц». Игровое упражнение «Готовим корм для птиц». Игровое упражнение «Собираем скворечник». Игровое упражнение «Тик-так».	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.73
Шахматы		ООД №14 «Слон» Закрепить навыки игры шахматной фигурой Слон.		Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу). Презентация Верфь: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnya-gruppa/verf2/	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
Конструирование		Кораблестроение: «Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства»	<u>Мини-макет «Верфь»</u>		Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №14 Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	Слайд-шоу, интерактивная доска, ноутбук, опорные схемы, сюжетные картинки	Беседа, упражнение в заучивании стихотворения	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Занятие 8

Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...».

Обучение грамоте

ООД №14

Программное содержание:

Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком.

Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зеленого, черного и серого цветов [9]; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные буквы). Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого, черного и серого цветов; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные); указки, фишки-призы.

Игра «Живые звуки»
Игра «Назови слова сначала со звуком ф, потом со звуком фь».

Н.С. Варенцова
Стр.67

Обучение
дошкольников
грамоте

Физическое
развитие

Физическая культура

ООД №14

Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.

Кегли – 8 шт., мяч – 10 шт., скакалки – 5 шт.

Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Аист», дети останавливаются на одной ноге, слегка поджав вторую ногу, руки в стороны.
2. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Лягушки» присесть, положив руки на колени.
3. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Зайки» прыжки на двух ногах на месте.
4. Бег в умеренном темпе (продолжительность до 1, 5 минут).

Л. И. Пензулаева
«Физическая культура в детском саду»,
с. 41.

5. Ходьба обычным шагом.
6. Игровые упражнения «Пройди – не задень», «Пас на ходу».
7. Подвижная игра «Совушка».
8. Ходьба в колонне по одному.

	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Аппликация Лепка	Расстелила зимушка-зима свои белоснежные узоры.	Закрепить знания о линии горизонта, правильно располагать предметы на листе. Развить воображение, проявлять творчество в работе. Воспитать усидчивость, целеустремленность.	Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие. Наблюдение на прогулке: сравнение природных объектов (деревьев, кустарников, сугробов) со сказочными персонажами.
			Лыжная прогулка.	Закрепить умение рисовать цветными карандашами, несложные сюжеты; создавать в рисунке выразительный образ человека, занимающийся зимними видами спорта. Стараться передавать элементы движения, аккуратно закрашивать. Развивать колористические и комбинаторные умения.	Беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	
			Зимняя красота. Дерево в инее. (лепка)	Обучить располагать изображения на широкой полосе: расположение близких и дальних деревьев выше и ниже на листе. Развивать интерес к природе, видеть её красоту	Художественное слово; беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 15. Тема «Коренные народы Севера»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №15 Общение между людьми разных народов знакомство с особенностями жизни народов Севера — эскимосами, их жилищами — иглу. развитие эмоциональной отзывчивости и самостоятельной творческой деятельности, умения детей управлять интонацией при произнесении слов.	Ноутбук, проектор, мультимедийная презентация «Быт и традиции коренных народов Югры»	Слайд-шоу «Быт и традиции коренных народов Югры», знакомство с фольклором народов Югры	МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №16 «Народы севера.»
		ФЭМП	ООД № 29 Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	Миска с мукой, банка, поднос, макет часов, пятиугольник, шестиугольник. банки, чайные ложки, макеты часов, тетради в клетку с образцом задания (см. рис. 1), карандаши, многоугольники, круги.	Игровое упражнение «Готовим муку для выпечки печенья». Игровое упражнение «Определяем время выпечки». Игровое упражнение «Определяем форму печенья». Работа в тетрадях	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.76
			ООД № 30 Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. • Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. • Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. • Развивать умение моделировать геометрические фигуры.	Песочные часы с интервалом в 5 минут, книга со стихами о геометрических фигурах, карточки с цифрами от 0 до 9. Пластилин, веревка, счетные палочки, выкройка куба, 10 кругов одного цвета и размера.	Игровое упражнение «Построй цифры в ряд». Игровое упражнение «Поможем коту Матроскину». Игровое упражнение «Моделируем фигуры».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.77

Шахматы		ООД №15 «Тренировочные позиции (Слон)» Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Практический метод (выполнение практических заданий в соревновательной форме). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
	Конструирование	Электротехника: «Электротехнические материалы и изделия».	«Электрические цепи»	Презентация Электрические цепи: https://inott.ru/project/s/ot-frebelya-do-robot-a22/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitel'naya-gruppa/elektricheskie-tsepi2/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №15 Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.		Беседа по вопросам Чтение небылиц - перевертышей Составление небылиц Подвижные игры народов севера Игра «Кто самый внимательный?». Изменение слов. Бам – бим– бом; бок – бак – бык.	Практическая энциклопедия дошкольного работника Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа 6 - 7 лет В.В. Гербова Октябрь №8 Н.С. Варенцова Стр.68 Обучение дошкольников грамоте
	Обучение грамоте	ООД №15 Программное содержание. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Освоение действия изменения слов.	Демонстрационный: доска, указка; фишки красного, синего, зеленого, черного и серого цветов, карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки	Игра «Назови слова сначала со звуком в, потом со звуком въ».	

Развитие способности называть слова с заданным звуком.

красного, синего, зеленого, черного и серого цветов;
карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные); указки, фишки-призы.
Кубики – 8 шт., обручи – 6 шт.

1. Ходьба в колонне по одному.
2. Ходьба враспынную, на сигнал воспитателя «Цапля», остановиться и поднять одну ногу, согнутую в колене, руки за голову, удерживая равновесие.
3. Ходьба обычным шагом, на сигнал «Бабочки» бег враспынную, помахивая руками «как крылышками».
4. Игровые упражнения «Пройди – не урони», «Из кружка в кружок», «Стой!».

Л. И. Пензулаева
«Физическая культура в детском саду», с. 43

Физическое развитие

Физическая культура

ООД №15

Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.

	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Хантыйский национальный орнамент». (2 занятия)	Продолжать обучать детей узнавать элементы хантыйского орнамента, видеть разнообразие элементов орнамента с учетом тематики узора (природы, животных); развивать умение применять различные композиционные приемы, исходя из формы и назначения изделия;	Художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО. Самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие. Беседа о коренных жителях севера, рассматривать элементы хантыйского орнамента.
--	-------------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--

				способствовать запоминанию сочетания цветов, симметричное расположение элементов в узоры. Развивать внимание, зрительную память; прививать осознанное отношение к красоте народного орнамента.		
			«Хантыйский чум» (аппликация)	Продолжать закреплять у детей умение делать колпачок с конической поверхностью из круга, разрезанного по радиусу, делать постройки, основной частью которого является колпачок; развивать умение использовать хантыйский орнамент, развивать у детей воображение и смекалку, художественный вкус; воспитывать чувство ответственности за качество работы, умение доводить дело до конца, укладываться в отведенное время.	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа	
			«Хантыйский национальный орнамент». (2 занятия)	Продолжать обучать детей узнавать элементы хантыского орнамента, видеть разнообразие элементов орнамента с учетом тематики узора (природы, животных); развивать умение применять различные композиционные приемы, исходя из формы и назначения изделия; способствовать	Художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО. Самостоятельная и индивидуальная работа.	

				запоминанию сочетания цветов, симметричное расположение элементов в узоре. Развивать внимание, зрительную память; прививать осознанное отношение к красоте народного орнамента.		
--	--	--	--	---	--	--

Учебная неделя № 16. Тема «Дикие животные и птицы зимой»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №16 Животные зимой Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	Проектор, экран, видеофильм или слайд-шоу из фотографий «Животные зимой». Карточки формата А4 «Покормите птиц зимой» с силуэтами птиц, цветные карандаши. Мяч.	Слайд-шоу «Животные зимой», игра «Когда это бывает — зимой или летом?».	1. Соломенникова О.А.: Ознакомление с природой в детском саду №7. 2. МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №15 «Дикие звери и птицы зимой».
		ФЭМП	ООД №31 Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. • Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. • Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.	Веревка, 2 обруча, карточки с цифрами, камушки, картинка с изображением птиц, сидящих на двух ветках, <u>карточки с изображением животных (волк, лиса, заяц, медведь, лось, кабан, еж, белка, рысь, кошка, собака, кролик)</u>, картинки с изображением разных времен года и месяцев осени. Карточки с цифрами от 0 до 9, счетные палочки, веревочки.	Игровое упражнение «Соберемся вместе». Игровое упражнение «Покажи цифры». Игровое упражнение «Собираем год». Игровое упражнение «Мастерим геометрические фигуры».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.80

Шахматы	ООД № 32 Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. • Закреплять представления о последовательности дней недели. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.	Мяч, карточки с цифрами разного цвета (2 набора). Карточки с цифрами, тетради в клетку с образцом узора, листы бумаги в клетку, на которых изображены квадрат, прямоугольник, пятиугольник, цветные и простые карандаши.	Игровое упражнение «Игра с мячом». Игровое упражнение «Рисуем точки». Подвижная игра «Найди пару». Игровое упражнение «Измени фигуру». Подвижная игра «Живая неделя».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.83
	ООД №16 «Тренировочные позиции (пешки, Ладьи и Слона)» Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Практический метод (выполнение практических заданий в соревновательной форме). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу). Презентация Настольная лампа своими руками: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie/-podgotovitelnya-gruppa/nastolnaya-lampa-svoimi-rukami/	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
Конструирование	Электротехника: «Светотехника»	<u>«Настольная лампа своими руками»</u>	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ	

Развитие речи	Развитие речи	ООД №16 Лохматые и крылатые Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	Слайд-шоу, интерактивная доска, ноутбук, опорные схемы, сюжетные картинки	Беседа, упражнение в составлении рассказа по опорной схеме	ИНЖЕНЕРОВ» В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Март. Занятие 7
	Обучение грамоте	ООД №16 Программное содержание. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком.	Демонстрационный: доска, указка; фишки красного, синего, зеленого, черного и серого цветов; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные); мяч. Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого, черного и серого цветов; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные); указки, фишки-призы.	Игра «Назови пару». Игра «Назови слова».	Н.С. Варенцова Стр.69 Обучение дошкольников грамоте
Физическое развитие	Физическая культура	ООД № 16 Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	Мяч – 10 шт., кегли – 8 шт., набивной мяч – по количеству детей.	1. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу. 2. Бег врассыпную. 3. Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения. 4. Игровые упражнения «Пас на ходу», «Кто быстрее», «Пройди – не урони». 5. Подвижная игра «Лягушки и цапля».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 46

	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	Пингвины в Антарктиде.	Помочь детям передать в рисунке впечатления от полученных знаний, об обитателях Антарктиды; суметь передать цвет и оттенки, среду обитания пингвинов, обогащать содержание рисунка, внести в него дополнения. Развивать планирующее мышление; анализ и синтез; композиционные и колористические умения. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие: рассматривание скульптурных образов животных Севера (олений, тюленей, медведей и т.д.), выделение выразительности образов. Особенности передачи движения, фактуры, композиции.
			Путешествие на северный полюс.	Обучить детей изображать животных севера, разными способами: от овала, прямыми линиями передавать характерные признаки каждого животного, закрепить технику работы карандашами. Формировать умения рисовать в крупном плане. Воспитывать интерес к занятию.	Художественное слово, беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	
			Пингвины в Антарктиде.	Помочь детям передать в рисунке впечатления от полученных знаний, об обитателях Антарктиды; суметь передать цвет и оттенки, среду обитания пингвинов, обогащать содержание рисунка, внести в него дополнения. Развивать планирующее мышление; анализ и синтез; композиционные и колористические умения.	Беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	

				Воспитывать интерес к занятию.		
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

Учебная неделя № 17. Тема «Встречаем новый год»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №17 Музыка праздника развитие эмоциональной отзывчивости ребёнка при прослушивании музыкальных произведений; развитие умения слушать музыкальные произведения, воспринимать их настроение и улавливать эмоциональное воздействие, выбирать подходящие к заданной теме.	Слайд-шоу, магнитофон, музыкальные новогодние композиции	Рассказ взрослого о традициях отмечать Новый год в разных странах. Беседа с детьми о новогоднем празднике в нашей стране: нарядах, сказочных героях праздника, играх, танцах, музыкальных традициях, угощении.	<i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №17 «Новый год».</i>
		ФЭМП	ООД № 33 Учить составлять арифметические задачи на сложение. • Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	Ваза, 4 флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, 5 треугольников одного цвета, 5 листов ватмана с изображением геометрических фигур (круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала), картинка с изображением кошек, расположенных в 3 ряда Треугольники двух цветов, карандаши.	Игровое упражнение «Готовимся к школе». Игровое упражнение «Дорисуй предмет». Игровое упражнение «Закончи ряд».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.85
			ООД № 34 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Карточки с цифрами, 4 картонных модели монет, картинка с изображением лабиринта. Наборы красных и желтых кругов, тетради	Игровая ситуация: «Поможем Буратино сделать уроки. Буратино нужно	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.88

		• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	в клетку с образцом рисунка, картинки с изображением лабиринтов, цветные карандаши.	нарисовать в тетради заборчик. Дидактическая игра «Поросята и серый волк».	
	Шахматы	ООД №17 «Спортивное соревнование» Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать интерес к игре в шахматы, усидчивость, совершенствовать навыки решения простейших шахматных задач.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Практический метод (выполнение практических заданий в соревновательной форме).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
	Конструирование	Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы: «Приборы и методы измерения (по видам измерений)».	«Приборы измерения: часы»	Презентация Приборы измерения: часы: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota22/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnya-gruppa/pribory-izmereniya-chasy/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №17 Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» Повторить с детьми любимые стихотворения.	Слайд-шоу, интерактивная доска, ноутбук, опорные схемы, сюжетные картинки	Беседа, упражнение в заучивании стихотворения по опорной схеме	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Занятие 1
	Обучение грамоте	ООД №17 Программное содержание. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком.	Демонстрационный: доска, указка; фишки красного, синего, зеленого, черного и серого цветов; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого, черного и серого цветов; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы,	Игра «Найди свой домик». Игра «Назови слова».	Н.С. Варенцова Стр.69 Обучение дошкольников грамоте

				И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные); указки, фишки-призы.		
Физическое развитие	Физическая культура	ООД №17 Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.		Клюшки – по количеству детей, шайбы – 10 шт., кубики – 8 шт.	1. Ходьба в колонне по одному за ведущим между постройками из снега в среднем темпе. 2. Игровые упражнения «Точный пас», «Кто дальше бросит», «По дорожке проскользи».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 48
Художественно эстетическое развитие	Рисование Аппликация Лепка	Украсить веточку елочки.	Обучить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве. Развивать планирующее мышление; анализ и синтез; композиционные и колористические умения. Воспитывать интерес к занятию.	Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие: беседа о традициях проведения празднования Нового года, рассматривания коллекции елочных игрушек.	
		Снеговики в шапочках и шарфиках.	Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Развивать способности к композиции, творческому воображению. Воспитывать любознательность, художественный вкус.	Беседа, использование иллюстраций, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.		
		«Как приходит зима. Снежинки» (Белая бумага. Ажурная аппликация)	Учить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной в несколько раз через центр; поощрять в детях творчество при создании аппликации; продолжать учить технике ажурного	Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.		

				вырезания; развивать воображение и фантазию, развивать композиционную выразительность.		
--	--	--	--	--	--	--

Учебная неделя № 18. Тема «Зимние забавы. Народные гуляния (Рождество)»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №18 «Рождественская песня» развитие эмоциональной отзывчивости ребёнка при прослушивании музыкальных произведений; развитие умения слушать музыкальные произведения, воспринимать их настроение и улавливать эмоциональное воздействие.	Интерактивная доска, проектор, слайд-шоу	Рассказ взрослого о традициях отмечать Рождество. Затем беседует с детьми о рождественском празднике: о древности традиций, обрядах, героях праздника, музыкальных традициях праздника	<i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №17 «Новый год».</i>
		ФЭМП	ООД №35 Продолжать формировать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	Ведерко с подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета, прозрачная емкость для воды, мерный стакан, лейка. Счетные палочки двух цветов, тетради в клетку с образцом узора, карандаши, картинки с изображением детей, занимающихся различными видами зимнего спорта, имеющие 5 отличий (по 2 шт. для каждого ребенка).	Игровое упражнение «Строим ледяную крепость». Игровое упражнение «Отмеряем воду для строительства ледяной крепости». Игровое упражнение «Рисуем узоры». Игровое упражнение «Найди пять отличий».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.90
			ООД №36 Продолжать формировать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.	Картонные модели монет разного достоинства (рубли). Карточки с цифрами, счетные палочки, картонные монеты разного достоинства (рубли), тетради в клетку с образцами узора,	Игровая ситуация «Решаем задачи бабушки Загадушки». Игровое упражнение «Узор для бабушки». Наглядный материал, «Логические задачи».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.93

			• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, логическое мышление.	карандаши, наглядный материал.	Дорисовать флажок и рыбку.	
		Шахматы	ООД №18 «Знакомство с Ферзями» Познакомить с шахматной фигурой Ферзь, местом Ферзя в начальном положении, тем, как он ходит, бьет другие фигуры.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
		Конструирование	Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы: «Приборы навигации»	«Компас»	Презентация Компас: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robot22/tematicheskoe-planirovanie-podgotovitelnya-gruppa/kompas2/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
	Развитие речи	Развитие речи	ООД №18 Новогодние встречи Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	Слайд-шоу, интерактивная доска, ноутбук, опорные схемы, сюжетные картинки	Беседа, загадывание загадки, составление рассказа из личного опыта по опорной схеме	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Занятие 1
		Обучение грамоте	ООД № 18 Программное содержание. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Овладение действием изменения слов.	Демонстрационный: доска, указка; фишки красного, синего, зеленого, черного и серого цветов; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки	Игра «Кто самый внимательный?». Игра «Назови слова со звуками б и бь».	Н.С. Варенцова Стр.69 Обучение дошкольников грамоте

			Развитие способности называть слова с заданным звуком.	красного, синего, зеленого, черного и серого цветов; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные); указки, фишки-призы.		
	Физическое развитие	Физическая культура	ООД №18 Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».	Кегли – 8 шт.	1. Игровые упражнения «кто быстрее», «Проскользи – не упади». 2. Подвижная игра «Два Мороза». 3. Ходьба в колонне по одному.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 51
	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Зимние забавы»	Закрепить умение рисовать цветными карандашами, несложные сюжеты; создавать в рисунке выразительный образ человека, занимающийся зимним видом спорта. Передавать элементы движения, аккуратно закрашивать. Развивать колористические и комбинаторные умения.	Беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие: разучивание праздничных хороводов, песен. Беседа о традициях коледования и рождественских праздников.
			«Рождественский ангел»	Обучить детей создавать фантазийные образы. Развивать способности к сюжетосложению и композиции. Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве.	Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Красивый кокошник Снегурочки». (лепка)	Напоминать детям сказку о необычной снежной девочке – Снегурочке, предложить украсить для нее головной убор – кокошник в определенной цветовой гамме. Продолжить учить	Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	

				видеть своеобразие, красоту, нежность гжельской росписи, проявлять самостоятельную творческую фантазию. Обучить из знакомых элементов, составлять композицию узора, заполняя середину, края и располагать узор на бумаге разной формы. Совершенствовать навыки работы кистью и красками.		
--	--	--	--	--	--	--

Учебная неделя № 19. Тема «Зимние виды спорта. Игры народов Севера»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	ООД №19 Зимние виды спорта закрепление названий спортивных игр, их правил и необходимого инвентаря, обогащение словарного запаса ООД №37 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. ООД №38 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части.	Интерактивная доска, проектор, слайд-шоу Карточки с цифрами, 9 рыбок, 2 панно с изображением аквариума (аквариум с прорезями). Наглядный материал, тетради в клетку с образцом узора, карандаши. Карточки с изображением кругов (от 1 до 20 кругов; 10 красных кругов и 10 — синих), панно с прорезями, 10 мячей, 2 куклы, 5 конфет, 7 фигурок животных. Счетные палочки, круги (по 1 шт. для каждого ребенка),	Чтение стихотворения, беседа «Зимние игры и виды спорта. Хоккей», презентация Игровое упражнение «Рыбки в аквариуме». Игровое упражнение «В гостях у гномиков». Игровое упражнение «Рисуем палочки». Дидактическая игра «Стройся в ряд». Игровое упражнение «Магазин игрушек». Игровое упражнение «Угостим гостей тортом». Игровое	<i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №20 «Зимние забавы».</i> ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.95 ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.97

		Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	ножницы, наглядный материал, карандаши.	упражнение «Кто что видит»	
Шахматы		ООД №19 «Ферзь» Закрепить навыки игры шахматной фигурой Ферзь.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу). Презентация Телескоп: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-podgotovitelna-ya-gruppa/teleskop/	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
	Конструирование	Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы: «Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы»	«Телескоп»		Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ» Конспект нод по РР на тему "Зимние виды спорта" Конспект нод по РР на тему "Игры народов Севера"
Развитие речи	Развитие речи	ООД №19 Уточнить и активизировать словарь по теме «Зимние виды спорта»; Совершенствовать грамматический строй речи: образовывать формы множественного числа имен существительных в родительном падеже; Активизировать словарный запас у детей: аркан, мунэк, юрта, камус, тэти. Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; общую и личную моторику; общие речевые навыки;		Беседа по вопросам Чтение пословиц Игра «Кто что делает?» Игра «Один – много» Рассматривание картинок	
	Обучение грамоте	ООД №19	Демонстрационный: доска, указка; комплект фишек	Артикуляция звука. Характеристика звука.	Н.С. Варенцова Стр.70

Программное содержание. Знакомство с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его из слов. Обучение умению составлять графическую запись предложения. Знакомство с буквой М (заглавной и строчной). Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.

красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные); карточка с буквой М черного цвета (2 заглавные и 4 строчные); мел, касса букв. Раздаточный: комплект фишек красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с гласными буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные), карточка с буквой М черного цвета (по 2 заглавные и 4 строчные); тетради, фломастеры, кассы букв, пособие «окошечки»,

Звуковой анализ слова.

Игра «Живые слова». Графическая запись предложения. Игра «Назови слова».

Обучение дошкольников грамоте

Физическое развитие	Физическая культура	ООД №19 Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Весёлые воробышки».	Кубики – 6 шт.	1.Игровое упражнение «Снежная королева». 2. Игровые упражнения «Кто дальше бросит?», «Весёлые воробышки». 3. Игра «Два Мороза». 4. Ходьба в умеренном темпе между постройками.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 54
Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Веселые коньки!»	Закрепить умение рисовать цветными карандашами, несложные сюжеты; создавать в рисунке выразительный образ человека, занимающийся зимними видом спортом. Стараться передавать элементы движения, аккуратно закрашивать.	Беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие: наблюдение во время прогулки за играющими и гуляющими детьми. Беседа о зимних забавах, играх, спортивных занятиях.

				Развивать колористические и комбинаторные умения.		
			Спортивная семья.	Продолжать работу над выразительностью образа человека, занимающегося зимним спортом (любым зимним спортом) обучить передавать элементы движения. Воспитывать усидчивость в работе.	Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Загадки и отгадки» (аппликация)	Продолжать закреплять умение создавать силуэт предмета; развивать у детей воображение, фантазию, умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	Беседа, использование иллюстраций, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 20. Тема «Зима в городе (сезонные изменения; одежда, обувь)»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	ООД №20 Месяцы времён года формирование умения обобщать и систематизировать представления о временах года, понимание взаимосвязей между явлениями природы. ООД №39 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	Интерактивная доска, проектор, слайд-шоу карточки с изображением предметов одежды и обуви (на карточке от 3 до 5 предметов), лист бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров (треугольник, ромб, трапеция, прямоугольник, квадрат, шестиугольник,	Чтение стихотворения, беседа, загадывание загадок, презентация Игровое упражнение «Реши задачу». Игровое упражнение «Найдем похожие» Дидактическая игра «Найдем соседей числа». Игровое упражнение «Рисуем узор».	<i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №14 «Природа зимой».</i> ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.98

		ООД № 40 Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. • Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после</i>. • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Развивать внимание, воображение.	пятиугольник — каждая фигура дана в двух размерах), карточки с цифрами от 0 до 20. Серия картинок «Распорядок дня», картинки с изображением 5 кактусов, девочки, несущей 2 кактуса, карточка со знаком вопроса, картинка с изображением воздушных шаров (9 шаров, 2 из них улетают), открытки с изображением предметов разной формы.	Дидактическая игра «Дополни предложение». Игровое упражнение «Реши задачу». Игровое упражнение «Какая машина едет быстрее» Дидактическая игра «Магазин открыток».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.100
Шахматы		ООД №20 «Ферзь и пешки» Закрепить навыки игры шахматными фигурами Ферзь и пешка)	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Практический метод (выполнение практических заданий в соревновательной форме). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу). Презентация Метеорологическая станция: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota22/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnya-gruppa/meteorologicheskaya-stantsiya/	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
Конструирование		Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы: «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»	«Метеорологическая станция: дождемер, флюгер, уличный термометр»	Презентация Метеорологическая станция: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota22/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnya-gruppa/meteorologicheskaya-stantsiya/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №20 Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Слайд-шоу, интерактивная доска, ноутбук, картинки по сказке	Беседа, загадывание загадки, чтение сказки	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду

Познакомить детей со сказкой С. Маршака
«Двенадцать месяцев».

Занятие 1

Обучение грамоте

ООД №20
Программное содержание. Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Н. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.

Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; карточки с гласными буквами и буквами М, Н (по 2 заглавные и 4 строчные); касса букв; мел.
Раздаточный: комплект фишек, карточки с гласными буквами и буквами М, Н (по 2 заглавные и 4 строчные); кассы букв; пособие «окошечки», тетради, фломастеры, фишки-призы.

Артикуляция звука.
Характеристика звука.
Звуковой анализ слова.
Игра «Живые слова».
Графическая запись предложения. Чтение текста.

Н.С. Варенцова
Стр.71
Обучение дошкольников грамоте

Физическое развитие

Физическая культура

	Художественно эстетическое развитие	Рисование Аппликация Лепка	«Образы зимы в сказках и рассказах».	Обучить располагать изображения на широкой полосе: расположение близких и дальних деревьев выше и ниже на листе. Обучить передавать и различать высоту молодых старых деревьев, характерное строение. Развивать интерес к природе, видеть её красоту	Художественное слово; беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие. Наблюдение на прогулке: сравнение природных объектов (деревьев, кустарников, сугробов) со сказочными персонажами.
			Зимние узоры.	Продолжать обучать рисовать зимние сюжеты, используя впечатления от прослушивания музыкальных произведений, просмотра картин великих художников. Закреплять навыки смешивания красок использования в работе разного изобразительного материала. Развивать	Художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО и ИКТ. Самостоятельная и индивидуальная работа.	

				планирующее мышление, творческое воображение. Воспитывать эстетические чувства.		
			« Снегопад пришел» (лепка)	Создать образ сказочной деревни; продолжать упражнять детей в выполнении коллективной работы; развивать умение договариваться о совместной работе; воспитывать стремление довести начатое до конца, радоваться полученному результату.	Художественное слово; беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 21. Тема «Народная культура и традиции. Народные промыслы»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №21 Создаем красоту из глины ознакомление детей с таким природным материалом, как глина, на развитие любознательности, более полное освещение картины мира и ознакомление с народными промыслами. ознакомление детей с гончарным промыслом, развитие любознательности, более полное освещение картины мира и ознакомление с народными промыслами.	Слайд-шоу, интерактивная доска, проектор, изделия из глины	Сюрпризный момент: К детям приходит посылка из города Мастеров, рассказ взрослого о народных промыслах, гончарном ремесле и изделиях из глины, презентация	<i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №18 «Создаём красоту».</i> <i>Тема 11 – Занятие 4</i>
		ФЭМП	ООД № 41 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. • Упражнять в счете предметов по образцу. • Формировать умение измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.	Круги двух цветов, 9 картинок с изображением зайчиков, карточки с изображением зайца, медведя, ежа, лося, волка, лисы; сковороды, кастрюли, душлага, чайника, миски,	Игровое упражнение «Реши задачу». Игровое упражнение «Считайка» Игровое упражнение «Измеряем дорожки для зайчиков».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.101

		• Развивать внимание, память, логическое мышление.	ковша; пальто, шапки, брюк, кофты, свитера, комбинезона.	Игровое упражнение «Найди общее название».	
		ООД № 42 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение называть зимние месяцы. • Совершенствовать умение составлять число из единиц. • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	Картинки с изображением разных месяцев зимы, 2 матрешки, силуэты птиц свестулук: картинки с изображением предметов с ценниками: карандаш — 2 рубля, конверт — 5 рублей, открытка — 10 рублей; коробка с прорезью.	Игровое упражнение «Составь по описанию задачу». Игровое упражнение «Письмо-загадка». Игровое упражнение «Поздравляем друзей с праздником». Игровое упражнение «Собери картинку».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.103
	Шахматы	ООД №21 «Тренировочные позиции» Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Практический метод (выполнение практических заданий в соревновательной форме). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
	Конструирование	Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы: «Приборы и методы преобразования изображений и звука»	«Видеокамера»	Презентация Видеокамера: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robot22/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelna-ya-gruppa/videokamera/ https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robot22/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelna-ya-gruppa/videokamera/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №21 Работа по сюжетной картине	Слайд-шоу, интерактивная доска, ноутбук, сюжетная картина «	Упражнение в составлении плана рассказа по картине,	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Занятие 2

Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа.
Активизировать речь детей.

игра «Я задумала предмет»

Обучение грамоте

ООД №21
Программное содержание. Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Р. Освоение способов слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.

Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми гласными буквами и согласными буквами М, Н, Р (по 2 заглавные и 4 строчные); мел.
Раздаточный: комплект фишек; кассы букв со всеми гласными буквами и согласными буквами М, Н, Р (по 2 заглавные и 4 строчные); пособие «окошечки»; тетради, фломастеры, фишки-призы.

Артикуляция звука.
Характеристика звука.
Звуковой анализ слова.
Графическая запись предложения
Чтение слогов по пособию «окошечки».
Чтение текста.

Н.С. Варенцова
Стр.71
Обучение дошкольников грамоте

Физическое развитие	Физическая культура	ООД №21 Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.	Санки – 2 шт., клюшки – 6 шт., шайбы – 3 шт.	1. Ходьба и бег между снежками. 2. Игровые упражнения «Хоккеисты», «Катание друг друга на санках». 3. Игра «Два Мороза». 4. Ходьба в колонне по одному между снежками.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 56
Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Гжельская птица».	На основе знаний о разных видах промыслов, закрепить умение создавать самостоятельную композицию, передавая нужную цветовую гамму, характерный орнамент для той или иной росписи.	Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	Социально-коммуникативное развитие: рассматривание репродукций картин И.Шишкина, И. Бродского на тему «Зима», чтение стихотворений о зиме.

				Развивать в детях стремление к творчеству.		
			Искусство Гжели. Украшение сервиза элементами гжельской росписи.	Обобщить знания детей о гжельском промысле, процессе изготовления. Обучить видеть красоту гжельского узора, разнообразие элементов. Обучить из знакомых элементов, составлять композицию узора, равномерно заполнять середину. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Листы бумаги А 4, акварель, кисти, салфетки, баночки с водой, восковые мелки, простые карандаши	
			«Хохломской букет». (аппликация)	На основе полученных знаниях о хохломском промысле закреплять умение создавать самостоятельную композицию, передовая растительный характер орнамента, праздничность, торжественность колорита Золотой Хохломы. Развивать в детях стремление к творчеству.	Беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа; использование ТСО.	

Учебная неделя № 22. Тема «Профессии пап»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №22 Защитники Родины Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.	Подборка произведений художественной литературы, иллюстраций, фотографий, песен по теме «Наши защитники».	Просмотр фрагмента из видеофильма «На границе», беседа, вопросы, стихотворение О. Высотской «Слава Армии Советской», игра «Кто такие военные?», «У кого	1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. №12 2. МЭО (Дошкольное образование для

ФЭМП	ООД № 43 Продолжать формировать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i> . • Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. • Развивать представления о величине предметов.	Карточки с цифрами и знаками «+», «-», «=», 9 флажков, 9 ленточек, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7 разных цветов; картинка с изображением горшка (высота 15 см) и 2 палочек (длина 4,5 см), полоска бумаги в клетку.	какая форма?», чтение рассказа Б. Никольского «Личное время солдата», показ иллюстраций. Игровое упражнение «Решим задачу». Дидактическая игра «Неделька». Игровое упражнение «Украшаем линии». Игровое упражнение «Мальчик с пальчик».	<i>детей 6 – 8 лет) - Тема №22 «Профессии».</i> ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр106
	ООД № 44 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Расширять представления о весе предметов. • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. • Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.	Коробка, 3 квадрата, 5 карандашей, чашечные весы, 2 кубика из пластилина одинаковой массы.	Игровое упражнение «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Дидактическая игра «Сложи квадраты». Игровое упражнение «Изменяем форму предмета». Игровое упражнение «Рисуем узор». Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.109
Шахматы	ООД №22 «Знакомство с Конями» Познакомить с шахматной фигурой Конь, местом Коня в начальном положении, его ходами.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.

Конструирование		Радиотехника и связь: «Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения»	«Модель приема телепередач»	Презентация Модель приема телепередач: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota22/tematicheskoe-planirovanie-podgotovitelnya-gruppa/model-priema-teleperedach/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ» Конспект нол по РР на тему "Профессии пап"
Развитие речи	Развитие речи	ООД №22 Закрепить представления о военных профессиях, о военной технике. Развивать чувство любви к своей семье, Родине, уважение друг к другу. Воспитывать уважение к людям военных профессий, желание быть похожими на них;		Беседа по вопросам Чтение стихов и отрывков из рассказов Рассматривание предметных картинок Дид. игра «Кто чем управляет», «Отгадай профессию»	
	Обучение грамоте	ООД №22 Программное содержание. Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. Знакомство с буквой Л. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми гласными буквами и согласными М, Н, Р, Л (по 2 заглавные и 4 строчные); мел. Раздаточный: комплект фишек; кассы букв со всеми гласными буквами и согласными М, Н, Р, Л (по 2 заглавные и 4 строчные); пособие «окошечки»; тетради, фломастеры, фишки-призы.	Артикуляция звука. Характеристика звука. Звуковой анализ слова. Игра «Назови слова». Чтение текстов.	Н.С. Варенцова Стр.73 Обучение дошкольников грамоте
Физическое развитие	Физическая культура	ООД №22 Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «по местам!»	Санки – 2 шт.	1. Ходьба в колонне по одному между постройками из снега. 2. Ходьба и бег врассыпную. 3. Игровые упражнения «По ледяной дорожке»,	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 58

«По местам»,
«Поезд».

	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Мужские профессии»	На основе знаний о разных видах профессий, закрепить умение создавать самостоятельную композицию, передавая нужную цветовую гамму. Развивать в детях стремление к творчеству.	Художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО. Самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие: рассматривание жанровых изображений на тему «Труд», выявление трудовых традиций, проявления отношения к труду, выразительности создаваемых образов.
			«Строители!»	Продолжать обучать видеть единство содержания и средств выразительности в картине. Формировать развернутые и эстетические суждения и оценки, используя эмоционально-эстетические термины.	Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Мужские профессии»	На основе знаний о разных видах профессий, закрепить умение создавать самостоятельную композицию, передавая нужную цветовую гамму. Развивать в детях стремление к творчеству.	Художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО. Самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 23. Тема «Наша Армия. Военная техника»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №23 Российская армия Формирование представления о пространственном расположении предметов (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа),	Слайд-шоу, магнитофон, музыкальные композиции	Просмотр слайд-шоу, рассказ воспитателя о различных видах войск	<i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №23 «Подвиги русских войнов».</i>

ФЭМП	развитие внимания, расширение представлений детей о российской армии. Активизация словаря прилагательными и существительными, обозначающими рода войск, военную технику, развитие внимания и упражнение в определении направления движения вверх, вниз, налево, направо ООД № 45 • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление.	Картинки с изображением машин (на одной картинке 2 машины, на другой — 4 машины едут по направлению к 2 машинам); самолетов (7 самолетов на аэродроме, 5 взлетающих самолетов), ватман с изображением дома, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками, контурное изображение ели, равной по высоте одной из трех елей у детей Мяч, 8 силуэтов машин, 8 силуэтов самолета. Тетради в клетку, простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карточки с изображениями геометрических фигур	Игровое упражнение «Определяем время». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Посадим ели». Игровое упражнение «Расселим гномиков в трехэтажном доме»	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.111
	ООД № 46 • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. • Развивать логическое мышление.		Игровое упражнение «Передай мяч». Игровое упражнение «Ручеек». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Нарисуй квадрат». Игровое упражнение «Раскрась правильно». Практический метод (выполнение практических заданий в соревновательной форме). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр114
Шахматы	ООД №23 «Конь» Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.	

Конструирование		Радиотехника и связь: «Антенны, СВЧ-устройства и их технологии»	«Телевышка»	Презентация Телевышка: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/2/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnya-gruppa/televyshka/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №23 Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	Подборка произведений художественной литературы, иллюстраций, фотографий, песен по теме «Наши защитники».	Просмотр фрагмента из видеофильма «На границе», беседа, вопросы, стихотворение О. Высотской «Слава Армии Советской», игра «Кто такие военные?», «У кого какая форма?», чтение рассказа Б. Никольского «Личное время солдата», показ иллюстраций.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Февраль. Занятие 7
	Обучение грамоте	ООД №23 Программное содержание. Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись, составление предложения из букв. Знакомство с буквой Г. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми гласными буквами и согласными М, Н, Р, Л, Г (по 2 заглавные и 4 строчные); мел. Раздаточный: комплект фишек, кассы букв со всеми гласными буквами и согласными М, Н, Р, Л, Г (по 2 заглавные и 4 строчные); пособие «окошечки»; тетради, фломастеры, фишки-призы.	Артикуляция звука. Характеристика звука. Звуковой анализ слова. Игра «Назови слова». Составление предложения. Игра «Назови слова».	Н.С. Варенцова Стр.73 Обучение дошкольников грамоте

Физическое
развитие

Физическая культура

ООД №23

Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.

Санки – 3 шт., клюшки – 6 шт., шайбы – 3 шт.

1.Игровое упражнение «Быстро по местам».
2. Игровые упражнения «Точная подача», «Попрыгунчики».
3. Подвижная игра «Два Мороза».

Л. И. Пензулаева
«Физическая культура в детском саду»,
с. 60

	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	Наша Армия родная.	Обучить детей отражать в рисунке впечатления от просмотра иллюстраций и телепередач; располагать рисунок крупным планом. Расширить знания о защитниках Родины. Развить технические навыки рисования карандашом. Воспитывать целеустремленность.	Художественное слово, объяснение, показ, использование ИКТ, самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие, речевое развитие: беседа об армии на основе просмотра презентации, рассматривание произведений военной тематики И.Айвазовского, А. Бубнова, Н. Рериха, А. Дейнеки и др.
			«Наша армия: самолет, танки, корабли.	Закрепить умение рисовать человека и технику. Расширить знания о защитниках Родины. Развить технические навыки рисования карандашом. Воспитывать целеустремленность	Художественное слово, объяснение, показ, использование ИКТ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Вертолет» (апликация)	Создать военную технику; продолжать упражнять детей в выполнении коллективной работы; воспитывать стремление довести начатое до конца, радоваться полученному результату.	Художественное слово; беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 24. Тема «Проводы зимы»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №24 Народные песни и пляски формирование интереса к русской национальной культуре, ознакомление детей с видом и звучанием музыкальных инструментов разных народов России — гуслей, варгана, гармонии и др.; закрепление умения узнавать звуки, издаваемые различными инструментами.	Проектор, интерактивная доска, слайд-шоу, картина Б. М. Кустодиева «Масленица».	Беседа по картине Б. М. Кустодиева «Масленица», хороводная игра, слайд-шоу	<i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №24 «Масленица».</i>
		ФЭМП	ООД № 47 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	Круги двух цветов (по 10 кругов каждого цвета), 3 полосы, равные по длине 3 кругам 2 полосы, равные по длине 5 кругам	Игровое упражнение «Считаем по-разному». Игровое упражнение «Составим задачу».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.116
			ООД № 48 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». • Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. • Развивать внимание, воображение.	Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб. Пластилин, счетные палочки, карточки с изображением геометрических фигур	Игровое упражнение «Считай по порядку». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Строим фигуры». Дидактическая игра «Путаница».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.118
		Шахматы	ООД №24 «Конь угрожает» Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь, развивать внимание, умение отстаивать свою позицию.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Практический метод (выполнение практических заданий в соревновательной форме). Репродуктивный метод (повторение)	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.

	Конструирование	Радиотехника и связь: «Системы, сети и устройства телекоммуникаций»	«Сотовая связь»	ребёнком задания воспитателя по образцу). Презентация Сотовая связь: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnyaya-gruppa/sotovaya-svyaz/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №24 Рассказы по картинкам. Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Проектор, интерактивная доска, ноутбук, картинки	Просмотр картинок, составление рассказа по картинкам по образцу	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Апрель. Занятие 4
	Обучение грамоте	ООД №24 Программное содержание. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой К. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми гласными буквами и согласными М, Н, Р, Л, Г, К (по 2 заглавные и 4 строчные); мел, кукла. Раздаточный: комплект фишек, кассы букв со всеми гласными буквами и согласными М, Н, Р, Л, Г, К (по 2 заглавные и 4 строчные); пособие «окошечки», тетради, фломастеры, фишки-призы.	Артикуляция звука. Характеристика звука. Звуковой анализ слова. Игра «Живые слова». Работа с предложением. Игра «Назови слова».	Н.С. Варенцова Стр.74 Обучение дошкольников грамоте
Физическое развитие	Физическая культура	ООД №24 Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Санки – 4 шт., клюшки – 6 шт., шайбы – 3 шт.	1.Игра «Фигуры». 2. Игровые упражнения «Гонки санок», «Пас на клюшку». 3. Игра «Затейники».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 62

	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Солнышко нарядись!»	Вызвать у детей желание создать образ солнышка по мотивам декоративно – прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам).	Беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа; использование ТСО.	Социально-коммуникативное развитие: чтение, обсуждение былин, историй, рассказов и сказок, выделение героических образов.
			«Бабушкины сказки»	Учить детей рисовать сказочные сюжеты: самостоятельно выбирать эпизод, обдумывать позы и характер взаимодействия героев. Развивать способность к сюжетосложению и композиции. Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве.	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Проводы зимы» (коллективная работа) (лепка)	Вспомнить с детьми о русском народном празднике Масленица; обобщить знания детей о зимнем времени года и его признаках; закреплять умения составлять коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы; развивать образное мышление, чувство цвета и композиции, способности к формообразованию, воображение, любознательность; воспитывать интерес к природе, народному творчеству, играм, желание отражать его в аппликации.	Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 25. Тема «Мамин праздник. Женские профессии»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №25 Помогаем на кухне Воспитание доброго и уважительного отношения к маме, стремления ей помочь, формирование умений подготовить стол к празднику.	Проектор, интерактивная доска, слайд-шоу	Отгадывание загадки, моделирование ситуации сервировки стола, беседа о помощи родителям, о домашних обязанностях.	<i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №26 «Праздник 8 МАРТА».</i>
		ФЭМП	ООД № 49 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. • Развивать внимание.	Мяч, картинка с изображением совы, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками.	Игровое упражнение «Скажи наоборот». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Когда сова ложится спать?».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.120
			ООД № 50 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание.	Мяч, карточки с цифрами, арифметическими знаками и знаками «>», «<», «=», панно «Ваза», 3 ромашки, 5 васильков, 2 полукруга и целый круг, цветные мелки. Тетради в клетку, карандаши.	Игровое упражнение «Назови число». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Продолжи узор». Дидактическая игра «Путаница».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.123
		Шахматы	ООД №25 «Тренировочные позиции» Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Практический метод (выполнение практических заданий в соревновательной форме). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания)	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.

Конструирование		Информатика, вычислительная техника и управление: «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети»	«Наш друг – компьютер»	воспитателя по образцу). Презентация Наш друг – компьютер: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnya-gruppa/nash-drug-kompyuter/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №25 Обогащать диалогическое общение детей. Побуждать высказываться на темы о прочитанном, из личного опыта, рассуждать. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.		Беседа по вопросам Чтение пословиц Чтение стихотворения Игра «Отгадай загадку» Пересказ рассказа	Развивающие занятия с детьми 6 – 8 лет под редакцией Л.А. Парамоновой Стр. 625
	Обучение грамоте	ООД №25 Программное содержание. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквами С, З. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой С (по 2 заглавные и 4 строчные); мел. Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой С (по 2 заглавные и 4 строчные); тетради, фломастеры, фишки-призы.	Артикуляция звука. Характеристика звука. Звуковой анализ слова. Чтение текста. Игра «Назови слова».	Н.С. Варенцова Стр.75. Обучение дошкольников грамоте
Физическое развитие	Физическая культура	ООД №25 Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Санки – 4 шт., клюшки – 6 шт., шайбы – 3 шт.	1.Игровое задание «Снежинки». 2. Игровые упражнения «Гонка санок», «Загони шайбу». 3. Игра «Карусель».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 64

	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Аппликация Лепка	Портрет мамы.	Продолжать знакомить с портретной живописью: поясной, головной, полный. Обучить рисовать человека, прорисовывать все детали лица. Развивать умение видеть и передавать черты характера линиями, цветом. Воспитывать любовь к матери.	Беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	Социально-коммуникативное развитие: диалог о проявлении заботы о маме. Чтение поэтических произведений, рассматривание репродукций картин (женских портретов) А. Архипова, П. Крамского, К. Маяковского, И. Репина и др.
			Цветы для мамы. «Жостовские букеты».	Обобщить знания об особенностях жостовской росписи: элементах узора, колорите, композиции. Обучить составлять узор на круге, овале, прямоугольнике, заполняя середину и края – кайму. Составлять букеты из крупных и мелких цветов, наносить мазки, передовая оттенки. Самостоятельно составлять узор на выбранной форме.	Беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа; использование ТСО	
			«Мама доктор» (аппликация)	Учить детей создавать предметы из бумаги по замыслу. Самостоятельно комбинируя освоения приёмы силуэтной и рельефной аппликации. Развивать композиционные умения.	Художественное слово; беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа	

Учебная неделя № 26. Тема «Моя малая Родина – Нижневартовск»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №26 Моя малая Родина – Нижневартовск Формирование у детей представлений о символике города Нижневартовска, о его достопримечательностях, профессиях людей, живущих в Нижневартовске.	Проектор, экран, видеофильм или слайд-шоу	Слайд-шоу «Моя малая Родина – Нижневартовск», стихи о Нижневартовске, пословицы о Родине.	https://videouroki.net/razrabotki/moia-malaia-rodina-ghor-od-nizhnievartovsk.html
		ФЭМП	ООД № 51 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.	Мяч, мел, карточка с изображением квадрата, конверт, 2 полукруга, целый круг, карточки с арифметическими знаками, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку.	Игровое упражнение «Круглый год». Игровое упражнение «Измеряем дорогу до школы». Игровое упражнение «Собираемся в школу». Игровое упражнение «Рисуем фигуры».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.126
			ООД № 52 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	Мяч, учебные принадлежности с ценниками: 2 тетради (по 5 рублей), коробка карандашей (10 рублей), ластик (2 рубля), карандаш (1 рубль), ручка (4 рубля), весы, вата, шарик из пластилина, картинка с изображением ранней весны (снег с проталинами), дощечка, на которую нанесен слой пластилина.	Игровое упражнение «Составь число». Игровое упражнение «Весна пришла». Игровое упражнение «Рисуем узор».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.128
		Шахматы	ООД №26 «Знакомство с Королями» Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В.,

				раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
Конструирование		Энергетика: «Электрические станции и электроэнергетические системы»	Макет "Гидроэлектростанция»	Презентация Гидроэлектростанции: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelna-ya-gruppa/gidroelektrostantsiya/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №26 Заучивание стихотворения М. Матусовский «С чего начинается Родина?». Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.		Беседа по вопросам Чтение стихотворения Заучивание стихотворения Рассматривание сюжетных картинок	Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми (подготовительная группа) Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Сентябрь – модуль 6 - ТК №1, стр. 122)
	Обучение грамоте	ООД №26 Программное содержание. Знакомство с буквамиЩ, Ч и правописанием сочетаний ща –	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса со всеми пройденными	Артикуляция звука. Характеристика звука.	Н.С. Варенцова Стр.75. Обучение

щу, ча – ща, чу – шу. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.

буквами и буквой 3 (по 2 заглавные и 4 строчные); мел. Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой 3 (по 2 заглавные и 4 строчные); тетради, фломастеры, фишки-призы. Кубики – 4 шт.

Звуковой анализ слова. Игра «Телеграф» Чтение текстов.

дошкольников грамоте

Физическое развитие

Физическая культура

ООД №26
Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.

1. Ходьба и бег с выполнением задания «Найди свой цвет».
2. Игровые упражнения «Не попадись».
3. Игра «Белые медведи».

Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 66

	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	Визитная карточка города «Герб».	Знакомство с геральдикой, обучение стилизации и условности в изображении. Дать детям знания о том, что каждый город имеет свой герб – показывающий богатство и красоту его. Помочь детям составить герб города на основе полученных знаний, сравнивать его с оригиналом. Воспитывать интерес к данной деятельности, развить мышление, воображение.	Художественное слово; беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие. Выставка: рассматривание иллюстраций, макетов, иллюстрированных энциклопедий или фотографий.
			«Улицы города». (Не забываемые места)	Обучить детей передавать в рисунке впечатление от наблюдений, используя для этого определенную цветовую гамму. Закреплять умение смешивать акварель, а также использовать в работе восковые мелки. Развить детское творчество, планирующее мышление.	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	

			«Нефтяной город» (лепка)	Закреплять навыки работы: оттягивание, сглаживание, скрепление. Продолжать обучать лепить предмет конструктивным способом. Воспитывать аккуратность. Развивать мышление	Художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО. Самостоятельная и индивидуальная работа	
--	--	--	--------------------------	---	---	--

Учебная неделя № 27. Тема «К нам весна шагает»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №27 Полубуйся: весна наступает... Расширять представления о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Развивать интерес к художественно-творческой деятельности, инициативу, творчество и самостоятельность.	Репродукции картин: А. Саврасов «Грачи прилетели»; И. Левитан «Март»; К. Юон «Мартовское солнце». Мольберты. Цветная бумага, цветные карандаши, краски, фломастеры, ножницы, клей, салфетки, баночки для воды. Листы бумаги формата А3 с нарисованным фоном.	Прослушивание стихотворения С.Я.Маршака Описание по картинам И. Левитана «Март». К. Юона «Мартовское солнце», знакомство с заличками, оформить выставку «Весна, мы ждем тебя!»	1. Соломенникова О.А.: Ознакомление с природой в детском саду №13 2. <i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №30 «Природа весной».</i>
		ФЭМП	ООД № 53 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	Карточки с цифрами и арифметическими знаками, мяч, карточки со схематичными изображениями человечков в различных позах, бубен, на доске в клетку образец узора, тетради в клетку, карандаши.	Дидактическая игра «Назови предметы такой же формы». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Ставим кирпичики в ряд». Дидактическая игра «Сколько вместе?».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.130
			ООД № 54	Мяч. Листы бумаги (1/2 листа, целый лист), карандаши, карточки с	Игровое упражнение «Назови день недели». Игровое	ФЭМП

		• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. • Развивать пространственное восприятие формы.	цифрами и арифметическими знаками, наглядный материал.	упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Поможем птицам заселиться в домики». Игровое упражнение «Формляндия»	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.132
	Шахматы	ООД №27 «Король» Закрепить навыки игры шахматной фигурой Король. Развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Практический метод (выполнение практических заданий в соревновательной форме). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
	Конструирование	Технология продовольственных продуктов: «Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства»	«Производство кабачковой икры»	Презентация Производство кабачковой икры: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelna-ya-gruppa/proizvodstvo-kabachkovoy-ikry/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциальная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №27 Весна идет, весне дорогу! Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	Слайд-шоу, интерактивная доска, ноутбук	Просмотр слайд-шоу, отгадывание загадок, прослушивание музыкальных произведений	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Март. Занятие 6
	Обучение грамоте	ООД №27 Программное содержание. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса со всеми пройденными буквами и буквой Ш (по 2	Артикуляция звука. Характеристика звука. Работа с предложением.	Н.С. Варенцова Стр.75. Обучение дошкольников

Знакомство с буквой Ш и правилом написания сочетания ши. Освоение послогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.

заглавные и 4 строчные).
Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Ш (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.
Мяч – 4 шт., шнур – 2 шт.

Чтение текста.

грамоте

Физическое развитие

Физическая культура

ООД №27
Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.

1. Игровое задание «Бегуны».
2. Игровые упражнения «Лягушки в болоте», «Мяч о стенку».
3. Игра «Совушка».
4. Игра малой подвижности.

Л. И. Пензулаева
«Физическая культура в детском саду», с. 73

Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	Близнецы.	Продолжать обучать изображать рисунок в нетрадиционные техники монотипия. Эту технику можно использовать в качестве упражнений по развитию фантазии, воображения, чувства цвета и формы. Формировать зрительную память образа. Воспитывать интерес и усидчивость.	Беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие. Наблюдение на прогулке: лужи, цвет и особенности облаков, отражение в воде. Рассматривание репродукции картин по теме.
		Ранняя весна.	Продолжать обучать отображать в рисунке картину окружающего, использовать холодные и теплые оттенки в живописи, добавлять краски в основной цвет в соответствии с восприятием реального окружения. Воспитывать эстетическое отношение к работе.	Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
		«Верб» (апликация)	Учить детей создавать пейзажную композицию в технике бумажной пластики.	Беседа; использование иллюстраций,	

				Расширить возможности применения обрывной аппликации из рваной и смятой бумаги для передачи выразительности образа. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать интерес к природе; вызвать интерес к отображению знаний.	алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа; использование ТСО	
--	--	--	--	--	--	--

Учебная неделя № 28. Тема «В гостях у сказки»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	ООД №28 Библиотека Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам. ООД № 55 - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. - Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. - Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. ООД № 56 - Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. - Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.	Посылка с библиотечными книгами. Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, карандаши. 4 карточки с отпечатками ладошек. Цветные карандаши, тетради в клетку, карточки с цифрами и арифметическими знаками.	Игровая мотивация «Появление посылки в группе», беседа, игра «Можно и нельзя» . Игровое упражнение «Считай дальше». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Нарисуй дорожный знак». Игровое упражнение «Дорисуй героя сказки». Математическая разминка. Игровое упражнение «Зверюшкины загадки». Игровое упражнение «Пальчики-пятерки». Игровое упражнение	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. №10 ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.134 ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр136

		• Развивать внимание, память, логическое мышление.		«Рисуем смешариков».	
	Шахматы	ООД №28 «Тренировочные позиции» Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Практический метод (выполнение практических заданий в соревновательной форме). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу). Презентация Холодильное оборудование: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelna-ya-gruppa/kholodilnoe-oborudovanie2/	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
	Конструирование	Технология продовольственных продуктов: «Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств»	«Холодильное оборудование»	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»	
Развитие речи	Развитие речи	ООД №28 Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.		Беседа по вопросам Чтение отрывков из сказок Рассматривание иллюстраций	Практическая энциклопедия дошкольного работника Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа 6-7 лет В.В. Гербова Декабрь №2 Н.С. Варенцова Стр.76 Обучение дошкольников грамоте.
	Обучение грамоте	ООД №28 Программное содержание. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ж и правилом написания сочетания жи. Освоение послогового способа	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса со всеми пройденными буквами и буквой Ж (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми	Артикуляция звука. Характеристика звука. Звуковой анализ слова. Чтение текстов. Игра «Назови слова».	

Физическое развитие	Физическая культура	чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели. ООД №28 Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	пройденными буквами и буквой Ж (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы. Мяч – 2 шт., ленточка – 1 шт.	1. Игра с бегом «Мы – весёлые ребята». 2. Игра «Охотники и утки». 3. Игра «Тихо – громко».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 75
---------------------	---------------------	---	--	---	--

	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Царевна есть, что не можно глаз отвести».	Закреплять и углублять представление о жанрах живописи и ее средствах выразительности; помочь понять, какими средствами выразительности можно передавать, яркость образа (цвет, линия, формат). Закрепить умения передавать в рисунке сказочный образ. Закрепить технику работы карандашами; создавать цветовые тона путем силы нажима на карандаш. Развивать эмоционально-эстетические чувства. Воспитывать аккуратность, интерес к работе.	Художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО. Самостоятельная и индивидуальная работа.	Социально-коммуникативное развитие: чтение, обсуждение былин, историй, рассказов и сказок, выделение героических образов.
			«Обложка для книги сказок»	Обучить создавать сказочный образ на основе литературных и художественных образов, используя при этом разные приемы рисования, разные линии, завитки, штрих, спираль. Обучить самостоятельно подбирать разные ИЗО материала, располагать изображения в крупном плане. Воспитывать	Иллюстрации, художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО. Самостоятельная и индивидуальная работа.	

				эстетическое отношение к работе. Развивать творческое воображение.		
			«Сказочные птицы». (лепка)	Продолжать знакомить с птицами из разных сказок. Закреплять навыки работы: оттягивание, сглаживание, скрепление. Продолжать обучать лепить предмет конструктивным способом. Воспитывать аккуратность. Развивать мышление.	Беседа; объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 29. Тема «Если хочешь быть здоровым. Мои помощники (международный день здоровья)»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	ООД №29 В здоровом теле – здоровый дух Формирование представлений о режиме дня, привычки соблюдать режим дня, желания укреплять здоровье. ООД № 57 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать внимание, память, логическое мышление. ООД № 58 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.	Проектор, экран, видеофильм или слайд-шоу Карточки с цифрами 8 и 10, 3 обруча, набор кругов, треугольников, квадратов разного размера (большие и маленькие) и цвета (красные, синие, желтые), 2 карточки с изображением моделей задач, песочные часы с интервалами в 1 и 3 минуты, фишки, 2 картинки с изображением матрешек, отличающихся друг от друга Картинки с изображением времен года, карточки с цифрами и арифметическими знаками.	Слайд-шоу «Мои помощники», стихи, пословицы о здоровье Дидактическая игра «Найди различия». Игровое упражнение «Составь задачу для друзей». Игровое упражнение «Рисуем и измеряем линии». Эстафета фигур (блоки Дьенеша). Игровое упражнение «Круглый год». Игровое упражнение «Числовая линейка». Игровое упражнение	МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №21 «Неделя здоровья». ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.138 ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.140

		• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	Тетради в клетку с изображением числовой линейки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, картинки «Зажги лампу» цветные карандаши, 2–3 набора карточек с цифрами от 1 до 7.	«Зажги лампу». Игровое упражнение «Живая неделя».	
Шахматы		ООД №29 «Ценность фигур» Познакомить с ценностью каждой шахматной фигурой.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу). Презентация	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
	Конструирование	Технология материалов и изделий текстильной и легкой промышленности: «Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий»	«Конструирование обуви»	Презентация Конструирование обуви: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota22/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelna-ya-gruppa/konstruirovaniye-obuvi2/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ» Практическая энциклопедия дошкольного работника
Развитие речи	Развитие речи	ООД №29 Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.		Беседа по вопросам Чтение литературы Составление и рассказывание текста	Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа 6-7

Обучение грамоте

ООД №29

Программное содержание.
Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв.
Знакомство с буквой Д, Т. Освоение послогового способа чтения. Повторение правил написания сочетаний жи – ши.
Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели.

Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Д (по 2 заглавные и 4 строчные); таблица «Правописание жи – ши».
Раздаточный: комплект фишек; касса со всеми пройденными буквами и буквой Д (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.

Артикуляция звука.
Характеристика звука.
Чтение текста.
Игра «Назови слова».

летВ.В. Гербова
Э. Шим «Очень вредная крапива»
Май №6
Н.С. Варенцова
Стр.77
Обучение дошкольников грамоте

Физическое развитие

Физическая культура

ООД №29

Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.

Шнур (длина 3 м.) – 2 шт., мяч – 4 шт., кегли – 2 шт.

1.Игровое задание «Кто быстрее до мяча».
2. Игровые упражнения «Пас ногой», «Ловкие зайчата».
3. Подвижная игра «Горелки».
4. Игра «Эхо».

Л. И. Пензулаева
«Физическая культура в детском саду»,
с. 78

	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	Спортивные рисунки.	Продолжать работу по изображению человека, используя различную технику изображения. Формировать у детей композиционные и колористические умения. Развивать анализирующее мышление. Воспитывать эстетическое восприятие своих работ.	Беседа; объяснение, самостоятельная и индивидуальная работа.	Физическое развитие, познавательное развитие: диалог важности здорового образа жизни, витаминов, роли движения в поддержании здоровья. Об истории и традициях Олимпийских игр.
			Спортивный инвентарь (что для чего?).	Развивать у детей воображение и фантазию, учить соотносить формы	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение ,	

				овала, круга с частями знакомых предметов (туловища, голова) и дорисовывать дополнительные детали. Воспитывать усидчивость, доводить начатое до конца.	показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
			Туристы в горах. (аппликация)	Обучить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Воспитывать навыки сотрудничества. Варьировать способ лепки из цилиндра (валика), надрезанного с одного или двух концов (в зависимости от позы фигурки). Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать композиционные умения и способности.	Иллюстрации , художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО. Самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 30. Тема «Загадочный космос»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №30 Космос Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на	Иллюстрации по теме «Космос», фотографии космонавтов, ракет, космических спутников. Картики с изображением	Беседа, рассказ воспитателя, демонстрация картинок,	1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

	Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	летательных аппаратов, в том числе космических.	иллюстрации о космосе, презентация	№16 2. <i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №29 – Занятие 5 «День космонавтики».</i>
ФЭМП	ООД № 59 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	Цветные карандаши, образец лабиринта, числовая линейка, 2 сюжетные картинки с 8–10 отличиями. Тетради в клетку с изображением двух числовых линеек	Игровое упражнение «Сделай картинки похожими». Игровое задание «Рисуем задачу». Игровое упражнение «Спрячь фигуры». Игровое упражнение «Ищем дорожку к домику».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.143
	ООД № 60 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	Числовая лента, на которой написаны числа от 1 до 20 (некоторые из них пропущены), карточки с цифрами и арифметическими знаками, две числовые линейки на доске.	Игровое упражнение «Найди пропущенные числа». Игровое упражнение «Петя в царстве Математики». Игровое упражнение «Поможем Пете нарисовать фигуры». Дидактическая игра «Составь картинку».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.145
Шахматы	ООД №30 «Шах» Сформировать представление о позиции шах, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания)	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.

Конструирование		Процессы и машины агроинженерных систем: «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»	«Выращивание растений»	воспитателя по образцу). Презентация Выращивание растений: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-podgotovitelnya-gruppa/vyrashchivaniye-rasteniy/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ» Практическая энциклопедия дошкольного работника Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа 6 -7 лет. В.В. Гербова Март №4 Н.С. Варенцова Стр.77 Обучение дошкольников грамоте
Развитие речи	Развитие речи	ООД №30 Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.		Беседа по вопросам Чтение стихотворения Подв. игра «День - ночь»	
	Обучение грамоте	ООД №30 Программное содержание. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквами Х, Ц. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Т (по 2 заглавные и 4 строчные), таблица «Правописание жи – ши». Раздаточный: комплект фишек, касса со всеми пройденными буквами и буквой Т (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы. Мяч – 4 шт., кегли – 2 шт.	Артикуляция звука. Характеристика звука. Работа с предложением. Чтение текстов.	
Физическое развитие	Физическая культура	ООД №30 Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.		1.Игровое упражнение «Салки-перебежки». 2. Игровое упражнение	(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 80

«Передача мяча в колонне».
3. Игра «Удочка» (с прыжками).
4. Игра «Горелки».

	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	Звезды и кометы.	Обучить детей использовать в работе разнообразный материал для передачи выразительности рисунка, смешивать краски. Закреплять умение обдумывать свой замысел, реализовывать его; уметь устанавливать связь между выразительностью образа и выборе техники исполнения. Воспитывать творческую активность.	Беседа; объяснение, показ, использование ИКТ, самостоятельная и индивидуальная работа.	Социально-коммуникативное развитие: рассматривание картин звездного неба, изображение планет.
			Большое космическое путешествие.	Закреплять умение рисовать фигуру человека в скафандре, отображать в рисунке особенности труда космонавтов. Добиваться передачи выразительности используя живописные приемы работы, композиционные и колористические умения. Развивать комбинаторное мышление. Воспитывать активность, самостоятельность.	Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
			Летающие тарелки и пришельцы из космоса. (лепка)	Провести беседу о Ю. Гагарине, просмотреть фотографии и рисунки, связанные с космосом. Обучить создать планеты, ракеты, дополнять рисунок мелкими деталями. Развивать воображение и фантазию детей при	Игровая ситуация, использование ИКТ, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	

				создании космических образов. Воспитывать усидчивость.		
--	--	--	--	--	--	--

Учебная неделя № 31. Тема «Дом, в котором мы живём! (Международный день земли)»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №31 Природа Земли Формирование знаний об ограниченности природных ресурсов формирование представлений о способах сохранения природы, ресурсов. Формирование представления о способах сохранения природы и планеты.	Проектор, экран, видеофильм или слайд-шоу	Презентация «Бережем природу», беседа, вопросы, игра «Хорошо-плохо»	<i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №28 «Бережем планету».</i>
		ФЭМП	ООД № 61 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	Мяч, ключ, конверт, образец ключа на доске в клетку (см. рис. 2). Тетради в клетку с образцом рисунка , карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, наглядный материал	Игровое упражнение «Отгадай число». Игровое упражнение «Составь задачу». Игровое упражнение «Рисуем крепость». Игровое упражнение «Соедини предметы и числа»	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.147
			ООД № 62 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление	Карточки, на которых даны схемы расположения столов в группе с указанием места каждого ребенка, наглядный материал, тетради в клетку с образцом рисунка, карандаши.	Игровое упражнение «Найди свое место». Игровое упражнение «Составим задачу» Игровое упражнение «Море волнуется». Игровое упражнение «Веселые фигуры»	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.149

		Шахматы	ООД №31 «Мат в один ход» Сформировать представление о позиции мат, развивать способность думать, рассуждать и анализировать сложившиеся позиции.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
		Конструирование	Транспорт: «Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог»	«Путевые машины»	Презентация Путевые машины: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie/-podgotovitelnya-gruppa/putevye-mashiny2/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
	Развитие речи	Развитие речи	ООД №31 Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».	Слайд-шоу, интерактивная доска, проектор	Беседа, чтение сказки, вопросы	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Декабрь. Занятие 6
		Обучение грамоте	ООД №31 Программное содержание. Совершенствование умения анализировать предложение. Знакомство с буквой Ь, Ъ и его смягчающей функцией. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели.	. Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек, касса со всеми пройденными буквами и буквой Ь (по 2 заглавные и 4 строчные); таблица «Правописание жи – ши», мел. Раздаточный: комплект фишек, кассы со всеми пройденными буквами и буквой Ь (по 2 заглавные и 4 строчные); тетради, фломастеры, фишки-призы.	Игра «Телеграф». Чтение текста. Игра «Назови слова».	Н.С. Варенцова Стр.78 Обучение дошкольников грамоте

	Физическое развитие	Физическая культура	ООД №31 Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	Обручи – 8 шт., кегли – 2 шт.	1.Игровое задание «Быстро в шеренгу». 2. игровые упражнения «Перешагни – не задень», «С кочки на кочку». 3. Подвижная игра «Охотники и утки». 4. Игра малой подвижности «Великаны и гномы».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 82
	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	Дерево жизни.	Закрепить умение создавать сложную композицию. Формировать навыки сотрудничества и сотворчества. Развивать планирующее мышление, фантазию. Воспитывать усидчивость, доводит работу до конца.	Художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО. Самостоятельная и индивидуальная работа.	Социально-коммуникативное развитие: беседа «Звери и их детеныши». Познавательное развитие. Наблюдение на прогулке: сравнение природных объектов
			Кто в лесу живет?	Вызвать интерес к созданию коллективной сюжетной композиции. Формировать умение передавать некоторые характерные детали образов. Развивать анализирующее восприятие. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, коллективная работа.	
			Голуби на черепичной крыше. (апликация)	Обучать создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы. Совершенствовать технику аппликации – самостоятельно выбирать и сочетать способы (силуэтная, ленточная и обрывная аппликация).	Рассматривание разных голубей и их изображение в разных произведениях искусства (книжная графика, скульптура разных форм, декоративно-прикладное искусство).	

				Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес к природе, желание отражать впечатления в изобразительной деятельности.	дное искусство. Рассказ о голубях – помощниках человека (почтальонах, связистах) Художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО. Самостоятельная и индивидуальная работа.	
--	--	--	--	---	---	--

Учебная неделя № 32. Тема «Животные весной. Природа весной»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №32 Приметы весны Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, расширение представлений дошкольников об изменениях в природе, о природных явлениях.	Проектор, экран, видеофильм или слайд-шоу	Беседа, отгадывание загадок, просмотр слайд-шоу	МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №30 «Природа весной».
		ФЭМП	ООД № 63 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника. Цветные карандаши, тетради в клетку с образцом узора (см. рис. 1), конверты с разрезанными квадратами (1 квадрат и 4 прямоугольных треугольника; карточки с цифрами и арифметическими знаками.	Игровое упражнение «Считай дальше». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Рисуем узор для бабушкиного фартука». Игровое упражнение «Собираем коврик».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.151

		ООД № 64 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	Карточки с цифрами и арифметическими знаками, числовая линейка на доске в клетку. Простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги с изображением шариков разного цвета и величины (в пределах 20), тетради в клетку.	Игровое упражнение «Выполни задание». Игровое упражнение «Составим задачу». Слуховой диктант «Нарисуй отгадку». Игровое упражнение «Собери шарики».	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр.153
	Шахматы	ООД №32 «Шах и мат» Сформировать представление о комбинациях шах и мат.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). Наглядный метод (использование раздаточного материала). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
	Конструирование	Транспорт: «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»	Макет «Порт»	Презентация Порт: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-podgotovitelnya-gruppa/port2/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №32 Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	Схемы по рассказу	Беседа по вопросам Составление рассказа по схеме	Практическая энциклопедия дошкольного работника

Обучение грамоте	ООД №32 Программное содержание. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Повторение правописания сочетаний жи – ши. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек, касса с пройденными буквами (по 2 заглавные и 4 строчные), таблица «Правописание жи – ши», мел. Раздаточный: комплект фишек, кассы со всеми пройденными буквами (по 2 заглавные и 4 строчные), фишки-призы.	Составление предложений Чтение текста. Игра «Назови слова».	Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа 6-7 лет В.В. Гербова Март №7 Н.С. Варенцова Стр.78 Обучение дошкольников грамоте
------------------	---	--	---	---

Физическое развитие	Физическая культура	ООД №32 Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Набивные мячи – 8 шт., кегли – 4 шт., мяч – 4 шт.	1. Ходьба в колонне по одному. 2. Бег в колонне по одному. 3. Игровые упражнения «Пройди – не задень», «Кто дальше прыгнет», «Пас ногой», «Поймай мяч». 4. Подвижная игра малой подвижности «Тихо – громко». 5. Ходьба в колонне по одному.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 86
Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Семья бобров»	Обучить передавать сходства бобров, подчеркивать наиболее выразительные признаки; использовать в работе нетрадиционные техники изображения. Развивать воображение, планирующее мышление.	Беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа;	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие: рассматривание скульптурных образов животных леса, выделение

				Воспитывать целеустремленность.		выразительности образов. Особенности передачи движения, фактуры, композиции.
			«Лиса – кумушка»	Развивать у детей воображение и фантазию, учить соотносить формы овала, круга с частями знакомых предметов (туловища, голова) и дорисовывать дополнительные детали. Воспитывать усидчивость.	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Мазай и зайцы» (лепка)	Формировать умение передавать некоторые характерные детали образов. Обучить лепить предметы из овальной формы, придавая выразительности образу; используя приемы: оттягивания, сглаживания, наlep, примазывание. Развивать анализирующее восприятие. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Беседа; объяснение, показ; самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 33. Тема «Мебель, от прошлого к настоящему»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №33 Магазин мебели Закрепить знание детей об отдельных предметах мебели (стол, стул, кровать, кресло, диван); активизировать и обогатить словарь ребенка по данной теме, ввести собирательное имя существительное «мебель». Закрепить с помощью игрового сюжета, представление о функциональном назначении каждого предмета мебели.	Игрушки - 2 машины, корзинка, предметные картинки, «осенние листочки» из тонкой бумаги.	Рассматривание картинок, вопросы детям, беседа, игры, физминутки, совместная деятельность с детьми – постройка автобуса.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-organizovanoi-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-poznavatelnomu-razvitiyu-magazin-mebeli.html

ФЭМП	Формировать умение строить предложения, используя картинки и имеющиеся знания о предметах мебели. Формировать правильное и отчетливое произношение звука «Б». Развивать речевое дыхание, умение менять силу голоса. Воспитывать доброту, дружбу, умение слушать друг друга. ООД № 65 Работа по закреплению пройденного материала. Закрепить: - знания образования числа 10 - дорисовывать квадраты до знакомых предметов; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - формулировать учебную задачу; - выполнять задачу самостоятельно.	Цветные карандаши, тетради в клетку с образцом узора, конверты с разрезанными квадратами	Игровое упражнение «Состав числа». Игровое упражнение «Дорисуй квадраты» Игровое задание «Куда зайчик придет скорее» Д. игра «Рисуем лошадку» Игровое задание «Кто какой предмет выкладывал?»	ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр. 140 - 153
	ООД № 66 Работа по закреплению пройденного материала Закрепить - написание число 20; - решать примеры в пределах второго десятка - составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи	Цветные карандаши, тетради в клетку, карточки с цифрами и арифметическими знаками.	«Пишем число 20». Игровое упражнение «Решаем примеры» Логическая задача «Закрась правильно» Логическая задача «Дорисуй недостающую фигуру»	ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина стр. 140-153
Шахматы	ООД №33 «Тренировочные позиции» Закрепить знания о позициях шах и мат.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Практический метод (выполнение практических заданий в соревновательной форме). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.

Конструирование		Строительство и архитектура: «Строительные конструкции, здания и сооружения»	Макет «Стадион»	Презентация Стадион: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota22/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnya-gruppa/stadion/	Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ» Конспект нол по РР на тему "Мебель." Конспект нол по РР по теме "Мебель."
Развитие речи	Развитие речи	ООД №33 Закреплять умение формировать грамматически правильные фразы, умение составлять описательный рассказ. Формировать умение правильно употреблять предлоги в предложении, образованию прилагательных от существительных, простые распространённые предложения, образовывать относительные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом,		Беседа по вопросам Отгадывание загадок Дид. игры Игра «Доставим мебель»	
	Обучение грамоте	ООД №33 Программное содержание. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Пи Б. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек, касса со всеми пройденными буквами и буквой П (по 2 заглавные и 4 строчные); таблица «Правописание жи – ши». Раздаточный: комплект фишек, кассы со всеми пройденными буквами и буквой П (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.	Артикуляция звука. Характеристика звука. Работа с предложением. Чтение текста. Игра «Назови слова».	Н.С. Варенцова Стр.79 Обучение дошкольников грамоте
Физическое развитие	Физическая культура	ООД №33 Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	Мяч – 4 шт. Обручи – 8 шт.	1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Ров справа!» выполняют поворот направо и прыгают вперёд.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 88

2. Ходьба и бег врассыпную.
3. Игровое упражнение «Передача мяча в колонне».
4. Подвижная игра «Лягушки в болоте» (с прыжками).
5. Подвижная игра «Горелки».
6. Игра малой подвижности «Великаны и гномы».

	Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Моя комната»	Обучить детей составлять узоры для обоев. Продолжать учить подбирать контрастные цвета. Закреплять умение рисовать восковыми мелками. Развивать художественный вкус, фантазию, воображение, самостоятельность. Познакомить детей со способом создания «клеевой» картинки. Учить выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата. Развивать творческие способности, фантазию, воображение, самостоятельность в создании рисунка. Воспитывать аккуратность.	Беседа; использование иллюстраций, алгоритма поэтапного выполнения работы; самостоятельная и индивидуальная работа; использование ТСО	Беседы с детьми по темам: «Что такое интерьер?», как выглядит их квартира, чтение художественной литературы по теме. раскрыть значимость изобразительного искусства по теме: «Моя комната. Интерьер в произведениях русских художников. Интерьер избы и современной квартиры» репродукции картин Виноградова С.А. «В доме», Бобров А.А. «Внутренний вид комнаты», Пушкарев П.Е. «В комнатах»
			«Сундучок»	Обучить изображать предметы интерьера в фронтальной перспективе. Развивать координацию кистей рук, глазомер, чувство ритма. Воспитывать	Художественное слово; беседа; иллюстрации; использование ТСО. Самостоятельная и	

				любовь и интерес к изобразительному искусству, аккуратность в работе, любовь к труду.	индивидуальная работа.	
			«Мебель для Медведя» (аппликация)	Обучить нарезать полоски бумаги (примерно 3-5 см.), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность.	Беседа; объяснение, показ; самостоятельная и индивидуальная работа.	

Учебная неделя № 34. Тема «День Победы»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №34 Москва – столица нашей Родины. Расширение представлений о Москве — столице России.	Проектор, экран, видеофильм или слайд-шоу	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Красная площадь», просмотр слайд-шоу	МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №34 «Праздник Победы».
		ФЭМП	ООД № 67 Работа по закреплению пройденного материала закрепить: решение арифметической задачи; решение примеров. - измерение линейкой. - умение ориентировку на листе бумаги; - работать в тетради самостоятельно	Карточки с задачами, с цифрами и арифметическими знаками, числовая линейка, тетради в клетку	Задача «Сколько цветов на столе?» Игровое упражнение «Где чей домик?» Упражнение «Закрась правильно» работа с линейкой Логическая задача «В каком домике живет мальчик», Слуховой диктант, Упражнение «Дорисуй узор»	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 140 - 153
			ООД № 68 Работа по закреплению пройденного материала Закрепить:	Карточки с логическими загадками, знаки +, -, , с цифрами и арифметическими знаками,	Упражнение «Помоги собачкам правильно написать знаки», Игровое упражнение	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 140-153

		умения правильно пользоваться математическими знаками +, - ; отгадывать математическую загадку, записывать решение; определять время на часах с точностью до получаса; понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; измерять с помощью линейки записывать результаты измерения	числовая линейка, тетради в клетку	«Измерь правильно», Игровое упражнение «Соедини правильно», Игровое упражнение «Обведи нужную цифру»
Шахматы		ООД №34 «До свидания, шахматная страна» Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Практический метод (выполнение практических заданий в соревновательной форме). Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу). Презентация
Конструирование		Строительство и архитектура: «Основания и фундаменты, подземные сооружения»	«Подземный переход»	Подземный переход: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-roboty2/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnyaya-gruppa/podzemnyy-perekhod/
Развитие речи	Развитие речи	ООД №34 Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении; помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей; совершенствовать фонематический слух.		Беседа по вопросам Чтение стихотворения Дид. игра «Составь рассказ из предложений» Рассматривание иллюстраций Беседа по картинкам
				Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциальная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ» Планирование организованной образовательной деятельности с детьми (подготовительная группа) Технологические

Обучение грамоте

ООД №34

Программное содержание.
Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв.
Знакомство с буквой В, Ф. Овладение послоговым и слитным способами чтения.
Развитие способности называть слова с заданным звуком

Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек, касса со всеми пройденными буквами и буквой Б (по 2 заглавные и 4 строчные); таблица «Правописание жи – ши», мел. Раздаточный: комплект фишек, кассы со всеми пройденными буквами и буквой Б (по 2 заглавные и 4 строчные); тетради, фломастеры, фишки-призы.

Артикуляция звука.
Характеристика звука.

Работа с предложением.

карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Сентябрь – модуль 12 - ТК №2, стр. 270)
Н.С. Варенцова Стр.79
Обучение дошкольников грамоте

Физическое развитие	Физическая культура	ООД №34 Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	Мяч – 10 шт., скакалки – по количеству детей.	1.Ходьба в колонне по одному. 2. Бег в среднем темпе (продолжительностью до 2 минут). 3. Чередование ходьбы и бега. 4. Игровые упражнения «Пас на ходу», «Брось – поймай», «Прыжки через короткую скакалку».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 90
Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Весна победная».	Развивать наблюдательность восприятия формы, умение дополнять изображение на	Беседа; объяснение, использование ИКТ, самостоятельная и	Социально-коммуникативное развитие,

				основе впечатлений об окружающей жизни. Развивать планирующее мышление, фантазию. Воспитывать усидчивость, доводит работу до конца.	индивидуальная работа.	познавательное развитие: беседа о великой Отечественной войне и Дне Победы, рассматривание иллюстраций, изображение монументов, посвященных войне (скульптуры)
			«Фейерверк над городом ко Дню Победы».	Вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	Беседа; объяснение, показ; самостоятельная и индивидуальная работа.	
			«Гвоздика» (лепка)	Продолжать учить вырезать симметричные силуэты из сложенной пополам бумаги; закреплять умение вырезать круги из квадратов и разрезать квадраты на полосы; упражнять в частичном наклеивании деталей аппликации; воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Беседа, использование иллюстраций, алгоритма выполнения работы, самостоятельная работа.	

Учебная неделя № 35. Тема «В мире транспорта»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №35 Катание на велосипеде Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.	Карандаши, фломастеры, проектор, интерактивная доска, слайд-шоу	Игра «Можно-нельзя», просмотр презентации, отгадывание загадок.	1. Авдеева Н.Н., Князева Р.Б., Стёркина Р.Б. Безопасность. Тема 40. 2. <i>МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №21 – Задание 4 «Виды</i>

ФЭМП	ООД № 69 Работа по закреплению пройденного материала Закреплять: - умения соотносить количество предметов с числом; - формулировать учебную задачу; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - знания о последовательности дней недели; - геометрических фигурах: квадрат, треугольник, прямоугольник	Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, Карточки с цифрами и арифметическими знаками, числовая линейка, тетради в клетку	Упражнение «Сосчитай и дорисуй», Игровое упражнение «Дорисуй правильно», Игровое упражнение «Кто какой пример решал?» «Рисуем бабочку»	<i>транспорта. Безопасность на транспорте».</i> ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 140 - 153
	ООД № 70 Работа по закреплению пройденного материала Закреплять: умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; решать логическую задачу на анализ и синтез; понимать отношения между числами;	Цветные карандаши, тетради в клетку, карточки с цифрами и арифметическими знаками.	Логическая задача «Закрась предмет» «Нарисуй правильно» «Сосчитай и дорисуй» Игровое упражнение «Дорисуй колечки»	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 140 - 153
Шахматы	ООД №35 «Спортивное соревнование» Закрепить пройденный материал	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Практический метод (выполнение практических заданий в соревновательной форме).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО
Конструирование	Строительство и архитектура: «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение. Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов»	Макет «Трубопровод в моем доме»	Презентация Трубопровод в моем доме: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota22/tematicheskoe-planirovanie-podgotovitelna	

Развитие речи

Развитие речи

ООД №35

Обогащать и активизировать словарный запас детей по теме «Транспорт». Совершенствовать грамматический строй речи детей:

Закреплять умение согласовывать числительные с существительными; Закреплять умение образовывать относительные прилагательные от существительных; образовывать множественные числа существительных в именительном и родительном падежах; образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Развивать речевую деятельность детей; фонематическое восприятие; психические процессы: внимание, зрительное восприятие, слуховое восприятие, мышление;

Обучение грамоте

ООД №35

Программное содержание. Совершенствование умения детей анализировать предложение и составлять его графическую схему. Знакомство с буквой Й. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.

Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек, касса со всеми пройденными буквами и буквой В (по 2 заглавные и 4 строчные); таблица «Правописание жи – ши», мел. Раздаточный: комплект фишек, кассы со всеми пройденными буквами и буквой В (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.

[ya-gruppa/truboprovod-v-moem-dome/](#)

Беседа по вопросам
Отгадывание загадок
Дид игра «Один - много»
Чтение стихотворения
М/п игра «Светофор»

РОБОТА:
РАСТИМ
БУДУЩИХ
ИНЖЕНЕРОВ»

[Конспект нол по РР на тему "Транспорт"](#)

[Конспет по РР на тему "Транспорт"](#)

Артикуляция звука.
Характеристика звука.
Составление графической схемы.
Чтение текста.
Игра «Назови слова сначала со звуком г, потом со звуком гъ».

Н.С. Варенцова
Стр.80
Обучение дошкольников грамоте

Физическое развитие	Физическая культура	ООД №35 Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	Обручи – 8 шт., кубики – 5 шт., мяч – 2 шт., скакалки – 6 шт.	1.Ходьба в колонне по одному. 2. Ходьба с высоким подниманием колен (как петушки) в медленном темпе.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», с. 92
---------------------	---------------------	--	---	---	--

				3. Ходьба мелким, семенящим шагом, руки на поясе (как мышки) в чередовании. 4. Бег врассыпную. 5. Игровые упражнения «Ловкие прыгуны», «Проведи мяч», «Пас друг другу». 6. Игра «Мышеловка». 7. Ходьба в колонне по одному.	
Художественно эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	«Из далеких стран»	Передачей характерных особенностей внешнего вида корабля. Развивать эстетическое восприятие. Формировать колористические умения. Воспитывать интерес к занятию.	Иллюстрации, художественное слово, беседа, использование ТСО и ИКТ. Самостоятельная работа.	Речевое развитие, познавательное развитие: беседа о творчестве И. Айвазовского «Третье большое путешествие по морю», журнал о путешествиях.
		«Мчится поезд....»	Развивать у детей воображение и фантазию, учить соотносить формы овала, круга с частями знакомых предметов и дорисовывать дополнительные детали. Воспитывать усидчивость, доводить начатое до конца.	Игровая ситуация, художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
		«Воздушный шар» (апликация)	Передачей характерных особенностей внешнего вида и устройства для движения. Освоения способа рисования на основе дуг разной ширины, толщины и кривизны. Воспитывать интерес к занятию.	Иллюстрации, художественное слово, беседа, использование ТСО и ИКТ. Самостоятельная работа.	

Учебная неделя № 36. Тема «Здравствуй, лето!»

№ п.п	ОО	Вид организационно-образовательной деятельности	Тема/Программное содержание	Развивающая предметно-пространственная среда	Методы и приемы	Примечание (ЭОР, страницы)
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	ООД №36 Лето. Летние месяцы Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, расширение представлений дошкольников об изменениях в природе, о природных явлениях.	Проектор, экран, видеофильм или слайд-шоу	Чтение стихотворения Я. Кима «Лето», просмотр слайд-шоу	МЭО (Дошкольное образование для детей 6 – 8 лет) - Тема №35 «Скоро Лето!».
		ФЭМП	ООД №71 Работа по закреплению пройденного материала Закрепить умения: решать задачи-шутки с математическим содержанием; примеры, читать запись; отгадывать математические загадки; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закрепить знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае; ООД № 72 Работа по закреплению пройденного материала Закрепить умение составлять число из двух меньших в пределах 10; воспроизводить количество предметов по названному числу; знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.	Карточки с задачами, карандаши простые, цветные,	Д. игра «Отгадай загадки» Упражнение «Напиши правильно», Игровое упражнение «Отгадай математические загадки». Повтори пословицы о весне	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 140 - 153
				Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, Карточки с цифрами и арифметическими знаками, числовая линейка, тетради в клетку	Д. упражнение «Вспомни образование числа» Игровое упражнение «Помоги животным правильно написать цифры», Упражнение «Нарисуй правильно» «Посчитай и напиши»	ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 140 - 153
		Шахматы	ООД №36 «Здравствуй, лето!» Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть шахматные партии.	Шахматная доска, проектор, шахматные наборы	Практический метод (выполнение практических заданий в соревновательной форме).	Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В.,

Конструирование	Строительство и архитектура: «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»	«Город моей мечты»	Презентация моей мечты: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota2/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelna-ya-gruppa/gorod-moej-mechty2/	Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Т.В. Волосовиц, Ю.В. Карпова, Т.В. – Парциональная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»
Развитие речи	Развитие речи	ООД №36 Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая — последнего месяца весны.	Беседа по вопросам Чтение рассказа	Практическая энциклопедия дошкольного работника Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа 6-7 лет. В.В. Гербова В. Бианки «Май» Май №4
	Обучение грамоте	ООД №36 Программное содержание. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение грамматических правил. Развитие способности подбирать слова на заданный слог. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек, касса со всеми пройденными буквами и буквой Ф (по 2 заглавные и 4 строчные); таблица «Правописание жи – ши», мел. Раздаточный: комплект фишек, кассы со всеми пройденными буквами и буквой Ф (по 2 заглавные и 4 строчные).	Н.С. Варенцова Стр.80 Обучение дошкольников грамоте
Физическое развитие	Физическая культура	ООД №36 Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.	Кегли – 8 шт., кубики – 8 шт., шнур – 2 шт., мяч – 4 шт.	1.Ходьба в колонне по одному. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,

				2. Ходьба между кеглями и кубиками – в чередовании. 3. Игровые упражнения «Мяч водящему», «Кто скорее до кегли». 4. Подвижная игра «Горелки». 5. Ходьба в колонне по одному	с. 93
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Апликация Лепка	Первые одуванчики!	Продолжать обучать детей создавать сюжетные композиции, самостоятельно выбирать художественные материалы, изобразительно-выразительные материалы. Вызывать интерес к познанию природы. Развивать чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать художественный вкус.	Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	Познавательное развитие: рассматривание картин по теме «Лето в гости к нам спешит!»
		«Прекрасное, вокруг нас!»	Развивать у детей творчество, совершенствовать технику рисования карандашами и мелками. Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность.	Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	
		«Веселые насекомые!» (лепка)	Продолжать знакомить детей с декоративным искусством. Научить создавать пластину, выравнивая ее стеклой, наносить рисунок путем наклепа. Развивать планирующее мышление, анализирующее восприятие. Воспитывать аккуратность.	Беседа; объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.	

Сетка совместной деятельности с детьми + планы по данному направлению. Безопасность берем из дорожной карты.

Планирование работы по формированию у детей основ безопасности (дорожная карта)

Примерное планирование работы по освоению детьми правил безопасности дорожного движения

Месяц	Тема, программное содержание	Методические приемы	Оздоровительная работа
Сентябрь	<i>Наша улица</i> Расширять представления детей об улице (проезжая и пешеходная часть, перекресток). Закреплять знания детей о машинах специального назначения.	-Рассматривание картин с изображением улиц города -Практическое упражнение на магнитной доске «Наша улица» - Домино «Машины»	- Стихотворная разминка «Машины» (Я. Пи-шумов) - Гимнастика для глаз
Октябрь	<i>Когда мы пассажиры</i> Знакомить детей с правилами безопасного поведения в транспорте	- Беседа воспитателя - Решение проблемных ситуаций -Рассматривание иллюстраций «Хорошо-плохо» - Моделирование на магнитной доске «Вышли из...»	- Стихотворная разминка «Скверная история» (С. Михалков) - Психогимнастика «Осторожные дети»
Ноябрь	<i>Создание макета «Перекресток»</i> Закреплять навыки ориентировки в пространстве, на листе бумаги, соотнося реальные предметы с чертежом	-Составление схемы улицы на доске - Создание чертежа -Дополнение макета - Составление рассказа «Улица города» по цепочке вместе с воспитателем	- Стихотворная разминка «Светофор» (М. Плещинский) - Развитие общей моторики «Осенняя прогулка» (Н. Метельская)
Декабрь	<i>Что бы это значило?</i> Познакомить детей с новыми знаками: «направо», «налево», «прямо», закреплять знания об известных знаках	-Игра «Угадай, какой знак» -Игровая ситуация «Знаки заблудились» -Рисование на меловой доске дорожных знаков	- Гимнастика для глаз - Развитие общей моторики «Матрешки» (В. Берестов)
Январь	<i>Виды транспорта</i> Обогатить знания детей о различных видах транспорта, учить классифицировать наземный, водный, воздушный. Внесение знака «Стоянка разрешена»	-Классификация разных видов транспорта -Моделирование в мини-городке безопасности -Игры с нагрудными знаками (машинами)	- Развитие мелкой и общей моторики «Машина» (Н. Метельская) - Гимнастика для глаз - Развитие конструктивного праксиса, тонкой моторики «Собери транспорт»

Февраль	<i>Где и как можно играть на улице</i> Закреплять правила поведения на улице и детской площадке. Научить необходимым мерам предосторожности	-Рассказы детей из личного опыта -Обсуждение проблемных ситуаций -Просмотр мультфильма или диафильма	- Стихотворная разминка «Правила» (Н. Сорокин) - Психогимнастика «Осторожные дети»
Март	<i>Эх, прокачу!</i> Научить детей правилам безопасного катания на велосипеде, самокате. Познакомить со знаками: «Велосипедное движение разрешено» и «Велосипедное движение запрещено»	-Чтение стихотворения -Обсуждение правил катания на велосипеде, самокате -Катание на велосипедах и самокатах в Городке безопасности	- Л/о игра «Регулировщик» Развитие общей моторики «Шофер» (Б. Заходер) Развитие конструктивного праксиса, тонкой моторики «Собери знак»
Апрель	<i>Викторина «Знатоки»</i> Закреплять правила безопасного поведения в транспорте, на улице. Понимать значимость выполнения правил дорожного движения	-Игры: «Назови знак», «Исправь ошибку» (из серии «Знаки заблудились») -Моделирование на магнитной доске («Вышли из...») - Построение из модулей «Машины будущего» - Работа с макетом (расположение дорожных знаков)	- Стихотворная разминка «Машины» (Я. Пишумов) - Гимнастика для глаз - Развитие конструктивно-практического праксиса, тонкой моторики «Собери знак»
Май	<i>Экскурсия в Городок безопасности</i> Учить детей действовать в игровой ситуации в соответствии с полученными знаниями на занятиях «Школы дорожных наук»	-Сюжетно–ролевые игры с детьми младшего возраста - Катание на велосипедах, самокатах	- Развитие общей моторики «На прогулке» (Н. Метельская) - Психогимнастика «Осторожные дети» - Л/о игры «Большие ноги идут по дороге»
Июнь	<i>Школа пешеходных наук</i> Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте; познакомить с понятиями «перекресток» и «двустороннее» движение	- Рассматривание дорожных знаков - Загадки о дорожных знаках - Игра «Светофор» - Слушание «Песня о дорожных знаках» М. Сладков, О. Хромушина - Д/и «Расставь дорожные знаки» - Д/и «Собери дорожные знаки» - Игра «Извилистая дорога» - Игра «Веселые гонки»	- Стихотворная разминка «Шуршат по дорогам веселые шины» (К. Чолиев) - Дыхательная гимнастика - Упражнение «Заведи мотор»

Июль	<i>Не попади в беду на дороге</i> Довести до сознания детей, что в большом городе все движение - и машин и пешеходов подчиняется правилам дорожного движения. Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы - по пешеходному переходу, по сигналу светофора, там, где повешен знак «Переход»	- Игровая мотивация - Решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке - Игра «Пройди по переходу» - Игра «Островок безопасности» - Д/и «Разрешается–запрещается» - Игра «Расставь знак» - Просмотр тематических мультфильмов	- Л/о игра «Регулировщик» - Стихотворная разминка «Постовой» (Я. Пи-шумов)
Август	<i>Влиятельная палочка</i> Дать начальное представление о работе милиционера - регулировщика. Объяснить, в каких условиях нужна его работа, а также значение жезла и жестов регулировщика.	- Знакомство с историей возникновения первого светофора, регулировщика - Знакомство с понятием «жезл» - Рассматривание с регулировщиками «Что показал...?» - Игра «Жесты регулировщика» - Чтение «Моя улица» С. Михалков - Игра «Закрась сигнал светофора» (соответствии позы регулировщика)	- Психогимнастика «Осторожные дети» - Стихотворные разминки «Водитель автобуса» (В. Степанов), «По городу трамваи, троллейбусы идут.» (В. Нищев)

Модель двигательного режима для детей 5-7 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 10-12 мин
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность 3-5 мин. Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.

Двигательная разминка во время перерыва между периодами ОД (игровые упражнения)	Ежедневно в течение 10 мин
Организованная игровая двигательная деятельность на участке (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 25-30 мин.
Динамическая гимнастика	ежедневно после дневного сна, длительность 5 мин.
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, <i>используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми</i>
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	3 раза в неделю после дневного сна в течение 5 мин
Специально организованная дозированная ходьба	Ежедневно на дневной и вечерней прогулке, длительность 10-15 мин
Оздоровительный бег	2 раза в неделю, длительность 10-12 мин
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно 15-20 мин. , <i>утром и вечером на прогулке</i>
Динамическая пауза	во время занятий, 5 мин. , по мере утомляемости детей; <i>рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида</i>

	<i>занятия.</i>
Игры с движениями и словами	<i>ежедневно, утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, 15-20 мин.</i>
Гимнастика пальчиковая	<i>ежедневно, проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.</i>
Гимнастика для глаз	<i>ежедневно 5 мин., в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.</i>
Гимнастика корригирующая	<i>в различных формах физкультурно-оздоровительной работы; форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей</i>
Образовательная деятельность в режиме дня	
Занятие физической культурой	<i>2 раза в неделю, одно в часы прогулки, 30 мин. <i>Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету.</i></i>
Музыкальное занятие (с элементами хореографии)	<i>2 раза в неделю, 30 мин</i>
Самостоятельная двигательная деятельность	<i>Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей</i>
Физкультурно-массовые мероприятия	

Неделя здоровья	2 раза в год (январь, март)
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2–3 раза в год, длительность 50–60 мин
Физкультурные и спортивные досуги	1–2 раза в месяц, длительность 35 мин
Совместная физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ и семьи	
Домашние задания	Ежедневно 10 мин (определяется воспитателем)
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, Дней здоровья

Календарный план воспитательной работы группы № 3 на 2023-2024 учебный год.

Ценности	Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
Патриотическое направление воспитания			
Родина	Сентябрь	Беседа-игра «Моя Родина –Россия»	Познакомить детей старшего дошкольного возраста с ценностями « <i>России</i> », « <i>Родина</i> »; формировать у детей представления о Родной стране и ее символах.

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
				Познакомить с гербом и флагом страны. Закрепить знания детей о России. Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края;
		Октябрь	Познавательная беседа «Из прошлого нашей Родины».	Продолжать знакомить детей с историей нашей страны; побуждать интерес к жизни предков
		Ноябрь	Чтение рассказа В.Степанова «Что мы родиной зовем».	познакомить детей с художественным произведением; помочь понять, почему это рассказ; формировать представления о стране.
		Декабрь	Игра – путешествие по карте России	расширять представления о стране: территория, жители; обеспечить запоминание в нахождении страны на глобусе, карте мира.
		Январь	Время пословиц. Задачи: познакомить детей с некоторыми пословицами о стране; помочь понять смысл и значение пословиц.	познакомить детей с некоторыми пословицами о стране; помочь понять смысл и значение пословиц.
		Февраль	Дидактическая игра «Юный путешественник»	Расширять знания детей о географии России. Ввести в активный словарь
		Март	В творческом центре предложить раскраски «То береза, то рябина». -	Способствовать закреплению названий деревьев и кустарников России. Поощрять умение закрашивать аккуратно, подбирая нужную цветовую гамму.

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
		Апрель	Речевая игра с мячом «Чего много в России».	Закреплять представления о стране; активизировать словарный запас.
		Май	Чтение рассказа А.О.Ишимовой «История России в рассказах для детей (отрывок)».	Уточнить, что такое рассказ; помочь детям осознать мотив произведения.
		Июнь	Внести в книжный уголок пособие «Тематический словарь в картинках» по теме «Моя родина - Россия».. Предложить игру с использованием коврографа «Составь слово».	Закреплять умение выкладывать из букв слова, закреплять умение правильно называть предметы
		Август	Проект «Наша Родина»	Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине. Закрепить такие понятия, как «Родина», «Малая Родина», «Россия», «Россияне», значение символов России, знать название столицы нашей Родины - Москвы, иметь представление о г. Москве, о правительстве, президенте России, о том, что Россия самая могучая, красивая, с множеством красивых мест (полей, лесов, рек т.д.)

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
	Природа	Сентябрь	Проект: Мы и природа"	- Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которая составляет их непосредственное окружение. - Развивать познавательный интерес к миру природы
		Октябрь	Беседа: «Что такое мир природы»	Способствовать формированию знаний о мире природы
		Ноябрь	Заучивание стихотворения «Люблю природу русскую...»	помочь детям запомнить стихотворение Воспитывать эстетический вкус, любовь к русской поэзии и русской природы
		Декабрь	Беседа «Птицы нашего леса»	1. Формировать у детей осознанно правильное отношение к объектам живой и неживой природы, формирование элементов экологического сознания и культуры; 2. Привитие любви к природе, воспитание бережного отношения к ней
		Январь	Экологическая игра « С какого дерева листок»	закрепить знания о деревьях формировать представления детей о различных видах деревьев, их особенностях, пользе для человека. Развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность, умение описывать; активизировать словарный запас детей; воспитывать любознательность, добрые чувства к природе..
		Февраль	Чтение: «Глиняная сказка», «Глиняный парень»	Расширять представления о свойствах глины. Учить воспринимать и осознавать образное содержание сказки, понимать и оценивать характеры героев. Побуждать к рисованию иллюстраций к сказкам для оформления книжки-самоделки.

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
		Март	Чтение: И. Урядова «Сказка о воде», «Сказка о воде, самом чудесном чуде на земле»	Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Учить понимать образное содержание и идею сказки. Побуждать к рисованию иллюстраций к сказке для оформления книжки-самоделки.
		Апрель	Консультация родителям «Как знакомить дошкольников с неживой природой?»	Главная цель экологического воспитания – формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребёнка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Такое отношение строится на элементарных знаниях экологического характера.
		Май	Рассказ воспитателя «Камни в природе»	Познакомить детей с разнообразием камней в природе, их свойствами и особенностями; учить классифицировать камни по разным признакам.
		Июнь	Опыт «Почему говорят: крепкий, как камень?».	Дать представления о том , что камни твердые ,прочные крепкие. Учить сравнивать качества и свойства камня с другими предметами
		Август	ЧХЛ: Чтение рассказа К.А. Коровина «Белка».	Продолжать развивать интерес к художественной литературе, обращать внимание на выразительные средства произведения.
Социальное направление воспитания				
	Семья	Сентябрь	Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Семья»	Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Развивать умения составлять рассказ по картине

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
		Октябрь	Игры со строительным материалом «Строим дом, в котором мы живем»	формировать способность проводить пространственный анализ знакомой постройки
		Ноябрь	Чтение рассказа Н.Носова «Мишкина каша» - познакомить детей с новым литературным произведением.	познакомить детей с новым литературным произведением. Способствовать пониманию этических норм и правил.
		Декабрь	Ситуативный разговор и речевая ситуация: Беседа « Что было до моего рождения» (с использованием семейных фото)	помочь детям понять, что мамы и папы были тоже маленькими детьми. 1.
		Январь	Заучивание стихотворения Г.Дядина «Семейное дерево».	Цель: Формирование у детей понятия «семья» и роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка. Задачи: 2. Формирование элементарных представлений о себе и своей семье (умение называть свое имя и фамилию, имена членов семьи)
		Февраль	Проект «Моя семья»	Цель проекта: -создать условия для накопления опыта интеллектуальной и творческой деятельности через самостоятельное исследование;

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
				- способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим; - развивать социальную и коммуникативную компетентность. Задачи проекта: - расширить сведения о семье (знать имена, отчества родителей, профессию, место работы членов семьи) ;
		Март	<u>Словесная игра «Какие мои братья и сестры»</u> (ласковые, добрые)	Цель: воспитывать доброе отношение к членам своей семьи.
		Апрель	Чтение художественной литературы. Р.Миннуллин «Ох уж эти взрослые».	Цель: приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему, основную идею; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка персонажа - Самостоятельное рисование в центре художественного творчества.
		Май	Игровое упражнение «Тепло рук». Дети берутся за руки, чувствуют тепло друг друга, говорят друг другу хорошие и добрые пожелания	Цель: сблизить, сдружить детей группы

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
		Июнь	Обсуждение пословиц разных народов о доме, близких людях	Расширять знания детей о семейных традициях.
		Август	Рисование «Моя семья»	<u>Задачи:</u> 1. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. 2. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. 3. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения. 4. Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа. 5. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.
	Дружба	Сентябрь	Ситуативный разговор «Какое доброе дело я сделал?» (акцентировать внимание детей на различных событиях, предложить дать оценку поступкам товарищей, учить чутко)	понимать представление о дружбе

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
		Октябрь	«Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...»	Развитие мелкой моторики рук
		Ноябрь	Беседа «Дружбой дорожить умейте!»	Формировать умение слушать и понимать художественное произведение, представление о дружбе.
		Декабрь	Отгадывание загадок «Угадай чей друг? ».	Цель: продолжать воспринимать загадки, развивать память и мышление.
		Январь	Коллективная аппликация «Дерево дружбы».	Цель: продолжать формировать навыки коллективного творчества;
		Февраль	Лепка «Подарок другу»	Формировать умение лепить по замыслу, закреплять знакомые способы лепки. Вызывать желание сделать приятный подарок другу.
		Март	Слушание песен о дружбе. «Вместе весело шагать» «Все мы делим пополам»	Цель: создать эмоциональный настрой.
		Апрель	Проект по теме недели «Дружат дети на планете»	формировать представление о дружбе, показать важность друзей в жизни человека.

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
		Май	Викторина «О дружбе и друзьях»	Формировать понятия «друг», «дружба». Учить понимать, оценивать чувства и поступки других.
		Июнь	ЧХЛ Беседа «Дружбой дорожить умеете!»	Формировать умение слушать и понимать художественное произведение, представление о дружбе.
		Август	игровая деятельность Игра-ситуация «Вручи подарок»	Вызывать желание дарить подарки друзьям. Развивать монологическую речь.
	Человек	Сентябрь	Беседа: «Кто я?».	Задачи: Расширить представления о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма, вызвать у ребёнка потребность рассказать о себе.
		Октябрь	Познавательно – исследовательская деятельность «Скелет человека», «Зачем человеку руки и ноги	Задачи: Способствовать развитию представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.
		Ноябрь	Творческая мастерская: Рисование «Лицо человека».	Побуждать рисовать крупно во весь лист; упражнять в создании контуров простым карандашом; способствовать развитию зрительно-моторной координации, стимулировать самостоятельность и творчество детей в изобразительной деятельности
		Декабрь	Загадки о строении тела человека.	Способствовать развитию памяти, мышления
		Январь	Словесная игра «Опасно – безопасно»	Задачи: Способствовать расширению представлений об особенностях человеческого организма.

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
		Февраль	Проект в подготовительной группе «Я - человек»	На основе познавательно - исследовательской деятельности развивать представление детей о том, что человек - часть природы, и одновременно существо мыслящее; познакомить их с внешним и внутренним строением человеческого организма; формировать убеждения и привычки здорового образа жизни, воспитывать культурно-гигиенические навыки в условиях дошкольного образовательного учреждения и дома. Пробуждать интерес к оздоровлению собственного организма.
		Март	Лепка «Девочка играет в мяч».	<i>Задачи:</i> Способствовать закреплению умения лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приёмов лепки
		Апрель	Ситуативный разговор «Улыбка — спутник здоровья и долголетия».	<i>Задачи:</i> Способствовать расширению представлений о составляющих компонентах здорового образа жизни.
		Май	Чтение: басня Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек».	<i>Задачи:</i> Обеспечить развитие умения эмоционально воспринимать содержание басни, понимать её нравственный смысл.
		Июнь	Беседа «Кто такие взрослые».	<i>Задачи:</i> Поддержать и способствовать развитию интереса к миру взрослых.
		Август	Аппликация. «Дружные ребята»	Цель: Познакомить детей с ленточной аппликацией (вырезание из бумаги, сложенной гармошкой или четырежды пополам). Совершенствовать работу с ножницами. Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками.

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
	Сотрудничество	Сентябрь	Педагогическая гостиная «На пороге школы» Интервьюирование детей и родителей Анкета Памятка «В школу с радостью»	установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия специалистов детского сада, педагогов группы и родителей.
		Октябрь	Привлечение родителей к участию в празднике осени.	Привлечение родителей к подготовке к празднику, участвовать в жизни своих детей, содействовать их творчеству и развитию.
		Ноябрь	Выставка детских работ «Мы едем, едем, едем...».	Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.
		Декабрь	Беседа с родителями «Азбука дорожного движения	Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
		Январь	Консультация «Учимся, играя»	- Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье. - Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе.
		Февраль	Стенгазета «Лучше папы – друга нет»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. - Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада
		Март	Выставка детских работ по ИЗО «Уважайте светофор»	- Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. - Формирование уважительно отношения к детски работам.
		Апрель	Конкурс творческих семейных работ, посвященный Дню космонавтики	- Привлечение родителей к работе детского сада. - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
		Май	Выставка детских рисунков «Спасибо деду за Победу!».	Формировать понимание о героях военных лет , воспитывать гордость за Родину
		Июнь	Беседы:«Труд-естественна я форма активности ребенка»	Формировать интерес к труду ,как естественная потребность в жизни

Ценности	Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
	Август	Консультация «Ребенок и компьютер»	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.
Познавательное направление воспитания			
Знания	Сентябрь	<u>Эксперимент</u> : « <i>Что такое масса</i> »	<u>Цели</u> : выявить свойство предметов – массу, познакомить с прибором для измерения массы – чашечными весами; научить способам их использования.
	Октябрь	Дидактическая игра « Веселая математика »	№1 Закрепить название геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник, четырехугольник; упражнять в счете в пределах 10; в порядковом счете; знать цифры от 0 до 10, развивать внимание, умение решать логические задачи, согласовывать числительные с существительными.
	Ноябрь	Беседа «Время»	Цель: Развитие (<i>воспитание</i>) основных качеств (<i>компетенций</i>) детей побуждающих к активной творческой деятельности (<i>познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой</i>) Обучающие: познакомить детей с историей появления и развития часов, расширить знания о часах (<i>введение понятий «часы природы», солнечные, песочные, огневые, механические, электронные часы, современные часы</i>);
	Декабрь	Игра -викторина «В гости к Старичку–лесовичку»	Закрепить знания детей о лекарственных растениях, животных – санитарах леса. Расширять словарный запас дошкольников. Развивать воображение и логическое мышление

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
		Январь	Беседа «Две вазы»	Закрепить представления о предметах из стекла и керамики, умения узнавать и отличать их друг от друга. Устанавливать причинно – следственные связи между назначением, строением и материалами предмета.
		Февраль	Игра -викторина «Защитники Родины»	Расширить знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.
		Март	Проект «Наша планета»	Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом. На Земле много разных стран, здесь живут люди разных рас и национальностей. Показать различие культур, особенностей быта, обычаев. Закрепить знания детей о родной стране, понятие «традиция», в том числе «семейные традиции». Воспитывать уважение и интерес к людям разных национальностей, их культуре.
		Апрель	<u>Эксперимент</u> : «Воздух»	Цели: расширить представления детей о свойствах воздуха: невидим, не имеет запаха, имеет вес, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается; закрепить умение самостоятельно пользоваться чашечными весами; познакомить детей с историей изобретения воздушного шара.
		Май	Беседа «Они сражались за Родину»	Уточнять и расширять представление о Великой Отечественной войне; продолжать формировать патриотические чувства у детей, потребность детей в получении исторических знаний. Закрепить представления о защитниках Родины, воспитывать чувство гордости к воинам. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войн.
		Июнь	Игра-викторина «Путешествие по Африке и Австралии»	Познакомить с жаркими континентами: Африкой и Австралией; с климатическими условиями, с животными этих материков. Развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете. Воспитывать любовь к природе.

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
		Август	Дидактическая игра «Москва-столица России»	Расширить представление о столице России– городе Москва, его достопримечательностях, его гербе. Воспитывать гордость за своих земляков.
Физическое и оздоровительное направление воспитания				
Здоровье		Сентябрь	Беседа «Быть здоровым»	Задачи: формировать у детей навыки здорового образа жизни, связанные с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня (зарядка, гигиенические процедуры, прогулка)
		Октябрь	-Д/и. «Угадай вид спорта»	Задача: закрепить знания о видах спорта. -Творческая мастерская: рисуем спортивные атрибуты. Задачи: расширить представления о спортивных атрибутах, развивать мелкую моторику и речь.
		Ноябрь	Заучивание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь»	Задачи: учить объяснять смысл пословиц; развивать рассуждение и диалогическую речь.
		Декабрь	Чтение худ.литературы «Сказка про мыло», Д. Даскалова.	Задача: развивать у детей интерес к познавательной литературе по здоровому образу жизни.
		Январь	-Игры в «Лего» строим «Стадион».	Задачи: продолжать закреплять умение самостоятельно организовывать свою деятельность; закреплять знания о назначении стадионов; развивать интерес к конструктивной деятельности.

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
		Февраль	Беседа «Откуда берутся болезни»	<u>Задачи</u> : сформировать представление о здоровье, болезнях, микробах; сообщить элементарные сведения об инфекционных заболеваниях, способах распространения болезней; научить заботиться не только о своем здоровье, но и здоровье окружающих людей.
		Март	Решение проблемной ситуации «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода и воздух»	<u>Задача</u> : развивать любознательность, дать знания о том, что необходимо для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека.
		Апрель	проект «Всё о витаминах»	1. <u>Задачи</u> : дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы А, В, С, Д, Е» и продукты в которых они содержатся. Закрепить знания детей о необходимости наличия витаминов в организме человека, о пользе продуктов, в которых содержатся витамины.
		Май	Чтение Марина Соболева «Сказка о здоровом питании.»	<u>Задача</u> : учить детей чувствовать и понимать смысл сказки, запомнить, что здоровое питание приносит пользу для организма человека
		Июнь	<u>Творческая мастерская:</u> <u>Роспись сувениров для победителей соревнований</u>	<u>Задачи</u> : развивать воображение, воспитывать желание дарить радость товарищам.
		Август	Проект Неделя здоровья	Цель проекта. Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
				Формирование положительного отношения к занятиям физкультурой. Формирование элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры. Формирование у детей необходимых двигательных навыков и умений.
Трудовое направление воспитания				
Труд	Сентябрь	Игра – соревнование « Самый лучший дежурный по столовой»	Задача: учить самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.	
	Октябрь	Сюжетно - ролевая игра «Строители»	<u>Задача</u> : воспитывать познавательный интерес к труду взрослых	
	Ноябрь	Дежурство в уголке природы.	Задача: закрепляем умения детей обращать внимание на последовательность действий при проведении ухода за растениями.	
	Декабрь	Хозяйственно – бытовой труд: купаем кукол.	Задача: предложить детям включить данную трудовую операцию в одну из сюжетно-ролевых игр.	

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
		Январь	Труд в природе: устройство кормушки для зимующих птиц.	Задача: предложить детям рассказать, что они знают о вывешивании кормушек, найти для нее подходящее место.
		Февраль	Дид.упр. «У нас порядок». Проверять, все ли остается в порядке перед уходом на прогулку.	Учить замечать беспорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь. Воспитывать ответственность, аккуратность, привычку к чистоте и порядку.
		Март	Беседа «Каждой вещи - своё место». Дид.упр. «Кто правильно и быстро положит одежду».	Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу.
		Апрель	Игра – драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумакая».	Совершенствовать умение быстро и правильно умываться. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
		Май	. Чтение Д. Крупская «Чистота».	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать и чистить обувь. Формировать привычку следить за своим внешним
		Июнь	Чтение Я. Яким «Неумейка»	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, складывать на стуле. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к книгам.
		Август	<u>На участке</u>	Вызвать интерес к выращиванию растений. Научить детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
			Уход за посаженными растениями (поливка, рыхление)	
Этико-эстетическое направление				
Культура	Сентябрь	Рисование « Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять передавать сложную форму листа.	
	Октябрь	Беседа: «Русские народные праздники»	Обобщить представление детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры	
	Ноябрь	чтение р. н. сказки «Василиса Прекрасная» -беседа по содержанию сказки.	Формировать интерес к художественной литературе и потребности в чтении (восприятии) книг. Развивать интерес к нравственной красоте русского народа	
	Декабрь	Чтение и обсуждение русских народных закличек, прибауток, небылиц.	Цель: развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать произведения.	

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
		Январь	Наблюдение за снегопадом. Беседа о красоте зимней природы.	Расширять и уточнять представления детей о природе; закреплять умение наблюдать
		Февраль	Д/и «Узнай узор».	закрепление элементов росписи семеновской, дымковской, Городецкой росписи.
		Март	Беседа на тему, «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?», рассказ воспитателя о старинном русском костюме «Во что одевались на Руси, как праздники встречали»	расширять кругозор, воспитывать интерес к русской культуре и традициям.
		Апрель	развивающая образовательная ситуация «В гостях у тётюшки Меланьи»	продолжать развивать интерес к русским традициям: гостеприимству, почитанию старости, уточнять представления о церкви, храме, иконе; познакомить с христианским праздником – Масленицей; воспитывать потребность в хороших делах, поступках
		Май	Рисование «Кукла в национальном костюме» Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	Программное содержание. Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками
		Июнь	Аппликация	. Закреплять знания о растительном мире, умение передавать в работе особенности строения дерева (широкая, раскидистая крона). Учить использовать в работе

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
			«Яблоня»	подручный материал (пуговицы). Закреплять умение работать ножницами, развивать аккуратность, эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передать ее красоту в своем творчестве.
		Август	Рисование «Царевна-Лебедь»	Программное содержание. Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина. Стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизод. Использовать нетрадиционную технику – ладошка.
Красота		Сентябрь	«Красота в движении» Беседа «Детям о балете»; Составление общего рассказа по картине Э.Дега из цикла «Танцовщицы»	Помощь в развитии выразительных танцевальных движений Формировать интерес к красоте в движении ,учить видеть красоту например балета
		Октябрь	Беседа «Какие бывают звуки?» (звуки природы, звуки музыки, звуки речи)	Упражнения для закрепления правильного произношения «трудных» звуков
		Ноябрь	Беседа «Герб России».	Задачи: Закреплять представления детей о функциональном назначении герба, познакомить с историей щ, происхождения, с его значением в прошлом и настоящем. Формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства, уважение к государственным символам России.

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
		Декабрь	Описательный рассказ по картине Н.Крымова «Зимний вечер»	Помощь в подборе эпитетов к существительным
		Январь	. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам художника А. Комарова. «Зайкина избушка», К. Зотова «Колобок».	Задачи: Поддерживать у детей интерес к книжной графике, учить выявлять особенности иллюстраций, выполненных разными художниками к русским народным сказкам выделять средства выразительности, передающие характеры персонажей. Предложить детям рассказать знакомые сказки с опорой на иллюстрации.
		Февраль	Дидактическая игра «Городецкий конь».	Продолжать знакомить детей с изделиями городецких мастеров, закреплять знания о городецкой росписи, способах выполнения элементов узора. Развивать эстетический вкус, воспитывать уважение к труду народных мастеров.
		Март	Беседа «Русская матрешка».	Задачи: Формирование у детей представлений о народной игрушке-матрешке. Расширять представления о Семеновской, Полхов-Майдановской и Сергиево-Посадской матрешках, знакомить с их характерными особенностями. Развивать у детей познавательный интерес к матрешке, как символу страны. Воспитывать любовь к народному искусству.
		Апрель	Рассматривание иллюстраций с изображением весенней природы.	Задачи: Предложить детям составить описательные рассказы по рисункам, обогащать словарь определениями, эпитетами, образными выражениями. Учить сопоставлять изображения природы с собственными наблюдениями, воспитывать любовь к природе, интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

Ценности		Месяц	Вид деятельности, название	Цель, задачи
		Май	Рассматривание репродукции картины А. А. Платова «Летом».	Задачи: Учить детей понимать основную мысль произведения, формировать умение выявлять изобразительных, средства, с помощью которых художник передает красоту природы. Развивать эстетическое восприятие, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.
		Июнь	Игра- викторина «Красота в искусстве и жизни»	Цель: Формирование понятия красоты, как эстетической категории, ее проявлений в природе и произведениях искусства.
		Август	развивающая образовательная ситуация «Путешествие в мир искусства»	Развитие самостоятельной образной деятельности – дать возможность проявить творчество, воображение, выдумку, фантазию. 2. Учить детей своевременно включаться в коллективную драматизацию произведения.

Уклад группы:

На уровне группы поддерживаем традиции:

1. Утренний круг — это форма организации образовательной деятельности взрослых и детей в режимный момент. Не только приветствие детей, создание доброжелательной атмосферы, но и эффективное знакомство детей с государственной символикой, учим гимн в старших группах.
2. «Вечерняя свеча» подводим итоги прошедшему дню: что планировали, что получилось, над чем нужно поработать, отмечаем положительные моменты.
3. «Сказка перед сном»
4. «Релаксационная музыка»
5. «Новости выходного дня» - по понедельникам ребята рассказывают, как провели выходные.
6. Ритуал «Чествование именинника»

7. «Наша гордость» - на стенде вывешиваются благодарности, сертификаты детей, тем самым отмечая их успехи в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

8. «Дерево добра» в течение недели детки за положительные и добрые поступки получают жетоны, в конце недели у кого больше жетонов, тот получает медаль «доброты».

9. Светофор питания. Речь идет о регулировании питания. Второй год педагоги проходят курсы «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» Перед приемом пищи обсуждаем блюда меню и рассуждаем об их пользе, обращая внимание на поведение за столом.

Таким образом, составляющие уклада, традиции и ритуалы помогают создавать в группе атмосферу, когда дети и педагоги действительно ощущают себя членами единого сообщества. Все Традиции объединены воспитательным компонентом.

План работы с родителями в группе компенсирующей направленности детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет

Период	Форма работы
сентябрь	1. Родительское собрание на тему Особенности развития ребенка «5 - 7 лет». 2. Папка-передвижка «Осень пришла» 3. Родителям совместно с детьми предложить оформить осеннюю поделку, используя природный материал.
октябрь	1. Развлечения «1 октября - День пожилых людей». 2. Информирование родителей (индивидуально) о результатах мониторинга детей, рекомендации на новый учебный год. 3. Привлечение родителей в подготовке «Праздника осени» 4. Памятка «ОРЗ. Профилактика»
ноябрь	1. Родительское собрание «Готов ли ребенок к школе». 2. Памятка для родителей по развитию правильной речи ребенка. 3. Развлечение «Любимая мама» посвященный дню матери.
декабрь	1. Папка-передвижка «Зима» 2. Мастер-класс совместно с родителями и детьми «Новогодние поделки» 3. Родителям совместно с детьми предложить принять участие в оформлении выставки поделок «Елочка зеленая». 4. Привлечение родителей в подготовке новогоднего утренника «К нам приходит Новый год»
январь	1. Привлечь родителей к сооружению снежных построек на участке для игр детей. 2. Фотоотчет развлечение «Рождественские колядки» в Viber группу родителей 3. Памятка: «Игры для развития алгоритмического мышления детей»
февраль	1. Развлечение совместное с папами, посвященное Дню защитника Отечества: «В здоровом теле - здоровый дух» 2. Папка-передвижка «Безопасность» 3. Фотовыставка: «Папы разные нужны - папы разные важны!»

март	1. Фотовыставка «Мама и я, счастливые мгновения» 2. Папка- передвижка «Весна красна, к нам пришла!» 3. Совместно с родителями подготовиться к развлечению на неделе (подготовка костюмов).
апрель	1. Семинар-практикум для родителей: «В игре готовимся к школе» 2. Привлечение родителей совместно с детьми принять участие в выставке поделок на тему «Этот загадочный космос» 3. Презентация проектной деятельности «Огород на окне» 4. Привлечение родителей в подготовке и проведении «Выпускного бала»
май	1. Информирование родителей (индивидуально) о результатах мониторинга детей на конец года 2. Оформление родительского уголка по теме «Перед памятью в долгу». 3. Итоговое родительское собрание: «На пути к школе». 4. Памятка для родителей «Первый раз в первый класс»