

**“Diseño de Secuencias Didácticas para el trabajo el línea o a distancia con o sin tecnología”.**



Secretaría de Educación y Cultura

Dirección General de Educación Secundara

Secuencia de Actividades

**GUIA INSTRUCCIONAL**

<b>Escuela</b>	
<b>Nivel educativo</b>	Secundaria tercer grado semana 19
<b>Grado: tercero</b> <b>Grupo. A,B,C,D,E.</b>	Periodo del 24 al 27 de Enero del 2022
<b>Nombre de la Asignatura</b>	HISTORIA DE MEXICO TRES
<b>Nombre del maestro</b>	RAMON ILDEFONSO SOTO VALDEZ
	Libro del alumno Plataforma Whatsapp Presencial Correo: <a href="mailto:sotov.ramon@docente.sonora.edu.mx">sotov.ramon@docente.sonora.edu.mx</a>

<b>Secuencia didáctica 1 día lunes 24 de Enero del 2022</b> <b>Trimestre 2 -CAMBIOS SOCIALES E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS</b>	
<b>Nombre de la secuencia:</b> <b>Al enviar las actividades ponerle el nombre del tema nombre completo del alumno, grado y sección.</b>	<i>Secuencia 7 --DEMOCRACIA, PARTIDOS Y DERECHOS POLITICOS</i>  <i>--Subtema—MI PROCESO DE APRENDIZAJE.</i>
<b>Aprendizaje esperado :</b> <b>--Reconocer la existencia de las limitaciones al desarrollo democrático del México; analizar el proceso de apertura política y la democratización de México.</b> <b>--Identificar la importancia de la LOPPE ( ley federal de organizaciones políticas y procesos electorales ) en dicho proceso</b>	1.- EL ESTADO.GARANTIAS SOCIALES Y DESARROLLO ARMONICO. Instrucciones: Leer el tema y al final elabora un escrito en donde retomes los siguientes aspectos  A-. la necesidad de los partidos políticos y la organización ciudadana  B-.La importancia del INE para garantizar la democracia en México  C-. La libertad de expresión en los medios de comunicación y su objetividad

Nota: Agradeceré se indiquen en asunto de correo electrónico los siguientes datos al Correo: [sotov.ramon@docente.sonora.edu.mx](mailto:sotov.ramon@docente.sonora.edu.mx)

- A) Nombre completo del alumno(a).
- B) Grado y Grupo.
- C) Nombre de la actividad.



**“Diseño de Secuencias Didácticas para el trabajo el  
línea o a distancia con o sin tecnología”.**

Secuencia de Actividades

<b>Secuencia didáctica 2 día Miércoles 12 de Enero del 2022 2 do trimestre --CAMBIOS SOCIALES E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS</b>																						
<b>Nombre de la secuencia:</b> Al enviar las actividades ponerle el nombre del tema, nombre completo del alumno, grado y sección.	SECUENCIA 8.-FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA  SUBTEMA: <i>Mis nuevos conocimientos</i>																					
<b>Aprendizaje esperado :</b> --Reconocer la existencia de las limitaciones al desarrollo democrático del México; analizar el proceso de apertura política y la democratización de México. --Identificar la importancia de la LOPPE ( ley federal de organizaciones políticas y procesos electorales ) en dicho proceso	<p>Leer las págs. 170 y 171 y contesten lo que se solicita.</p> <p><b>1.-</b> Elaborar un escrito de una cuartilla donde contengo los siguientes puntos.</p> <p><b>A.-</b>poner énfasis en la existencia de partidos políticos diversos y la importancia del INE en la vida democrática del país, en el modo en que la competencia entre los medios de comunicación favorecen la libertad política y de expresión, así como en la relación entre la democracia y la importancia de que el estado proteja las garantías individuales básicas.</p> <p><b>B.- completa el siguiente cuadro en tu cuaderno</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Desempeño de los aprendizajes esperados</th> <th style="width: 15%;">¿Cuáles son mis fortalezas?</th> <th style="width: 15%;">¿Cuáles son mis debilidades?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Al explicar los factores que llevaron a la democratización de la sociedad mexicana entre los años 1982 y 2018</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Al analizar el modo en que la competencia entre los medios de comunicación favorece un clima de mayor libertad política</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Al identificar los aspectos necesarios que debe garantizar el estado para alcanzar el desarrollo social.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Al incorporar mis conocimientos de la asignatura de la lengua materna para elaborar mis escritos.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Al vincular los procesos históricos para explicar mi presente.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Al aplicar el dialogo y la tolerancia para resolver mis conflictos.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Desempeño de los aprendizajes esperados	¿Cuáles son mis fortalezas?	¿Cuáles son mis debilidades?	Al explicar los factores que llevaron a la democratización de la sociedad mexicana entre los años 1982 y 2018			Al analizar el modo en que la competencia entre los medios de comunicación favorece un clima de mayor libertad política			Al identificar los aspectos necesarios que debe garantizar el estado para alcanzar el desarrollo social.			Al incorporar mis conocimientos de la asignatura de la lengua materna para elaborar mis escritos.			Al vincular los procesos históricos para explicar mi presente.			Al aplicar el dialogo y la tolerancia para resolver mis conflictos.		
Desempeño de los aprendizajes esperados	¿Cuáles son mis fortalezas?	¿Cuáles son mis debilidades?																				
Al explicar los factores que llevaron a la democratización de la sociedad mexicana entre los años 1982 y 2018																						
Al analizar el modo en que la competencia entre los medios de comunicación favorece un clima de mayor libertad política																						
Al identificar los aspectos necesarios que debe garantizar el estado para alcanzar el desarrollo social.																						
Al incorporar mis conocimientos de la asignatura de la lengua materna para elaborar mis escritos.																						
Al vincular los procesos históricos para explicar mi presente.																						
Al aplicar el dialogo y la tolerancia para resolver mis conflictos.																						
<b>Duración:</b>	Día Miércoles hasta las cinco p.m.																					
<b>Actividad 2 correo institucional: <a href="mailto:sotov.ramon@docente.sonora.edu.mx">sotov.ramon@docente.sonora.edu.mx</a></b>																						
<b>Recursos Didácticos</b>																						
--Libro del alumno --Plataforma WIX Guía instrucciones																						

**“Diseño de Secuencias Didácticas para el trabajo el  
línea o a distancia con o sin tecnología”.**