



اختبار اللغة العربية التشخيصي للمرحلة المتوسطة (الصف الأول المتوسط)

أولاً: القواعد العربية:

- 1- أعين المبتدأ والخبر في الجملة التالية : (الصدقة برهان). المبتدأ.....الخبر.....
- 2- أضع خطاً تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به في الجملة التالية:
(يثيب الله المحسنات على أعمالهن.)
- 3- أضع في الفراغ كلمة مناسبة مضبوطة بالشكل. (ساعد المعلم.....)
- 4- أضع خطاً تحت اسم الإشارة وخطين تحت الاسم الموصول. (أنت الذي ضربت أختك يا عبد الرحمن ؟)
- 5- أعرّب الكلمة التي تحتها خط في العبارة التالية : كان الناس الذين يعيشون في الصحراء أشداء 0
- أشداء :
- 6- أستخرج الضمائر من الجمل التالية ، وأبين نوعها .

| نوعه | الضمير | الجملة |
|------|--------|-----------------------|
| | | نحن سعيون بهذا اللقاء |
| | | أنا أقدر من يحترمني |

ثانياً: الإملاء

1- أكتب الكلمات التي أسمعها مرتبة في المربعات الآتية .

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |

- 3- أضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس فيما يأتي.
الربيعان من الشهور هما () شهر ربيع الأول () وشهر ربيع الآخر ()
- 4- ماذا تفعل () أفي طرقات الناس تلقي الأذى ()

ثالثاً: القراءة

- 1- أحضر مفرد الجموع التالية. اتصالات ()، احتياجات ()، إخوة ()
رؤوس ()، مسلمون ()، قضاة ()
- 2- أضع الكلمتين التاليتين في جملتين مفيدتين.
سجد ()، حيل ()
- 3- احضر جمع المفردات التالية : قناة () رجل () نملة ()
شيطان () صديق () عابد ()

- 4 - أمنيّتي أن أركب قطارا ، ينطلق من عاصمة بلادي الرياض قاصدا سلطنة عمان مارًا بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ثم بدولة قطر ، فالبحرين فدولة الكويت ، وينتهي بالبصرة في الجمهورية العراقية .

- أقرأ المقطع السابق ثم أجب عما يلي :
أ - أستنبط فكرتين من المقطع السابق :

1-

2-

ب - أضع عنوانا مناسباً للمقطع السابق : ()

ج- أخرج من القطعة كل حروف الجر (.....)

رابعاً: التعبير :

- 1- أعود إلى المقطع السابق ثم أخصه في سطر واحد .

.....

بسم الله الرحمن الرحيم



الإشراف التربوي
قسم اللغة العربية

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة
تعليم جدة - مدارس الأقصى الأهلية

اختبار اللغة العربية التشخيصي للمرحلة المتوسطة (الصف الأول المتوسط)

(نموذج إجابة)

أولاً: القواعد العربية:

- 5- أعين المبتدأ والخبر في الجملة التالية : (الصدقة برهان). المبتدأ... الصدقةالخبر... برهان.....
- 6- أضع خطاً تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به في الجملة التالية:
- 7- (يثيب الله المحسنات على أعمالهن.)
- 8- أضع في الفراغ كلمة مناسبة مضبوطة بالشكل. (ساعد المعلم.. الطلاب....)
- 4- أضع خطاً تحت اسم الإشارة وخطين تحت الاسم الموصول. (هذا الذي ضربت أختك يا عبد الرحمن ؟)
- 5- أعرّب الكلمة التي تحتها خط في العبارة التالية : كان الناس الذين يعيشون في الصحراء أشداء 0
- أشداء : خير كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.....
- 6- أستخرج الضمائر من الجمل التالية ، وأبين نوعها .

| نوعه | الضمير | الجملة |
|-------|-------------|-----------------------|
| منفصل | نحن | نحن سعدون بهذا اللقاء |
| متصل | ياء المتكلم | أقدر من يحترمني |

ثانياً: الإملاء

1- أكتب الكلمات التي أسمعها مرتبة في المربعات الآتية .

| | | | |
|-------|-------|---------|--------|
| مدرسة | ليبيب | نبأ | الفضاء |
| الليل | لعباً | للمكتبة | فالشمس |

9- أضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس فيما يأتي.

الربيعان من الشهور هما (:) شهر ربيع الأول (') وشهر ربيع الآخر (0)

10- ماذا تفعل (؟) أفي طرقات الناس تلقي الأذى (!؟)

ثالثاً: القراءة

- 1- أحضر مفرد الجموع التالية. اتصالات (اتصال)، احتياجات (احتياج)، إخوة (أخ) رؤوس (رأس)، مسلمون (مسلم)، قضاة (قاضٍ)
- 2- أضع الكلمتين التاليتين في جملتين مفيدتين.
سجد (سجد المسلم شكراً لربه)، حيل (من حيل الماكر استغلال الظروف)
- 3- احضر جمع المفردات التالية : قناة (قنوات) رجل (رجال) نملة (نمل) شيطان (شياطين) صديق (أصدقاء) عابد (عابدون - عباد)

4 - أمنيتي أن أركب قطارا ، ينطلق من عاصمة بلادي الرياض قاصدا سلطنة عمان مارا بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ثم بدولة قطر ، فالبحرين فدولة الكويت ، وينتهي بالبصرة في الجمهورية العراقية .
- أقرأ المقطع السابق ثم أجب عما يلي :

أ - أستنبط فكرتين من المقطع السابق :

1- التجول في ربوع الخليج أمنية كل خليجي

2- دول الخليج هي (السعودية، قطر، الكويت، البحرين، العراق، عمان، الإمارات)

ب - أضع عنوانا مناسباً للمقطع السابق : (أمنية عربية)

ج- أخرج من القطعة كل حروف الجر (من - الباء - في)

رابعاً : التعبير :

2- أعود إلى المقطع السابق ثم أخصه في سطر واحد .

أمنيتي التجول في دول الخليج العربي راكباً قطاراً .

بسم الله الرحمن الرحيم



الإشراف التربوي
قسم اللغة العربية

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة
تعليم جدة - بنين

اختبار اللغة العربية التشخيصي للمرحلة المتوسطة (الصف الأول المتوسط)

(نموذج إجابة)

أولاً: القواعد العربية:

11- أعين المبتدأ والخبر في الجملة التالية : (العلم نور). المبتدأ (العلم) الخبر.(نور)..

12- أضع خطاً تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به في الجملة التالية:

يثيب الله المحسنين على أعمالهم.

3- أضع في الفراغ كلمة مناسبة مضبوطة بالشكل. (ساعد المعلم... الطالب....)

4- أضع خطاً تحت اسم الإشارة وخطين تحت الاسم الموصول. (هذه التي ضربت أختك يا عفاف ؟)

5- أستخرج الضمير من الجملة التالية ، وأبين نوعه .

| نوعه | الضمير | الجملة |
|------|--------|--------|
|------|--------|--------|

ثانياً: الإملاء1- أكتب الكلمات التي أسمعها مرتبة في المربعات الآتية .

| | | | |
|-------|-------|---------|--------|
| مدرسة | لبيب | نبأ | الفضاء |
| الليل | لعباً | للمكتبة | فالشمس |

13- أضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس فيما يأتي.

الربيعان من الشهور هما (:) شهر ربيع الأول (،) وشهر ربيع الآخر (.)

ثالثاً: القراءة

1- أحضر مفرد الجموع التالية. اتصالات (اتصال)، احتياجات (احتياج)، إخوة (أخ)

2- أضع الكلمتين التاليتين في جملتين مفيدتين.

طفق (طفق المطر ينهمر)، حيل (حيل بين الصديقين)

3 - أمنيبي أن أركب قطارا ، ينطلق من عاصمة بلادي الرياض قاصدا سلطنة عمان مارا بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ثم بدولة قطر ، فالبحرين فدولة الكويت ، وينتهي بالبصرة في الجمهورية العراقية .

- أقرأ المقطع السابق ثم أجب عما يلي :

أ - أستنبط فكرتين من المقطع السابق :

-التجول في ربوع الخليج أمنية كل خليجي - دول الخليج هي (السعودية، قطر، الكويت، البحرين، العراق، عمان، الإمارات)

ب - أضع عنوانا مناسباً للمقطع السابق : (أمنية عربية)

رابعاً: التعبير :

3- أعود إلى المقطع السابق ثم أخصه في سطر واحد .

- أمنيبي التجول في دول الخليج العربي راكباً قطاراً .