بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة
تعليم جدة - مدارس الأقصى الأهلية

الإشراف التربوي
قسم اللغة العربية

# اختبار اللغة العربية التشخيصي للمرحلة المتوسطة (الصف الأول المتوسط)

## أولا: القواعد العربية:

1- أعين المبتدأ والخبر في الجملة التالية : ( الصدقة برهان). المبتدأ.....الخبر.....

2- أضع خطا تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به في الجملة التالية:
( يثيب الله المحسنات على أعمالهن.)

3-أضع في الفراغ كلمة مناسبة مضبوطة بالشكل. ( ساعد المعلمُ..... . )

4-أضع خطا تحت اسم الإشارة وخطين تحت الاسم الموصول. ( أأنتَ الذي ضربت أختك يا عبد الرحمن ؟ )

5- أعرب الكلمة التي تحتها خط في العبارة التالية : كان الناس الذين يعيشون في الصحراء أشداء 0
أشداء : .....

6- أستخرج الضمائر من الجمل التالية ،وأبين نوعها .

| الجملة | الضمير | نوعه |
|---|---|---|
| نحن سعيدون بهذا اللقاء | | |
| أنا أقدر من يحترمني | | |

## ثانيا: الإملاء

1-أكتبُ الكلمات التي أسمعها مرتبة في المربعات الآتية .

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |

3- أضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس فيما يأتي.
الربيعان من الشهور هما( ) شهر ربيع الأول ( ) وشهر ربيع الآخر( )

4- ماذا تفعل ( ) أفي طرقات الناس تلقي الأذى ( )

## ثالثا : القراءة

1-أحضر مفرد الجموع التالية. اتصالات ( )،احتياجات( )،إخوة ( )
رؤوس ( ), مسلمون ( )' قضاة ( )

2-أضع الكلمتين التاليتين في جملتين مفيدتين.
سجد ( )،حيل ( )

3- احضر جمع المفردات التالية : قناة ( ) رجل ( ) نملة ( )
شيطان ( ) صديق ( ) عابد ( )

4 - أمنيتي أن أركب قطارا ، ينطلق من عاصمة بلادي الرياض قاصدا سلطنة عمان مارّا بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ثم بدولة قطر ، فالبحرين فدولة الكويت ، وينتهي بالبصرة في الجمهورية العراقية .

- أقرأ المقطع السابق ثم أجيب عما يلي :

أ – أستنبط فكرتين من المقطع السابق :

-1

-2

ب – أضع عنوانا مناسبا للمقطع السابق : ( )

ج- أخرج من القطعة كل حروف الجر (.....)

## رابعا : التعبير :

1- أعود إلى المقطع السابق ثم ألخصه في سطر واحد .

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة
تعليم جدة - مدارس الأقصى الأهلية

الإشراف التربوي
قسم اللغة العربية

# اختبار اللغة العربية التشخيصي للمرحلة المتوسطة (الصف الأول المتوسط)

## أولا: القواعد العربية: ( نموذج إجابة)

5- أعين المبتدأ والخبر في الجملة التالية : ( الصدقة برهان). المبتدأ...الصدقة .....الخبر....برهان.....

6- أضع خطا تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به في الجملة التالية:

7- ( يثيب الله المحسنات على أعمالهن.)

8- 3-أضع في الفراغ كلمة مناسبة مضبوطة بالشكل. ( ساعد المعلمُ..الطلابَ.... . )

4-أضع خطا تحت اسم الإشارة وخطين تحت الاسم الموصول. ( هذا الذي ضربت أختك يا عبد الرحمن ؟ )

5- أعرب الكلمة التي تحتها خط في العبارة التالية : كان الناس الذين يعيشون في الصحراء أشداء 0

أشداء : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.....

6- أستخرج الضمائر من الجمل التالية ،وأبين نوعها .

| الجملة | الضمير | نوعه |
|---|---|---|
| نحن سعيدون بهذا اللقاء | نحن | منفصل |
| أقدر من يحترمني | ياء المتكلم | متصل |

## ثانيا: الإملاء

1-أكتبُ الكلمات التي أسمعها مرتبة في المربعات الآتية .

| | | | |
|---|---|---|---|
| مدرسة | لبيب | نبأ | الفضاء |
| الليل | لعبًا | للمكتبة | فالشمس |

9- أضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس فيما يأتي.

الربيعان من الشهور هما( : ) شهر ربيع الأول ( ' ) وشهر ربيع الآخر( 0 )

10- ماذا تفعل ( ؟ ) أفي طرقات الناس تلقي الأذى ( ؟! )

## ثالثا : القراءة

1-أُحضر مفرد الجموع التالية. اتصالات ( اتصال )،احتياجات( احتياج )،إخوة ( أخ )

رؤوس (رأس ), مسلمون ( مسلم )' قضاة ( قاضٍ )

2-أضع الكلمتين التاليتين في جملتين مفيدتين.

سجد ( سجد المسلم شكرا لربه )، حيل ( من حيل الماكر استغلال الظروف )

3- احضر جمع المفردات التالية : قناة ( قنوات ) رجل ( رجال ) نملة ( نمل )

شيطان ( شياطين ) صديق ( أصدقاء ) عابد ( عابدون - عباد )

4 - أمنيتي أن أركب قطارا ، ينطلق من عاصمة بلادي الرياض قاصدا سلطنة عمان مارّا بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ثم بدولة قطر ، فالبحرين فدولة الكويت ، وينتهي بالبصرة في الجمهورية العراقية .

- أقرأ المقطع السابق ثم أجيب عما يلي :

أ – أستنبط فكرتين من المقطع السابق :

1- التجول في ربوع الخليج أمنية كل خليجي

2- دول الخليج هي ( السعودية، قطر، الكويت، البحرين، العراق،عمان، الإمارات )

ب – أضع عنوانا مناسبا للمقطع السابق : (أمنية عربية )

ج- أخرج من القطعة كل حروف الجر (من – الباء - في )

**رابعا : التعبير :**

2- أعود إلى المقطع السابق ثم ألخصه في سطر واحد .

أمنيتي التجول في دول الخليج العربي راكبًا قطارًا .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة
تعليم جدة - بنين

الإشراف التربوي
قسم اللغة العربية

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

# اختبار اللغة العربية التشخيصي للمرحلة المتوسطة (الصف الأول المتوسط)

**أولا: القواعد العربية:** ( نموذج إجابة )

11- أعين المبتدأ والخبر في الجملة التالية : ( العلم نور). المبتدأ (العلم ) الخبر.( نور )..

12- أضع خطا تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به في الجملة التالية:

يثيب الله المحسنين على أعمالهم.

3-أضع في الفراغ كلمة مناسبة مضبوطة بالشكل. ( ساعد المعلمُ....الطالب.....)

4-أضع خطا تحت اسم الإشارة وخطين تحت الاسم الموصول. ( هذه التي ضربت أختك يا عفاف ؟ )

5- أستخرج الضمير من الجملة التالية ،وأبين نوعه .

| الجملة | الضمير | نوعه |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| نحن سعيدون بهذا اللقاء | نحن | منفصل |

## ثانيا: الإملاء

**1-أكتبُ الكلمات التي أسمعها مرتبة في المربعات الآتية .**

| | | | |
|---|---|---|---|
| مدرسة | لبيب | نبأ | الفضاء |
| الليل | لعبَا | للمكتبة | فالشمس |

**13- أضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس فيما يأتي.**

**الربيعان من الشهور هما( : ) شهر ربيع الأول ( ، ) وشهر ربيع الآخر( . )**

## ثالثا : القراءة

**1-أُحضر مفرد الجموع التالية. اتصالات ( اتصال )، احتياجات( احتياج )، إخوة ( أخ )**

**2-أضع الكلمتين التاليتين في جملتين مفيدتين.**

**طفق( طفق المطر ينهمر )، حيل ( حيل بين الصديقين )**

**3 - أمنيتي أن أركب قطارا ، ينطلق من عاصمة بلادي الرياض قاصدا سلطنة عمان مارّا بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ثم بدولة قطر ، فالبحرين فدولة الكويت ، وينتهي بالبصرة في الجمهورية العراقية .**

**- أقرأ المقطع السابق ثم أجيب عما يلي :**

**أ – أستنبط فكرتين من المقطع السابق :**

**-التجول في ربوع الخليج أمنية كل خليجي - دول الخليج هي ( السعودية، قطر، الكويت، البحرين، العراق،عمان، الإمارات )**

**ب – أضع عنوانا مناسبا للمقطع السابق : ( أمنية عربية )**

## رابعا : التعبير :

**3- أعود إلى المقطع السابق ثم ألخصه في سطر واحد .**

**- أمنيتي التجول في دول الخليج العربي راكبًا قطارًا .**