

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Smart Junior 3 for Ukraine*

№ уроку	Дата	Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання
						Сприймання на слух/Зорове сприймання	Усна/письмова взаємодія	Лексичний діапазон	Граматика/Фонетика	
47	08.01	5 My new house, Sing a song p.57	Мій будинок. Вивчення нових лексичних одиниць	Розповідає, що знаходиться в будинку	Здоров'я і безпека: бережливо ставиться до майна і власної оселі	Прослуховує пісню та виконує завдання (pointing)	Парна робота: запитання-відповідь	Кімнати в будинку	Prepositions of place: next to, between, behind, in front of, go down, go up, go into, get out of	Ставить запитання та дає відповідь, що знаходиться в будинку
48	09.01	5 My new house, Smart kids p.58	Будинок Формування лексичних одиниць	Ставити та відповідати на запитання	Здоров'я і безпека: бережливо ставиться до майна і власної оселі	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання після тексту Розповідає текст за картинками	cupboard, bookcase, armchair, fridge, hall	Where ...? Whose...?	Ставить та відповідає на запитання щодо місцезнаходження предметів в будинку
49	14.01	5 My new house Grammar, p.59	Будинок Формування навичок сприйняття на слух та писемного продукування	Ставити та відповідати на запитання щодо місцезнаходження предметів в будинку	Громадянська відповідальність: бережливе ставлення до свого майна і майна інших	Прослуховує аудіо запис та виконує завдання (pointing)	Парна робота: запитання-відповідь	Предмети одягу	Possessive case Whose coat is this? It's Anna's. my, your, his, her	Ставить та відповідає на запитання щодо місцезнаходження предметів в будинку
50	15.01	5 My new house Our world p.60	Моя улюблена кімната. Формування навичок зорового сприйняття та писемного продукування	Розповідати про улюблену кімнату	Здоров'я і безпека: бережливо ставиться до майна і власної оселі	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання після тексту	garden, painting, cushion, flat, dining room, wall	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає про улюблену кімнату
51	16.01	5 My new house Grammar, p.61	Меблі в кімнаті Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Описувати кімнату	Громадянська відповідальність: бережливе ставлення до свого майна і майна інших	Прослуховує аудіо запис та виконує завдання (pointing)	Описує власну кімнату	Повторення лексики попереднього уроку	There is There are There isn't There aren't	Продукує короткі фрази з описом власної кімнати
52	21.01	5 My new house Let's play, p.62	Кімнати в будинку Формування навичок сприйняття на слух та писемного продукування	Описувати кімнати в будинку	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну гру	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання	Робота в парах "Guessing game"	clock, mat, mirror, radio, slippers	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі фрази з описом кімнати
53	22.01	5 Project, p.63	Моя кімната Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування	Описувати свій будинок	Здоров'я і безпека: бережливо ставиться до майна і власної оселі	Прослуховує та читає текст, виконує завдання	Презентує проект	Повторення лексики попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про власний будинок
54	23.01	5 Story time, pp. 64-65	Улюблені герої Формування навичок зорового сприйняття та писемного продукування	Обговорення моралі історії	Здоров'я і безпека: бережливо ставиться до майна і власної оселі	Прослуховує та читає текст	Розповідає історію за картинками	ghost, hear, noise, floor, watch TV, crisps, sweets	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає історію за картинками

55	28.01	5 Phonics, p.66	Моя сім'я та мій будинок Формування навичок усної взаємодії та писемного продукування	Розпізнає та читає звуки /th/, /ch/, /sh/, /tch/	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує аудіо запис та повторює слова Прослуховує аудіо запис, розпізнає та називає звуки	Називає звуки в словах	tooth, thin, this, that, chair, beach, ship, fish, kitchen, catch	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає та читає звуки /th/, /ch/, /sh/, /tch/
56	29.01	5 Revision/Now I can, pp.67-68	Мій будинок Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу	Повторення та узагальнення теми	Громадянська відповідальність: усвідомлювати унікальності кожної людини	Прослуховує аудіо запис та виконує завдання (pointing). Читає та відповідає на запитання	Ставить питання та відповідає на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом будинку, місцезнаходження предметів в будинку
57	30.01	Діагностична робота з теми «Мій будинок»								
58	04.02	6 Food, please! Sing a song p.69	Продукти харчування Вивчення нових лексичних одиниць	Називає продукти харчування	Здоров'я і безпека: важливість здорового харчування	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (pointing)	Співає пісню	onions, lettuce, chocolate, biscuits, sugar, flour	There is some milk. There are some eggs.	Називає продукти харчування
59	05.02	6 Food, please! Smart kids, p.70	Продукти харчування Формування лексичних одиниць	Називати продукти харчування	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та читає текст Виконує завдання після тексту	Розповідає історію за картинками	omelette, peas, pancake, pineapple, peppers, coconut	There is some... There are some... There isn't any...	Розповідає про продукти харчування
60	06.02	6 Food, please! Grammar, p.71	Продукти харчування Формування навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	Називати овочі та фрукти	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну гру	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (true/false)	Робота в парах: «What you want in your omelette».	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Is there any cheese? Are there any peppers? There isn't any cheese in the omelette. There aren't any peppers in the omelette.	Називає інгредієнти у стравах
61	11.02	6 Food, please! Our world, p.72	Страви в різних країнах світу Формування навичок зорового сприйняття та писемного продукування	Вивчає страви різних країн світу	Громадянська відповідальність: унікальність культурної (кулінарної) спадщини кожної країни	Прослуховує аудіо запис та читає текст	Виконує завдання після тексту	butter, jam, garlic, noodles, soup, fried chicken, cheeseburger, crepe	Verb formation in Present Simple	Продукує короткі речення про страви в різних країнах світу
62	12.02	6 Food, please! Grammar p.73	Страви в різних країнах світу Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Розповідати про свій раціон харчування	Здоров'я і безпека: важливість здорового харчування	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (pointing)	Парна робота : розповідає партнеру про свій раціон харчування: питання-відповідь	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі речення , розповідає про свій раціон харчування
63	13.02	6 Food, please! Let's play, p.74	Правила вживання та утворення запитань how much/how many Формування навичок писемного	Вивчити та використовувати в усному мовленні how much/how many	Здоров'я і безпека: важливість здорового харчування	Прослуховує та виконує завдання (відповідає на запитання)	Парна робота: питання-відповідь	glass, bottle, lemonade	How much...? How many...?	Використовує how much? how many? в усному мовленні.

			продукування та усної взаємодії							
64	18.02	6 Project, p.75	Написати про улюблену страву Формування навичок писемного та усного продукування	Презентувати проект англійською мовою про улюблену страву	Здоров'я і безпека: важливість здорового харчування	Читає про улюблену страву Тоні.	Напиши про свою улюблену страву	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Вивчення різниці між and, but, or	Продукує короткі речення в письмовій формі про улюблену страву, вживаючи лексику та граматику попередніх уроків
65	19.02	6 Story time, p.76	Кулінарні змагання Формування навичок зорового сприйняття та писемного продукування	Читає та обговорює мораль історії	Громадянська відповідальність: розуміння необхідності докладати зусилля для досягнення мети	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Обговорення моралі історії "Practice makes perfect"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом міста
66	20.02	6 Story time, p.77	Кулінарні змагання Формування навичок сприйняття на слух та писемного продукування	Читає та обговорює мораль історії	Громадянська відповідальність: розуміння необхідності докладати зусилля для досягнення мети	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Обговорення моралі історії "Practice makes perfect"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом міста
67	25.02	6 Phonics, p. 78	Їжа Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Розпізнає та вивчає звуки: s-/s/, s-/z/, es-/z/, es-/iz/	Здоров'я і безпека: важливість здорового харчування	Прослуховує аудіо запис та читає чант	Називає звуки в словах	caps, books, eggs, peas, tomatoes, cherries, glasses, buses, foxes, dishes	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає та читає звуки: s-/s/, s-/z/, es-/z/, es-/iz/
68	26.02	6 Revision/Now I can, p.79- 80	Їжа та продукти харчування Формування навичок усної взаємодії та писемного продукування	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Здоров'я і безпека: важливість здорового харчування; обирати безпечний шлях пересування	Називає продукти харчування та напої.	Робота в парах: ставить запитання та надає відповіді	Повторення лексичного матеріалу всього розділу.	Повторення граматичного матеріалу всього розділу	Називає всі продукти харчування та напої. Ставить та відповідає на питання how much...? How many...?
69	27.02	Smart world 3, p.81	Страви в різних країнах світу. Формування навичок сприйняття на слух та зорового сприйняття	Вивчає страви в різних країнах світу	Громадянська відповідальність: унікальність культурної (кулінарної) спадщини кожної країни	Прослуховує аудіо запис та читає текст	Виконує завдання до тексту. Написати речення про свій сніданок, обід та вечерю	dinner, potato, pancakes, sour cream	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення про страви в різних країнах світу в усній формі. Продукує короткі речення про свій сніданок, обід та вечерю
70	04.02	Smart time 3, p.82	Незвичайні рецепти Формування навичок сприйняття на слух та зорового сприйняття	Написати рецепт та намалювати малюнок до нього і презентувати в класі	Громадянська відповідальність: унікальність культурної (кулінарної) спадщини кожної країни	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання до тексту	piece, pot, add, cut	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Виконує письмове завдання: написати рецепт незвичайної страви
71	05.03	Діагностична робота з теми «Продукти харчування»								
72	06.03	7 Where were you yesterday? Sing a song.	Вільний час Вивчення нових лексичних одиниць	Використовувати минулий час в усному та	Громадянська відповідальність: усвідомлене ставлення до своїх дій	Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (pointing)	Співає пісню Написати декілька речень про свій вчорашній день	at home, shopping centre, bookshop ,fast food restaurant	Past Simple (was, were)	Ставить питання та надає відповідь

		p.83		писемному мовленні.						
73	11.03	7 Where were you yesterday? Smart kids, p.84	Вільний час Формування лексичних одиниць	Розвиток усного мовлення	Здоров'я і безпека: усвідомлення своїх емоцій	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання до тексту	scary, funny, boring, delicious, popcorn, film	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає історію за картинками
74	12.03	7 Where were you yesterday? Grammar, p.85	Вільний час Формування навичок сприйняття на слух та писемного продукування	Вивчати дієслово to be в минулому часі	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії	Прослуховує комікс та виконує завдання (pointing)	Парна робота: ставить запитання та надає відповідь.	Повторює лексику попереднього уроку	Verb to be in Past Simple (affirmative and interrogative sentences)	Продукує короткі фрази та речення із зазначенням вподобань у харчуванні
75	13.03	7 Where were you yesterday? Our world p.86	Природні явища Формування навичок зорового сприйняття та писемного продукування	Говорити про природні явища	Здоров'я і безпека: дотримуватися правил безпеки під час урагану	Прослуховує та читає текст про торнадо	Робота в парах: розповідає про власні харчові вподобання	tornado, dangerous, basement, fast, street sky	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Говорити про природні явища
76	18.03	7 Where were you yesterday? Grammar p.87	Природні явища Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування	Говорити про природні явища	Здоров'я і безпека: дотримуватися правил безпеки під час урагану	Прослуховує та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	Повторює лексику попереднього уроку	There wasn't a dog in the garden yesterday. There was a cat. There weren't three elephants in the zoo. There were two elephants.	Продукує короткі фрази та речення з описом розпорядку дня
77	19.03	7 Where were you yesterday? Let's play p.88	Місця для відвідування в місті Формування навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	Ставити та відповідати на запитання щодо того, хто і де знаходився	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Читає короткі повідомлення	Робота в парах: ставить та відповідає на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі фрази та речення з описом подій минулого
78	20.03	7 Project pp.89	Мій день Формування навичок зорового сприйняття та писемного продукування	Описувати події минулого	Здоров'я і безпека: розуміння важливості режиму і розпорядку дня для життєдіяльності людини	Читає історію	Групове обговорення історії	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Описує події минулого (власний досвід)
79	01.04	7 Story time, p. 90	Мій вихідний день Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Описувати події вихідного дня	Громадянська відповідальність: ділитися досвідом з іншими	Прослуховує та читає текст	Групове обговорення історії	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом власного минулого
80	02.04	7 Story time, p.91	Мій вихідний день Формування навичок зорового сприйняття та писемного продукування	Описувати події вихідного дня	Здоров'я і безпека: дотримуватися правил безпеки	Прослуховує та читає текст	Групове обговорення історії	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом власного минулого
81	03.04	7 Phonics, p.92	Мій учитель Формування навичок	Розпізнає та вивчає звуки: /ei/, /ai/, /i:/, /u:/,	Громадянська відповідальність:	Прослуховує аудіозапис	Називає звуки в словах	dates, white, rose, teacher, food, computer	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає та читає звуки: /ei/, /ai/, /i:/, /u:/, /ju:/, /eu/

			сприйняття на слух та усного продукування	/ju:/, /eu/	Ставитися до вчителів з повагою					
82	08.04	6 Revision, p. 93-94	Минулі події Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу	Описувати минулі події	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує текст та виконує завдання до нього	Розповідає про свій досвід в минулому	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом власного минулого
83	09.04	Діагностична робота з теми «Мій вільний час»								
84	10.04	8 On holiday Sing a song, p.95	Природа Вивчення нових лексичних одиниць	Розповідати про канікули	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує пісню та виконує завдання	Групове обговорення прослуханого матеріалу	island, sea, sun, boat, pack	Past Simple	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті
85	15.04	8 On holiday Smart kids, p.96	Природа Формування лексичних одиниць	Розповідати про час, проведений на природі	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання	Групове обговорення прослуханого матеріалу	forest, pick, flowers, river, bee, make fire, catch fish	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті
86	16.04	8 On holiday Grammar, p.97	Події минулого Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування	Описувати події минулого	Громадянська відповідальність: ввічливе ставлення до кожного та її/його досвіду	Читає повідомлення та відповідає на запитання	Питає да відповідає на запитання партнера	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Irregular verbs	Продукує короткі речення з описом минулих подій
87	17.04	8b Our world, p.98	Події минулого Формування навичок сприйняття на слух та писемного продукування	Описувати події минулого	Громадянська відповідальність: усвідомлення унікальності кожної людини та її досвіду	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання	Висловлює власні враження щодо прочитаного	volcano, erupt, lava, gift shop, buy postcards, look at stars	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом минулих подій
88	22.04	8c Grammar, p.99	Події минулого Формування навичок писемного та усного продукування	Описувати події минулого	Громадянська відповідальність: усвідомлення унікальності кожної людини та її досвіду	виконує завдання (matching)	Описує малюнки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple Negative sentences	Продукує короткі речення з описом минулих подій
89	23.04	8 Let's play, p.100	Події минулого Формування навичок усного продукування та сприйняття на слух	Описувати події минулого	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Інсценізує діалог	Робота в парах	listen to music	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом минулих подій
90	24.04	8 Project, p. 101	Канікули Формування навичок зорового сприйняття та писемного продукування	Описувати події минулого	Громадянська відповідальність: усвідомлення унікальності кожної людини та її досвіду	Читає та прослуховує текст	Описує свої канікули	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом минулих подій
91	29.04	8 Story time, p.102	Ведмежа Формування навичок писемного продукування та усної взаємодії	Розповідати історію	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до тварин	Прослуховує та читає історію	Висловлює власні враження щодо прочитаного	cub, cave, mountain, vet	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення

92	30.04	8 Story time, p.103	Ведмежа Формування навичок зорового сприйняття та писемного продукування	Розповідати про тварин	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до тварин	Прослуховує та читає історію	Висловлює власні враження щодо прочитаного	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення
93	01.05	8 Phonics, p.104	Каченя Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Розпізнає та вивчає звуки: /k/, /ŋk/, /ŋ/	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до тварин	Прослуховує аудіозапис-чанти	Називає звуки в словах neck, bank, sink, wing, king	Називає звуки в словах, neck, bank, sink, wing, king	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає та називає звуки: /k/, /ŋk/, /ŋ/
94	06.05		Контроль навичок аудіювання							
95	07.05		Контроль навичок читання							
96	08.05		Контроль навичок письма							
97	13.05		Контроль навичок говоріння							
98	14.05									
99	15.05	8 Revision, pp.105-106	Події минулого Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування	Ставити та відповідати на запитання про минулі події	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Читає речення та відповідає на запитання згідно малюнку	Запитує та відповідає на питання партнера	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставити та відповідає на запитання щодо минулих подій
100	20.05	Smart World 4 p.107	Канікули Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування	Ставити та відповідати на запитання про минулі події	Громадянська відповідальність: шанобливе ставлення до культурної спадщини України	Прослуховує та повторює текст	Запитує та відповідає на питання	hotel, swimming pool, go shopping, souvenir, hill, vyshyvanka	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення
101	21.05	Smart time 4 p.108	Відомі міста Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу	Описувати місто	Громадянська відповідальність: шанобливе ставлення до культурної всесвітньої спадщини	Прослуховує та повторює текст	Запитує та відповідає на питання	carriage	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення
102	22.05	Діагностична робота з теми «Природа»								
103	27.05	Удосконалення навичок зорового сприйняття								
104	28.05	Узагальнення та систематизація вивченого лексичного матеріалу								
105	29.05	Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу за II семестр								
106	03.06	Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу за рік								