

Arbetsblad: Frida Kahlo School Fallstudie

Kära deltagare, ni kommer snart att få höra en text om historien om Frida Kahlo-skolan, nära Bordeaux i Frankrike. Utbildaren kommer att läsa skolans berättelse för dig och du kommer att arbeta dig igenom detta arbetsblad som inbjuder dig att identifiera de viktigaste intressenterna, analysera de strategier som används och slutligen reflektera över hur liknande tillvägagångssätt kan inspirera dina egna projekt.

Del 1: Nyckelintressenter: Matcha rollen!

Intressent	Roll/Bidrag
Staden Brygge:	
Arkitektfirma (Compagnie Architecture):	
Lokalsamhället (föräldrar, föreningar):	
Utbildningsteam:	

Del 2: Identifiera de strategier som används

Vilka strategier användes för att bygga upp ett stöd för intressenterna i projektet?

Välj rätt svar - flera svar möjliga

- Involvera lärare tidigt i utformningen av utrymmen
- Samråd med miljöexperter
- Ignorera föräldrarnas feedback för att undvika förseningar
- Skapa gemensamma offentliga utrymmen (t.ex. trädgårdar) som är öppna för samhället
- Prioritera estetik framför miljöpåverkan
- Organisera kommunikations- och konsultationsmöten

Del 3: Reflektion & diskussion.

Frågor som lärare kan ställa sig själva om de engagerar sig i att söka stöd från intressenter för sina egna projekt:

Kort gruppdiskussion

- Hur bidrog samverkan mellan olika intressenter till framgången för Frida Kahlo School-projektet?

- Vilka två idéer skulle du kunna tillämpa från den här fallstudien på ditt eget NBS-projekt?