

MALLAS CURRICULARES

Área: Ética y valores humanos

Docente: CARLOS SAÚL MUÑOZ ECHAVARRIA

Grado: 7

Período: 1

Estructura Conceptual				Competencias				Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Ética y valores humanos	BENEFICIOS QUE PUEDO OBTENER AL LOGRAR UN CONTROL DE MIS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.	¿Qué beneficios se obtienen al poder interpretar y controlar los sentimientos y emociones?	<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Analizo diversas herramientas que me ayudan a direccionar la conducta personal.</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético. Analizo cómo mis sentimientos, emociones, afectos y deseos influyen en mi participación en la vida colectiva para una sana convivencia.</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Formulo un plan de acción propio de conocimiento interior para proyectar, orientar y regular mi conducta personal.</p>	Beneficios que puedo obtener al lograr un control de mis sentimientos y emociones.	Analiza diversas herramientas que le ayudan a direccionar la conducta personal.	Analiza cómo sus sentimientos y emociones influyen en su participación en la vida colectiva.	Formula un plan de acción propio para proyectar, orientar y supervisar su conducta personal.	lecturas orales e individuales Comunicación interactiva Explicaciones Exposiciones Mesas redondas, debates y seminarios Construcción de "Mi proyecto de vida".	Talleres, consultas y actividades, extra y en clase Investigaciones y cuestionarios Dictados Concursos de lectura. Evaluación de contenidos teórico-práctica

MALLAS CURRICULARES

Área: Ética y valores humanos

Docente: CARLOS SAÚL MUÑOZ ECHAVARRIA

Grado: 7

Período: 2

Estructura Conceptual				Competencias				Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Ética y valores humanos	UTILIZO MIS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES JUNTOS CON LA RESPONSABILIDAD Y ALCANZO METAS COMUNES.	¿Cómo combinar las emociones y los sentimientos con la responsabilidad para alcanzar las metas comunes?	<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reconozco mis propios sentimientos y los que pueden sentir otros.</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético. Comprendo que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos y las emociones y además reconozco mi carácter y sus elementos para transformarlas</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Regulo mis emociones y sentimientos actuando con convicción, acatando las normas de la institución, y participo en su transformación siempre que</p>	Utilizo mis sentimientos y emociones juntos con la responsabilidad y alcanzo metas comunes.	Reflexiona sobre sus propios sentimientos y los que pueden sentir otros.	Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos, los sentimientos y las emociones.	Regula su actuar con convicción, acatando las normas de la institución, y participando en su transformación siempre que busque el logro de las metas comunes.	<p>lecturas orales e individuales</p> <p>Comunicación interactiva</p> <p>Explicaciones</p> <p>Exposiciones</p> <p>Mesas redondas, debates y seminarios</p> <p>Construcción de "Mi proyecto de vida".</p>	<p>Talleres, consultas y actividades, extra y en clase</p> <p>Investigaciones y cuestionarios</p> <p>Dictados</p> <p>Concursos de lectura.</p> <p>Evaluación de contenidos teórico-práctica</p>

			busque el logro de las metas comunes.						
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

MALLAS CURRICULARES

Área: Ética y valores humanos

Docente: CARLOS SAÚL MUÑOZ ECHAVARRIA

Grado: 7

Período: 3

Estructura Conceptual				Competencias				Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Ética y valores humanos	VINCULO LAS REALIDADES DE MI CONTEXTO Y MI VIDA COTIDIANA EN LA CONSTRUCCION DE UN FUTURO EXITOSO.	¿Cómo vincular las realidades cercanas a mi vida para construir un futuro exitoso?	<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Expreso posturas autónomas y responsables que respeten la posición y autonomía del otro para alcanzar mis metas.</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético. Seleccioneo diversas estrategias para desarrollar hábitos de estudio, trabajo, disciplina y comportamiento que me ayuden a crecer en mis desempeños en la vida cotidiana.</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien</p>	Vinculo las realidades de mi contexto y mi vida cotidiana en la construcción de un futuro exitoso.	Expresa posturas autónomas y responsables que respeten la posición y autonomía del otro para alcanzar sus metas.	Selecciona diversas estrategias para desarrollar hábitos de estudio, transformación de su carácter, trabajo, disciplina y comportamiento que le ayuden a crecer en sus desempeños en la vida cotidiana.	Se apoya en las características, los hábitos, las costumbres, las pasiones y los vicios de su identidad personal para adaptarlas al proyecto de vida.	lecturas orales e individuales Comunicación interactiva Explicaciones Exposiciones Mesas redondas, debates y seminarios	Talleres, consultas y actividades, extra y en clase Investigaciones y cuestionarios Dictados Concursos de lectura.

			común. Me apoyo en las características, los hábitos, las costumbres, las pasiones y los vicios de mi identidad personal para adaptarlas al proyecto de vida.					Construcción de "Mi proyecto de vida".	Evaluación de contenidos teórico-practica
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

MALLAS CURRICULARES

Área: Ética y valores humanos

Docente: CARLOS SAÚL MUÑOZ ECHAVARRIA

Grado: 7

Período: 4

Estructura Conceptual				Competencias				Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Ética y valores humanos	INCIDENCIA DE LA PRÁCTICA DE VALORES DE DIÁLOGO Y TOLERANCIA EN MIS RELACIONES INTERPERSONALES CON AMIGOS, COMPAÑEROS Y ADULTOS.	¿De qué manera la práctica de los valores del diálogo y la tolerancia inciden en mis relaciones con amigos, compañeros y adultos?	<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Asumo en la vida cotidiana los valores del diálogo y la tolerancia, sobre todo cuando se presentan conflictos.</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético. Conozco la declaración universal de los derechos humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la constitución.</p>	Incidencia de la práctica de valores de diálogo y tolerancia en mis relaciones interpersonales con amigos, compañeros y adultos.	Asume en la vida cotidiana los valores del diálogo y la tolerancia, sobre todo cuando se presentan conflictos.	Conoce la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución.	Escucha y propone nuevas alternativas para resolver los problemas en sus relaciones, incluso cuando está en desacuerdo.	lecturas orales e individuales Comunicación interactiva Explicaciones Exposiciones	Talleres, consultas y actividades, extra y en clase Investigaciones y cuestionarios Dictados Concursos de lectura.

			<p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Escucho y propongo nuevas alternativas para resolver los problemas en mis relaciones, incluso cuando estoy en desacuerdo</p>					<p>Mesas redondas, debates y seminarios</p> <p>Construcción de "Mi proyecto de vida".</p>	<p>Evaluación de contenidos teórico-práctica</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

MALLAS CURRICULARES

Área: Ética y valores humanos

Docente: CARLOS SAÚL MUÑOZ ECHAVARRIA

Grado: 9

Período: 1

Estructura Conceptual				Competencias				Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Ética y valores humanos	LA ÉTICA EN DIFERENTES COMUNIDADES	¿Qué actitudes se expresan como posturas éticas en las diferentes comunidades?	<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Descubro en la interacción con compañeros y profesores las bases para respetar y pertenecer a una institución.</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético. Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas y</p>	La ética en diferentes comunidades.	Descubre en la interacción con compañeros y profesores las bases para respetar y pertenecer a una institución.	Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas, entendiendo o los derechos de aquellos	Se comporta en el marco de la ética del respeto por la diferencia y la identidad propia.	<p>lecturas orales e individuales</p> <p>Comunicación interactiva</p> <p>Explicaciones</p>	<p>Talleres, consultas y actividades, extra y en clase</p> <p>Investigaciones y cuestionarios</p>

			<p>problemas éticos de diferentes grupos y culturas y entiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado.</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Me comporto en el marco de la ética del respeto por la diferencia, la diversidad sexual, la identidad propia y mi libre desarrollo de mi personalidad.</p>			<p>grupos a los que históricamente se les ha vulnerado.</p>		<p>Exposiciones</p> <p>Mesas redondas, debates y seminarios</p> <p>Construcción de “Mi proyecto de vida”.</p>	<p>Dictados</p> <p>Concursos de lectura.</p> <p>Evaluación de contenidos teórico-práctica</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	---	---

MALLAS CURRICULARES

Área: Ética y valores humanos

Docente: CARLOS SAÚL MUÑOZ ECHAVARRIA

Grado: 9

Período: 2

Estructura Conceptual				Competencias				Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Ética y valores humanos	ELEMENTOS DE LA CULTURA DE MI PAÍS QUE FORTALECEN LOS VALORES E INCIDEN DIRECTAMENTE	¿Qué elementos de la cultura nacional fortalecen los valores que inciden en el	Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Descubro aciertos y fracasos en mi vida que me ayuden a identificar mis potencialidades y ponerlas al servicio de la comunidad.	Elementos de la cultura de mi país que fortalecen los valores e inciden directamente	Descubre aciertos y fracasos en su vida para que le ayuden a identificar sus potencialidades y	Reconoce la pluralidad de las culturas y la pluralidad de criterios morales que ahí se expresan.	Asume posturas autónomas en defensa de la identidad de los valores y avances propios de la cultura nacional y de	lecturas orales e individuales Comunicación interactiva	Talleres, consultas y actividades, extra y en clase

EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL MISMO.	crecimiento del país?	<p>Me formo en el pensamiento moral y ético. Reconozco la pluralidad de las culturas y la pluralidad de criterios morales que ahí se expresan y que ocasionan diversas problemáticas sociales que me permiten comprender el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Asumo posturas autónomas en defensa de la identidad de los valores y avances propios de la cultura nacional que van en función de los derechos inalienables de las personas, además presento nuevas alternativas a las problemáticas ambientales de lo local y lo global.</p>	e en el crecimiento y desarrollo del mismo	ponerlas al servicio de la comunidad.		los derechos inalienables de las personas.	<p>Explicaciones</p> <p>Exposiciones</p> <p>Mesas redondas, debates y seminarios</p> <p>Construcción de “Mi proyecto de vida”.</p>	<p>Investigaciones y cuestionarios</p> <p>Dictados</p> <p>Concursos de lectura.</p> <p>Evaluación de contenidos teórico-práctica</p>
---	-----------------------	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

MALLAS CURRICULARES

Área: Ética y valores humanos

Docente: CARLOS SAÚL MUÑOZ ECHAVARRIA

Grado: 9

Período: 3

Estructura Conceptual				Competencias				Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
	CONSTRUYO MI PROYECTO DE VIDA	¿Cómo doy sentido a los valores nacionales en la construcción	Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reconozco y tomo conciencia de mi	Construyo mi proyecto de vida teniendo en	Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las	Analiza su personalidad moral desde una mirada autocrítica	Se identifica en su proyecto de vida como ciudadano del	lecturas orales e individuales	Talleres, consultas y actividades, extra y en clase

Ética y valores humanos	TENIENDO EN CUENTA LOS VALORES NACIONALES.	del proyecto de vida?	<p>individualidad y de las relaciones con los otros para identificar los valores que rigen nuestras comunidades.</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético. Analizo mi personalidad moral desde una mirada autocrítica de la realidad cultural, política y social según los diferentes sistemas éticos.</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Me identifico en mi proyecto de vida como ciudadano del país y para el mundo.</p>	cuenta los valores nacionales.	relaciones con los otros para identificar los valores que rigen sus comunidades.	de la realidad cultural, política y social.	país y para el mundo.	<p>Comunicación interactiva</p> <p>Explicaciones</p> <p>Exposiciones</p> <p>Mesas redondas, debates y seminarios</p> <p>Construcción de "Mi proyecto de vida".</p>	<p>Investigaciones y cuestionarios</p> <p>Dictados</p> <p>Concursos de lectura.</p> <p>Evaluación de contenidos teórico-práctica</p>
-------------------------	--	-----------------------	---	--------------------------------	--	---	-----------------------	--	--

MALLAS CURRICULARES

Área: Ética y valores humanos

Docente: CARLOS SAÚL MUÑOZ ECHAVARRIA

Grado: 9

Período: 4

Estructura Conceptual				Competencias				Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
					Examina las acciones sociales en	Reconoce la diferencia como una	Actúa con independencia crítica en		

Ética y valores humanos	IDENTIFICO EN ACCIONES CONCRETAS DE MI PAIS LA PRACTICA DE VALORES DE IGUALDAD Y EQUIDAD.	¿Qué acciones sociales, económicas y políticas del país reflejan la práctica de los valores de igualdad y equidad?	<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Examino las acciones sociales en mi país y descubro los valores que permiten vivir en igualdad y justicia.</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético. Reconozco la diferencia como una oportunidad para aprender y fortalecer valores de igualdad y equidad en lo social.</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Actúo con independencia crítica en diferentes contextos en procura del bien común.</p>	Identifico en acciones concretas de mi país la práctica de valores de igualdad y equidad.	su país y descubre los valores que permiten vivir en igualdad y justicia.	oportunidad para aprender y fortalecer valores de igualdad y equidad en lo social.	diferentes contextos en procura del bien común.	lecturas orales e individuales Comunicación interactiva Explicaciones Exposiciones Mesas redondas, debates y seminarios Construcción de “Mi proyecto de vida”.	Talleres, consultas y actividades, extra y en clase Investigaciones y cuestionarios Dictados Concursos de lectura. Evaluación de contenidos teórico-práctica
-------------------------	---	--	---	---	---	--	---	---	--

MALLAS CURRICULARES

Área: Ética y valores humanos

Docente: CARLOS SAÚL MUÑOZ ECHAVARRIA

Grado: 10

Período: 1

Estructura Conceptual	Competencias	Estrategias
-----------------------	--------------	-------------

Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Ética y valores humanos	LOS PRINCIPIOS UNIVERSALES EN LAS PRACTICAS HUMANAS Y LA COTIDIANIDAD.	¿En qué prácticas humanas actuales es necesario que primen los principios universales?	<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Desarrollo actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de mi esquema de valores.</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético. Análisis críticamente la situación de los derechos humanos en el mundo y propongo alternativas para crear conciencia de la dignidad humana.</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Asumo una posición crítica y activa en situaciones cotidianas que ameriten la defensa de los derechos humanos.</p>	Los principios universales en las prácticas humanas y la cotidianidad	Desarrolla actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de los esquemas de valores.	Analiza críticamente la situación de los derechos humanos en el mundo y propone alternativas para crear conciencia de la dignidad humana.	Asume una posición crítica y activa en situaciones cotidianas que ameriten la defensa de los derechos humanos.	<p>lecturas orales e individuales</p> <p>Comunicación interactiva</p> <p>Explicaciones</p> <p>Exposiciones</p> <p>Mesas redondas, debates y seminarios</p> <p>Construcción de "Mi proyecto de vida".</p>	<p>Talleres, consultas y actividades, extra y en clase</p> <p>Investigaciones y cuestionarios</p> <p>Dictados</p> <p>Concursos de lectura.</p> <p>Evaluación de contenidos teórico-práctica</p>

MALLAS CURRICULARES

Área: Ética y valores humanos

Docente: CARLOS SAÚL MUÑOZ ECHAVARRIA

Grado: 10

Período: 2

Estructura Conceptual				Competencias				Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Ética y valores humanos	IDENTIFICO LAS MINORÍAS Y SU IMPACTO EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS MUNDIALES.	¿De qué manera han influido las minorías en la consolidación de los derechos civiles y políticos mundiales?	<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reconozco mi dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo mis derechos y respetando el derecho ajeno.</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético. Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Promuevo o participo en manifestaciones constructivas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventajas o discriminación en mi comunidad y en el ámbito escolar.</p>	Identifico las minorías y su impacto en la consolidación de los derechos civiles y políticos mundiales.	Reconoce la dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo sus derechos y respetando el derecho ajeno.	Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.	Promueve o participa en manifestaciones constructivas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventajas o discriminación en su comunidad y en el ámbito escolar.	lecturas orales e individuales Comunicación interactiva Explicaciones Exposiciones Mesas redondas, debates y seminarios Construcción de "Mi proyecto de vida".	Talleres, consultas y actividades, extra y en clase Investigaciones y cuestionarios Dictados Concursos de lectura. Evaluación de contenidos teórico-práctica

MALLAS CURRICULARES

Área: Ética y valores humanos

Docente: CARLOS SAÚL MUÑOZ ECHAVARRIA

Grado: 10

Período: 3

Estructura Conceptual				Competencias				Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Ética y valores humanos	ENFOCO MI PROYECTO DE VIDA EN LA CONSTRUCCION DE UNA SOCIEDAD MAS JUSTA.	¿Cómo orientar mi proyecto de vida profesional y vocacional contribuyendo a la construcción de sociedades más justas?	<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Redescubro mis deseos y motivaciones, lo que me gusta y para qué soy bueno desde el punto de vista profesional y vocacional.</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético. Exploro las diferentes ocupaciones y profesiones que me ofrece el medio social y jerarquizo en la balanza criterios de decisión vocacional y profesional.</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Incluyo, como una oportunidad en la construcción de mi proyecto de vida, el ejemplo o pensamiento de personas que han trascendido en la sociedad.</p>	Enfoco mi proyecto de vida en la construcción de una sociedad más justa.	Reconoce sus deseos y sus motivaciones que le permiten tener criterios para la toma de decisiones profesionales.	Explora las diferentes ocupaciones que ofrece el medio social.	Realiza comparaciones y reflexiones jerarquizando en la balanza criterios de decisión vocacional y profesional.	<p>lecturas orales e individuales</p> <p>Comunicación interactiva</p> <p>Explicaciones</p> <p>Exposiciones</p> <p>Mesas redondas, debates y seminarios</p>	<p>Talleres, consultas y actividades, extra y en clase</p> <p>Investigaciones y cuestionarios</p> <p>Dictados</p> <p>Concursos de lectura.</p> <p>Evaluación de contenidos teórico-práctica</p>

Estructura Conceptual				Competencias				Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Ética y valores humanos	IDENTIFICO LA PRACTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA JUSTICIA Y EL RESPETO A LA DIGNIDAD EN OS DIFERENTES HECHOS DEL MUNDO Y MI VIDA.	¿De qué forma los hechos del mundo evidencian la práctica de la justicia y el respeto por la dignidad?	<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Asumo un espíritu crítico ante los hechos del mundo, comparándolo con la vivencia de la paz y la justicia.</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético. Reflexiono sobre mis valores y los ordeno en una jerarquía lógica.</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Comparto alternativas de solución que enfrenten los cambios presentes y futuros para vivir de manera diferente.</p>	Identifico la práctica de los derechos humanos, la justicia y el respeto a la dignidad en los diferentes hechos del mundo y mi vida.	Asume un espíritu crítico ante los hechos del mundo comparándolo con la vivencia de la paz y la justicia.	Reflexiona sobre sus valores y los ordena en una jerarquía lógica.	Comparte alternativas de solución que enfrentan los cambios presentes y futuros para vivir de manera diferente.	lecturas orales e individuales Comunicación interactiva Explicaciones Exposiciones Mesas redondas, debates y seminarios Construcción de "Mi proyecto de vida".	Talleres, consultas y actividades, extra y en clase Investigaciones y cuestionarios Dictados Concursos de lectura. Evaluación de contenidos teórico-práctica