

CURS: 4t ESO

MATÈRIA: PDC àmbit digital

PROGRAMACIÓ ANUAL 24-25

Nom de SA	SESSIONS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS SABERS	SABERS DESGLOSSATS
1r TRIMESTRE				
Aprenen les eines de Google	10 Sessions	C1,C6,C7	B1	Resolució de problemes amb actitud emprenedora, creativa i perseverant, des d'una perspectiva interdisciplinària de l'activitat tecnològica.
			B1	Utilització de les eines digitals de Google.
			B4	Documentació, presentació i difusió de projectes, integrant diferents elements, tècniques i eines.
Retoquem les fotos	20 Sessions	C1,C2,C3,C4	B2	Ús d'estratègies eficaces de cerca i selecció crítica d'informació.
			B3	Creació de continguts audiovisuals amb eines digitals. Ús d'eines d'edició i tractament d'imatge a problemes reals.
Fem un podcast (1)	14 Sessions	C1,C2,C3,C4	B2	Ús d'estratègies eficaces de cerca i selecció crítica d'informació.
			B3	Creació de continguts audiovisuals amb eines digitals. Ús d'eines d'edició i tractament d'àudios a problemes reals.

Departament tecnologia

2n TRIMESTRE				
Fem un podcast (2)	8 Sessions	C1,C2,C3,C4	B3	Aplicació de tecnologies emergents (IA, IoT) en la implementació de solucions
Què podem fer amb un full de càlcul?	26 Sessions	C1,C6,C7	B1	Utilització del Google Sheet (full de càlcul)
Fem un curtmetratge (1)	10 Sessions	C1,C2,C3,C4	B2	Ús d'estratègies eficaces de cerca i selecció crítica d'informació.
			B3	Creació de continguts audiovisuals amb eines digitals. Ús d'eines d'edició i tractament de vídeo a problemes reals.
			B3	Aplicació de tecnologies emergents (IA, IoT) en la implementació de solucions
3R TRIMESTRE				
Fem un curtmetratge (2)	12 Sessions	C1,C2,C3,C4	B2	Ús d'estratègies eficaces de cerca i selecció crítica d'informació.
			B3	Creació de continguts audiovisuals amb eines digitals. Ús d'eines d'edició i tractament de vídeo a problemes reals.
			B3	Aplicació de tecnologies emergents (IA, IoT) en la implementació de solucions

Departament tecnologia

Ens preparem per una entrevista de treball	36 Sessions	C1, C3, C7	B3	Ús d'estratègies d'autoconeixements.
			B2	Ús d'estratègies eficaces de cerca i selecció crítica d'informació.
			B3, B1	Creació de continguts audiovisuals amb eines digitals: simulació d'una entrevista de treball i elaboració i disseny de un CV.

*CD competència digital, CE competència emprenedora, CC competència ciutadana, CPSAA competència personal, social i d'aprendre a aprendre

** V1 Aprenentatges competencials, V2 Perspectiva de gènere, V3 Universalitat del currículum, V4 Qualitat de l'educació de les llengües, V5 Ciutadania democràtica i consciència global, V6 Benestar emocional

***en el cas de llengües estrangeres. B1: Les llengües i els seus parlants. B2: Comunicació, B3: Educació literària, B4: Reflexió sobre la llengua

MESURES ESPECÍFIQUES D'ADAPTACIÓ

L'aprenentatge està adaptat i personalitzat segons les necessitats individuals dels alumnes, utilitzant instruccions diversificades, suport tecnològic, feedback regular i una metodologia d'aprenentatge cooperatiu. S'ofereixen recursos i materials adaptats i es proporciona temps flexible. A més, es fan servir plataformes digitals per permetre als alumnes treballar al seu ritme. El professor fa servir diverses estratègies d'ensenyament per fomentar l'aprenentatge inclusiu, assegurant-se que tots els materials siguin accessibles. També es fomenta la consciència de l'ètica digital i el benestar dels alumnes. Es promou el treball en equip i es proporciona suport emocional i psicosocial. Els alumnes són animats a reflexionar sobre el seu aprenentatge. També es proporcionen adaptacions curriculars, recursos tecnològics adaptats, avaluació formativa constant i materials de referència. El ritme d'aprenentatge es pot adaptar segons les necessitats dels alumnes. Finalment, es creen espais de discussió i es proporciona suport personalitzat. Es pot usar un material didàctic diversificat, juntament amb estratègies pedagògiques flexibles, per crear un entorn inclusiu, amb un feedback constant, adaptació de la temporització i l'ús de tecnologies adaptades.

ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

Estratègies i mètodes, tractament de les llengües, DUA, organització de l'alumnat i del professorat, ús d'espais i recursos, etc.

Estratègies metodològiques com l'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP), el treball cooperatiu i l'aprenentatge autònom es faran servir per facilitar un aprenentatge actiu i centrar-se en la resolució de problemes en un context del món real. Els alumnes treballaran en grups petits i individualment segons les necessitats de la tasca. Materials com ordinadors, programari específic, accés a Internet, materials de referència i una plataforma de treball col·laboratiu en línia seran necessaris. Es fomentarà la responsabilitat i la creativitat dels alumnes, així com l'intercanvi d'idees i la comunicació en equip. També es farà ús de diverses eines digitals i materials de suport per facilitar el procés d'aprenentatge.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA:

CET1.- Buscar, analitzar i seleccionar la informació adequada, de manera crítica i segura, tot aplicant processos de recerca, mètodes d'anàlisi de productes i experimentant amb eines de simulació, per delimitar problemes tecnològics i proposar solucions a partir de la informació obtinguda

CET2.- Planificar, dissenyar i desenvolupar solucions a problemes tecnològics amb autonomia i actitud creativa, tot aplicant el procés tecnològic, coneixements interdisciplinaris i treballant de manera ordenada i cooperativa, per resoldre problemes o necessitats de manera eficaç, innovadora i sostenible.

CET3.- Aplicar de manera apropiada diferents tècniques i coneixements interdisciplinaris, tot utilitzant operadors, sistemes tecnològics i eines, seguint la planificació i el disseny sostenible previ per construir solucions tecnològiques que donin resposta a necessitats en diferents contextos.

CET4.- Descriure, representar i intercanviar idees o solucions a problemes tecnològics o digitals, utilitzant els mitjans de representació, simbologia i vocabulari adequats, així com els instruments i els recursos disponibles, utilitzant les eines digitals per argumentar, comunicar i difondre informació.

CET6.- Utilitzar els fonaments del funcionament dels dispositius i de les aplicacions habituals de l'entorn digital d'aprenentatge, analitzant-ne els components i les funcions i ajustant-los a les necessitats per fer-ne un ús més eficient i segur, per detectar i resoldre problemes tècnics senzills.

CET7.- Fer ús ètic, sostenible i socialment responsable de la tecnologia, identificant les repercussions i les aportacions, per valorar l'impacte del desenvolupament tecnològic a la societat i a l'entorn.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS:

Competència Ciutadana

CC1. Analitzar i comprendre idees relatives a la dimensió social i ciutadana de la seva pròpia identitat, així com als fets socials, històrics i normatius que la determinen, mostrant respecte per les normes, empatia, equitat i esperit constructiu en la interacció amb els altres en diferents contextos socio institucionals.

- **Construir relacions de convivència assertives i respectuoses amb totes les persones i grups socials, independentment del seu origen o grup de pertinença.**

CC2. Analitzar i assumir amb fonament els principis i valors que emanen del procés d'integració europeu, de l'ordenament jurídic de l'Estat espanyol i de Catalunya i dels drets humans i de l'infant, participant en activitats comunitàries, com la presa de decisions o la resolució de conflictes, amb actitud democràtica, respecte per la diversitat, i compromís amb la igualtat de gènere, la cohesió social, el desenvolupament sostenible i l'assoliment de la ciutadania mundial.

- **Participar activament en l'organització i desenvolupament de projectes de l'entorn que integrin la capacitat per treballar en equip, la presa de decisions consensuades, la comunicació efectiva i la resolució de problemes.**

Competència personal, social i aprendre a aprendre

CPSAA 3 .- Compren respectivament les perspectives i les experiències dels altres i les incorpora al seu aprenentatge per participar en el treball en grup distribuint i acceptant tasques i responsabilitats de manera equitativa i emprant estratègies cooperatives.

- **Participa activament en l'elaboració i/o construcció, es responsabilitza de les tasques pactades amb el grup, respecte a les idees dels altres i avalua si el treball final ha estat adequat.**

CPSAA 1. Regular i expressar les seves emocions enfortint l'optimisme, la resiliència, l'autoeficàcia i la recerca de propòsit i motivació cap a l'aprenentatge per gestionar els reptes i canvis i harmonitzar-los amb els seus propis objectius.

- **Analitza la gestió de les emocions en les relacions amb els altres dins el context educatiu i social.**

Competència digital

CD1.- Fa cerques avançades a Internet atenent criteris de validesa, qualitat, actualitat i fiabilitat, seleccionant-les de manera crítica i arxivant-les per recuperar, referenciar i reutilitzar aquestes cerques respecte a la propietat intel·lectual.

- **Fa recerques a la xarxa amb un esperit crític donant validesa i fiabilitat a les solucions trobades al seu problema i/o consulta.**

CD2.- Gestiona i utilitza el seu propi entorn personal digital d'aprenentatge permanent per construir nou coneixement i crear continguts digitals, mitjançant estratègies de tractament de la informació i l'ús de diferents eines digitals, seleccionant i configurant la més adequada en funció de la tasca i de les seves necessitats en cada ocasió.

- **Crear i editar produccions digitals avançades de manera autònoma en tasques pròpies del context escolar.**

CD3. Participar, col·laborar i interactuar mitjançant eines o plataformes virtuals per comunicar-se, treballar col·laborativament i compartir continguts, dades i informació, gestionant de manera responsable les pròpies accions, presència i visibilitat a la xarxa i exercint una ciutadania digital activa, cívica i reflexiva.

- **Realitzar productes digitals de manera col·laborativa, tant per a creacions digitals com per a l'organització del treball en grup, seleccionant les eines col·laboratives més adequades.**

VECTORS:

V1.- Aprenentatges Competencials.

Les situacions d'aprenentatge parteixen d'una realitat coneguda pels alumnes. Així els aprenentatges adquirits i el desenvolupament d'habilitats (el treball en equip, la presa de decisions, la planificació de les tasques) ens serviran per aconseguir amb èxit la resolució del repte final. Per últim, donar a conèixer a la resta del grup la seva solució per adonar-se que un mateix problema pot tenir més d'una solució.

V2.- Perspectiva de gènere.

Totes les activitats són dissenyades per ser inclusives i no discriminatòries. S'encoratja a tots els alumnes, independentment del seu gènere, a participar activament i a contribuir a la seva experiència i habilitats.

V3.- Universalitat del currículum.

Incorpora la personalització dels aprenentatges a causa de la diversitat del grup, amb diferents ritmes d'aprenentatge. Per tant, és el mateix alumne que regula el seu aprenentatge i disposa de l'ajuda dels companys. El docent planteja petites explicacions per donar a conèixer els conceptes clau. Així mateix, pren el paper de guia i orientador facilitant diverses fonts, d'utilització de l'aula virtual amb diferents recursos, aportació de materials de reforç i/o ampliació, etc. Es durà a terme aquesta actuació al llarg de tot el procés per mantenir la motivació i la implicació dels alumnes.

V4.- Qualitat de l'educació lingüística,

Potenciant l'enfocament comunicatiu afavorim la competència en comunicació lingüística i plurilingüe i els proporciona habilitats per afavorir la relació amb els altres a través de la transmissió del coneixement d'una manera dinàmica.

V5.- Ciutadania democràtica i consciència global,

Amb la voluntat d'educar persones, es promou treballar d'una forma crítica i compromesa en la millora del seu entorn des d'una consciència local i global per assolir una societat més justa, democràtica i equitativa.

V6.- Benestar emocional,

Es treballa ajudant l'alumnat a desplegar les seves competències emocionals per desenvolupar-se de manera òptima i saludable en tots els àmbits de la vida

SABER DE TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ:

B1.- Operadors tecnològics

B2.- Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge

B3.- Comunicació i difusió d'idees

B4.- Tecnologia sostenible