

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

مدرسة: جبل السراة للتعليم الأساسي (1 - 12)

تحضير مادة الفنون التشكيلية العام الدراسي 2021 - 2022

● اسم المعلم/ أيمن إسماعيل

الصف: الثاني	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: ذكريات من وطني (علاقة مفاتيح) و (حلي)
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ	الخميس 4-11-2021				
الحصة	7				
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التشكيل - المفردات الشكلية - اللون - الفرد - الضغط - القطع - التلوين - التوافق الشكلي - التنوع اللوني
---------------------------------	---

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
*يعدد أهم الرموز الشعبية التي تميز عمان	(الحوار والمناقشة.	**العرض والشرح	منتجات من عجينة السيراميك والكرتون
*يقارن بين الرموز الشعبية العمانية والموز الشعبية في الدول الأخرى	(الاستقصاء	*اجراء بيان عملى أمام التلاميذ	والفيلين لصور ورموز عمانية
	(العصف الذهني.	تعريفهم بالأدوات والخامات المستخدمة لتنفيذ العمل الفنى	
	(تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	*عرض ومتابعة المطلوب تنفيذه فنيا في النشاط	
	(التعلم التعاوني.		
	(شكل (7) المعرفي		
	(القياس.		

	*تقسيم التلاميذ إلى مجموعات *التأكد من توفير الخامات والأدوات المستخدمة في العمل الفني *القيام بعملية التشكيل الفني للموضوع *تعزيز أداء التلاميذ والتأكد من الأهداف المرجوه من النشاط	(القصة) (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران, (حل المشكلات. ● أخرى:	*يتتبع خطوات البيان العملى التي أقوم بها *يشكل علاقة مفاتيح بعجينة السيراميك مستخدما الوحدات الشعبية *يلون المفردات الشكلية محققا قيمة التنوع اللوني
--	---	---	---

	*تشجيعهم على روح التعاون أثناء العمل وتنظيف المكان والنظافة الشخصية ونظافة العمل الفني *النشاط الثاني (حلي) ويجب التأكد من توفير كما يلزم لتنفيذ النشاط لدى كل مجموعة -متابعة اداء الطلاب ومتابعتهم خطوه بخطوه		8 يعتز بالموروثات الشعبية العمانية الدالة على أبعاد رمزية وتعبيرية
--	---	--	---

	تشجيع وتحفيز الطلاب مع التأكيد على أهمية النضافه		
--	---	--	--

--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	--------------------	-----------------	----------------

		تفريد التعليم	
	عرض أعمال التلاميذ ومناقشتهم فيها * إتاحة حرية التعبير والنقد مع طرح الأسئلة للتأكد من استيعاب الدرس		التحقق من فهم الطالب للدرس في التعلم القبلي من خلال مشاركتهم في الأنشطة التفاعلية من خلال العصف الذهني والأسئلة والمناقشة

--	--	--	--

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،،، المشرف التربوي