

*Os proponemos una **ficha en la que concretar algunos aspectos de cada una de las medidas identificadas** en torno a los objetivos generales y específicos que hayáis elegido.*

Tendríais que replicar tantas veces como necesitéis la ficha para cada uno de los objetivos que elijáis.

Podéis adaptar este recurso a vuestras necesidades, incorporando aquellos aspectos que os resulten relevantes en vuestro centro.

Incluimos un ejemplo.

OBJETIVO GENERAL:					
OBJETIVO ESPECÍFICO:					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS 22/23	RESULTADOS 23/24

EJEMPLO

OBJETIVO GENERAL: 1. IMPLEMENTAR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN NUESTRO CENTRO.					
OBJETIVO ESPECÍFICO: 1.1. Facilitar un mayor conocimiento de la perspectiva de género en todas las áreas de conocimiento.					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Participar en el curso de 40 h Educar en Igualdad, en una de sus dos ediciones anuales.	Jefatura de estudios/Representante de Formación del CPR	Formación Consejería Educación y Empleo	Profesorado y PAS	Al menos el 10% del personal docente y PAS.	Al menos el 20% del personal realiza la formación.
Crear un grupo de trabajo o sesiones de trabajo en los departamentos para incluir en los contenidos la contribución y el papel de las mujeres a lo largo de la historia y en la actualidad.	Jefaturas de Dptos. o Coordinación de ciclo/nivel.	Web de recursos Mujeres en la historia	Profesorado	Al menos una propuesta de contenidos elaborada por un departamento.	Al menos una propuesta de contenidos elaborada por dos departamentos.
Incluir en el Plan de Acción Tutorial sesiones específicas relacionadas con la coeducación (análisis de canciones, películas, publicidad...)	Tutoras y Tutores + EOEP	Web de recursos Web del Plan de Igualdad	Alumnado/Profesorado	Al menos una sesión de tutoría específica en cada trimestre.	Al menos dos sesiones de tutoría específica en cada trimestre.

OBJETIVO GENERAL: 1. IMPLEMENTAR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN NUESTRO CENTRO.					
OBJETIVO ESPECÍFICO: 1.2 Promover condiciones escolares que favorezcan prácticas educativas correctoras de posibles desigualdades y libres de estereotipos de género.					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Mantener el seguimiento periódico de la Comisión de Igualdad para el análisis de la situación y el ajuste de medidas utilizando herramientas específicas para ello.					
Destinar recursos para la implementación de actuaciones coeducativas					
Hacer un reparto de responsabilidades atendiendo a la paridad entre hombres y mujeres, proporcionalmente a su representación en el claustro					

OBJETIVO GENERAL: 1. IMPLEMENTAR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN NUESTRO CENTRO.					
OBJETIVO ESPECÍFICO: 1.3.Visibilizar y difundir las actividades coeducativas					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Crear un espacio físico y/o virtual para difundir las acciones del Plan de Igualdad (apartado en la web o blog, tablón de anuncio en la entrada del centro...)					
Establecer tiempos y espacios en el currículo para que el alumnado participe en la elaboración de contenidos para el espacio de difusión (podcast, cuñas de radio, spots, píldoras informativas, artículos, materiales y juegos igualitarios...)					

OBJETIVO GENERAL: 2. FOMENTAR UN USO EQUILIBRADO DE ESPACIOS COMUNES ENTRE CHICOS Y CHICAS					
OBJETIVO ESPECÍFICO: _2.1. Organizar el uso de espacios comunes en el centro de forma igualitaria.					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Elaborar o adquirir juegos y juguetes igualitarios para el Centro, y dinamizarlos eliminando el sesgo de género					
Organizar juegos coeducativos y actividades deportivas mixtas en los patios.					

OBJETIVO GENERAL: 2. FOMENTAR UN USO EQUILIBRADO DE ESPACIOS COMUNES ENTRE CHICOS Y CHICAS					
OBJETIVO ESPECÍFICO: 2.2. Crear espacios igualitarios para la sensibilización.					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Utilizar señales y creaciones que representen y visibilicen la igualdad de derechos y responsabilidades entre mujeres y hombres, en los espacios comunes como el comedor, la biblioteca, sala del profesorado, aseos, cafetería, escaleras					

NOMBRE DEL CENTRO**PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO DE CENTRO****MEDIDAS TAREA 5**

Elaborar un decálogo sobre situaciones cotidianas (en casa, en la calle, en el transporte público...) en las que se muestren posibles usos no igualitarios del espacio, y difundirlo entre el profesorado y las familias.						
	OBJETIVO GENERAL: 3. ELABORAR Y DIFUNDIR MATERIALES NO SEXISTAS.					
	OBJETIVO ESPECÍFICO: 3.1. Visibilizar las aportaciones de mujeres en los materiales didácticos, en los espacios y actuaciones de centro.					
	ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
	Incorporar en las programaciones, por niveles y etapas, al menos una Unidad Didáctica relacionada con la contribución de las mujeres al área de conocimiento					
	Realizar actividades en torno al 8 de marzo que ofrezcan ejemplos de mujeres trabajadoras en distintos y múltiples ámbitos					

NOMBRE DEL CENTRO
PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO DE CENTRO

MEDIDAS TAREA 5

--	--	--	--	--	--	--

OBJETIVO GENERAL: 3. ELABORAR Y DIFUNDIR MATERIALES NO SEXISTAS.					
OBJETIVO ESPECÍFICO: 3.2. Visibilizar la diversidad familiar y sexual					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Revisar los materiales curriculares e incorporar la diversidad familiar y sexual en los mismos. Por ejemplo, incorporando conceptos como la reproducción asistida en el estudio de la función reproductiva					
Dar a conocer en la web o en el tablón de anuncios los distintos modelos de familias del centro a través de la construcción de un familiario o mapa de modelos de familias.					

OBJETIVO GENERAL: 4. HACER USO DE UN LENGUAJE NO SEXISTA E INCLUSIVO.					
OBJETIVO ESPECÍFICO: 4.1. Emplear el lenguaje inclusivo y no sexista en el uso de la expresión oral y escrita (en carteles, correos electrónicos, documentos oficiales...).					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Proporcionar orientaciones al profesorado y al alumnado, a comienzo de curso, para el empleo del lenguaje no sexista, con la realización de una guía esencial sobre su uso.		<u>Póster decálogo.</u>			
Adaptar aquellos documentos en los que no se utilice un lenguaje inclusivo. actas, programaciones, planes, formularios		<u>Comunicar con justicia de género.</u>			

OBJETIVO GENERAL: 4. HACER USO DE UN LENGUAJE NO SEXISTA E INCLUSIVO.					
OBJETIVO ESPECÍFICO: 4.2. Continuar con la revisión de los materiales curriculares en materia de lenguaje inclusivo					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Adaptar las programaciones, fichas de trabajo, materiales digitales, entornos virtuales etc. en las que aún no se utilice un lenguaje inclusivo					

OBJETIVO GENERAL: 5. FOMENTAR ACTITUDES Y VALORES COEDUCATIVOS.					
OBJETIVO ESPECÍFICO: 5.1. Prevenir la violencia de género y todo tipo de violencia.					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Organización de actividades en torno al 25 de noviembre, informando sobre los diferentes tipos de violencia que existen hacia las mujeres		<u>Formas de violencia de género</u>			
Dar a conocer al alumnado la situación de discriminación de las niñas y las mujeres en el mundo, en torno al 11 de octubre, Día internacional de la niña.		<u>Agenda 2030</u>			

OBJETIVO GENERAL: 5. FOMENTAR ACTITUDES Y VALORES COEDUCATIVOS.					
OBJETIVO ESPECÍFICO: 5.2. Ofrecer al alumnado espacios de reflexión sobre los aspectos emocionales y de desarrollo personal.					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Utilizar metodologías que favorezcan la interrelación entre alumnas y alumnos y que estén basadas en el respeto a la diferencia y la cooperación, como el aprendizaje dialógico, aprendizaje cooperativo, basado en proyectos etc		Tertulias dialógicas			

OBJETIVO GENERAL: 5. FOMENTAR ACTITUDES Y VALORES COEDUCATIVOS.					
OBJETIVO ESPECÍFICO: 5.3. Sensibilizar a las familias sobre los estereotipos de género					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Incluir en la comunicación al inicio de curso a las familias información sobre el Plan de Igualdad de Género en Educación, y cómo poder participar en él, dirigidas al conjunto de la comunidad educativa.					
Elaborar y difundir entre las familias, materiales accesibles sobre la igualdad de género y la violencia de género. <i>Recurso de inspiración</i>		<u>Pasatiempos para la Igualdad</u>			
Organización de actividades en torno al día de la familia 15 de mayo relacionadas por ejemplo con los distintos modelos familiares, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y de cuidados etc....					