

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

مدرسة: أبو المؤثر للتعليم الأساسي من 5 الي 12

تحضير مادة الفنون التشكيلية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/شعبان محمد محمد ابراهيم الجمل:

الصف: الخامس	الوحدة: الخامسة فكر وصمم	عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الأول تكوين زخرفي

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	12345					
ت						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم التكوين / الشكل الخط اللون / الانسجام الشكلي

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
الأهداف في نهاية الدرس يكون الطالب قادر علي 1 يحدد أنواع الخطوط المختلفة في الطبيعة. 2 يتعرف خطوات تنفيذ الزخارف الخطية بأسلوب التكرار والتماثل. 3 يبتكر من الخطوط المختلفة تكوين زخرفي بأسلوب التماثل.	(5 12) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	مراجعة للدرس السابق سؤال عرف مهي الخط والوحدات الشكلية اذكر بعض الخامات التي م الممكن استغلالها في عمل زهور وورود	عرض صور تعليمية فيديوهات متنوعة باور بوينت وورد للدروس

	عرض بعض الصور المتنوعة والتي من خلالها نستنتج عنوان الدرس (تكوين زخرفي) والمفاهيم الفنية للدرس الأسس الفنية والعناصر الفنية والمعالجات الفنية والقيم الفنية (التكوين / الشكل الخط اللون / الانسجام الشكلي) معاني المفاهيم الفنية	(شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب.	• 4 يلون التصميم الزخرفي بالألوان المناسبة والمنسجمة. • 5 تتعمق لديه القدرة على ملاحظة الزخارف والتصاميم في الأشياء المحيطة به وتذوقها.
--	---	---	--

<u>التكوين: -</u> هو اساس فنى ويعنى تنظيم وترتيب الوحدات الزخرفية وتتأكد من خلال الخط معتمدا على مقومات الاجادة "الوحدة والترايط والاتزان" <u>الوحدات الشكلية: -</u> هو عنصر فنى رئيسي يتمثل في هيات شكلية متعارف عليها تتأكد من خلال الخط	() تمثيل الأدوار. (4) التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى: 	
---	---	--

	<u>اللون: -</u> هو عنصر فني مساعد يقصد به الصبغة اللونية التي تظهر هيئة الوحدة الزخرفية <u>الخط: -</u> هو عنصر فني مساعد ينتج من مسار نقطة تتحرك لتحدد هيئة المفردة الشكلية <u>الانسجام الشكلي الخطي: -</u> هي القيمة الفنية التي تتحقق في اظهار هيئة الوحدة الشكلية من		
--	--	---	--

	حيث درجة التألف والمواءمة وعدم التنافر والتي تظهر من خلال الخطوط عرض فيديوهات متنوعة توضح خطوات التنفيذ للمطلوب من الدرس عرض باور بوينت يحتوي علي معلومات شاملة لمحتوي الدرس وشرح للمفاهيم الفنية بجانب الصور التوضيحية		
--	--	--	--

الأدوات والخامات : كراسة الرسم قلم الرصاص
ألوان خشبية أو باستيل أو فلوماستر
ابتكار تكوين زخرفي من الخطوط بأسلوب
التماثل وتلوينه بالألوان المناسبة والمنسجمة
الزخرفة
هي التزيين والنقش علي الأسطح المختلفة من
خلال تكرار وحدة زخرفية بشكل منتظم أو غير
منتظم

أنواع الزخارف (نباتية وهندسية وحيوانية
وكتابية أو خطوط متنوعة
الخط هو الوسيلة الأولى للطفل للتعبير عندما
يمسك القلم وهو أقوى وسيلة للفنان للتعبير
والإبداع
أنواع الخطوط

الخط المنحني : نشاهده في الجبال وفي أمواج
البحر ومجري الأنهار وفي بعض الشوارع
.....
الخط المستقيم : (أفقي ورأسي ومائل)
ونشاهد الخط الرأسي في أعمدة الإنارة
والأشجار والنخيل والعمارة و.....

	أما الخط الأفقي نشاهده داخل البيوت والجسور وحواف الشوارع المستقيمة وواجهات العمارات من الخارج النشاط الأول : عمل علاقات خطية بسيطة من تقاطع الخطوط المختلفة النشاط الثاني : ابتكار تصميم أو تكوين زخرفي من الطوط المختلفة بأسلوب التكرار والتماثل		
--	--	--	--

--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	-------------------------------------	-----------------	----------------

	- تجميع أعمال الطلاب التي تم تنفيذها في الدرس ثم تقسيمها لثلاث مستويات وفقا لمدى تحقيق المفاهيم والقيم الفنية.. أسئلة اذكر أنواع الزخارف انواع الخطوط عرف الخط واللون والتكوين		
--	---	--	--

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،

شعبان محمد محمد ابراهيم الجمل

يعتمد،، المشرف التربوي