

## SEMAINE DU 13 AVRIL (secondaire 2)

### La liberté... et ses questions!

#### Consignes à l'élève

Réalise une entrevue avec un grand-parent, sur une question éthique en lien avec la liberté.

- Visionne la vidéo [C'est quoi, la liberté de la presse?](#) et identifie une valeur qui y est présentée (ex. : la beauté).
- Formule une question éthique sur cette valeur (ex. : qu'est-ce que la beauté?) et trois ou quatre questions complémentaires.
- Appelle un grand-parent et réalise l'entrevue en lui posant tes questions.

Envie d'aller plus loin? Réalise la même entrevue avec un ami. Quels sont les points communs et les points divergents entre les réponses obtenues? Quels étaient, d'après toi, les meilleurs éléments de réponse, et pourquoi?

#### Matériel requis

Ressource numérique gratuite (1 jour 1 actu) :

- Vidéo [C'est quoi, la liberté de la presse?](#).

#### Information à l'intention des parents

##### À propos de l'activité

En menant une entrevue, votre enfant réfléchira sur la liberté.

Votre enfant s'exercera à :

- Soulever des questions éthiques pertinentes;
- Anticiper et formuler des questions de clarification.

Vous pourriez :

- Aider votre enfant à choisir son sujet et à cibler des valeurs;
- Aider votre enfant à formuler des questions éthiques.