

Мастер-класс для педагогов
**«О применении нейро – игр, как инновационного метода
с дошкольниками с ОВЗ»**

*педагог-психолог: МБДОУ № 24
Н.П.Королёва*

Цель: повышение компетентности педагогов по использованию нейроигр в работе с детьми с ОВЗ.

Материал и оборудование: листы с заданиями, цветные карандаши, музыкальная колонка, кубики по количеству участников, картинки, нейродорожки.

Предварительная работа:

изучила теоретический материал:

на курсах повышения квалификации: «Нейротехнологии в работе детского психолога»;
на Всероссийских вебинарах: «Нейройога: учим мозг ребёнка эффективно работать»;
«Мозжечковая стимуляция в дошкольном возрасте: развиваем мелкую моторику, улучшаем навыки речи, корректируем особенности поведения»

Разработала игры:

- «Ёлочка нарядная»;
- «Шары - флажки – звёздочки»;
- «Пальцы с ёлочкой играют»;
- Нейродорожка «Осенний листопад»

Нейрогимнастика для детей с ОВЗ — это комплекс упражнений, для повышения многофункциональности головного мозга. За счёт регулярного выполнения определенных действий, направленных на тренировку ЦНС.

Нейрогимнастика нужна тем у кого:

- очень плохая память
- постоянная рассеянность
- нарушена концентрация внимания
- низкий уровень развития мелкой и крупной моторики
- проблемы с ориентацией в окружающем мире
- уровень физического или интеллектуального развития не соответствует возрастному показателю
- снижены способности к усвоению информации

Регулярное выполнение нейрогимнастических упражнений способствует:

- улучшению памяти
- быстрому восприятию и обработке информации
- повышению физической и умственной работоспособности
- снижению утомляемости, снятию нервного напряжения
- активизированию мыслительных процессов
- развитию творческих способностей ребёнка
- развитию мелкой и крупной моторики
- повышению работоспособности
- обеспечению более быстрой адаптации ребёнка к сложным жизненным ситуациям, которые несут в себе стрессовую нагрузку.

Комплекс упражнений по нейрогимнастике подбирается с учётом умственных способностей ребёнка, чтобы обеспечить качественное развитие ЦНС. Для каждой возрастной категории существует свой комплекс занятий по развитию головного мозга.

План

Упражнение «Кулак, ладонь, ребро» (30 сек)

Упражнение «Слон» (30 сек)

Упражнение «Часики» (1 мин)

Упражнение «Перекрёстные шаги» (1 мин)

Упражнение «Лыжник» (1 мин)

Упражнение «Шаг с проговариванием стихотворения» (1 мин)

Упражнение «Двойные каракули» (30 сек)

Игра «Ёлочка нарядная» (5 мин)

Игра «Шары - флажки – звёздочки» (30 сек)

Игра «Пальцы с ёлочкой играют» (3 мин)

Нейродорожка «Осенний листопад» (2 мин)

Для детей возрастом от 4 до 5 лет необходимо обеспечивать самую простую нейрогимнастическую нагрузку.

Упражнение «Кулак, ладонь, ребро»

Цель: развитие памяти, синхронной работы верхних конечностей, концентрации внимания.

Данный вид тренировки для мозга проводится следующим образом:

1. По команде родителя ребёнок сжимает руку в кулак.
2. Затем ребёнок поворачивает руку в кисти и разжимает кулак так, чтобы ладонь была повернута вверх.
3. После этого ребёнок ещё раз поворачивает верхнюю конечность в кисти, ставя ладонь на ребро.

(движения повторяются по 10-15 раз ежедневно).

Упражнение «Слон»

Цель: улучшение синхронной работы мозга, отвечающих за интеллект, а также функции мышечной системы.

Данное занятие проходит с соблюдением следующего алгоритма действий:

1. Ребёнок принимает положение стоя.
2. Затем наклоняет голову в бок, касаясь ухом поверхности плеча.
3. После этого указательным пальцем руки ребёнок должен нарисовать в воздухе слона или любимого животного.

(Во время выполнения данного упражнения ребёнку необходимо следить глазами за кончиком пальца. Продолжительность занятия составляет 1-2 мин. для каждой руки).

Упражнение «Часики»

Цель: развитие координации движений

Данное упражнение выполняется следующим образом:

1. Необходимо занять положение, стоя или сидя.
2. После этого ребёнок кладёт правую руку на поверхность тела ниже левой ключицы.
3. Левая рука фиксируется на животе в области пупка.
4. Проговаривая слова «Часики так-так», ребёнок массирует мышцы в области ключицы, а затем резко меняет руки.
5. Аналогичные действия выполняются в области правой ключицы.

(выполнять по 10 повторений данного упражнения).

Детям возрастом от 5 до 6 лет рекомендуется выполнять более сложные упражнения, которые активируют большее количество центров мозга.

Упражнение «Перекрёстные шаги»

Для выполнения упражнения «Перекрёстные шаги» необходимо соблюдать следующий алгоритм действий:

1. Занять положение стоя.
2. Ребёнок делает шаг, поднимая правое колено вверх, а затем одновременно касается его поверхности ладонью левой руки.
3. После этого поднимается левое колено, а к его поверхности прислоняется ладонь правой руки

(Данные действия повторяются по 10-15 раз).

Упражнение «Лыжник»

Для выполнения этого упражнения потребуются лыжные палки или другие предметы, которые их имитируют.

Тренировка проходит следующим образом:

1. На счёт «раз» ребёнок делает шаг левой ногой и одновременно перемещает палку правой рукой.
2. На счёт «два» ребёнок выполняет шаг правой ногой и переставляет палку левой рукой.

(Данное упражнение необходимо повторять по 15 раз, усложнение тренировки проходит путём ускорения выполняемых движений).

Для детей возрастом от 6 до 8 лет процесс тренировки центров головного мозга предусматривает использование расширенного комплекса упражнений.

Упражнение «Шаг с проговариванием стихотворения»

Для выполнения этого упражнения нейрогимнастики необходимо соблюдать правила:

- Ребёнок поочерёдно шагает правой и левой ногой.
- С каждым шагом ребёнок проговаривает по несколько слов стихотворения, заученного наизусть.

(Данное упражнение выполняется по 15 раз ежедневно. Во время тренировки можно использовать разные стихотворения, которые разучиваются с ребёнком до начала занятий).

Упражнение «Двойные каракули»

Цель: развитие обоих полушарий головного мозга.

Данное занятие проходит следующим образом:

1. Необходимо занять положение стоя или сидя.
2. Ребёнок вытягивает перед собой обе руки.
3. Затем указательными пальцами необходимо синхронно рисовать в воздухе различные геометрические фигуры.

(Упражнение следует повторять по 10 раз).

Игра «Ёлочка нарядная»

Ребёнку дают картинку с изображением нарядной ёлки. Необходимо **левой** рукой раскрасить шары на ёлке. **Правой** рукой раскрасить бантики. **Двумя** руками одновременно раскрасить ёлку.

Игра «Шары - флажки – звёздочки»

Задание выполняется поочерёдно **правой**, а потом **левой** рукой, одновременно **двумя** руками.

Необходимо **на шар** поставить кулак, **на флажки** положить ребро ладони, **на звёздочку** положить ладошку.

Игра «Пальцы с ёлочкой играют»

Вначале упражнение выполняется пальцами правой руки, потом левой, потом одновременно обоими пальцами обеих рук.

1. Проведи **правым большим** пальцем руки, по линиям, нарисованным на ёлке **справа**.
2. Проведи **правым указательным** пальцем руки, по линиям, нарисованным на ёлке **справа**.
3. Проведи **правым средним** пальцем руки, по линиям, нарисованным на ёлке **справа**.
4. Проведи **правым безымянным** пальцем руки, по линиям, нарисованным на ёлке **справа**.
5. Проведи **правым мизинцем** руки, по линиям, нарисованным на ёлке **справа**.
6. Проведи **левым (большим, указательным, средним, безымянным, мизинцем)** пальцем руки, по линиям, нарисованным на ёлке **слева**.
7. **А теперь одновременно обоими** (большими, указательными, средними, безымянными, мизинцами) пальцами обеих рук **одновременно справа и слева**.

Нейродорожка «Осенний листопад»

Когда дети идут по осенней дорожке, то выполняют задания: на кленовые листики наступают ногами, а на дубовые листики ставят кулак.

Рефлексия: Уважаемые педагоги! Перед вами Ёлочка, символ нового года. Её необходимо украсить шарами. Если вам понравился мастер-класс, то выбирайте для украшения ёлки - синие шары, если вы узнали о новых играх, то выбирайте жёлтые шары для украшения ёлки. Спасибо, всем за активное участие в работе мастер-класса.